

RZECZPOSPOLITA
POLSKA



Urząd Patentowy
Rzeczypospolitej Polskiej

(12)

OPIS OCHRONNY WZORU PRZEMYSŁOWEGO

(19) **PL** (11) **19932**

(21) Numer zgłoszenia: **20715**

(22) Data zgłoszenia: **25.02.2013**

(51) Klasyfikacja:
19-07

(54)

Tablica edukacyjna

(45) O udzieleniu prawa z rejestracji ogłoszono:
31.10.2013 WUP 10/2013

(73) Uprawniony z rejestracji wzoru przemysłowego:

**MAJCHRZAK ELŻBIETA, MAJCHRZAK PAWEŁ
MENTOR SPÓŁKA CYWILNA AGENCJA
REKLAMY I DYDAKTYKI ELŻBIETA
I PAWEŁ MAJCHRZAK, Połczyn Zdrój, (PL)**

(72) Twórca(y) wzoru przemysłowego:

**MAJCHRZAK ELŻBIETA, Połczyn Zdrój, (PL);
MAJCHRZAK PAWEŁ, Połczyn Zdrój, (PL)**

PL 19932

Opis wzoru przemysłowego

Przedmiotem wzoru przemysłowego jest tablica edukacyjna mająca zastosowanie zwłaszcza w przyrodniczych ścieżkach edukacyjnych, lecz mogąca również mieć zastosowanie w różnych innych formach edukacji.

Znane są tablice edukacyjne, które stanowią plansze o różnorodnych kształtach. Na wspomnianych planszach umieszczane są różnego rodzaju fotografie i/lub napisy, głównie z tekstami o treści edukacyjnej.

Znane są także tablice edukacyjne, które posiadają na powierzchni tablic przewodnice w formie nacięć, w których przemieszczane są przez osoby użytkujące ruchome elementy, w celu dopasowania wspomnianych elementów do odpowiednich fotografii lub napisów widniejących na tablicy.

Znane są także tablice edukacyjne, które stanowi tablica główna oraz zamocowane do niej zasłanowo tablice boczne o różnorodnych kształtach. Zasłanianie i odsłanianie tablic bocznych pozwala na uwidacznianie bądź ukrywanie treści widniejących na tablicy głównej i/lub tylnej powierzchni tablic bocznych.

Przedmiot wzoru przemysłowego jest uwidoczniiony na załączonym rysunku, na którym Fig. 1 przedstawia tablicę edukacyjną w pierwszej odmianie, Fig. 2 przedstawia tablicę edukacyjną w drugiej odmianie, Fig. 3 przedstawia tablicę edukacyjną w trzeciej odmianie, Fig. 4 przedstawia tablicę edukacyjną w czwartej odmianie, Fig. 5 przedstawia tablicę edukacyjną w piątej odmianie, Fig. 6 przedstawia tablicę edukacyjną w szóstej odmianie, Fig. 7 przedstawia tablicę edukacyjną w siódmej odmianie, a Fig. 8 przedstawia tablicę edukacyjną w ósmej odmianie.

Tablicę według wzoru przemysłowego wyróżnia od znanych tablic kształt, umieszczenie i uformowanie elementów ruchomych tablicy w powiązaniu ze strukturą materiału, z jakiego wykonana jest tablica.

Tablica edukacyjna w pierwszej odmianie posiada ogólny kształt czworokątnej planszy, której powierzchnia jest podzielona na dwie części - górną i dolną, przy czym dolna część tablicy jest większa od części górnej. Górna krawędź dolnej części tablicy przechodzi w pionowe elementy cylindryczne o niewielkim przekroju, które z kolei przechodzą w dolną krawędź górnej części tablicy. Na wspomnianych elementach cylindrycznych umocowane są obrotowo elementy obrotowe o ogólnie prostopadłościennym kształcie. Dolna część tablicy przechodzi w cylindryczne otwory w ilości odpowiadającej ilości elementów obrotowych. W pierwszej odmianie tablica posiada cztery elementy obrotowe oraz cztery otwory. Na powierzchni tablicy oraz na czołowej powierzchni elementów obrotowych mogą być umieszczane dowolne elementy graficzne nie ukazane na rysunku, w postaci zdjęć, rysunków, tekstów itp. Elementy obrotowe mogą być obracane przez osobę użytkującą tablicę tak, aby przykładowo powiązać je tematycznie z któryś z rysunków, fotografii czy napisów usytuowanych na tablicy. Zarówno sama tablica jak i elementy ruchome wykonane są z materiału o wygładzie i strukturze drewna. Takim materiałem może być przykładowo samo drewno, sklejka drewniana, czy też materiały je imitujące.

