



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214752305 U

(45) 授权公告日 2021. 11. 16

(21) 申请号 202121020466.X

(22) 申请日 2021.05.13

(73) 专利权人 卢华

地址 831100 新疆维吾尔自治区昌吉回族
自治州昌吉市文化东路29号

(72) 发明人 卢华

(74) 专利代理机构 青海中赢知识产权代理事务
所(普通合伙) 63104

代理人 高清峰

(51) Int. Cl.

G09B 5/02 (2006.01)

B43L 1/00 (2006.01)

F16M 11/28 (2006.01)

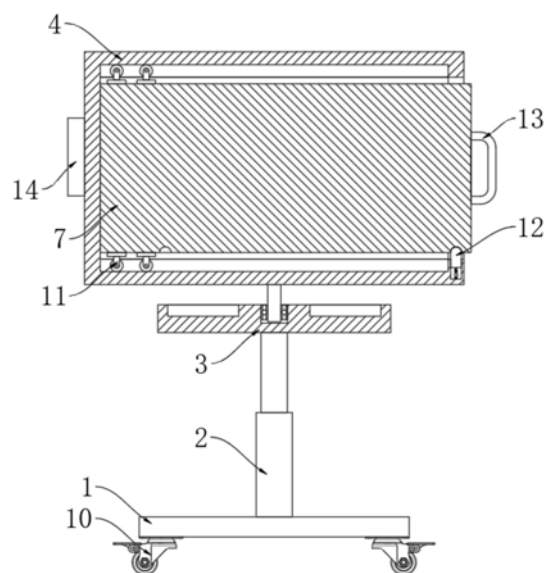
权利要求书1页 说明书2页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种教学用的多模态英语教学装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种教学用的多模态英语教学装置,包括底座,所述底座的上表面固定连接电动液压伸缩杆,电动液压伸缩杆的伸缩端固定连接有固定架,固定架的上表面开设有凹槽,且凹槽的内壁通过阻尼转轴转动连接有回形框,回形框的内壁分别设置有书写板和显示器,回形框的侧面开设有滑槽,且滑槽的内壁滑动连接有抽动板,抽动板的正面开设有若干个矩形凹槽。该教学用的多模态英语教学装置,通过设置书写板、显示器、抽动板、磁块和方形铁块,便于教师利用书写板书写和显示器显示的方式进行教学,同时可以利用方形铁块吸附在磁块上进行单词接龙,从而利用多模态的教学,增加学生的学习积极性,提升英语教学的教学质量。



1. 一种教学用的多模态英语教学装置,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)的上表面固定连接有电动液压伸缩杆(2),电动液压伸缩杆(2)的伸缩端固定连接有固定架(3),固定架(3)的上表面开设有凹槽,且凹槽的内壁通过阻尼转轴转动连接有回形框(4),回形框(4)的内壁分别设置有书写板(5)和显示器(6),回形框(4)的侧面开设有滑槽,且滑槽的内壁滑动连接有抽动板(7),抽动板(7)的正面开设有若干个矩形凹槽,且矩形凹槽的内前壁固定连接有磁块(8),磁块(8)的正面磁性吸附有方形铁块(9)。

2. 根据权利要求1所述的一种教学用的多模态英语教学装置,其特征在于:所述底座(1)的下表面四角处均固定连接有带刹车万向轮(10)。

3. 根据权利要求1所述的一种教学用的多模态英语教学装置,其特征在于:所述固定架(3)的上表面开设有用于放置方形铁块(9)的放置槽。

4. 根据权利要求1所述的一种教学用的多模态英语教学装置,其特征在于:所述抽动板(7)的上表面和下表面均固定连接有滚轮(11),且滑槽的内顶壁和内底壁均开设有与滚轮(11)适配的滚槽。

5. 根据权利要求1所述的一种教学用的多模态英语教学装置,其特征在于:所述滑槽的内底壁开设有圆形凹槽,且圆形凹槽的内壁设置有弹簧柱塞(12),抽动板(7)的下表面开设有两个与弹簧柱塞(12)适配的弧形槽,抽动板(7)的侧面固定连接有把手(13)。

6. 根据权利要求1所述的一种教学用的多模态英语教学装置,其特征在于:所述回形框(4)的侧面设置有控制面板(14),且显示器(6)和电动液压伸缩杆(2)均与控制面板(14)电性连接,控制面板(14)通过取电插头与外部电源电性连接。

一种教学用的多模态英语教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学技术领域,具体为一种教学用的多模态英语教学装置。

背景技术

[0002] 自17世纪以来,现代英语在英国和美国的广泛影响下在世界各地传播。通过各类这些国家的印刷和电子媒体,英语已成为国际主导语言之一,在许多地区和专业的环境下的语言也有主导地位。

