

五、新型說明：

【新型所屬之技術領域】

[0001] 本創作係有關於一種具可替換圖案及教學功能之置物包，尤其是指一種具有寓教於樂效果的置物包結構，藉由利用包體外表設置可黏貼圖樣的區域，達到上述能為創作應用者。

【先前技術】

[0002] 按，一般小朋友之書包圖案經常都是單色設計，要不就是單調的在其面板上設計花紋裝飾、凹凸變化，這樣的設計仍嫌無趣，無法達到現代人講求的設計感。並且，現今時尚流行界變化快速，每一季流行的元素都不相同，可能現在購買的書包，經過一個月之後就又退流行。

[0003] 再者，個人意識逐漸抬頭，很不喜歡在大街上看見其他人和自己拿著一模一樣的東西，而書包的外觀已經雷同，若上頭的圖案又一模一樣，則會讓小朋友覺得自己的書包不夠特別，而又要家長另購新的書包。

[0004] 另外，學生課程學習過程有時會製作記憶卡或練習卡，以讓在平時可隨時隨地及隨手拿去來研讀增加記憶，同時節省等待（等車、等人…）時間，但是此種記憶卡或練習卡在書包中拿進拿出具有容易遺失，或忘記帶出門的缺失。

[0005] 緣是，創作人有鑑於此，秉持多年該相關行業之豐富設計開發及實際製作經驗，針對現有之結構及缺失再

予以研究改良，提供一種具可替換圖案及教學功能之置物包，以期達到更佳實用價值性之目的者。

【新型內容】

[0006] 本創作之主要目的係在於提供一種具有寓教於樂效果的置物包結構，藉由利用包體外表設置可黏貼圖樣的區域，達到圖樣多變化及寓教於樂效果為目的者。

[0007] 本創作具可替換圖案及教學功能之置物包的目的與功效係由以下之技術所實現：

[0008] 其主要於置物包之外表面上設有一結合面，該結合面上可對應結合數圖案單元，以可拼貼出各種圖樣；藉此，讓置物包具有可變化圖樣的趣味性及可兼作教學性質，使孩童可同時記憶教學文字或內容，達到寓教於樂的功能者。

[0009] 本創作具可替換圖案及教學功能之置物包進一步於該結合面為魔鬼氈或鈕釦，且於結合面上端緣結合一可覆蓋於結合面與圖案單元上方的透明膠布，以可保護圖樣及衣物不被魔鬼氈與鈕釦勾黏、勾刮者。

【實施方式】

[0010] 為令本創作之技術手段、創作目的及達成功效有更完整及清楚的揭露，茲於下詳細說明之，並請一併參閱揭示之圖式及元件符號。

[0011] 首先，請參閱第一～二圖所示，為本創作之具可替換圖案及教學功能之置物包的外觀示意圖，其主要包含有：

[0012] 一結合面（1），係設置於置物包（A）之外表面上，為具有黏粘性區域的層面；

[0013] 至少一圖案單元（2），其第一端面形成圖樣部（21），而第二端面為對應結合面（1）而黏設的結合部（22）者。

[0014] 請一併參閱第一～五圖所示，首先，於置物包（A）外表面上結合一結合面（1），而該結合面（1）可以採用車縫或貼合或釘固等任一種結合方式，而該結合面（1）為具有黏粘或連結性區域的層面，其該結合面（1）可為魔鬼氈或以鈕扣所構成的結合區域，而該圖案單元（2）之結合部（22）也對應結合面（1）形成魔鬼氈或鈕扣，以讓圖案單元（2）之結合部（22）可對應結合於置物包（A）之結合面（1）上，而該圖案單元（2）之圖樣部（21）可為花草、動物、水果、文字〔中英文等〕任何一種圖樣者。

[0015] 請一併參閱第一～五圖所示，當使用時，本創作之具可替換圖案及教學功能之置物包，係可使用在任何一種可置放物件的置物包（A）上，如書包、手提包、背包等等，而舉例：當使用在學生書包時，該圖案單元（2）之圖樣部（21）為文字〔中英文〕，而其一圖案單元（2）為一英文字母，而將學生所學習之英文單字利用數圖案單元（2）而拼貼黏在結合面（1），以讓學生可隨時觀見而記憶，或使用在手提包時，該圖案單元（2）之圖樣部也可為花草、動物，將具有不同圖樣的圖案單元（2）貼黏在置物包（A）結合面（1），