Tablica edukacyjna w drugiej odmianie posiada ogólny kształt czworokątnej planszy, której powierzchnia jest podzielona na dwie części - górną i dolną, przy czym dolna część tablicy jest większa od części górnej. Górna krawędź dolnej części tablicy przechodzi w pionowe elementy cylindryczne o niewielkim przekroju, które z kolei przechodzą w dolną krawędź górnej części tablicy. Na wspomnianych elementach cylindrycznych umocowane są obrotowo elementy obrotowe o ogólnie prostopadłościennym kształcie. Dolna część tablicy przechodzi w cylindryczne otwory w ilości odpowiadającej ilości elementów obrotowych. W drugiej odmianie tablica posiada pięć elementów obrotowych oraz pięć otworów. Na powierzchni tablicy oraz na czołowej powierzchni elementów obrotowych mogą być umieszczane dowolne elementy graficzne nie ukazane na rysunku, w postaci zdjęć, rysunków, tekstów itp. Elementy obrotowe mogą być obracane przez osobę użytkującą tablicę tak, aby przykładowo powiązać je tematycznie z któryś z rysunków, fotografii czy napisów usytuowanych na tablicy. Zarówno sama tablica jak i elementy ruchome wykonane są z materiału o wygładzie i strukturze drewna. Takim materiałem może być przykładowo samo drewno, sklejka drewniana, czy też materiały je imitujące.

Tablica edukacyjna w trzeciej odmianie posiada ogólny kształt czworokątnej planszy, której powierzchnia jest podzielona na dwie części - górną i dolną, przy czym dolna część tablicy jest większa od części górnej. Górna krawędź dolnej części tablicy przechodzi w pionowe elementy cylindryczne o niewielkim przekroju, które z kolei przechodzą w dolną krawędź górnej części tablicy. Na wspomnianych elementach cylindrycznych umocowane są obrotowo elementy obrotowe o ogólnie czworokąt-

nym kształcie. Dolna część tablicy przechodzi w cylindryczne otwory w ilości odpowiadającej ilości elementów obrotowych. W trzeciej odmianie tablica posiada pięć elementów obrotowych oraz pięć otworów. Na powierzchni tablicy oraz na czołowej powierzchni elementów obrotowych mogą być umieszczane dowolne elementy graficzne nie ukazane na rysunku, w postaci zdjęć, rysunków, tekstów itp. Elementy obrotowe mogą być obracane przez osobę użytkującą tablicę tak, aby przykładowo powiązać je tematycznie z któryś z rysunków, fotografii czy napisów usytuowanych na tablicy. Zarówno sama tablica jak i elementy ruchome wykonane są z materiału o wyglądzie i strukturze drewna. Takim materiałem może być przykładowo samo drewno, sklejka drewniana, czy też materiały je imitujące.

Tablica edukacyjna w czwartej odmianie posiada ogólny kształt czworokątnej planszy, której powierzchnia jest podzielona na dwie części - górną i dolną, przy czym dolna część tablicy jest większa od części górnej. Górna krawędź dolnej części tablicy przechodzi w pionowe elementy cylindryczne o niewielkim przekroju, które z kolei przechodzą w dolną krawędź górnej części tablicy. Na wspomnianych elementach cylindrycznych umocowane są obrotowo elementy obrotowe o ogólnie czworokątnym kształcie. Dolna część tablicy przechodzi w cylindryczne otwory w ilości odpowiadającej ilości elementów obrotowych. W czwartej odmianie tablica posiada cztery elementy obrotowe oraz cztery otwory. Na powierzchni tablicy oraz na czołowej powierzchni elementów obrotowych mogą być umieszczane dowolne elementy graficzne nie ukazane na rysunku, w postaci zdjęć, rysunków, tekstów itp. Elementy obrotowe mogą być obracane przez osobę użytkującą tablicę tak, aby przykładowo powiązać je tematycznie z któryś z rysunków, fotografii czy napisów usytuowanych na tablicy. Zarówno sama tablica jak i elementy ruchome wykonane są z materiału o wyglądzie i strukturze drewna. Takim materiałem może być przykładowo samo drewno, sklejka drewniana, czy też materiały je imitujące.

