



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205097785 U

(45) 授权公告日 2016. 03. 23

(21) 申请号 201520811453. 2

(22) 申请日 2015. 10. 19

(73) 专利权人 朱振华

地址 274100 山东省菏泽市定陶县天中街道
办事处北关小学

(72) 发明人 朱振华

(51) Int. Cl.

B43L 13/00(2006. 01)

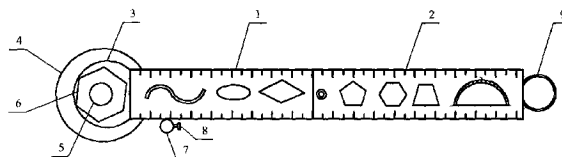
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种数学教学用多功能尺

(57) 摘要

本实用新型提供一种数学教学用多功能尺, 涉及教学用具技术领域。其结构特点是直尺 a(1) 的一端固定连接套环(3), 其另一端与直尺 b(2) 铰接, 套环(3) 与支撑轴(5) 转动连接, 支撑轴(5) 的下端固定连接底座(4), 支撑轴(5) 的上端设有止挡螺栓(6), 直尺 a(1) 的侧面设有滑槽(11), 滑槽(11) 内的滑块与粉笔套筒(7) 固定连接, 粉笔套筒(7) 内装有粉笔(10), 粉笔套筒(7) 的侧壁设有紧固装置(8)。本实用新型结构简单、设计合理, 使用方便; 功能多样, 使用时不需频繁的更换工具, 提高制图效率; 尺体可折叠, 携带方便。



1. 一种数学教学用多功能尺,包括带刻度的直尺 a(1)、直尺 b(2),其特征在于直尺 a(1) 的一端固定连接套环 (3),其另一端与直尺 b(2) 铰接,套环 (3) 与支撑轴 (5) 转动连接,支撑轴 (5) 的下端固定连接底座 (4),支撑轴 (5) 的上端设有止挡螺栓 (6),直尺 a(1) 的侧面设有滑槽 (11),滑槽 (11) 内的滑块与粉笔套筒 (7) 固定连接,粉笔套筒 (7) 内装有粉笔 (10),粉笔套筒 (7) 的侧壁设有紧固装置 (8)。

2. 根据权利要求 1 所述的一种数学教学用多功能尺,其特征在于直尺 a(1) 上面设有镂空的曲线形、椭圆形、菱形,直尺 b(2) 上面设有正五边形、正六边形、梯形和量角器,直尺 b(2) 的端部设有挂环 (9)。

3. 根据权利要求 1 所述的一种数学教学用多功能尺,其特征在于底座 (4) 底部具有磁铁。

一种数学教学用多功能尺

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域，具体地涉及一种数学教学用多功能尺。

背景技术

[0002] 目前，数学课上老师经常需要画图进行辅助教学，需带量角器、三角尺、圆规等多种工具，携带很不方便，而且使用时需要频繁的更换工具，影响制图效率，使用圆规时，传统的圆规一端设有针尖，画图时容易打滑，不能与黑板固定，也不能直接确定圆的半径长度，操作起来比较麻烦，而且携带具有一定的安全隐患。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的是提供一种数学教学用多功能尺。它既结构合理、使用方便，又功能多样，不需频繁的更换工具，提高工作效率，并且携带方便。

[0004] 本实用新型的任务是通过以下技术方案实现的。一种数学教学用多功能尺，包括带刻度的直尺 a1、直尺 b2，其结构特点是，直尺 a1 的一端固定连接套环 3，其另一端与直尺 b2 铰接，套环 3 与支撑轴 5 转动连接，支撑轴 5 的下端固定连接底座 4，支撑轴 5 的上端设有止挡螺栓 6，直尺 a1 的侧面设有滑槽 11，滑槽 11 内的滑块与粉笔套筒 7 固定连接，粉笔套筒 7 内装有粉笔 10，粉笔套筒 7 的侧壁设有紧固装置 8。

[0005] 其结构特点是直尺 a1 上面设有镂空的曲线形、椭圆形、菱形，直尺 b2 上面设有正五边形、正六边形、梯形和量角器，直尺 b2 的端部设有挂环 9。

[0006] 其结构特点是，底座 4 底部具有磁铁。

[0007] 本实用新型的积极效果是：1、结构简单、设计合理，使用方便。2、功能多样，使用时不需频繁的更换工具，并且尺体一端与黑板固定，提高制图效率。3、不用时，尺体可折叠，携带方便。