而形成造型設計的手提包，同時亦可隨時更換圖樣，而具有新穎造型者。

[0016] 另外，本創作具可替換圖案及教學功能之置物包中的結合面（1）及結合部（22）為魔鬼氈時，其可於結合面（1）上端緣結合覆蓋一透明膠布（3），以可保護圖樣及衣物不被魔鬼氈勾黏者。而在結合面（1）及結合部（22）為鈕扣時，亦可作為幼童練習對準的手部控制效果，同樣也可於結合面（1）上端緣結合覆蓋一透明膠布（3），以可保護圖樣及不被鈕扣勾刮者。

[0017] 然而前述之實施例或圖式並非限定本創作之產品態樣、結構或使用方式，任何所屬技術領域中具有通常知識者之適當變化或修飾，皆應視為不脫離本創作之專利範疇。

[0018] 由上述之元件組成與實施說明可知，本創作與現有結構相較之下，本創作具有以下之優點：

[0019] 1、本創作具可替換圖案及教學功能之置物包，藉由利用包體外表設置可黏貼圖樣的區域，達到圖樣多變化的效果者。

[0020] 2、本創作具可替換圖案及教學功能之置物包，同上述，讓置物包具有可變化圖樣的趣味性及可兼作教學性質，使孩童可同時記憶教學文字或內容，達到寓教於樂的功能者。

[0021] 綜上所述，本創作實施例確能達到所預期之使用功

效，又其所揭露之具體構造，不僅未曾見諸於同類產品中，亦未曾公開於申請前，誠已完全符合專利法之規定與要求，爰依法提出新型專利之申請，懇請惠予審查，並賜准專利，則實感德便。

【圖式簡單說明】

- [0022] 第一圖：本創作立體外觀示意圖
- 第二圖：本創作立體分解示意圖
- 第三圖：本創作剖視示意圖
- 第四圖：本創作另一實施狀態示意圖
- 第五圖：本創作再一實施狀態示意圖

【主要元件符號說明】

- [0023] < 本創作 >
- [0024] (A) 置物包 (1) 結合面
- [0025] (2) 圖案單元 (2 1) 圖樣部
- [0026] (2 2) 結合部 (3) 透明膠布

專利案號：100209841



智專收字第1002032196-0

DTD版本：1.0.2



日期：100年05月31日

公告本

新型專利說明書

※申請案號：100209841

※IPC分類：A45C 1/50

※申請日：

100. 5. 31

一、新型名稱：

具可替換圖案及教學功能之置物包

二、中文新型摘要：

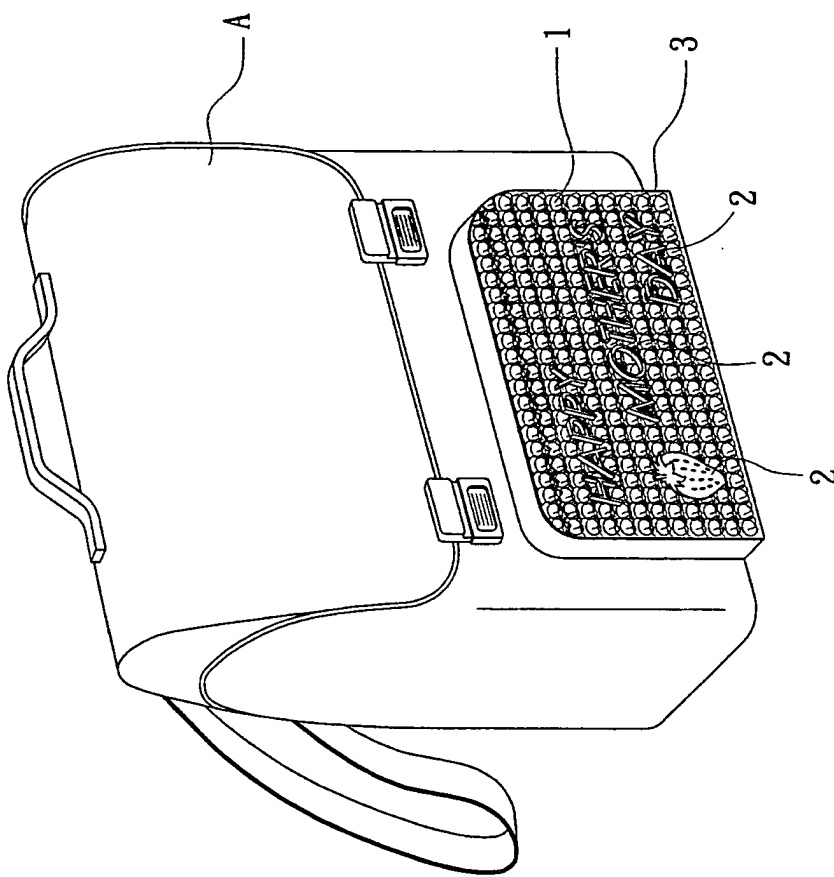
本創作係有關於一種具可替換圖案及教學功能之置物包，其主要於置物包之外表面上設有一結合面，該結合面上可對應結合數圖案單元，以可拼貼出各種圖樣；藉此，讓置物包具有可變化圖樣的趣味性及可兼作教學性質，使孩童可同時記憶教學文字或內容，達到寓教於樂的功能者。