Tablica edukacyjna w piątej odmianie posiada ogólny kształt czworokątnej planszy, której powierzchnia jest podzielona na dwie części - górną i dolną, przy czym dolna część tablicy jest mniejsza od części górnej. Górna krawędź dolnej części tablicy przechodzi w pionowe elementy cylindryczne o niewielkim przekroju, które z kolei przechodzą w dolną krawędź górnej części tablicy. Na wspomnianych elementach cylindrycznych umocowane są obrotowo elementy obrotowe o ogólnie prostokątnym kształcie. W piątej odmianie tablica posiada cztery elementy obrotowe. Na powierzchni tablicy oraz na czołowej powierzchni elementów obrotowych mogą być umieszczane dowolne elementy graficzne nie ukazane na rysunku, w postaci zdjęć, rysunków, tekstów itp. Elementy obrotowe mogą być obracane przez osobę użytkującą tablicę tak, aby przykładowo powiązać je tematycznie z któryś z rysunków, fotografii czy napisów usytuowanych na tablicy. Zarówno sama tablica jak i elementy ruchome wykonane są z materiału o wyglądzie i strukturze drewna. Takim materiałem może być przykładowo samo drewno, sklejka drewniana, czy też materiały je imitujące.

Tablica edukacyjna w szóstej odmianie posiada ogólny kształt czworokątnej planszy, której powierzchnia jest podzielona na dwie części - górną i dolną, przy czym dolna część tablicy jest mniejsza od części górnej. Górna krawędź dolnej części tablicy przechodzi w pionowe elementy cylindryczne o niewielkim przekroju, które z kolei przechodzą w dolną krawędź górnej części tablicy. Na wspomnianych elementach cylindrycznych umocowane są obrotowo elementy obrotowe o ogólnie prostokątnym kształcie. W szóstej odmianie tablica posiada pięć elementów obrotowych. Na powierzchni tablicy oraz na czołowej powierzchni elementów obrotowych mogą być umieszczane dowolne elementy graficzne nie ukazane na rysunku, w postaci zdjęć, rysunków, tekstów itp. Elementy obrotowe mogą być obracane przez osobę użytkującą tablicę tak, aby przykładowo powiązać je tematycznie z któryś z rysunków, fotografii czy napisów usytuowanych na tablicy. Zarówno sama tablica jak i elementy ruchome wykonane są z materiału o wyglądzie i strukturze drewna. Takim materiałem może być przykładowo samo drewno, sklejka drewniana, czy też materiały je imitujące.

Tablica edukacyjna w siódmej odmianie posiada ogólny kształt czworokątnej planszy, której powierzchnia jest podzielona na dwie części - górną i dolną, przy czym dolna część tablicy jest mniejsza od części górnej. Górna krawędź dolnej części tablicy przechodzi w pionowe elementy cylindryczne o niewielkim przekroju, które z kolei przechodzą w dolną krawędź górnej części tablicy. Na wspomnianych elementach cylindrycznych umocowane są obrotowo elementy obrotowe o ogólnie czworokątnym kształcie. W siódmej odmianie tablica posiada pięć elementów obrotowych. Na powierzchni tablicy oraz na czołowej powierzchni elementów obrotowych mogą być umieszczane dowolne elementy graficzne nie ukazane na rysunku, w postaci zdjęć, rysunków, tekstów itp. Elementy obrotowe mogą być obracane przez osobę użytkującą tablicę tak, aby przykładowo powiązać je tematycznie z któryś z rysunków, fotografii czy napisów usytuowanych na tablicy. Zarówno sama tablica jak i elementy

ruchome wykonane są z materiału o wyglądzie i strukturze drewna. Takim materiałem może być przykładowo samo drewno, sklejka drewniana, czy też materiały je imitujące.

