



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206480218 U

(45)授权公告日 2017.09.08

(21)申请号 201621420853.1

(22)申请日 2016.12.23

(73)专利权人 郑州幼儿师范高等专科学校

地址 450000 河南省郑州市金水区市民新
村北街9号

(72)发明人 韩婷婷

(51)Int.Cl.

G09B 15/00(2006.01)

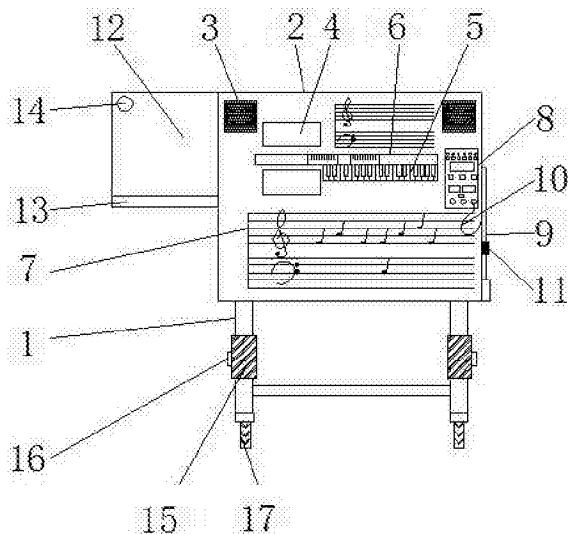
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种音乐教学用电教板

(57)摘要

本实用新型公开了一种音乐教学用电教板，包括第一支撑架、调号谱和第一白板，所述第一支撑架的上端连接有电教板，所述电教板的外表面上安装有扬声器，所述调号谱的下端设置有标尺槽，所述标尺槽的下端安装有键盘，所述控制面板的外表面上安装有电教杆，所述电教板的右侧安装有卡块，且其背面设置有第二支撑架，所述第一白板上放置有磁力扣，所述伸缩装置上安置有固定块，所述电教板的背面安装有隔板，所述隔板的右端安置有第二白板，所述第二支撑架与电教板之间连接有活动装置。该音乐教学用电教板能够调节电教板与支撑架的角度，可方便弹奏电教板上的键盘，增强其实用性；增加白板，改变传统的音乐电教板上无法书写的不足。



1. 一种音乐教学用电教板，包括第一支撑架(1)、调号谱(4)和第一白板(12)，其特征在于：所述第一支撑架(1)的上端连接有电教板(2)，所述电教板(2)的外表面上安装有扬声器(3)，所述调号谱(4)的下端设置有标尺槽(6)，所述标尺槽(6)的下端安装有键盘(5)，所述键盘(5)的下端设置有五线谱表(7)，且其右端安置有控制面板(8)，所述控制面板(8)的外表面上安装有电教杆(9)，且其与电教杆(9)之间连接有电源线(10)，所述电教板(2)的右侧安装有卡块(11)，且其背面设置有第二支撑架(18)，所述第一白板(12)上放置有磁力扣(14)，且其外表面上设置有挡板(13)，所述第一支撑架(1)上设置有伸缩装置(15)，且其下端连接有滚轮(17)，所述伸缩装置(15)上安置有固定块(16)，所述电教板(2)的背面安装有隔板(19)，所述隔板(19)的右端安置有第二白板(21)，所述第二支撑架(18)与电教板(2)之间连接有活动装置(22)。

2. 根据权利要求1所述的一种音乐教学用电教板，其特征在于：所述第一白板(12)和第二白板(21)的下端安装有滑槽(20)。

3. 根据权利要求1所述的一种音乐教学用电教板，其特征在于：所述活动装置(22)的活动角度为0-90°。

4. 根据权利要求1所述的一种音乐教学用电教板，其特征在于：所述扬声器(3)共设置有两组。

5. 根据权利要求1所述的一种音乐教学用电教板，其特征在于：所述电教板(2)与第一支撑架(1)的安装角度为25°，且其为可调节结构。

一种音乐教学用电教板

技术领域

[0001] 本实用新型涉音乐教学技术领域,具体为一种音乐教学用电教板。

背景技术

[0002] 音乐是反映人类现实生活情感的一种艺术。音乐可以分为声乐和器乐两大类型,又可以粗略的分为古典音乐、民间音乐、原生态音乐、现代音乐(包括流行音乐)等,在艺术类型中,音乐是比较抽象的艺术,音乐从历史发展上可分为东方音乐和西方音乐,东方以中国汉族音乐为首的中国古代理论基础是五声音阶,即宫、商、角、徵、羽,西方是以七声音阶为主。音乐让人赏心悦目,并为大家带来听觉的享受,现在音乐已经列为学校的教学课程,而音乐教具与其他课程教具不同,随着社会的发展,出现了专门针对音乐教学的教具。