三、英文新型摘要：

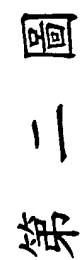
六、申請專利範圍：

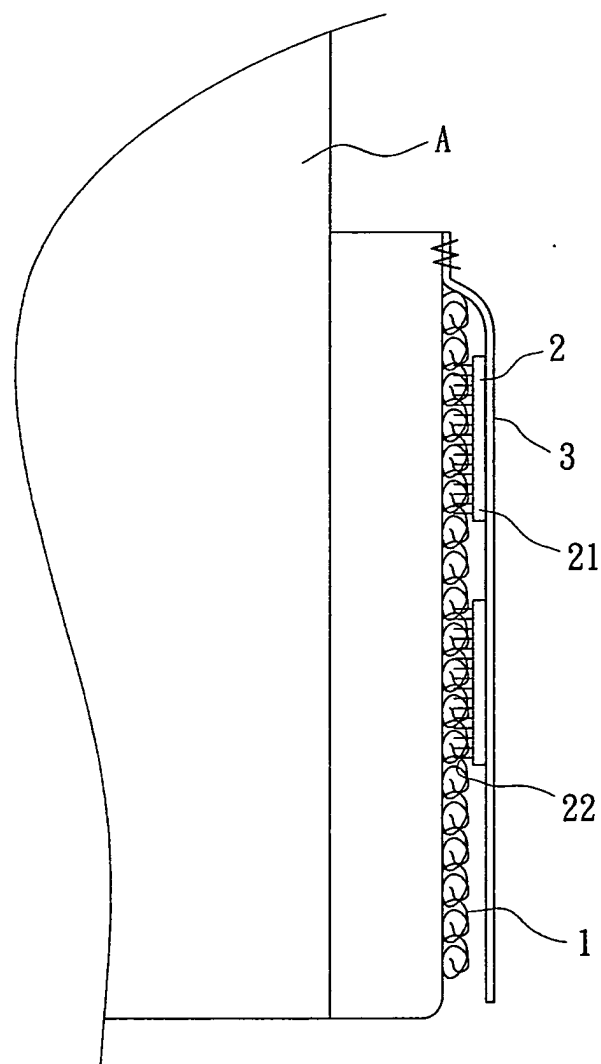
- 1 . 一種具可替換圖案及教學功能之置物包，其主要包含有一位於置物包外表面上的結合面，而該結合面上可對應結合至少一圖案單元，該圖案單元之第一端面形成圖樣部，而第二端面為對應置物包結合面而結合的結合部者。
- 2 . 如申請專利範圍第1項所述之具可替換圖案及教學功能之置物包，其中該結合面為魔鬼氈，而結合面所對應之圖案單元的結合部亦設為魔鬼氈者。
- 3 . 如申請專利範圍第1項所述之具可替換圖案及教學功能之置物包，其中該結合面為以鈕扣排列而成，而結合面所對應之圖案單元的結合部亦設為鈕扣者。
- 4 . 如申請專利範圍第1、2或3項所述之具可替換圖案及教學功能之置物包，其中於該置物包結合面之上端緣結合一可覆蓋於結合有圖案單元之結合面上的透明膠布者。

