



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206340177 U

(45)授权公告日 2017. 07. 18

(21)申请号 201621392634.7

(22)申请日 2016.12.17

(73)专利权人 崔丽华

地址 273504 山东省济宁市崇义路世纪国
宏小区3-2-2202

(72)发明人 崔丽华

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

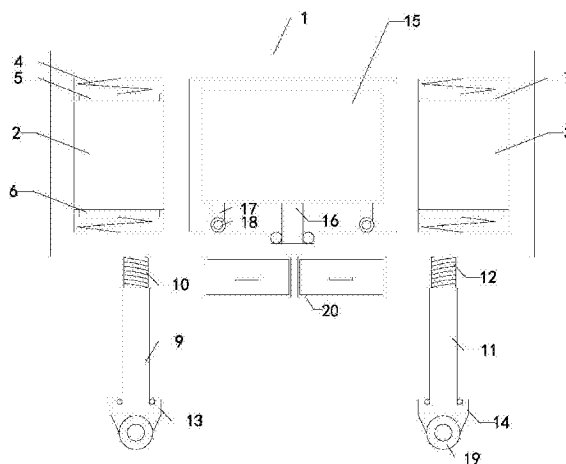
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

思想品德教育教学装置

(57)摘要

本实用新型涉及用于思想品德教育的辅助装置的技术领域,特别是涉及一种思想品德教育教学装置,其可进行整体高度调节,提高适应能力,降低使用局限性;并且方便书写板和粘贴板进行拆装维修;同时设置显示屏进行视频教学,提高教学目的;包括支撑架和主板,主板的前侧面上设置有第一放置槽和第二放置槽,第一放置槽和第二放置槽内分别设置有书写板和粘贴板;第一放置槽内设置有第一上弹簧、第一上卡板、第一下弹簧和第一下卡板;第二放置槽内设置有第二上弹簧、第二上卡板、第二下弹簧和第二下卡板;主板的前侧面上设置有第三放置槽,并在第三放置槽内设置有显示屏;支撑架包括横梁、左螺纹管、左螺纹杆、右螺纹管、右螺纹杆、左底座和右底座。



1. 一种思想品德教育教学装置,包括支撑架和主板,主板的前侧面上设置有第一放置槽和第二放置槽,并在第一放置槽和第二放置槽内分别设置有书写板和粘贴板;其特征在于,所述第一放置槽内设置有第一上弹簧、第一上卡板、第一下弹簧和第一下卡板,所述第一上弹簧顶端与第一放置槽内顶壁连接,第一上弹簧底端与第一上卡板连接,第一下弹簧底端与第一放置槽内底壁连接,第一下弹簧顶端与第一下卡板连接,所述书写板卡装在第一上卡板和第一下卡板之间;所述第二放置槽内设置有第二上弹簧、第二上卡板、第二下弹簧和第二下卡板,所述第二上弹簧顶端与第二放置槽内顶壁连接,第二上弹簧底端与第二上卡板连接,第二下弹簧底端与第二放置槽内底壁连接,第二下弹簧顶端与第二下卡板连接,所述粘贴板卡装在第二上卡板和第二下卡板之间;所述主板的前侧面上设置有第三放置槽,并在第三放置槽内设置有显示屏;所述支撑架包括横梁、左螺纹管、左螺纹杆、右螺纹管、右螺纹杆、左底座和右底座,所述主板可旋转安装在横梁上,所述左螺纹杆和右螺纹杆顶端分别与横梁左端和右端连接,左螺纹杆底端插入并螺装至左螺纹管的顶端内部,右螺纹杆底端插入并螺装至右螺纹管的顶端内部,所述左底座和右底座顶端分别设置有第四放置槽和第五放置槽,并在第四放置槽和第五放置槽内分别设置有左滚珠轴承和右滚珠轴承,所述左螺纹管底端插入至左滚珠轴承内,右螺纹管底端插入至右滚珠轴承内。

2. 如权利要求1所述的思想品德教育教学装置,其特征在于,还包括转轴,所述第三放置槽内底壁上设置有卡槽,并在卡槽内设置有上滚珠轴承,所述转轴的底端插入至上滚珠轴承内,转轴的顶端与显示屏底端连接。

