

(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202995628 U

(45) 授权公告日 2013. 06. 12

(21) 申请号 201220725905. 1

(22) 申请日 2012. 12. 26

(73) 专利权人 田新敏

地址 272061 山东省济宁市市中区唐口中心
小学

(72) 发明人 田新敏

(51) Int. Cl.

G06F 3/01 (2006. 01)

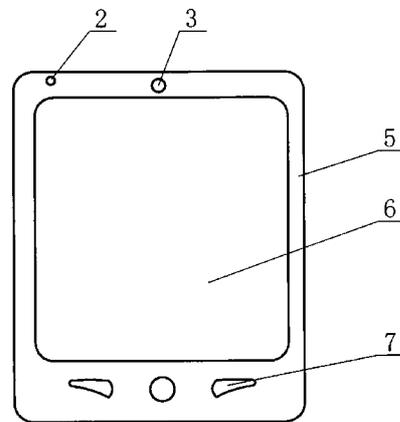
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种适合小学语文教学的多媒体手持控制仪

(57) 摘要

本实用新型公开了一种适合小学语文教学的多媒体手持控制仪,包括控制器,控制器正面安装显示屏、控制按键、无线信号发射接收装置,控制器侧壁上设置板写笔槽,板写笔槽内放置板写笔,控制器内安装电源、控制芯片和存储器,控制器侧壁上安装数据传输端口。本实用新型的有益效果在于:能够对多媒体计算机实现远程控制;能够方便教师进行板书示范,有益于小学生准确掌握语文知识;能够使教室各个位置的学生听清楚教学内容等。



1. 一种适合小学语文教学的多媒体手持控制仪,其特征在于:包括控制器(5),控制器(5)正面安装显示屏(6)、控制按键(7)、无线信号发射接收装置(2),控制器(5)侧壁上设置板写笔槽(11),板写笔槽(11)内放置板书笔(10),控制器(5)内安装电源、控制芯片和存储器,控制器(5)侧壁上安装数据传输端口(8)

2. 根据权利要求1所述的一种适合小学语文教学的多媒体手持控制仪,其特征在于:控制器(5)背面安装摄像头(9)。

3. 根据权利要求1所述的一种适合小学语文教学的多媒体手持控制仪,其特征在于:所述显示屏(6)是触摸式显示屏,控制器(5)侧壁上设置手写笔槽(4),手写笔槽(4)内放置手写笔(1)。

4. 根据权利要求1所述的一种适合小学语文教学的多媒体手持控制仪,其特征在于:控制器(5)上设置麦克风(3)。

一种适合小学语文教学的多媒体手持控制仪

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学装置领域,具体是一种适合小学语文教学的多媒体手持控制仪。

背景技术

[0002] 以前,在小学语文课程教学中,教师大多利用板书向学生展示一些教学信息,并且可以通过黑板实现教师与学生的互动。但是随着计算机的普及和发展,多媒体演示技术已走进课堂和学术报告厅,对改善视听效果提高教学质量有着重要的意义。它是用银幕代替传统的黑板,把要讲授的内容在 PowerPoint、falsh 等软件环境下输入计算机,再通过投影仪投射到银幕上。多媒体教学在使用中有一个弊端,就是教师只能守在计算机旁边进行教学操作,大大减少了与学生的互动交流,这不利于学生学习博大精深的语言文化。尤其是在小学语文老师教导学生进行写字时,无法现场进行示范,学生们无法学习规范的汉子书写方式。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种适合小学语文教学的多媒体手持控制仪,它可以解决公知技术中存在的不足,能够远程对多媒体教学计算机进行控制,并且内置板书笔,方便教师板书示范以及与学生互动,有效提高了小学语文的教学效果。

[0004] 本实用新型为实现上述目的,通过以下技术方案实现:

[0005] 一种适合小学语文教学的多媒体手持控制仪,包括控制器,控制器正面安装显示屏、控制按键、无线信号发射接收装置,控制器侧壁上设置板写笔槽,板写笔槽内放置板书笔,控制器内安装电源、控制芯片和存储器,控制器侧壁上安装数据传输端口

[0006] 所述控制器背面安装摄像头。

[0007] 所述控制器顶部安装激光指示灯,控制器上安装激光指示灯开关。

[0008] 所述显示屏是触摸式显示屏,控制器侧壁上设置手写笔槽,手写笔槽内放置手写笔。

[0009] 对比现有技术,本实用新型的有益效果在于:

[0010] 1、能够对多媒体计算机实现远程控制,教师在教堂各个地方均可进行控制,无需局限在计算机附近,便于进行教学指导以及与学生互动,大大提高了小学语文的教学效果;

[0011] 2、设置有板书笔,能够方便教师进行板书示范,有益于小学生准确掌握语文知识;

[0012] 3、设置有摄像头能够进行拍摄录像,当需要有实物进行教学展示时,可以通过摄像头拍下所需展示信息并无线传输到多媒体教学计算机上进行展示;

[0013] 4、设置有手写笔和触摸式显示屏,能够接收并实时显示教学计算机所显示内容,教师能够在教室各个位置对显示内容进行修改、标注,使用非常方便,有益于教师根据教学

情况及时改善教学内容；

[0014] 5、设置有麦克风，方便教师教学使用，能够使教室各个位置的学生听清楚教学内容等。

附图说明

[0015] 附图 1 是本实用新型主视结构示意图；

[0016] 附图 2 是附图 1 的左视图；

[0017] 附图 3 是附图 1 的右视图；

[0018] 附图 4 是附图 1 的后视图。

[0019] 附图中所示标号：1、手写笔；2、无线信号发射接收装置；3、麦克风；4、手写笔槽；5、控制器；6、显示屏；7、控制按键；8、数据传输端口；9、摄像头；10、板书笔；11、板写笔槽。

具体实施方式

[0020] 下面结合具体实施例，进一步阐述本实用新型。应理解，这些实施例仅用于说明本实用新型而不适用于限制本实用新型的范围。此外应理解，在阅读了本实用新型讲授的内容之后，本领域技术人员可以对本实用新型作各种改动或修改，这些等价形式同样落于本申请所附权利要求书所限定的范围。

[0021] 本实用新型所述一种适合小学语文教学的多媒体手持控制仪，主体结构包括控制器 5，控制器 5 正面安装显示屏 6、控制按键 7、无线信号发射接收装置 2，控制器 5 能够通过无线信号发射接收装置 2 与多媒体计算机实现数据传输，多媒体计算机上显示的教学内容能够通过无线信号发射接收装置 2 传输到控制器 5 并显示在显示屏 6 上。在需要对多媒体计算机显示内容进行翻页操作时，教师可以通过控制按键 7 来进行操作控制，无需局限在计算机附近进行操作，使用更加灵活。控制器 5 侧壁上设置板写笔槽 11，板写笔槽 11 内放置板书笔 10，当需要板书示范时，语文教师可以取出板书笔 10 进行板书，方便学生准确掌握汉字书写方式。控制器 5 内安装电源、控制芯片和存储器，控制器 5 侧壁上安装数据传输端口 8

[0022] 在本实用新型中，优选在控制器 5 背面安装摄像头 9。摄像头 9 能够拍摄教学展示实物信息并显示在显示屏 6 上，同时该信息也会通过无线信号发射接收装置 2 传输到多媒体计算机上并显示在教学大屏幕上供学生学习查看。

[0023] 在上述各个实施例中，为了便于操作，同时实现对多媒体计算机显示信息进行修改，所述显示屏 6 是触摸式显示屏，控制器 5 侧壁上设置手写笔槽 4，手写笔槽 4 内放置手写笔 1。教师可以使用手写笔 1 在触摸式显示屏上直接对显示内容进行标注、修改，该修改信息将通过无线信号发射接收装置 2 传输到多媒体计算机上并显示在教学大屏幕上。