[0003] 目前英语教学主要通过课本教学黑板书写的方式,导致教学形式单一,无法提高学生学习的积极性,造成英语教学质量差。

[0004] 因此我们提出一种教学用的多模态英语教学装置。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供一种教学用的多模态英语教学装置,以解决上述背景技术中提出的技术问题。

[0006] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种教学用的多模态英语教学装置,包括底座,所述底座的上表面固定连接有电动液压伸缩杆,电动液压伸缩杆的伸缩端固定连接有固定架,固定架的上表面开设有凹槽,且凹槽的内壁通过阻尼转轴转动连接有回形框,回形框的内壁分别设置有书写板和显示器,回形框的侧面开设有滑槽,且滑槽的内壁滑动连接有抽动板,抽动板的正面开设有若干个矩形凹槽,且矩形凹槽的内前壁固定连接有磁块,磁块的正面磁性吸附有方形铁块。

[0007] 优选的,所述底座的下表面四角处均固定连接有带刹车万向轮。

[0008] 优选的,所述固定架的上表面开设有用于放置方形铁块的放置槽。

[0009] 优选的,所述抽动板的上表面和下表面均固定连接有滚轮,且滑槽的内顶壁和内底壁均开设有与滚轮适配的滚槽。

[0010] 优选的,所述滑槽的内底壁开设有圆形凹槽,且圆形凹槽的内壁设置有弹簧柱塞,抽动板的下表面开设有两个与弹簧柱塞适配的弧形槽,抽动板的侧面固定连接有把手。

[0011] 优选的,所述回形框的侧面设置有控制面板,且显示器和电动液压伸缩杆均与控制面板电性连接,控制面板通过取电插头与外部电源电性连接。

[0012] 有益效果

[0013] 本实用新型提供了一种教学用的多模态英语教学装置,具备以下有益效果:

[0014] 1.该教学用的多模态英语教学装置,通过设置带刹车万向轮,便于该装置的移动和固定,通过设置电动液压伸缩杆,便于调节该装置的高度,通过设置滚轮、弹簧柱塞和弧形槽,便于抽动板的限位。

[0015] 2.该教学用的多模态英语教学装置,通过设置书写板、显示器、抽动板、磁块和方形铁块,便于教师利用书写板书写和显示器显示的方式进行教学,同时可以利用方形铁块吸附在磁块上进行单词接龙,从而利用多模态的教学,增加学生的学习积极性,提升英语教

学的教学质量。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型正剖结构示意图；

[0017] 图2为本实用新型侧剖结构示意图；

[0018] 图3为本实用新型抽动板的立体结构示意图。

[0019] 图中：1底座、2电动液压伸缩杆、3固定架、4回形框、5书写板、6显示器、7抽动板、8磁块、9方形铁块、10带刹车万向轮、11滚轮、12弹簧柱塞、13把手、14控制面板。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1-3，本实用新型提供一种技术方案：一种教学用的多模态英语教学装置，包括底座1，底座1的下表面四角处均固定连接有带刹车万向轮10，通过设置带刹车万向轮10，便于该装置的移动和固定，底座1的上表面固定连接有电动液压伸缩杆2，电动液压伸缩杆2的伸缩端固定连接有固定架3，通过设置电动液压伸缩杆2，便于调节该装置的高度。

[0022] 固定架3的上表面开设有用于放置方形铁块9的放置槽，固定架3的上表面开设有凹槽，且凹槽的内壁通过阻尼转轴转动连接有回形框4，回形框4的内壁分别设置有书写板5和显示器6，回形框4的侧面设置有控制面板14，且显示器6和电动液压伸缩杆2均与控制面板14电性连接，控制面板14通过取电插头与外部电源电性连接。

[0023] 回形框4的侧面开设有滑槽，且滑槽的内壁滑动连接有抽动板7，抽动板7的上表面和下表面均固定连接有滚轮11，且滑槽的内顶壁和内底壁均开设有与滚轮11适配的滚槽，滑槽的内底壁开设有圆形凹槽，且圆形凹槽的内壁设置有弹簧柱塞12，抽动板7的下表面开设有两个与弹簧柱塞12适配的弧形槽，通过设置滚轮11、弹簧柱塞12和弧形槽，便于抽动板7的限位，抽动板7的侧面固定连接有把手13，抽动板7的正面开设有若干个矩形凹槽，且矩形凹槽的内前壁固定连接有磁块8，磁块8的正面磁性吸附有方形铁块9，通过设置书写板5、显示器6、抽动板7、磁块8和方形铁块9，便于教师利用书写板5书写和显示器6显示的方式进行教学，同时可以利用方形铁块9吸附在磁块8上进行单词接龙，从而利用多模态的教学，增加学生的学习积极性，提升英语教学的教学质量。

