



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 107616625 A

(43)申请公布日 2018.01.23

(21)申请号 201710867132.8

(22)申请日 2017.09.22

(71)申请人 安徽辉墨教学仪器有限公司

地址 230000 安徽省合肥市庐阳区濉溪路
北212号金域蓝湾21栋803室

(72)发明人 徐国斌 袁亮环

(74)专利代理机构 南京常青藤知识产权代理有
限公司 32286

代理人 龚建良

(51)Int.Cl.

A47B 19/10(2006.01)

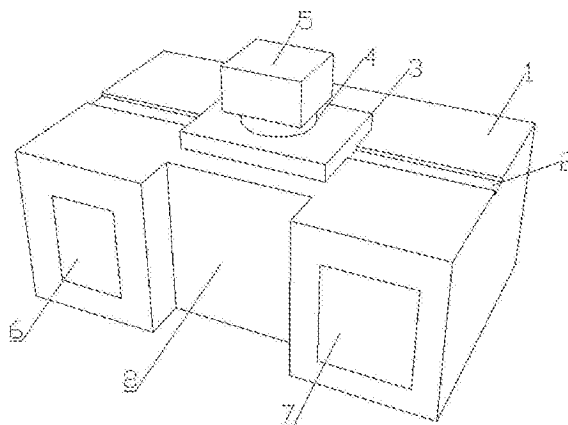
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)发明名称

一种智能教学讲台及教学平台系统

(57)摘要

本发明提供一种智能教学讲台及教学平台系统,所述教学平台系统包括智能教学讲台,所述智能教学讲台包括讲台本体和PC机,所述讲台本体端面设有滑轨,所述滑轨上滑动连接有托盘,所述托盘上活动连接有旋转座,所述旋转座固定连接所述PC机,所述PC机设有位置相对的两块显示屏。本发明具有师生互动便利、功能多样的优点。



1. 一种智能教学讲台及教学平台系统,其特征在于,所述教学平台系统包括智能教学讲台,所述智能教学讲台包括讲台本体和PC机,所述讲台本体端面设有滑轨,所述滑轨上滑动连接有托盘,所述托盘上活动连接有旋转座,所述旋转座固定连接所述PC机,所述PC机设有位置相对的两块显示屏。

2. 根据权利要求1所述的一种智能教学讲台及教学平台系统,其特征在于,所述教学平台系统包括设于所述智能教学讲台内的控制器以及与所述控制器分别电性连接的按键模块、存储单元、电源和开关单元。

3. 根据权利要求2所述的一种智能教学讲台及教学平台系统,其特征在于,所述控制器还电性连接有模型组件,所述模型组件包括教室智能设备。

4. 根据权利要求3所述的一种智能教学讲台及教学平台系统,其特征在于,所述控制器还电性连接有触摸传感器、光敏传感器、指示灯传感器和旋转传感器,所述旋转传感器电性连接所述旋转座。

5. 根据权利要求1所述的一种智能教学讲台及教学平台系统,其特征在于,所述讲台本体侧面设有凹陷区,所述凹陷区两侧设有存储区和电源区,所述存储区用于存放教学设备。

一种智能教学讲台及教学平台系统

技术领域

[0001] 本发明属于智能教学领域,具体涉及一种智能教学讲台及教学平台系统。

背景技术

[0002] 目前,我国各类普通高校、职业技术学院及技工学校各个大学的工程技术教学中,教师在授课过程中,使用简易的教学模型或者直接在黑板上写字讲课、画立体图及对应的图进讲解。然而,上述教学方式影响教学的教学质量,学生使用的作业、本教科书、笔墨纸砚等每年给国家造成很大的资源浪费,同时也给我们生存环境带来严重的污染,如此的浪费和污染在加上其它工业日积月累的下后果不堪设想。国家尽管在做环卫方面的工作也只是治标不治本。多媒体教学其实古已有之,教师一直在借助文本、声音、图片来进行教学。

[0003] 但是在20世纪80年代开始出现采用多种电子媒体如幻灯、投影、录音、录像等综合运用与课堂教学,这种教学技术又称多媒体组合教学或电化教学,90年代起,随着计算机技术的迅速发展和普及,多媒体计算机已经逐步取代了以往的多种教学媒体的综合使用地位。因此,现在我们通常所说的多媒体教学是特指运用多媒体计算机并借助于预先制作的多媒体教学软件来开展的教学活动过程。它又可以称为计算机辅助教学。

[0004] 自进入九十年代以来,多媒体技术迅速兴起、蓬勃发展,其应用已遍及国民经济与社会生活的各个角落,正在对人类的生產方式、工作方式乃至生活方式带来巨大的变革。