[0024] 为了方便教师教学，优选在控制器 5 上设置麦克风 3。

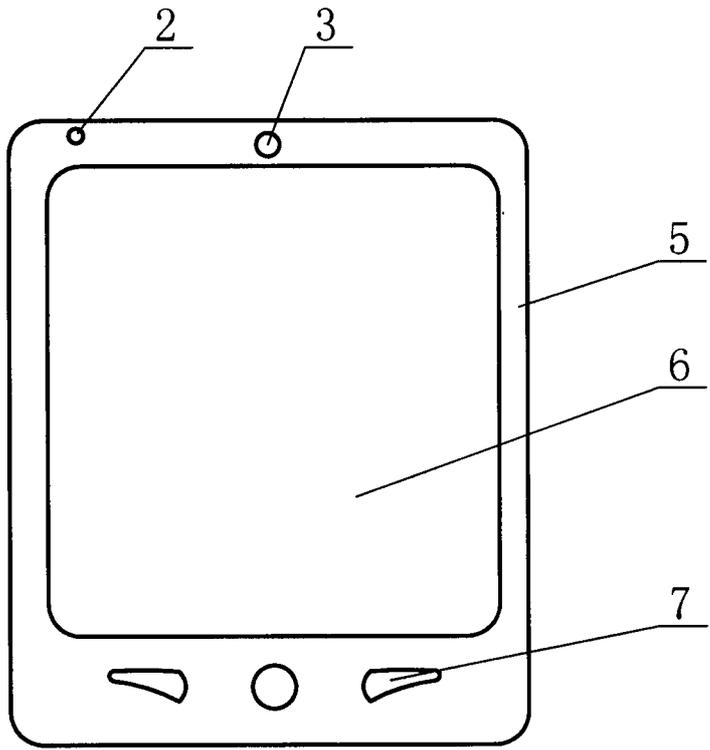


图 1

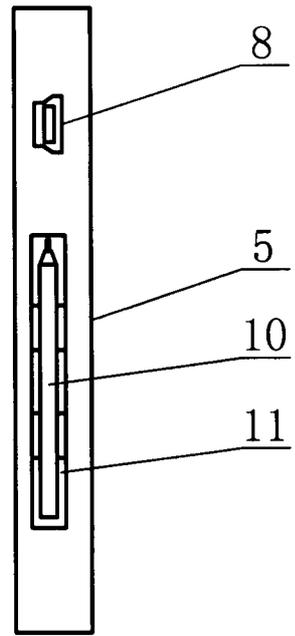


图 2

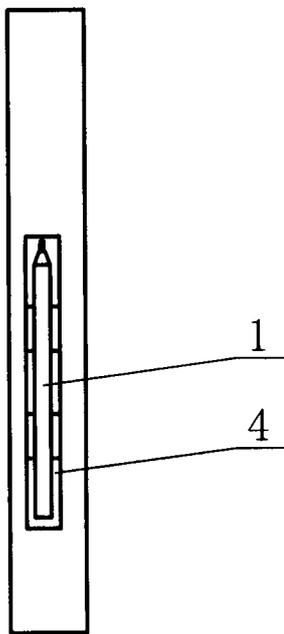


图 3

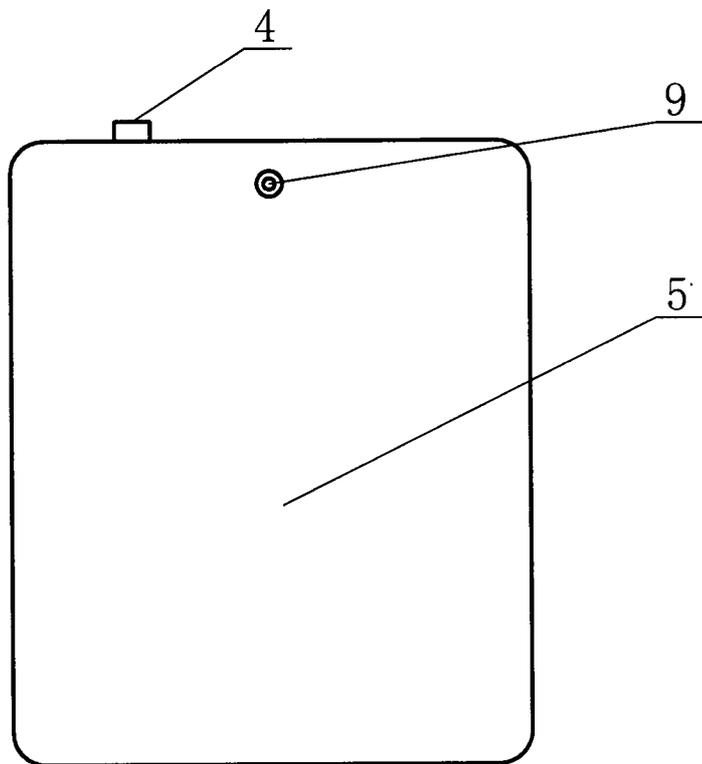


图 4