Tablica edukacyjna w ósmej odmianie posiada ogólny kształt czworokątnej planszy, której powierzchnia jest podzielona na dwie części - górną i dolną, przy czym dolna część tablicy jest mniejsza od części górnej. Górna krawędź dolnej części tablicy przechodzi w pionowe elementy cylindryczne o niewielkim przekroju, które z kolei przechodzą w dolną krawędź górnej części tablicy. Na wspomnianych elementach cylindrycznych umocowane są obrotowo elementy obrotowe o ogólnie czworokątnym kształcie. W ósmej odmianie tablica posiada cztery elementy obrotowe. Na powierzchni tablicy oraz na czołowej powierzchni elementów obrotowych mogą być umieszczane dowolne elementy graficzne nie ukazane na rysunku, w postaci zdjęć, rysunków, tekstów itp. Elementy obrotowe mogą być obracane przez osobę użytkującą tablicę tak, aby przykładowo powiązać je tematycznie z któryś z rysunków, fotografii czy napisów usytuowanych na tablicy. Zarówno sama tablica jak i elementy ruchome wykonane są z materiału o wyglądzie i strukturze drewna. Takim materiałem może być przykładowo samo drewno, sklejka drewniana, czy też materiały je imitujące.

Cechy istotne wzoru przemysłowego to kształt, umieszczenie i uformowanie elementów ruchomych tablicy w powiązaniu ze strukturą materiału, z jakiego wykonana jest tablica.