[0005] 因为多媒体具有图、文、声并茂甚至有活动影象这样的特点,具有许多对于教育、教学过程来说是特别宝贵的特性与功能,这些特性与功能其他媒体(例如幻灯、投影、电影、录音、录像、电视等)所不具备或是不完全具备的。多媒体技术是以计算机为中心,把语音处理技术、图象处理技术、视听技术都集成在一起,而且把语音信号、图象信号先通过模数转换变成统一的数字信号,这样作以后,计算机就可以很方便地对它们进行存储、加工、控制、编辑、变换,还可以查询、检索。充分发挥多媒体教学的优势,对于培养学生的创造思维,具有重要作用。

[0006] 但现有的设备,尤其是与智能教学讲台配合的教学平台系统,存在诸多不稳定因素,教师使用不便利,学生学习流畅度不高,需要作出改进。

[0007] 因此急需一种师生互动便利、功能多样的智能教学讲台及教学平台系统。

发明内容

[0008] 本发明的目的是提供一种智能教学讲台及教学平台系统,以解决现有技术师生互动不便、功能局限的问题。

[0009] 本发明提供了如下的技术方案:

[0010] 一种智能教学讲台及教学平台系统,所述教学平台系统包括智能教学讲台,所述智能教学讲台包括讲台本体和PC机,所述讲台本体端面设有滑轨,所述滑轨上滑动连接有托盘,所述托盘上活动连接有旋转座,所述旋转座固定连接所述PC机,所述PC机设有位置相对的两块显示屏。

[0011] 优选的,所述教学平台系统包括设于所述智能教学讲台内的控制器以及与所述控制器分别电性连接的按键模块、存储单元、电源和开关单元。

[0012] 优选的,所述控制器还电性连接有模型组件,所述模型组件包括教室智能设备。

[0013] 优选的,所述控制器还电性连接有触摸传感器、光敏传感器、指示灯传感器和旋转传感器,所述旋转传感器电性连接所述旋转座。

[0014] 优选的,所述讲台本体侧面设有凹陷区,所述凹陷区两侧设有存储区和电源区,所述存储区用于存放教学设备。

[0015] 本发明的有益效果是:

[0016] 整体讲台的构造新颖,设置有若干传感器,实现了教师、学生之间的教学互动和信息的交流,可控性强,可根据需要对控制器输入控制信号,以便课件管理,教学评估和维修检测等操作,功能较为多样,且此装置中智能教学讲台的PC机可活动,结构美观,老师讲课时可以在高台站立讲课,且需要进行实验演示时,可以根据需要调整位置,大大提高了教学的方便性能。

附图说明

[0017] 附图用来提供对本发明的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本发明的实施例一起用于解释本发明,并不构成对本发明的限制。在附图中:

[0018] 图1是本发明结构示意图;

[0019] 图2是教学平台系统示意图;

[0020] 图中:1.讲台本体,2.滑轨,3.托盘,4.旋转座,5.PC机,6.存储区,7.电源区,8.凹陷区,9.控制器,10.模型组件,11.存储单元,12.案件单元,13.电源,14.开关单元,15.旋转传感器,16.指示灯传感器,17.光敏传感器,18.触摸传感器。

具体实施方式

[0021] 如图1至图2所示,一种智能教学讲台及教学平台系统,教学平台系统包括智能教学讲台,智能教学讲台包括讲台本体1和PC机5,讲台本体1端面设有滑轨2,滑轨2上滑动连接有托盘3,托盘3上活动连接有旋转座4,旋转座4固定连接PC机5,PC机5设有位置相对的两块显示屏。

[0022] 教学平台系统包括设于智能教学讲台内的控制器9以及与控制器9分别电性连接的按键模块12、存储单元11、电源13和开关单元14。

[0023] 控制器9还电性连接有模型组件10,模型组件10包括教室智能设备。

[0024] 控制器9还电性连接有触摸传感器18、光敏传感器17、指示灯传感器16和旋转传感器15,旋转传感器15电性连接旋转座4。

[0025] 讲台本体1侧面设有凹陷区8,凹陷区8两侧设有存储区6和电源区7,存储区6用于存放教学设备。

[0026] 本发明构造新颖,设置有若干传感器,实现了教师、学生之间的教学互动和信息的交流,可控性强,大大提高了教学的方便性能。

[0027] 以上所述仅为本发明的优选实施例而已,并不用于限制本发明,尽管参照前述实施例对本发明进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施

例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换。凡在本发明的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本发明的保护范围之内。