3. 如权利要求2所述的思想品德教育教学装置,其特征在于,还包括左支架和右支架,所述左支架和右支架的顶端均与显示屏的底端连接,并且所述左支架和右支架分别位于转轴的左侧和右侧,所述左支架和右支架的底端均设置有滑轮,并且所述滑轮的底端与第三放置槽内底壁接触。

4. 如权利要求3所述的思想品德教育教学装置,其特征在于,还包括四组滚轮,其中两组滚轮分别安装在左底座底端前侧和后侧,另外两组滚轮分别安装在右底座底端前侧和后侧。

5. 如权利要求4所述的思想品德教育教学装置,其特征在于,还包括放置柜,所述放置柜的内部设置有放置腔,并在放置腔内设置有抽拉屉,所述放置柜安装在所述主体的底端。

思想品德教育教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及用于思想品德教育的辅助装置的技术领域,特别是涉及一种思想品德教育教学装置。

背景技术

[0002] 众所周知,思想品德教育教学装置是一种用于学校等机构中进行思想品德教育教学的辅助装置,并在相关机构中得到广泛的使用;现有的思想品德教育教学装置包括支撑架和主板,主板安装在支撑架上,主板的前侧面上设置有第一放置槽和第二放置槽,并在第一放置槽和第二放置槽内分别设置有书写板和粘贴板;其使用时通过支撑架进行整体支撑,通过书写板进行思想品德教育的相关文字书写,通过粘贴板进行海报等粘贴物的粘贴教育教学;这种思想品德教育教学装置使用中发现,其整体高度无法按照要求进行调节,从而导致其适应能力较差,使用局限性较高;并且其书写板和粘贴板无法拆卸进行更换和维修,从而导致其使用可靠性较低;同时其只能通过书写板和粘贴板两种宣传方式进行宣传,宣传效果较差。

实用新型内容

[0003] 为解决上述技术问题,本实用新型提供一种可进行整体高度调节,提高适应能力,降低使用局限性;并且方便书写板和粘贴板进行拆装维修;同时设置显示屏进行视频教学,提高教学目的思想品德教育教学装置。

[0004] 本实用新型的思想品德教育教学装置,包括支撑架和主板,主板的前侧面上设置有第一放置槽和第二放置槽,并在第一放置槽和第二放置槽内分别设置有书写板和粘贴板;所述第一放置槽内设置有第一上弹簧、第一上卡板、第一下弹簧和第一下卡板,所述第一上弹簧顶端与第一放置槽内顶壁连接,第一上弹簧底端与第一上卡板连接,第一下弹簧底端与第一放置槽内底壁连接,第一下弹簧顶端与第一下卡板连接,所述书写板卡装在第一上卡板和第一下卡板之间;所述第二放置槽内设置有第二上弹簧、第二上卡板、第二下弹簧和第二下卡板,所述第二上弹簧顶端与第二放置槽内顶壁连接,第二上弹簧底端与第二上卡板连接,第二下弹簧底端与第二放置槽内底壁连接,第二下弹簧顶端与第二下卡板连接,所述粘贴板卡装在第二上卡板和第二下卡板之间;所述主板的前侧面上设置有第三放置槽,并在第三放置槽内设置有显示屏;所述支撑架包括横梁、左螺纹管、左螺纹杆、右螺纹管、右螺纹杆、左底座和右底座,所述主板可旋转安装在横梁上,所述左螺纹杆和右螺纹杆顶端分别与横梁左端和右端连接,左螺纹杆底端插入并螺装至左螺纹管的顶端内部,右螺纹杆底端插入并螺装至右螺纹管的顶端内部,所述左底座和右底座顶端分别设置有第四放置槽和第五放置槽,并在第四放置槽和第五放置槽内分别设置有左滚珠轴承和右滚珠轴承,所述左螺纹管底端插入至左滚珠轴承内,右螺纹管底端插入至右滚珠轴承内。

[0005] 本实用新型的思想品德教育教学装置,还包括转轴,所述第三放置槽内底壁上设置有卡槽,并在卡槽内设置有上滚珠轴承,所述转轴的底端插入至上滚珠轴承内,转轴的顶

