



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 113500870 A

(43) 申请公布日 2021.10.15

(21) 申请号 202110740493.2

(22) 申请日 2021.07.01

(71) 申请人 海南经贸职业技术学院

地址 571127 海南省海口市大学城校际二  
号路海南经贸职业技术学院

(72) 发明人 麦锐 李健

(74) 专利代理机构 北京汇捷知识产权代理事务  
所(普通合伙) 11531

代理人 林杨

(51) Int. Cl.

B43L 1/04 (2006.01)

B43L 21/02 (2006.01)

B43L 21/04 (2006.01)

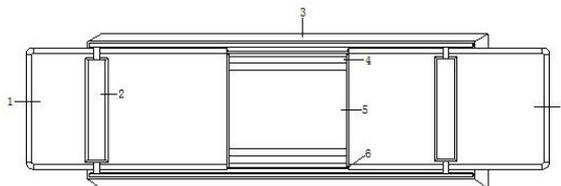
权利要求书1页 说明书6页 附图4页

(54) 发明名称

一种计算机应用教学装置

(57) 摘要

本发明公开了一种计算机应用教学装置,其结构包括左黑板、擦拭装置、主体、安装槽、显示屏、平移导轨、右黑板,本发明进行使用时,通过左黑板、显示屏、右黑板互相配合进行讲解课题,在讲解完题目后,通过卡接扣稳定带动擦拭组件在两个滑轨之间上进行移动,通过阻隔挡件、辅助件、擦板互相配合对左黑板、右黑板上的粉笔字进行擦拭处理,擦拭完成后,驱动风机,通过通孔与连接孔互相配合将擦拭产生的粉笔灰进行吸收处理,防止擦拭产生的粉笔灰飘扬在空气中,有效保障同学和老师的身体健康,提高学生听课的专注力和老师的教学质量。



1. 一种计算机应用教学装置,其结构包括左黑板(1)、擦拭装置(2)、主体(3)、安装槽(4)、显示屏(5)、平移导轨(6)、右黑板(7),其特征在于:

所述左黑板(1)、右黑板(7)安装在主体(3)上,所述左黑板(1)、右黑板(7)与平移导轨(6)滑动连接,所述主体(3)上设有安装槽(4),所述安装槽(4)与显示屏(5)镶嵌固,所述主体(3)上设有擦拭装置(2),所述擦拭装置(2)与左黑板(1)、右黑板(7)相接触;

所述擦拭装置(2)包括有滚珠(21)、卡接扣(22)、限位卡板(23)、擦拭组件(24)、滑轨(25),所述滚珠(21)设在滑轨(25)上,所述滑轨(25)上设有限位卡板(23),所述限位卡板(23)与卡接扣(22)活动卡合,所述卡接扣(22)与擦拭组件(24)固定连接,所述滑轨(25)安装在主体(3)上,所述擦拭组件(24)与左黑板(1)、右黑板(7)相接触。

2. 根据权利要求1所述的一种计算机应用教学装置,其特征在于:所述擦拭组件(24)包括有阻隔挡件(241)、辅助件(242)、擦板(243)、腔体(244)、风机(245),所述阻隔挡件(241)连接在腔体(244)上,所述腔体(244)与辅助件(242)、擦板(243)相接,所述腔体(244)上设有风机(245),所述腔体(244)与卡接扣(22)固定连接,所述阻隔挡件(241)、辅助件(242)、擦板(243)与左黑板(1)、右黑板(7)相接触。

3. 根据权利要求2所述的一种计算机应用教学装置,其特征在于:所述擦板(243)包括有保护罩(Q1)、清擦块(Q2)、通孔(Q3),所述保护罩(Q1)内部设有清擦块(Q2),所述清擦块(Q2)一侧设有通孔(Q3),所述清擦块(Q2)与左黑板(1)、右黑板(7)相接触。

4. 根据权利要求3所述的一种计算机应用教学装置,其特征在于:所述清擦块(Q2)包括有保护垫片(Q21)、吸附棉(Q22)、支撑板(Q23)、弹簧(Q24)、壳体(Q25),所述保护垫片(Q21)与吸附棉(Q22)相贴合,所述保护垫片(Q21)连接在壳体(Q25)上,所述壳体(Q25)上设有支撑板(Q23)、弹簧(Q24),所述支撑板(Q23)与弹簧(Q24)相接,所述壳体(Q25)连接在保护罩(Q1)上,所述壳体(Q25)一侧设有通孔(Q3),所述吸附棉(Q22)与左黑板(1)、右黑板(7)相接触。

5. 根据权利要求2所述的一种计算机应用教学装置,其特征在于:所述阻隔挡件(241)包括有清扫刮板(R1)、贴片(R2)、摩擦垫(R3)、挡板(R4)、定位杆(R5),所述清扫刮板(R1)上设有摩擦垫(R3),所述摩擦垫(R3)与贴片(R2)相连,所述清扫刮板(R1)插嵌在挡板(R4)上,所述挡板(R4)与定位杆(R5)固定连接,所述定位杆(R5)连接在腔体(244)上,所述清扫刮板(R1)与左黑板(1)、右黑板(7)相接触。