[0003] 目前的音乐教具主要的是音乐电教板,音乐电教板改变了传统的音乐教学方式,功能较为齐全,但是仍存在一些不足,例如,由于固定在支撑架上,高度、角度以及安装方式都无法调节,安装在电教板上的键盘在一定情况下使用不方便。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种音乐教学用电教板,以解决上述背景技术中提出音乐电教板由于固定在支撑架上,高度、角度以及安装方式都无法调节,安装在电教板上的键盘在一定情况下使用不方便的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案一种音乐教学用电教板,包括第一支撑架、调号谱和第一白板,所述第一支撑架的上端连接有电教板,所述电教板的外表面上安装有扬声器,所述调号谱的下端设置有标尺槽,所述标尺槽的下端安装有键盘,所述键盘的下端设置有五线谱表,且其右端安置有控制面板,所述控制面板的外表面上安装有电教杆,且其与电教杆之间连接有电源线,所述电教板的右侧安装有卡块,且其背面设置有第二支撑架,所述第一白板上放置有磁力扣,且其外表面上设置有挡板,所述第一支撑架上设置有伸缩装置,且其下端连接有滚轮,所述伸缩装置上安置有固定块,所述电教板的背面安装有隔板,所述隔板的右端安置有第二白板,所述第二支撑架与电教板之间连接有活动装置。

[0006] 优选的,所述第一白板和第二白板的下端安装有滑槽。

[0007] 优选的,所述活动装置的活动角度为0~90°。

[0008] 优选的,所述扬声器共设置有两组。

[0009] 优选的,所述电教板与第一支撑架的安装角度为25°,且其为可调节结构。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该音乐教学用电教板采用两组支撑架,同时两组支撑架与电教板为活动结构,不仅能够调节电教板与支撑架的角度,同时,可利用两组支撑架将电教板活动到与地面平行的位置,相当于一个课桌,可方便弹奏电教板上的键盘,增强其实用性;在每组支撑架上设置伸缩结构,可调节其高度,适用于不同的人群,扩大市场范围;增加白板,改变传统的音乐电教板上无法书写的不足。

附图说明

- [0011] 图1为本实用新型结构示意图；
- [0012] 图2为本实用新型背面结构示意图；
- [0013] 图3为本实用新型第一支撑架与第二支撑架活动结构示意图；
- [0014] 图4为本实用新型侧面结构示意图；
- [0015] 图中：1、第一支撑架，2、电教板，3、扬声器，4、调号谱，5、键盘，6、标尺槽，7、五线谱表，8、控制面板，9、电教杆，10、电源线，11、卡块，12、第一白板，13、挡板，14、磁力扣，15、伸缩装置，16、固定块，17、滚轮，18、第二支撑架，19、隔板，20、滑槽，21、第二白板，22、活动装置。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 请参阅图1-4，本实用新型提供一种技术方案：一种音乐教学用电教板，包括第一支撑架1、电教板2、扬声器3、调号谱4、键盘5、标尺槽6、五线谱表7、控制面板8、电教杆9、电源线10、卡块11、第一白板12、挡板13、磁力扣14、伸缩装置15、固定块16、滚轮17、第二支撑架18、隔板19、滑槽20、第二白板21和活动装置22，第一支撑架1的上端连接有电教板2，电教板2的外表面上安装有扬声器3，电教板2与第一支撑架1的安装角度为25°，且其为可调节结构，调节其角度，增强灵活性，扬声器3共设置有两组，调号谱4的下端设置有标尺槽6，标尺槽6的下端安装有键盘5，键盘5的下端设置有五线谱表7，且其右端安置有控制面板8，控制面板8的外表面上安装有电教杆9，且其与电教杆9之间连接有电源线10，电教板2的右侧安装有卡块11，且其背面设置有第二支撑架18，第一白板12上放置有磁力扣14，且其外表面上设置有挡板13，第一白板12和第二白板21的下端安装有滑槽20，方便将白板滑出使用，第一支撑架1上设置有伸缩装置15，且其下端连接有滚轮17，伸缩装置15上安置有固定块16，电教板2的背面安装有隔板19，隔板19的右端安置有第二白板21，第二支撑架18与电教板2之间连接有活动装置22，活动装置22的活动角度为0-90°。