端与显示屏底端连接。

[0006] 本实用新型的思想品德教育教学装置,还包括左支架和右支架,所述左支架和右支架的顶端均与显示屏的底端连接,并且所述左支架和右支架分别位于转轴的左侧和右侧,所述左支架和右支架的底端均设置有滑轮,并且所述滑轮的底端与第三放置槽内底壁接触。

[0007] 本实用新型的思想品德教育教学装置,还包括四组滚轮,其中两组滚轮分别安装在左底座底端前侧和后侧,另外两组滚轮分别安装在右底座底端前侧和后侧。

[0008] 本实用新型的思想品德教育教学装置,还包括放置柜,所述放置柜的内部设置有放置腔,并在放置腔内设置有抽拉屉,所述放置柜安装在所述主体的底端。

[0009] 与现有技术相比本实用新型的有益效果为:通过上述设置,可以通过左螺纹管和右螺纹管的同步旋转在左螺纹杆和右螺纹杆不动时产生纵向相对距离调节,从而完成主板的高度调节,提高适应能力,降低使用局限性;并且通过第一上卡板和第一下卡板对书写板的卡装固定达到方便拆卸的目的,通过第二上卡板和第二下卡板对书写板的卡装固定达到方便拆卸的目的,同时通过显示屏的设计可进行视频播放展示和宣传,提高教学目的和使用可靠性。

附图说明

[0010] 图1是本实用新型的结构示意图;

[0011] 图2是左螺纹管、左螺纹杆、右螺纹管、右螺纹杆和横梁连接的结构示意图

[0012] 图3是主板和横梁连接的结构示意图;

[0013] 图4是右螺纹管和右底座连接的结构示意图。

具体实施方式

[0014] 下面结合附图和实施例,对本实用新型的具体实施方式作进一步详细描述。以下实施例用于说明本实用新型,但不用来限制本实用新型的范围。

[0015] 如图1至图4所示,本实用新型的思想品德教育教学装置,包括支撑架和主板1,主板的前侧面上设置有第一放置槽和第二放置槽,并在第一放置槽和第二放置槽内分别设置有书写板2和粘贴板3;第一放置槽内设置有第一上弹簧4、第一上卡板5、第一下弹簧和第一下卡板6,第一上弹簧顶端与第一放置槽内顶壁连接,第一上弹簧底端与第一上卡板连接,第一下弹簧底端与第一放置槽内底壁连接,第一下弹簧顶端与第一下卡板连接,书写板卡装在第一上卡板和第一下卡板之间;第二放置槽内设置有第二上弹簧、第二上卡板7、第二下弹簧和第二下卡板,第二上弹簧顶端与第二放置槽内顶壁连接,第二上弹簧底端与第二上卡板连接,第二下弹簧底端与第二放置槽内底壁连接,第二下弹簧顶端与第二下卡板连接,粘贴板卡装在第二上卡板和第二下卡板之间;主板的前侧面上设置有第三放置槽,并在第三放置槽内设置有显示屏15;支撑架包括横梁8、左螺纹管9、左螺纹杆10、右螺纹管11、右螺纹杆12、左底座13和右底座14,主板可旋转安装在横梁上,左螺纹杆和右螺纹杆顶端分别与横梁左端和右端连接,左螺纹杆底端插入并螺装至左螺纹管的顶端内部,右螺纹杆底端插入并螺装至右螺纹管的顶端内部,左底座和右底座顶端分别设置有第四放置槽和第五放置槽,并在第四放置槽和第五放置槽内分别设置有左滚珠轴承和右滚珠轴承,左螺纹管底

端插入至左滚珠轴承内,右螺纹管底端插入至右滚珠轴承内;通过上述设置,可以通过左螺纹管和右螺纹管的同步旋转在左螺纹杆和右螺纹杆不动时产生纵向相对距离调节,从而完成主板的高度调节,提高适应能力,降低使用局限性;并且通过第一上卡板和第一下卡板对书写板的卡装固定达到方便拆卸的目的,通过第二上卡板和第二下卡板对书写板的卡装固定达到方便拆卸的目的,同时通过显示屏的设计可进行视频播放展示和宣传,提高教学目的和使用可靠性。