6. 根据权利要求2所述的一种计算机应用教学装置,其特征在于:所述辅助件(242)包括有连接孔(S1)、连接座(S2)、粘附刷条(S3),所述连接孔(S1)设在连接座(S2)上,所述连接座(S2)与粘附刷条(S3)相接,所述连接座(S2)通过腔体(244)与保护罩(Q1)相连接,所述粘附刷条(S3)与左黑板(1)、右黑板(7)相接触。

7. 根据权利要求5所述的一种计算机应用教学装置,其特征在于:所述清扫刮板(R1)两侧均设有五个与之相贴合的摩擦垫(R3)且两者互相构成对称轴图形。

8. 根据权利要求6所述的一种计算机应用教学装置,其特征在于:所述粘附刷条(S3)设有多条,多个粘附刷条(S3)平行横向排列连接在连接座(S2)上。

## 一种计算机应用教学装置

### 技术领域

[0001] 本发明涉及教学器械技术领域,具体涉及到一种计算机应用教学装置。

### 背景技术

[0002] 随着社会信息化的发展,人们认识到计算机应用的广泛性和发展前景,普及计算机教育已成为一种现实的需要,这种教学手段能够根据教学目标和教学对象的特点,合理选择和运用现代教学媒体,从而达到最优化的教学效果,通过擦拭元件对黑板进行擦拭,老师在进行使用教学设备时,需要改进的地方:

老师在进行使用教学设备时,老师会用计算机显示课题,然后在黑板上进行讲解题目,老师教学过程中需要频繁对黑板进行擦拭,在擦拭过程中,粉笔的粉尘会飘扬在空气中,使得前排同学和老师都会直接吸入一些粉笔灰,长时间会导致学生和老师的肺部、上呼吸道等多处器官造成危害,且粉笔灰飘扬在空气中,学生都会用手拍散开飘扬在附近的粉笔灰,会影响学生听课的专注力和老师的教学质量。

### 发明内容

[0003] 针对现有技术存在的不足,本发明是通过如下的技术方案来实现:一种计算机应用教学装置,其结构包括左黑板、擦拭装置、主体、安装槽、显示屏、平移导轨、右黑板,所述左黑板、右黑板安装在主体上,所述左黑板、右黑板与平移导轨滑动连接,所述左黑板与右黑板通过平移导轨相连接,所述主体中间位置设有安装槽,所述安装槽上设有与之镶嵌固的显示屏,所述显示屏通过主体与左黑板、右黑板相连接,所述主体上设有两个擦拭装置,所述擦拭装置与左黑板、右黑板相接触。

[0004] 作为发明内容的进一步优化,所述擦拭装置包括有滚珠、卡接扣、限位卡板、擦拭组件、滑轨,所述滚珠设在滑轨内部,所述滑轨设有两个,两个滑轨上均设有与之相接的限位卡板,所述限位卡板与卡接扣活动卡合,所述卡接扣远离限位卡板的一端与擦拭组件固定连接,所述滑轨安装在主体上,所述擦拭组件与左黑板、右黑板相接触。

[0005] 作为发明内容的进一步优化,所述擦拭组件包括有阻隔挡件、辅助件、擦板、腔体、风机,所述阻隔挡件设有两块,两块阻隔挡件对称连接在腔体顶部两侧,所述腔体上设有与之相接的辅助件、擦板,所述辅助件通过腔体与擦板相连,所述腔体内部设有风机,所述腔体与卡接扣固定连接,所述阻隔挡件、辅助件、擦板与左黑板、右黑板相接触。

[0006] 作为发明内容的进一步优化,所述擦板包括有保护罩、清擦块、通孔,所述保护罩内部设有五块清擦块,五块所述清擦块平行排列在保护罩上,五块所述清擦块之间均设有通孔,所述保护罩通过腔体与辅助件相连接,所述清擦块与左黑板、右黑板相接触。

[0007] 作为发明内容的进一步优化,所述清擦块包括有保护垫片、吸附棉、支撑板、弹簧、壳体,所述保护垫片与吸附棉相贴合,所述保护垫片远离吸附棉的一端连接在壳体上,所述壳体内部设有支撑板、弹簧,所述支撑板与弹簧相接,所述壳体连接在保护罩内部,所述壳体一侧设有通孔,所述吸附棉与左黑板、右黑板相接触。

[0008] 作为发明内容的进一步优化,所述阻隔挡件包括有清扫刮板、贴片、摩擦垫、挡板、定位杆,所述清扫刮板上设有摩擦垫,所述摩擦垫远离清扫刮板的一端设有与之相连的贴片,所述清扫刮板垂直插嵌在挡板上,所述挡板与定位杆固定连接,所述定位杆连接在腔体上,所述清扫刮板与左黑板、右黑板相接触。

[0009] 作为发明内容的进一步优化,所述辅助件包括有连接孔、连接座、粘附刷条,所述连接孔设有多个,多个连接孔设在连接座上,所述连接座上设有与之相接的粘附刷条,所述粘附刷条通过连接座与连接孔相接,所述连接座通过腔体与保护罩相连接,所述粘附刷条与左黑板、右黑板相接触。

[0010] 作为发明内容的进一步优化,所述清扫刮板两侧均设有五个与之相贴合的摩擦垫且两者互相构成对称轴图形。

[0011] 作为发明内容的进一步优化,所述粘附刷条设有多条,多个粘附刷条平行横向排列连接在连接座上。

#### [0012] 有益效果

本发明一种计算机应用教学装置,具有以下有益效果:

1、本发明通过滚珠、卡接扣、限位卡板、擦拭组件、滑轨的结合设置,两个卡接扣贯穿限位卡板稳定卡接在滑轨上,在进行擦拭左黑板、右黑板时,推动擦拭组件,卡接扣会在滑轨的作用下进行移动,使得擦拭组件会随着卡接扣向左或者向右移动,有效对黑板上的粉笔字进行擦拭。

[0013] 2、本发明通过阻隔挡件、辅助件、擦板、腔体、风机的结合设置,驱动风机,老师手动进行推动腔体,阻隔挡件、辅助件、擦板会直接接触在左黑板、右黑板上,腔体在移动过程中,阻隔挡件、辅助件、擦板会互相配合对左黑板、右黑板上的粉笔字进行擦拭吸灰,使得在擦拭中粉笔灰不易飘扬。

#### 附图说明

[0014] 通过阅读参照以下附图对非限制性实施例所作的详细描述,本发明的其它特征、目的和优点将会变得更明显:

图1为本发明一种计算机应用教学装置的结构示意图;

图2为本发明擦拭装置的剖面结构示意图。

[0015] 图3为本发明擦拭组件的俯视结构示意图。

[0016] 图4为本发明清擦块的侧视结构示意图。

[0017] 图5为本发明阻隔挡件的剖面结构示意图。

[0018] 图6为本发明辅助件的剖面结构示意图。

[0019] 图中:左黑板1、擦拭装置2、主体3、安装槽4、显示屏5、平移导轨6、右黑板7、滚珠21、卡接扣22、限位卡板23、擦拭组件24、滑轨25、阻隔挡件241、辅助件242、擦板243、腔体244、风机245、保护罩Q1、清擦块Q2、通孔Q3、保护垫片Q21、吸附棉Q22、支撑板Q23、弹簧Q24、壳体Q25、清扫刮板R1、贴片R2、摩擦垫R3、挡板R4、定位杆R5、连接孔S1、连接座S2、粘附刷条S3。

## 具体实施方式

[0020] 为使本发明实现的技术手段、创作特征、达成目的与功效易于明白了解,下面结合具体实施方式,进一步阐述本发明。

### [0021] 实施例一

请参阅图1,本发明提供一种技术方案:一种计算机应用教学装置,其结构包括左黑板1、擦拭装置2、主体3、安装槽4、显示屏5、平移导轨6、右黑板7,所述左黑板1、右黑板7安装在主体3上,所述左黑板1、右黑板7与平移导轨6滑动连接,所述左黑板1与右黑板7通过平移导轨6相连接,所述主体3中间位置设有安装槽4,所述安装槽4上设有与之镶嵌固的显示屏5,所述显示屏5通过主体3与左黑板1、右黑板7相连接,所述主体3上设有两个擦拭装置2,所述擦拭装置2与左黑板1、右黑板7相接触。

[0022] 请参阅图2,所述擦拭装置2包括有滚珠21、卡接扣22、限位卡板23、擦拭组件24、滑轨25,所述滚珠21设在滑轨25内部,所述滑轨25设有两个,两个滑轨25上均设有与之相接的限位卡板23,所述限位卡板23与卡接扣22活动卡合,所述卡接扣22远离限位卡板23的一端与擦拭组件24固定连接,所述滑轨25安装在主体3上,所述擦拭组件24与左黑板1、右黑板7相接触。

[0023] 上述的限位卡板23是用于配合卡接扣22,卡接扣22贯穿限位卡板23连接在滑轨25上,限位卡板23与滑轨25互相构成凹字形结构,使得限位卡板23可以有效对卡接扣22的位置进行限制,使得卡接扣22可以稳定在滑轨25上进行移动。

[0024] 请参阅图3,所述擦拭组件24包括有阻隔挡件241、辅助件242、擦板243、腔体244、风机245,所述阻隔挡件241设有两块,两块阻隔挡件241对称连接在腔体244顶部两侧,所述腔体244上设有与之相接的辅助件242、擦板243,所述辅助件242通过腔体244与擦板243相连,所述腔体244内部设有风机245,所述腔体244与卡接扣22固定连接,所述阻隔挡件241、辅助件242、擦板243与左黑板1、右黑板7相接触。

[0025] 请参阅图3,所述擦板243包括有保护罩Q1、清擦块Q2、通孔Q3,所述保护罩Q1内部设有五块清擦块Q2,五块所述清擦块Q2平行排列在保护罩Q1上,五块所述清擦块Q2之间均设有通孔Q3,所述保护罩Q1通过腔体244与辅助件242相连接,所述清擦块Q2与左黑板1、右黑板7相接触。

[0026] 上述的通孔Q3是用于配合清擦块Q2,清擦块Q2在对左黑板1、右黑板7上的粉笔字进行接触擦拭,擦拭产生的粉笔灰,会在风机245的作用下,通过通孔Q3将粉笔灰进行吸附,防止粉笔灰飘扬在空气中。