[0018] 工作原理：在使用该音乐教学用电教板之前，需要对整个装置的结构进行简单的了解，根据实际情况，利用伸缩装置15调节第一支撑架1的高度，以及利用活动装置22调节电教板2与第一支撑架1的角度，可将第一白板12通过滑槽20滑出，可在白板上进行书写教学，增强其功能性，同时可将第二支撑架18活动到与第二支撑架1平行位置，并固定住，此时，第一支撑架1、第二支撑架18和电教板2构成一个桌子结构，可方便学生或老师弹奏电教板2上的键盘5。

[0019] 尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明，对于本领域的技术人员来说，其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改，或者对其中部分技术特征进行等同替换，凡在本实用新型的精神和原则之内，所作的任何修改、等同替换、改进等，均应包含在本实用新型的保护范围之内。

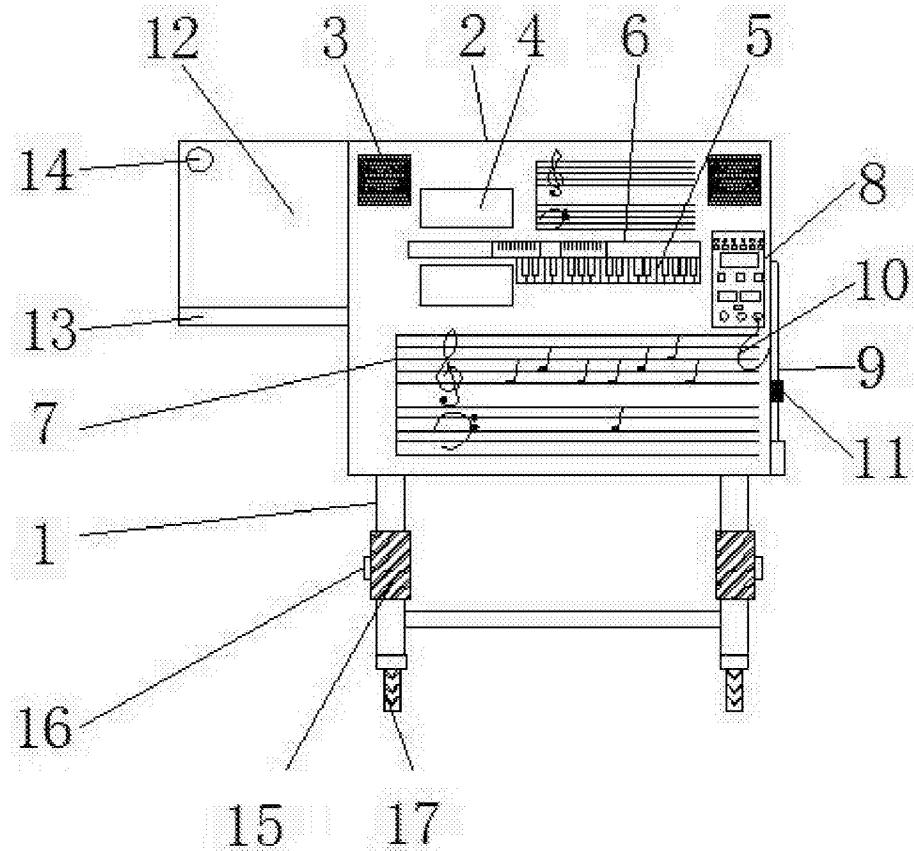


图1

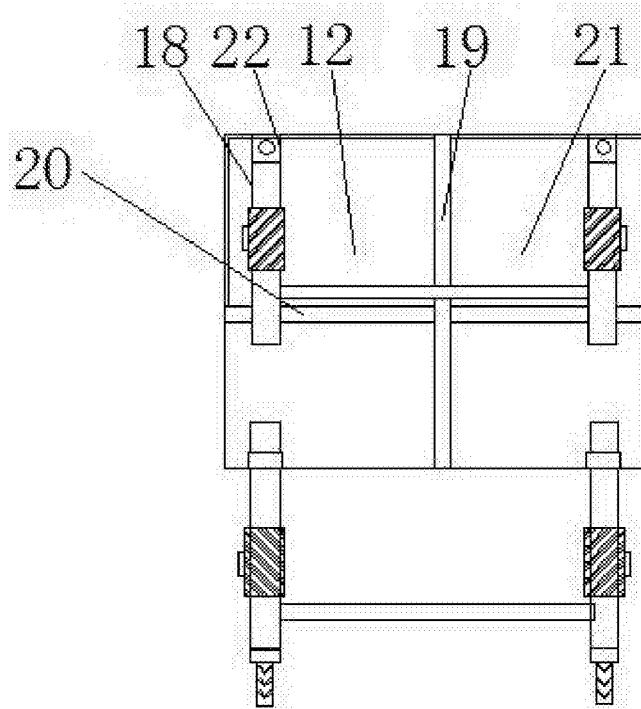


图2

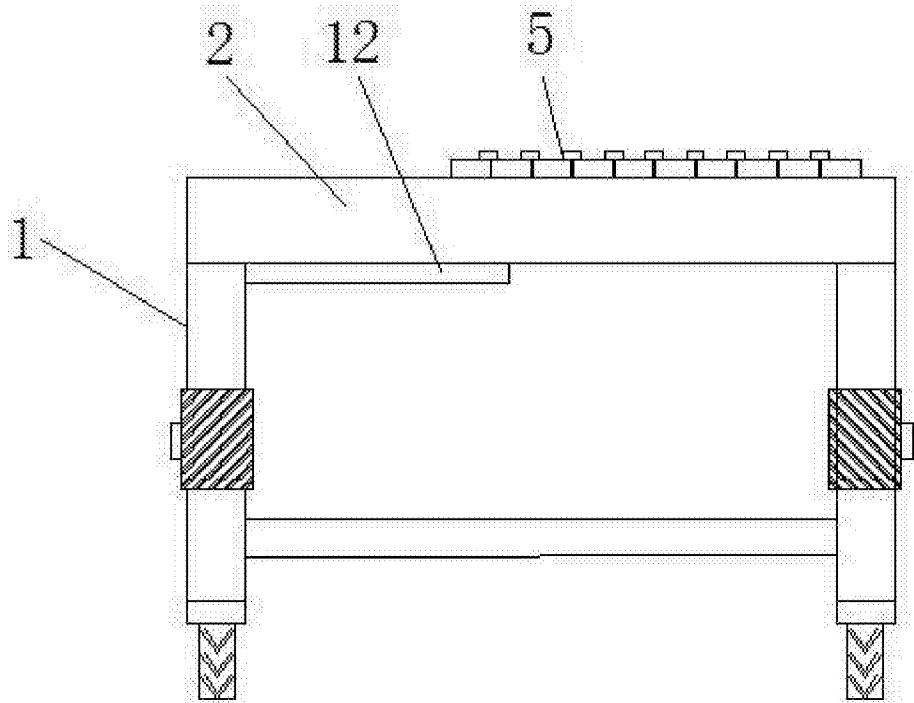


图3

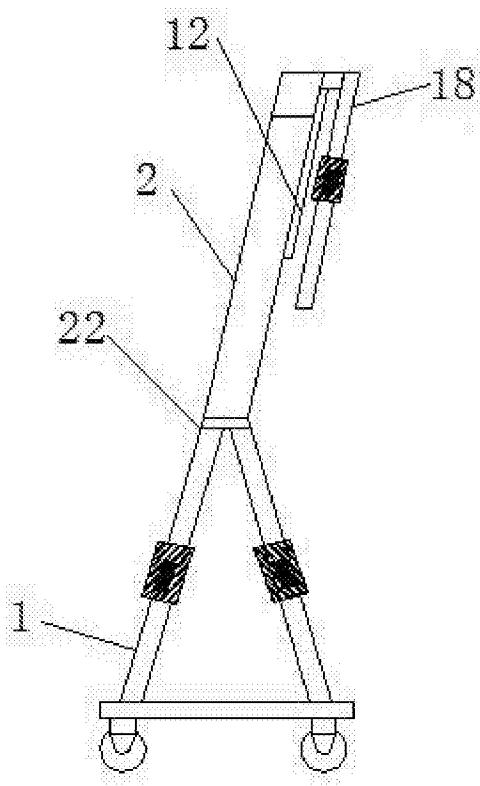


图4