Ilustracja wzoru

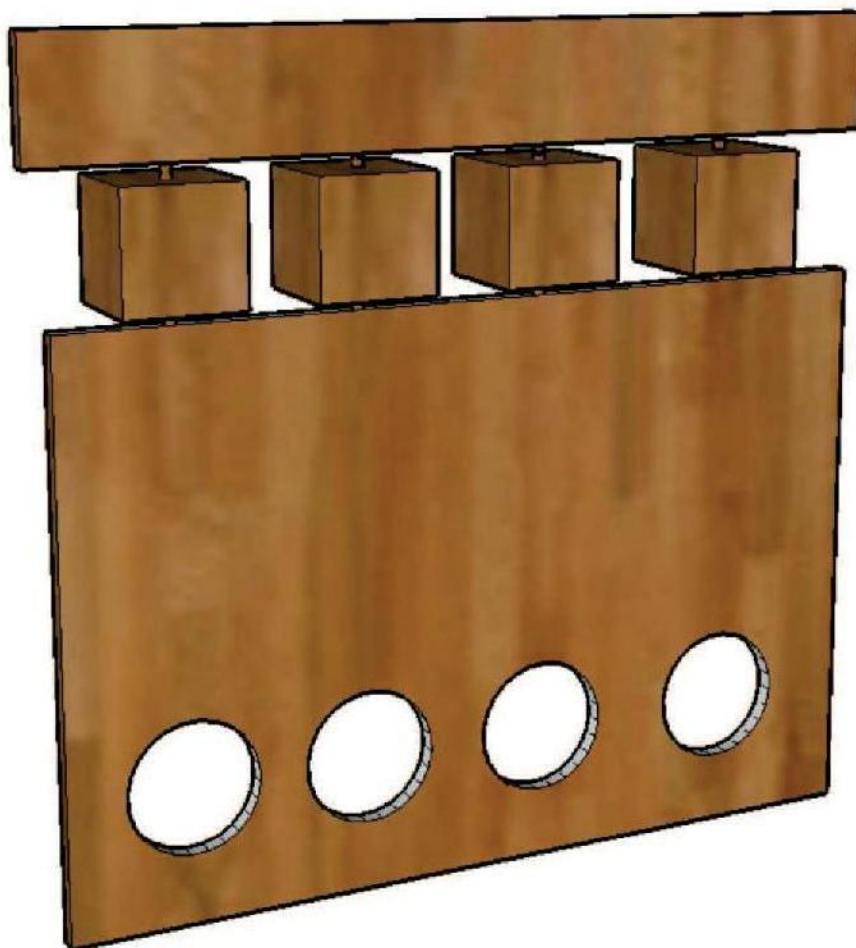


Fig. 1

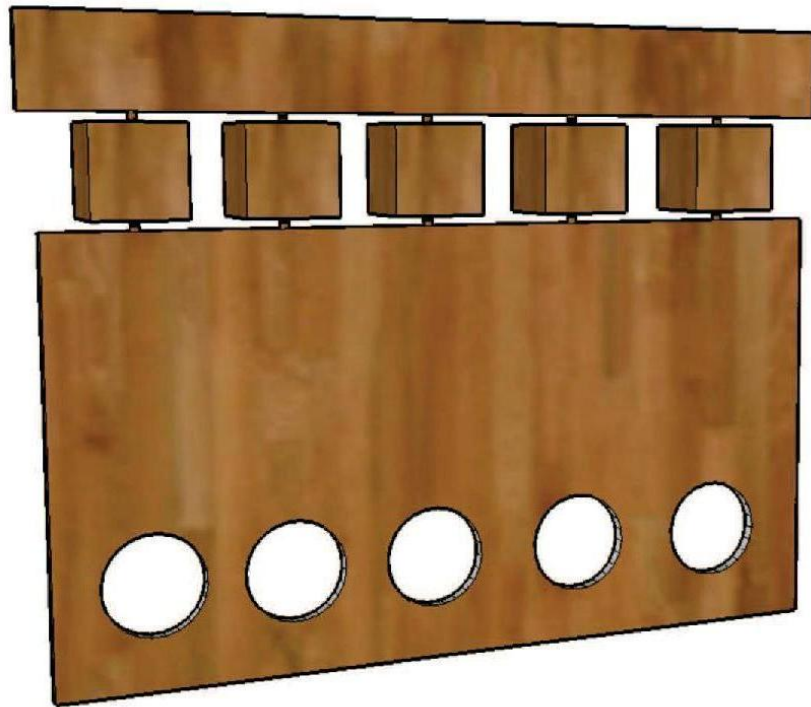


Fig. 2

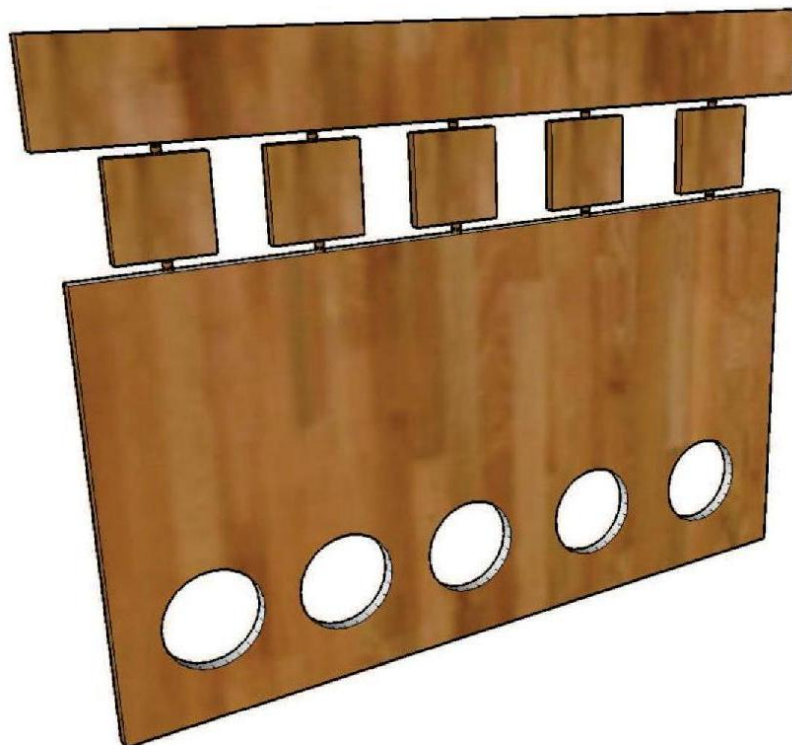


Fig. 3