[0016] 本实用新型的思想品德教育教学装置,还包括转轴16,第三放置槽内底壁上设置有卡槽,并在卡槽内设置有上滚珠轴承,转轴的底端插入至上滚珠轴承内,转轴的顶端与显示屏底端连接;可达到显示屏观赏角度调节的效果。

[0017] 本实用新型的思想品德教育教学装置,还包括左支架17和右支架,左支架和右支架的顶端均与显示屏的底端连接,并且左支架和右支架分别位于转轴的左侧和右侧,左支架和右支架的底端均设置有滑轮18,并且滑轮的底端与第三放置槽内底壁接触,进行显示屏的旋转支撑。

[0018] 本实用新型的思想品德教育教学装置,还包括四组滚轮19,其中两组滚轮分别安装在左底座底端前侧和后侧,另外两组滚轮分别安装在右底座底端前侧和后侧,方便移动。

[0019] 本实用新型的思想品德教育教学装置,还包括放置柜20,放置柜的内部设置有放置腔,并在放置腔内设置有抽拉屉,放置柜安装在主体的底端,方便杂物的收集储放,例如书写笔等。

[0020] 以上所述仅是本实用新型的优选实施方式,应当指出,对于本技术领域的普通技术人员来说,在不脱离本实用新型技术原理的前提下,还可以做出若干改进和变型,这些改进和变型也应视为本实用新型的保护范围。