[0027] 请参阅图4,所述清擦块Q2包括有保护垫片Q21、吸附棉Q22、支撑板Q23、弹簧Q24、壳体Q25,所述保护垫片Q21与吸附棉Q22相贴合,所述保护垫片Q21远离吸附棉Q22的一端连接在壳体Q25上,所述壳体Q25内部设有支撑板Q23、弹簧Q24,所述支撑板Q23与弹簧Q24相接,所述壳体Q25连接在保护罩Q1内部,所述壳体Q25一侧设有通孔Q3,所述吸附棉Q22与左黑板1、右黑板7相接触。

[0028] 上述的弹簧Q24是用于配合支撑板Q23,吸附棉Q22在接触到左黑板1、右黑板7时,会受到一定的挤压力而向内收缩,保护垫片Q21受压后会将压力导送到支撑板Q23和弹簧Q24上,弹簧Q24具有一定的缓冲吸能作用,可以有效配合支撑板Q23对保护垫片Q21向上顶撑,使得吸附棉Q22可以稳定贴在左黑板1、右黑板7上。

### [0029] 实施例二

请参阅图1,本发明提供一种技术方案:一种计算机应用教学装置,其结构包括左黑板1、擦拭装置2、主体3、安装槽4、显示屏5、平移导轨6、右黑板7,所述左黑板1、右黑板7安装在主体3上,所述左黑板1、右黑板7与平移导轨6滑动连接,所述左黑板1与右黑板7通过平移导轨6相连接,所述主体3中间位置设有安装槽4,所述安装槽4上设有与之镶嵌固的显示屏5,所述显示屏5通过主体3与左黑板1、右黑板7相连接,所述主体3上设有两个擦拭装置2,所述擦拭装置2与左黑板1、右黑板7相接触。

[0030] 请参阅图2,所述擦拭装置2包括有滚珠21、卡接扣22、限位卡板23、擦拭组件24、滑轨25,所述滚珠21设在滑轨25内部,所述滑轨25设有两个,两个滑轨25上均设有与之相接的限位卡板23,所述限位卡板23与卡接扣22活动卡合,所述卡接扣22远离限位卡板23的一端与擦拭组件24固定连接,所述滑轨25安装在主体3上,所述擦拭组件24与左黑板1、右黑板7相接触。

[0031] 上述的限位卡板23是用于配合卡接扣22,卡接扣22贯穿限位卡板23连接在滑轨25上,限位卡板23与滑轨25互相构成凹字形结构,使得限位卡板23可以有效对卡接扣22的位置进行限制,使得卡接扣22可以稳定在滑轨25上进行移动。

[0032] 请参阅图3,所述擦拭组件24包括有阻隔挡件241、辅助件242、擦板243、腔体244、风机245,所述阻隔挡件241设有两块,两块阻隔挡件241对称连接在腔体244顶部两侧,所述腔体244上设有与之相接的辅助件242、擦板243,所述辅助件242通过腔体244与擦板243相连,所述腔体244内部设有风机245,所述腔体244与卡接扣22固定连接,所述阻隔挡件241、辅助件242、擦板243与左黑板1、右黑板7相接触。

[0033] 请参阅图3,所述擦板243包括有保护罩Q1、清擦块Q2、通孔Q3,所述保护罩Q1内部设有五块清擦块Q2,五块所述清擦块Q2平行排列在保护罩Q1上,五块所述清擦块Q2之间均设有通孔Q3,所述保护罩Q1通过腔体244与辅助件242相连接,所述清擦块Q2与左黑板1、右黑板7相接触。

[0034] 上述的通孔Q3是用于配合清擦块Q2,清擦块Q2在对左黑板1、右黑板7上的粉笔字进行接触擦拭,擦拭产生的粉笔灰,会在风机245的作用下,通过通孔Q3将粉笔灰进行吸附,防止粉笔灰飘扬在空气中。

[0035] 请参阅图4,所述清擦块Q2包括有保护垫片Q21、吸附棉Q22、支撑板Q23、弹簧Q24、壳体Q25,所述保护垫片Q21与吸附棉Q22相贴合,所述保护垫片Q21远离吸附棉Q22的一端连接在壳体Q25上,所述壳体Q25内部设有支撑板Q23、弹簧Q24,所述支撑板Q23与弹簧Q24相接,所述壳体Q25连接在保护罩Q1内部,所述壳体Q25一侧设有通孔Q3,所述吸附棉Q22与左黑板1、右黑板7相接触。

[0036] 上述的弹簧Q24是用于配合支撑板Q23,吸附棉Q22采用海绵材料制成,具有较好的吸附性,吸附棉Q22在接触到左黑板1、右黑板7时,会受到一定的挤压力而向内收缩,保护垫片Q21受压后会将压力导送到支撑板Q23和弹簧Q24上,弹簧Q24具有一定的缓冲吸能作用,可以有效配合支撑板Q23对保护垫片Q21向上顶撑,使得吸附棉Q22可以稳定贴在左黑板1、右黑板7上。

[0037] 请参阅图5,所述阻隔挡件241包括有清扫刮板R1、贴片R2、摩擦垫R3、挡板R4、定位杆R5,所述清扫刮板R1上设有摩擦垫R3,所述摩擦垫R3远离清扫刮板R1的一端设有与之相

连的贴片R2,所述清扫刮板R1垂直插嵌在挡板R4上,所述挡板R4与定位杆R5固定连接,所述定位杆R5连接在腔体244上,所述清扫刮板R1与左黑板1、右黑板7相接触。