[0024] 工作原理：当使用该教学用的多模态英语教学装置时，推动该装置移动至教室，然后连通电源，控制电动液压伸缩杆2启动，调节该装置的高度，教师利用书写板5书写和显示器6显示的方式进行教学，同时可以拉动把手13，抽出抽动板7，取出方形铁块9吸附在磁块8上，进行单词接龙，通过使用该教学用的多模态英语教学装置，利用多模态的教学，增加学生的学习积极性，提升英语教学的教学质量。

[0025] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

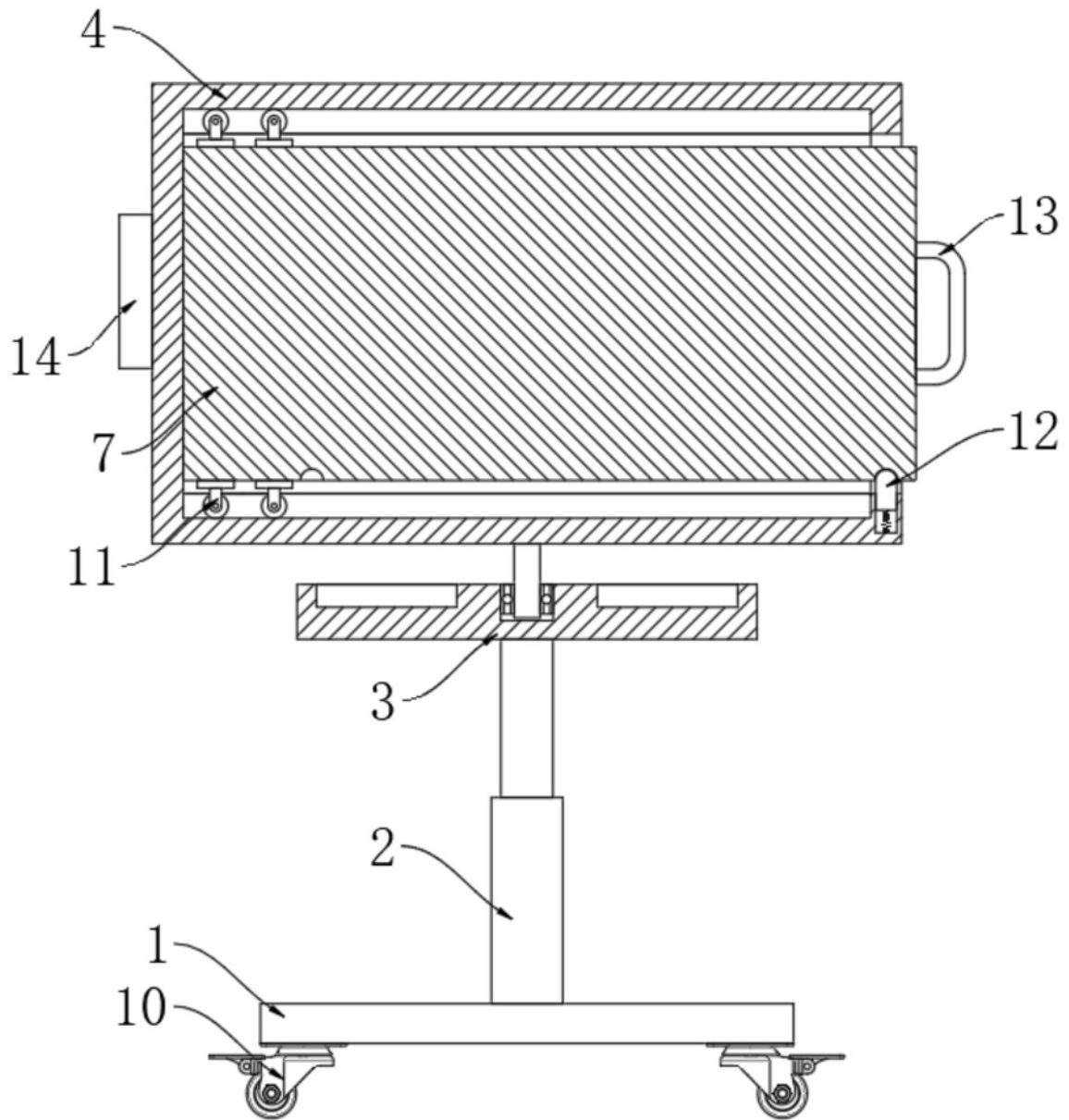


图1

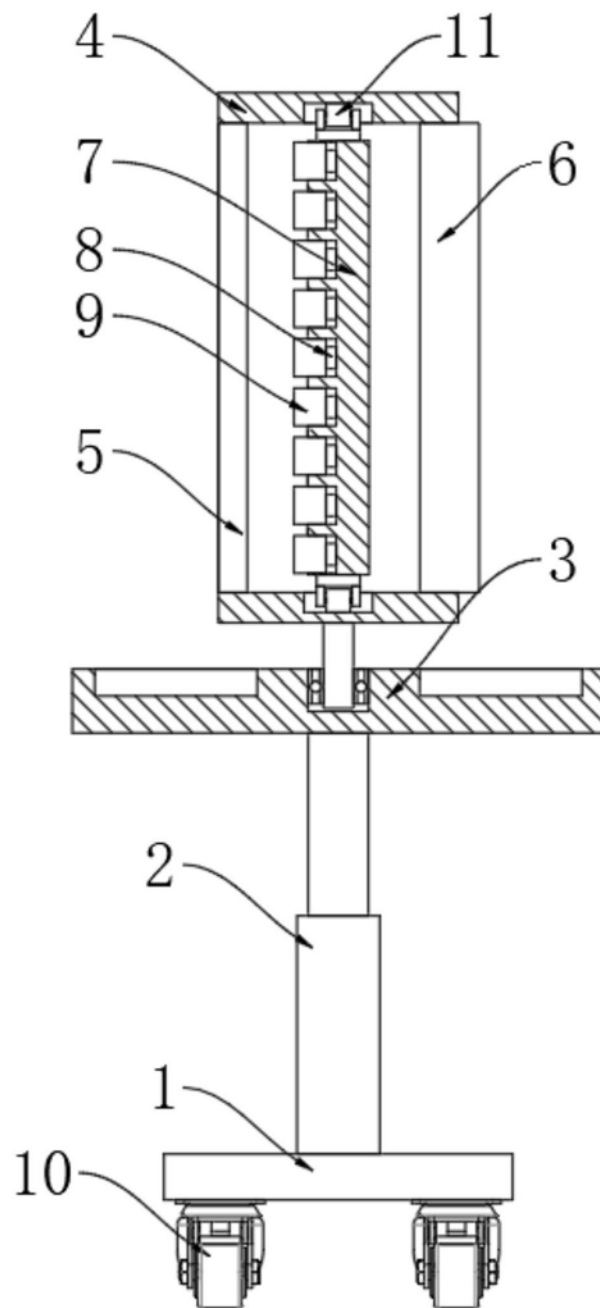


图2

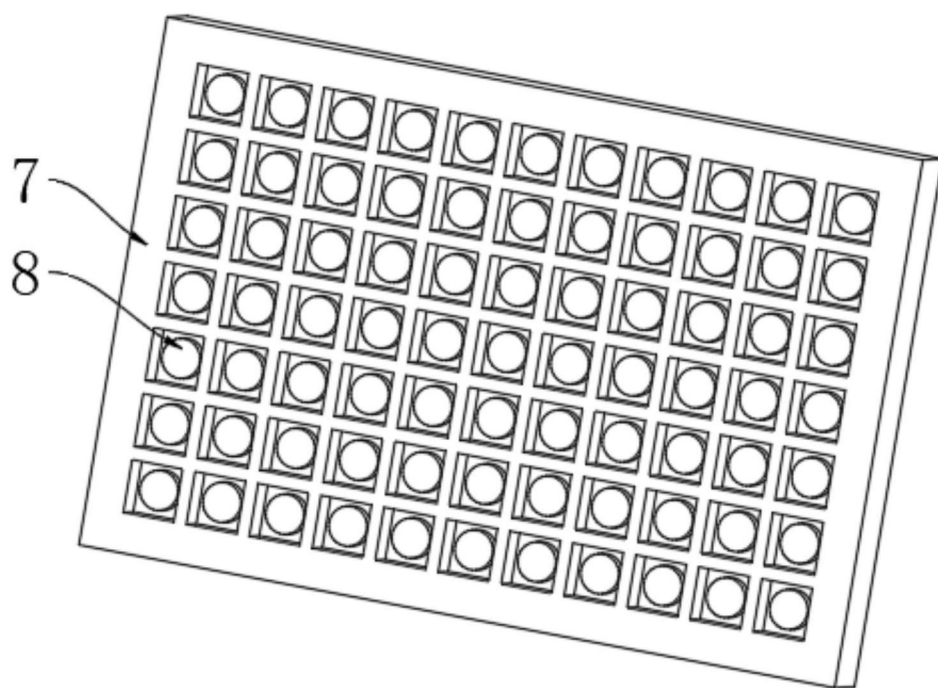


图3