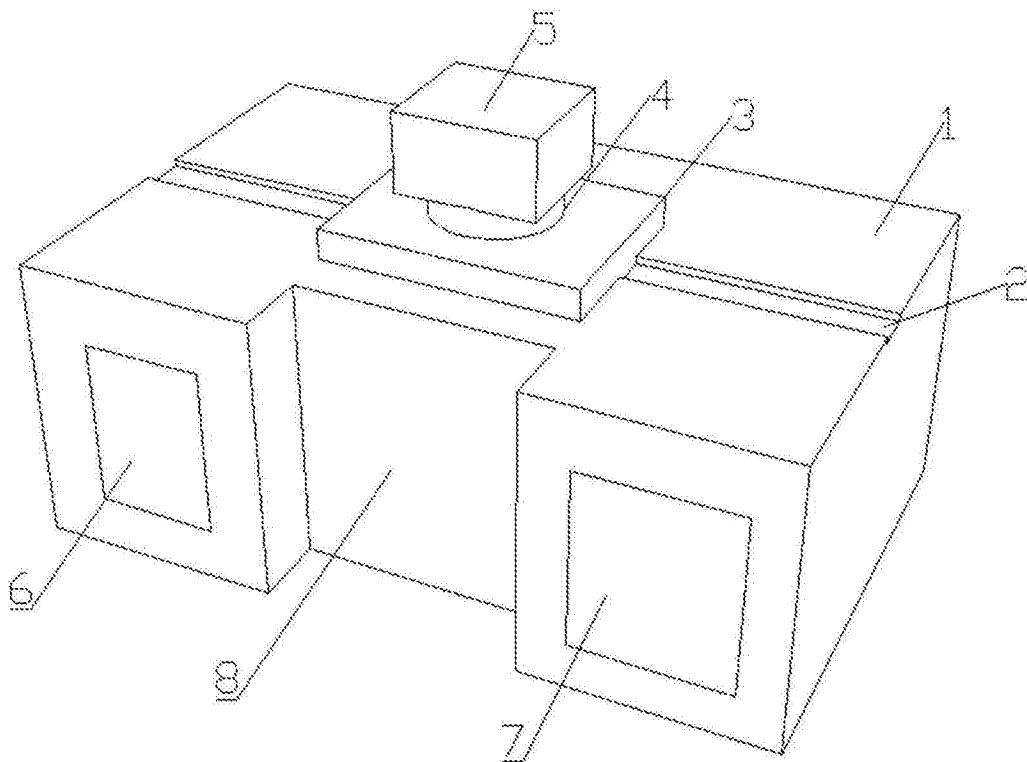


图1

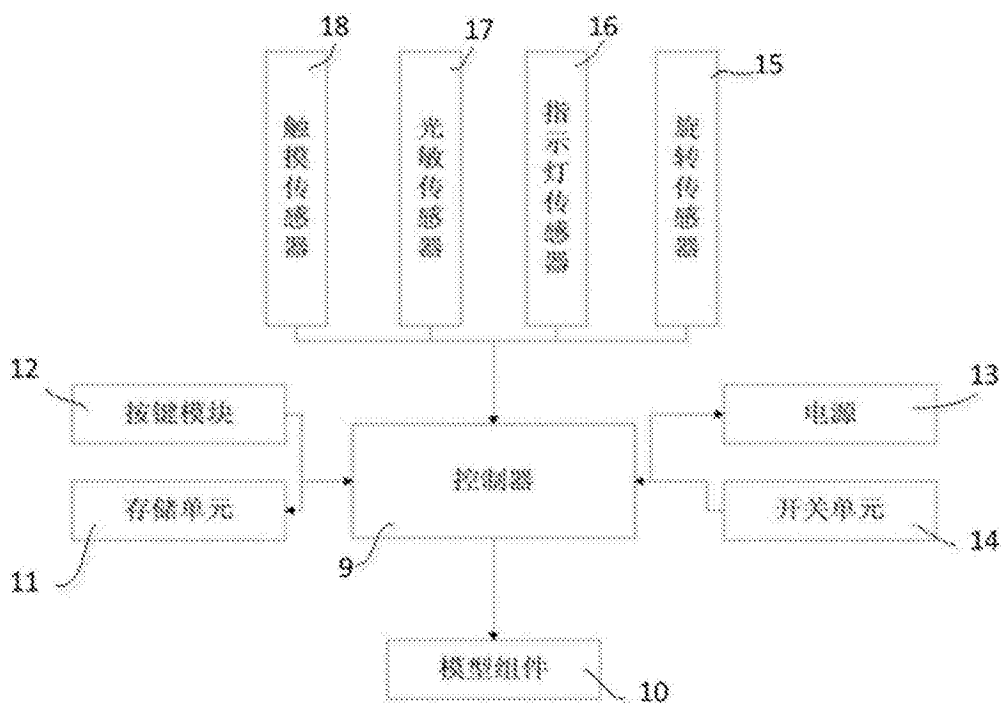


图2