[0038] 请参阅图5,所述清扫刮板R1两侧均设有五个与之相贴合的摩擦垫R3且两者互相构成对称轴图形。

[0039] 上述的贴片R2是用于配合摩擦垫R3,清扫刮板R1采用硅胶材料制成,在接触到左黑板1、右黑板7时会受到一定的挤压力,其顶部会出现弯折形变,清扫刮板R1弯折后,摩擦垫R3和贴片R2会在清扫刮板R1的作用下与左黑板1、右黑板7之间接触,贴片R2采用橡胶材料制成,具有一定的粘附性,可以与摩擦垫R3互相配合将左黑板1、右黑板7上擦拭产生的粉笔灰进行阻隔,防止粉笔灰从两侧飘出。

[0040] 请参阅图6,所述辅助件242包括有连接孔S1、连接座S2、粘附刷条S3,所述连接孔S1设有多个,多个连接孔S1设在连接座S2上,所述连接座S2上设有与之相接的粘附刷条S3,所述粘附刷条S3通过连接座S2与连接孔S1相接,所述连接座S2通过腔体244与保护罩Q1相连接,所述粘附刷条S3与左黑板1、右黑板7相接触。

[0041] 请参阅图6,所述粘附刷条S3设有多条,多个粘附刷条S3平行横向排列连接在连接座S2上。

[0042] 上述的连接孔S1是用于配合粘附刷条S3,粘附刷条S3会与左黑板1、右黑板7相接触而产生摩擦,粘附刷条S3采用柔性材料制成,具有一定的柔软性,可以有效对左黑板1、右黑板7进行保护,使得两者在接触时不易出现划痕,粘附刷条S3摩擦起电后具有吸附细小物体的特性,可以有效将擦拭后产生的粉笔灰进行吸附,在通过风机245的作用,将粉笔灰通过连接孔S1吸出。

[0043] 下面对上述技术方案中的工作原理作如下说明:

本发明在进行使用时,老师将左黑板1、右黑板7通过平移导轨6向两侧打开,将显示屏5露出来,通过显示屏5打开上课需要的材料,在进行讲课时,老师可以将两块擦拭组件24通过滑轨25移动的侧边,便于在左黑板1、右黑板7上进行讲解扩展题目,当题目讲解完成后,需要对左黑板1、右黑板7进行擦拭,将两个卡接扣22贯穿限位卡板23扣接在滑轨25上,通过滑轨25与滚珠21互相配合卡接扣22,使得卡接扣22可以稳定带动擦拭组件24在两个滑轨25之间上进行移动,吸附棉Q22、清扫刮板R1、粘附刷条S3会直接与左黑板1、右黑板7相接,多块吸附棉Q22会同时贴在左黑板1、右黑板7上,吸附棉Q22接触到左黑板1、右黑板7上会受到一定的挤压力而向内收缩,将压力导送到保护垫片Q21上,保护垫片Q21受压后会将压力导送到支撑板Q23和弹簧Q24上,弹簧Q24具有一定的缓冲回弹的作用,可以有效配合支撑板Q23对保护垫片Q21向上顶撑,使得吸附棉Q22可以稳定贴在左黑板1、右黑板7上;

工作人员手动将腔体244向左或者向右推动,吸附棉Q22在腔体244的移动作用下可以有效对左黑板1、右黑板7上的粉笔字进行擦拭,大部分擦拭后的粉笔灰会粘附在吸附棉Q22上,小部分擦拭后的粉笔灰飘散开,驱动风机245,风机245转动形成对流实现粉笔灰的吸收,通过通孔Q3将部分飘散开的粉笔灰进行吸附处理,有效减少粉笔灰的飘散,吸附棉Q22在擦拭过程中,粘附刷条S3会辅助吸附棉Q22对粉笔字进行处理,多条粘附刷条S3会与左黑板1、右黑板7直接接触而产生摩擦,多条粘附刷条S3摩擦起电后具有吸附细小物体的特性,可以有效将擦拭后产生的粉笔灰进行吸附,使得部分粉笔灰会粘附在多条粘附刷条S3之间,在通过风机245的作用,将附着在粘附刷条S3上的粉笔灰通过连接孔S1吸出,有效

对粉笔灰进行处理,腔体244带动吸附棉Q22和粘附刷条S3进行移动,有效将左黑板1、右黑板7上的粉笔字进行快速的擦拭处理,在擦拭中,清扫刮板R1会接触到左黑板1、右黑板7上而会受到一定的挤压力,清扫刮板R1的顶部会随着腔体244的移动而出现弯折形变,通过挡板R4对清扫刮板R1的位置进行卡持,再用定位杆R5辅助挡板R4对清扫刮板R1的位置进行定位,防止清扫刮板R1在弯折过程中而出现错位脱落现象,清扫刮板R1受力弯折后,摩擦垫R3和贴片R2会在清扫刮板R1的作用下与左黑板1、右黑板7之间接触,贴片R2与摩擦垫R3可以互相配合清扫刮板R1紧贴在左黑板1、右黑板7上,使得腔体244在移动过程中,擦拭产生的粉笔灰不会从两侧飘散出,可以将擦拭产生的粉笔灰阻隔在腔体244中间,既有效对左黑板1、右黑板7上的粉笔字擦拭干净,又可以将擦拭产生的粉笔会吸附阻隔,使得擦拭产生的粉笔不易飘扬在空气中,保证同学和老师的身体健康,使得学生可以专心进行听课,提高老师的教学质量。