七、圖式：

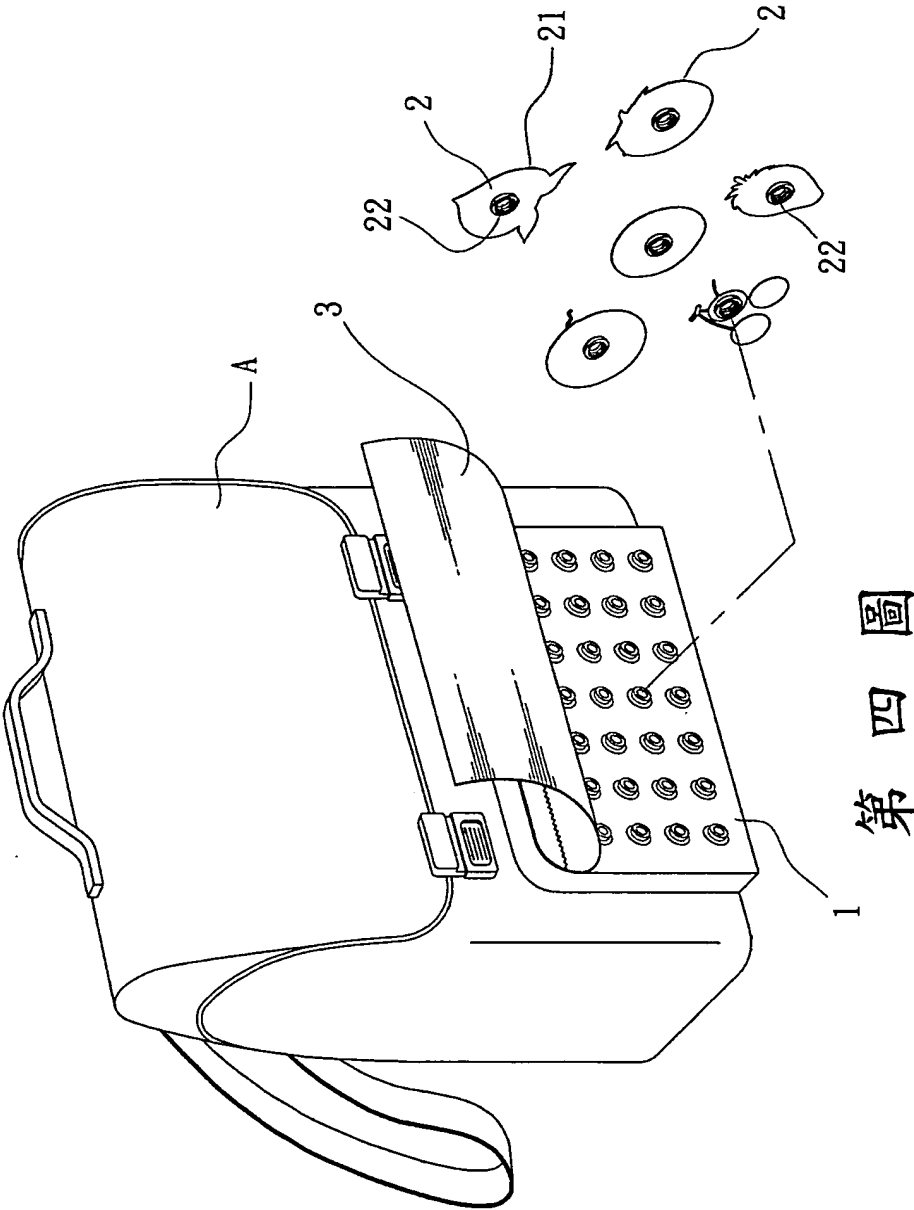


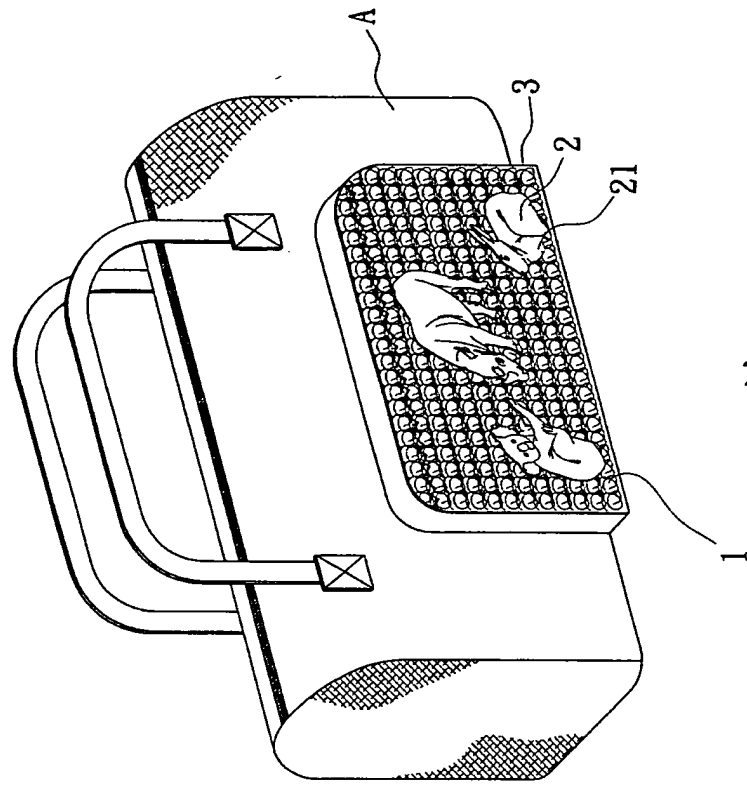
第一圖





第三圖





第五圖

四、指定代表圖：

(一)本案指定代表圖為：第(二)圖。

(二)本代表圖之元件符號簡單說明：

(A)	置物包	(1)	結合面
(2)	圖案單元	(2 1)	圖樣部
(2 2)	結合部	(3)	透明膠布