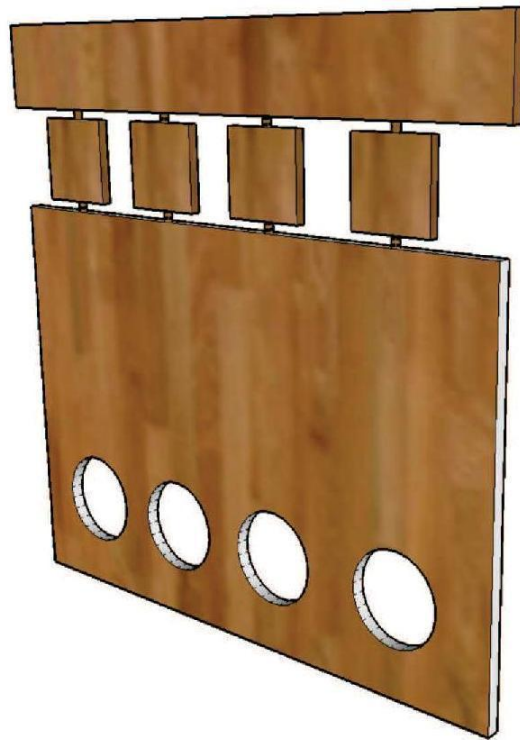


Fig. 4

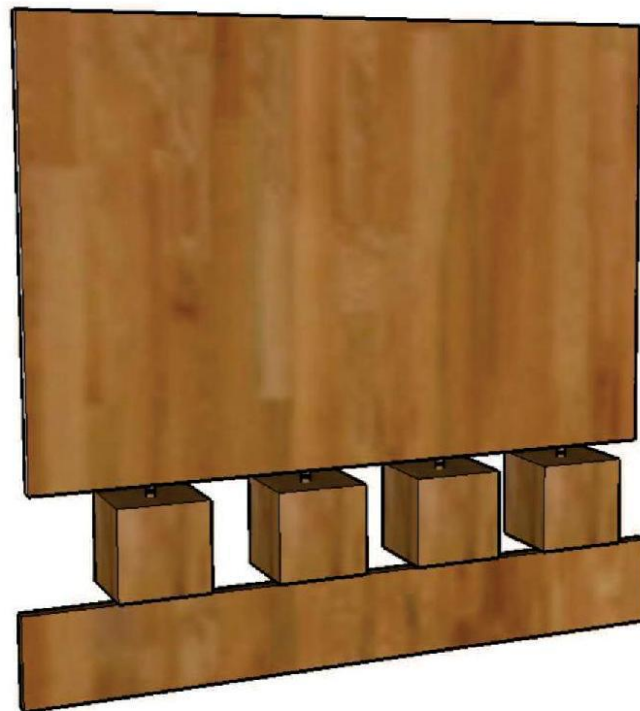


Fig. 5

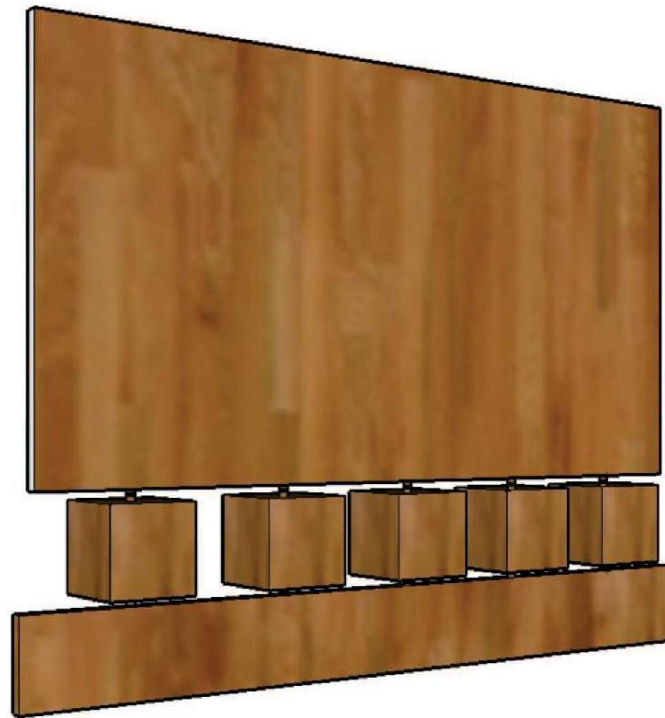


Fig. 6



Fig. 7



Fig. 8