[0044] 综上所述,本发明采用左黑板、擦拭装置、主体、安装槽、显示屏、平移导轨、右黑板的结合设置形成新的计算机应用教学装置,老师在进行使用教学设备时,通过左黑板、显示屏、右黑板互相配合进行讲解课题,在讲解完题目后,通过卡接扣稳定带动擦拭组件在两个滑轨之间上进行移动,通过阻隔挡件、辅助件、擦板互相配合对左黑板、右黑板上的粉笔字进行擦拭处理,擦拭完成后,驱动风机,通过通孔与连接孔互相配合将擦拭产生的粉笔灰进行吸收处理,防止擦拭产生的粉笔灰飘扬在空气中,有效保障同学和老师的身体健康,提高学生听课的专注力和老师的教学质量。

[0045] 以上显示和描述了本发明的基本原理和主要特征和本发明的优点,对于本领域技术人员而言,显然本发明不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本发明的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本发明。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本发明的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本发明内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0046] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

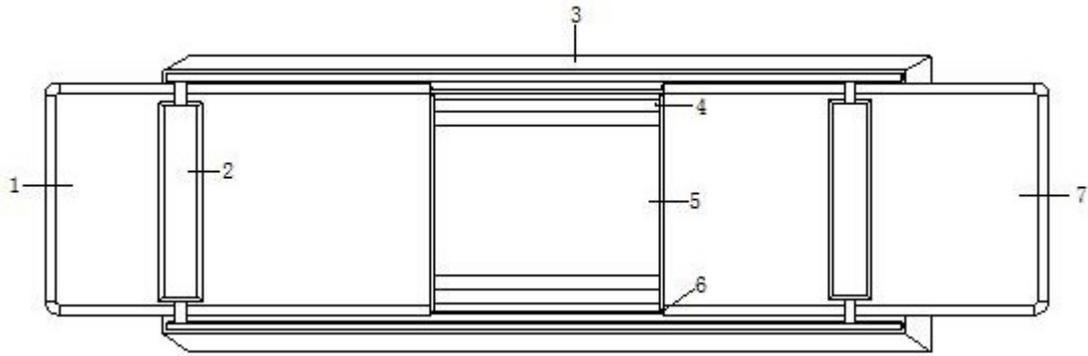


图1

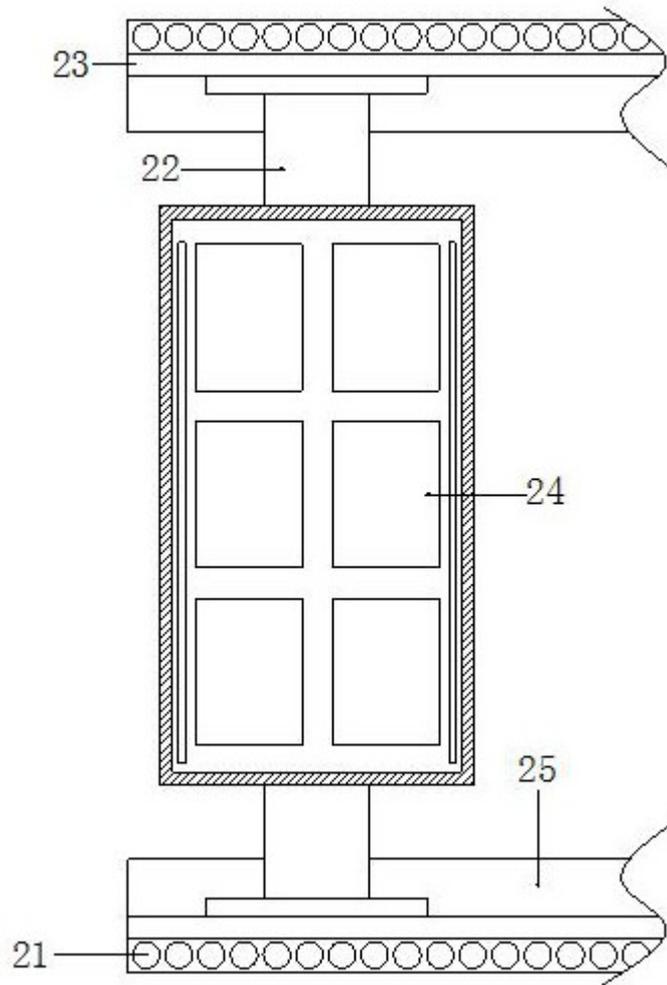


图2

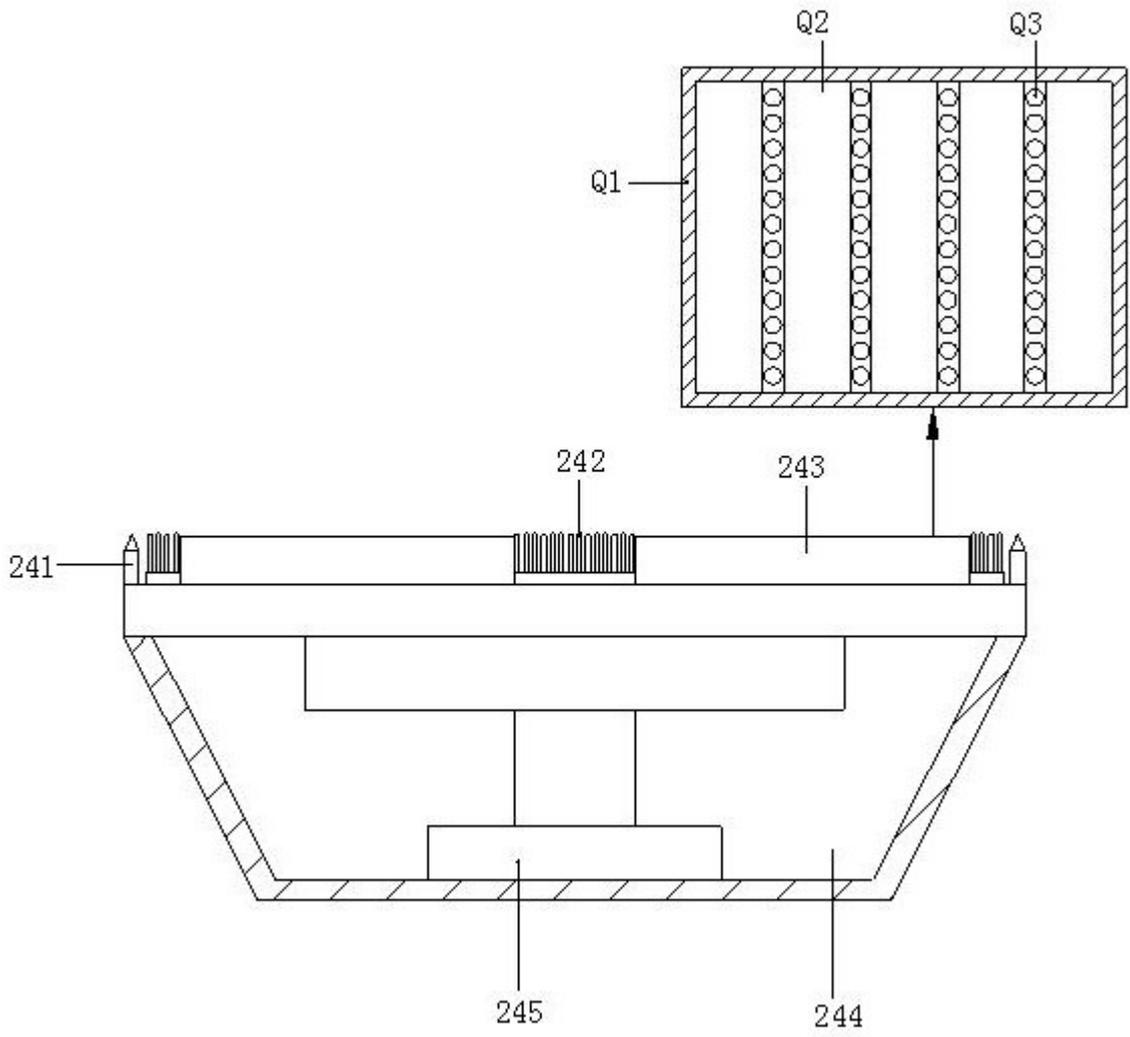


图3

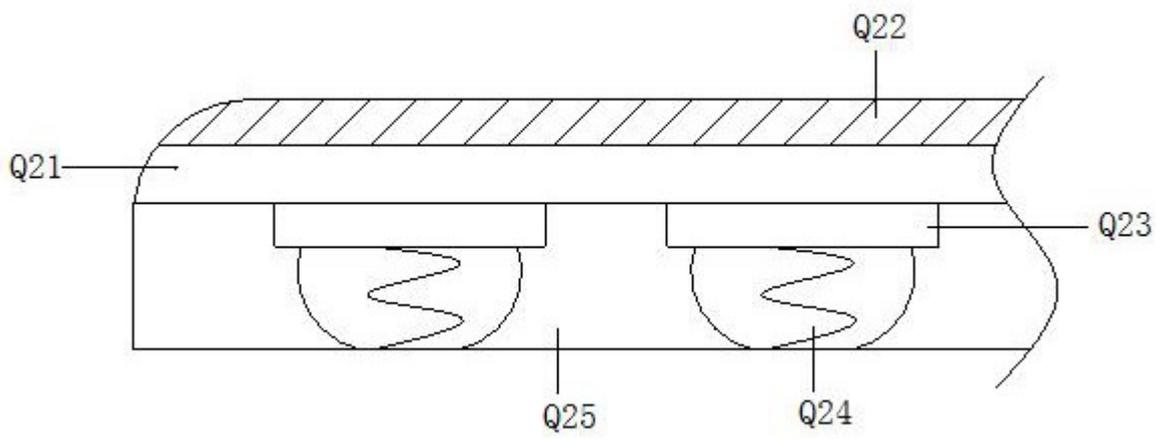


图4

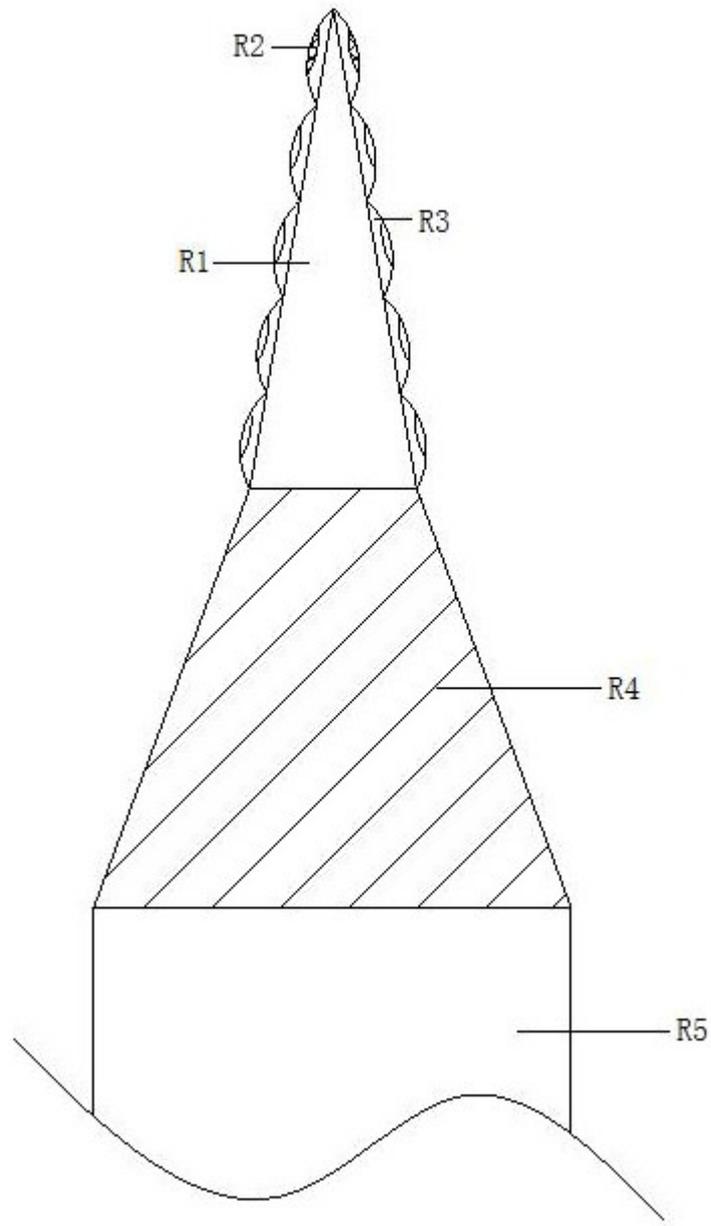


图5

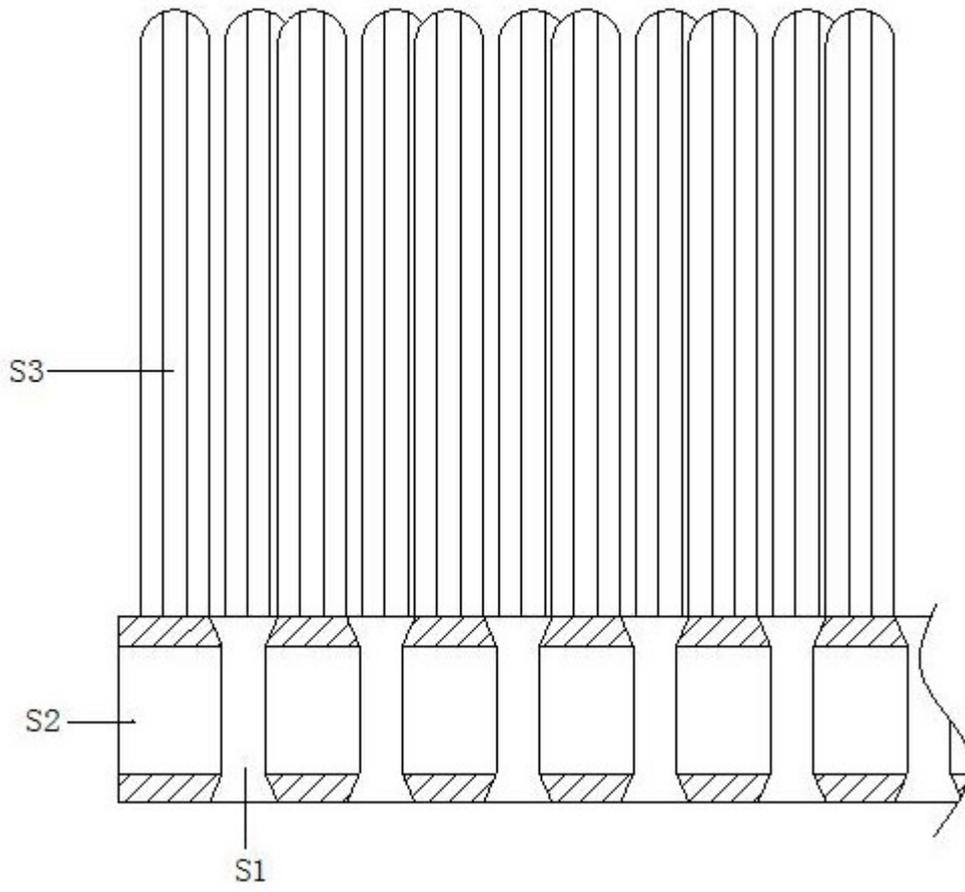


图6