附图说明

[0008] 图 1 本实用新型提供的一种数学教学用多功能尺的结构俯视图。

[0009] 图 2 本实用新型提供的一种数学教学用多功能尺的结构主视图。

[0010] 图中 1- 直尺 a，2- 直尺 b，3- 套环，4- 底座，5- 支撑轴，6- 止挡螺栓，7- 粉笔套筒，8- 紧固装置，9- 挂环，10- 粉笔，11- 滑槽。

具体实施方式

[0011] 以下结合附图 1、2，对本实用新型提出的一种数学教学用多功能尺的具体细节进行详述。一种数学教学用多功能尺，包括带刻度的直尺 a1、直尺 b2，直尺 a1 的一端固定连接套环 3，其另一端与直尺 b2 铰接，套环 3 与支撑轴 5 转动连接，支撑轴 5 的下端固定连接底座 4，底座 4 底部具有磁铁，画图时，底座 4 吸附在黑板上，不论画圆还是其他图形，既方便又快捷，提高教学效率，支撑轴 5 的上端设有止挡螺栓 6，直尺 a1 的侧面设有滑槽 11，滑槽 11

内的滑块与粉笔套筒 7 固定连接,粉笔套筒 7 内装有粉笔 10,粉笔套筒 7 的侧壁设有紧固装置 8,画圆时,直尺 b2 还可作为把手使用;直尺 a1 上面设有镂空的曲线形、椭圆形、菱形,直尺 b2 上面设有正五边形、正六边形、梯形和量角器,使用时不需频繁的更换工具,就可以画各种不同的图形,两直尺相铰接,可画各种角度的三角形,通过量角器可量取角度,直尺 b2 的端部设有挂环 9,不用时,两直尺折叠在一起,挂环 9 挂在支撑轴 5 上,体积小,方便携带。

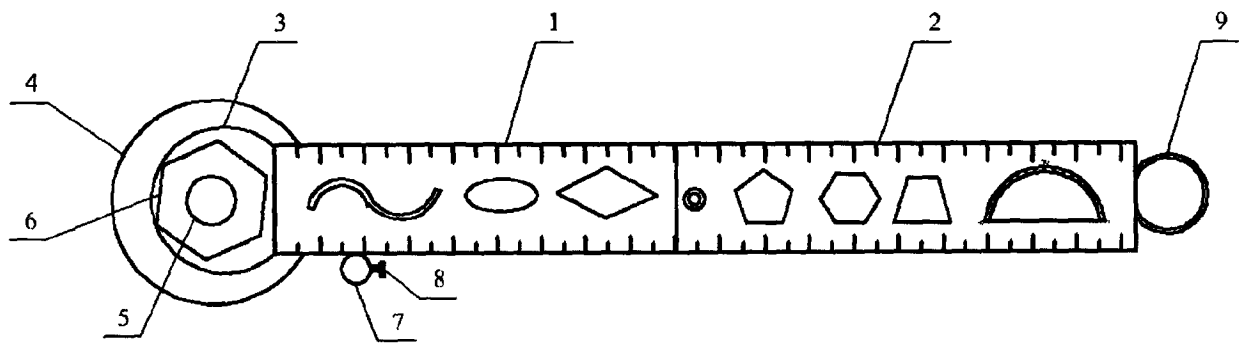


图 1

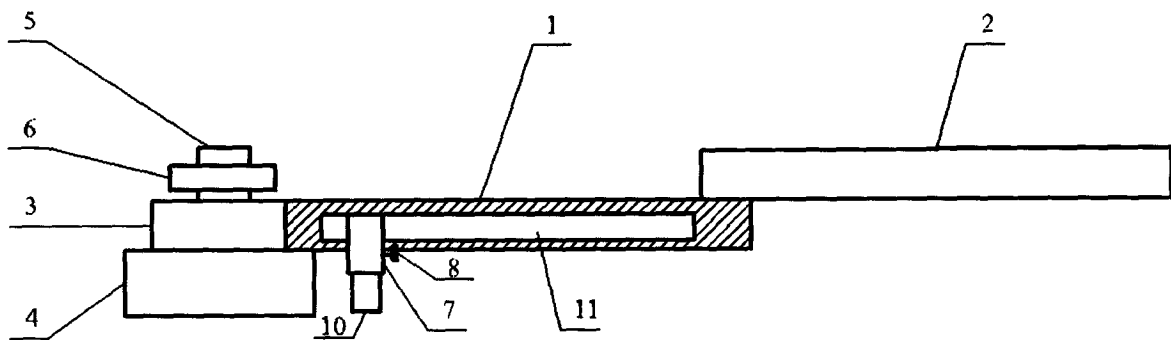


图 2