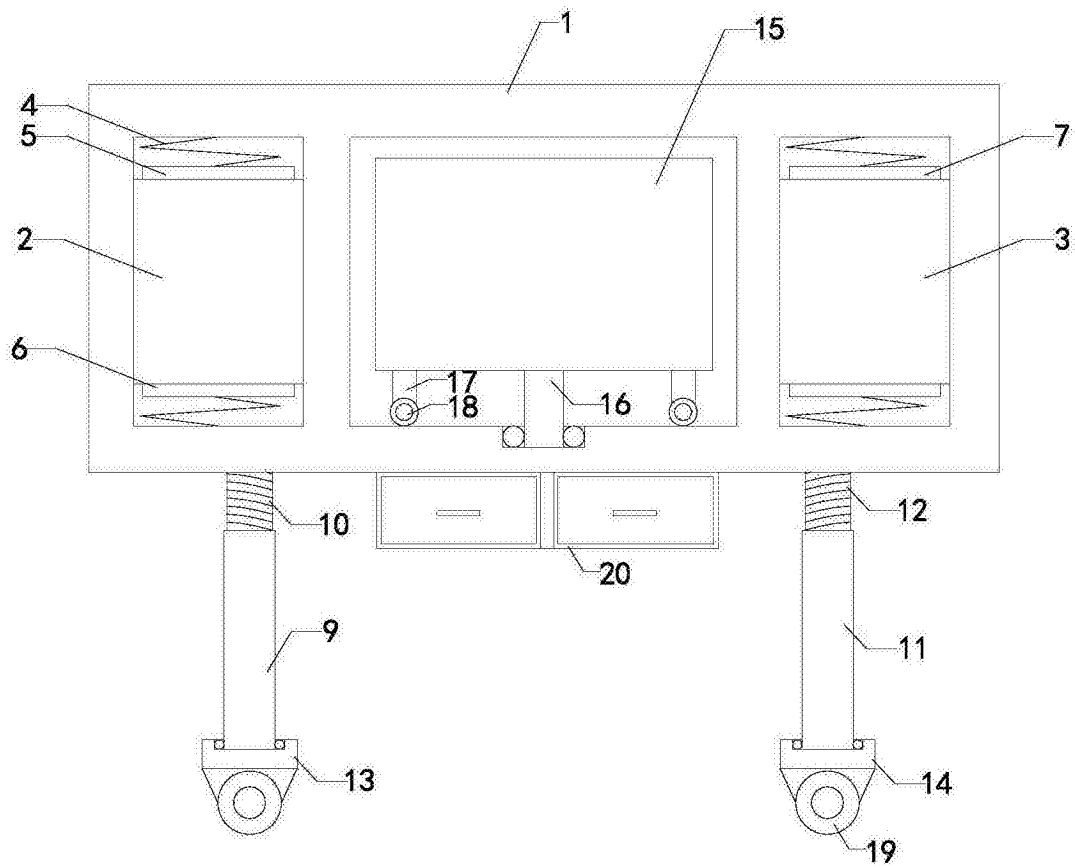


图1

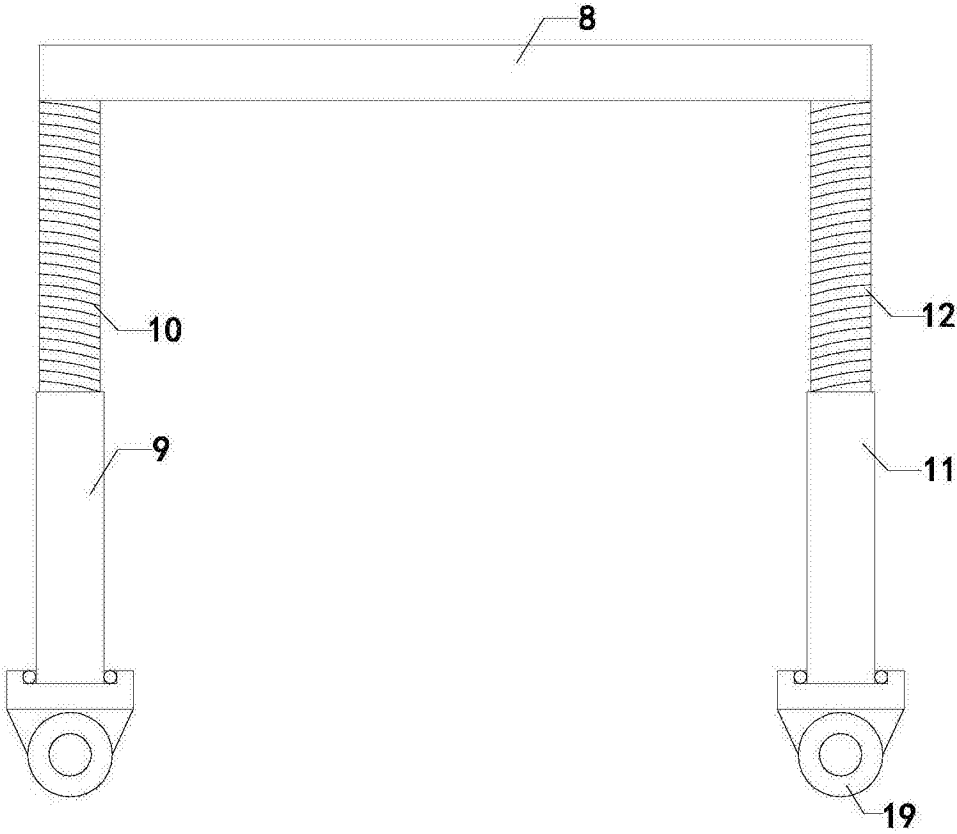


图2

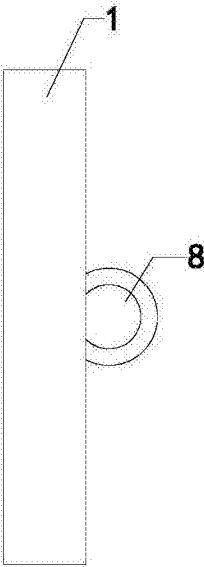


图3

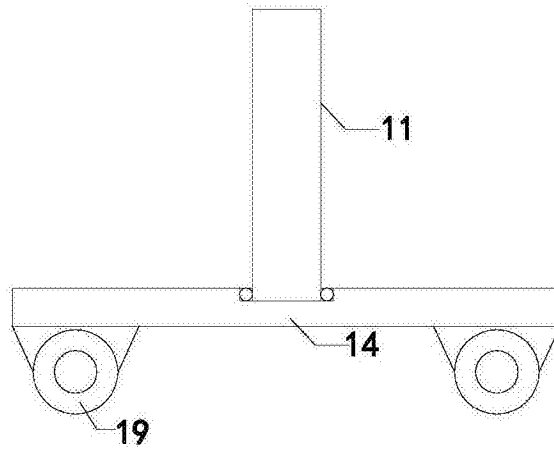


图4