



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208014277 U

(45)授权公告日 2018.10.26

(21)申请号 201820613897.9

(22)申请日 2018.04.27

(73)专利权人 阎婷

地址 629000 四川省遂宁市河东新区学府
北路1号四川职业技术学院

(72)发明人 阎婷

(51)Int.Cl.

G09F 9/00(2006.01)

G09F 15/00(2006.01)

G09F 27/00(2006.01)

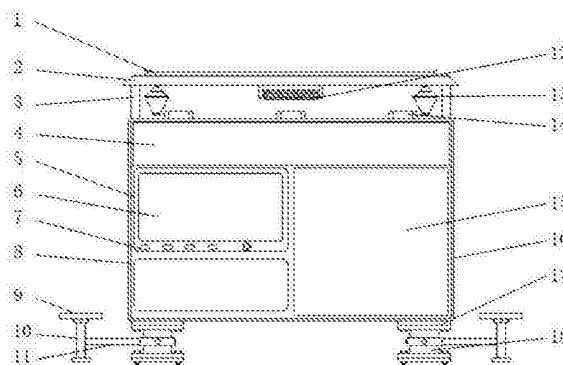
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种新型教育用校园多功能宣传栏

(57)摘要

本实用新型公开了一种新型教育用校园多功能宣传栏,包括太阳能电池板、坐板、地图显示板、连接板和挡板,所述连接板的内部安装有太阳能蓄电池,所述连接板的一侧安装有正面壳体,所述正面壳体正面的顶部安装有滚动显示屏,所述滚动显示屏下方一侧安装有播放框,所述连接板的底部安装有支撑柱,所述支撑柱的一侧安装有连接杆,所述连接杆的一端安装有支架,所述支架的顶部安装有坐板。本实用新型通过安装有遮阳板不仅仅可以为学生在夏天的时候遮阳,也可以在雨天为学生提高一个临时避雨的场所,同时设有显示器使其可进行多媒体宣传,相比于传统的宣传方式更能加深对宣传内容的印象。



1. 一种新型教育用校园多功能宣传栏,包括太阳能电池板(1)、坐板(9)、地图显示板(15)、连接板(19)和挡板(24),其特征在于:所述连接板(19)的内部安装有太阳能蓄电池(20),所述连接板(19)的一侧安装有正面壳体(16),所述正面壳体(16)正面的顶部安装有滚动显示屏(4),所述滚动显示屏(4)下方一侧安装有播放框(5),所述播放框(5)的正面设有显示器(6),所述显示器(6)的下方安装有控制按钮(7),所述控制按钮(7)的下方安装有信息显示框(8),所述信息显示框(8)的一侧安装有地图显示板(15),所述正面壳体(16)的正面通过铰帘(14)安装有保护壳(21),所述连接板(19)远离正面壳体(16)的一侧安装有背面壳体(22),所述背面壳体(22)的内部安装有宣传板(23),所述宣传板(23)的一侧安装有挡板(24),所述连接板(19)的顶部安装有两组支撑杆(3),所述支撑杆(3)的顶部安装有遮阳板(2),所述遮阳板(2)的顶部安装有太阳能电池板(1),所述遮阳板(2)的底部安装有两组照明灯(13),所述照明灯(13)的内侧安装有播音喇叭(12),所述连接板(19)的底部安装有支撑柱(18),所述支撑柱(18)的一侧安装有连接杆(11),所述连接杆(11)的一端安装有支架(10),所述支架(10)的顶部安装有坐板(9)。

2. 根据权利要求1所述的一种新型教育用校园多功能宣传栏,其特征在于:所述坐板(9)的顶部安装有皮垫。

3. 根据权利要求1所述的一种新型教育用校园多功能宣传栏,其特征在于:所述支撑柱(18)的上下两端安装有安装板(17)。

4. 根据权利要求1所述的一种新型教育用校园多功能宣传栏,其特征在于:所述连接杆(11)上设有固定螺栓。

5. 根据权利要求1所述的一种新型教育用校园多功能宣传栏,其特征在于:所述控制按钮(7)的一侧安装有光敏传感器。

一种新型教育用校园多功能宣传栏

技术领域

[0001] 本实用新型涉及校园辅助配件领域,具体为一种新型教育用校园多功能宣传栏。

背景技术

[0002] 宣传栏是组织或企业单位等进行自我宣传的有效手段,常被应用于街道,工厂,学校等公共场所;一般采用不锈钢为框架,钢化玻璃或者耐力板为面板,铝合金为顶棚,面板可以打开更换宣传画面,在一些事业单位,也在将黑板作为宣传栏使用,比如在一些单位走道的两侧,一些学校的文化长廊两侧,以及一些村组的国策宣传墙面等等,将黑板作为宣传栏使用是比较普遍的现象,但宣传栏的作用大多只是摆设作用,学生们没有去看宣传栏的欲望,在现有的教育宣传栏只有内部才有照明灯,对于夜晚学生行动十分不便,且都是简单的采用了文字宣传,宣传效果非常不佳。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种新型教育用校园多功能宣传栏,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种新型教育用校园多功能宣传栏,包括太阳能电池板、坐板、地图显示板、连接板和挡板,所述连接板的内部安装有太阳能蓄电池,所述连接板的一侧安装有正面壳体,所述正面壳体正面的顶部安装有滚动显示屏,所述滚动显示屏下方一侧安装有播放框,所述播放框的正面设有显示器,所述显示器的下方安装有控制按钮,所述控制按钮的下方安装有信息显示框,所述信息显示框的一侧安装有地图显示板,所述正面壳体的正面通过铰帘安装有保护壳,所述连接板远离正面壳体的一侧安装有背面壳体,所述背面壳体的内部安装有宣传板,所述宣传板的一侧安装有挡板,所述连接板的顶部安装有两组支撑杆,所述支撑杆的顶部安装有遮阳板,所述遮阳板的顶部安装有太阳能电池板,所述遮阳板的底部安装有两组照明灯,所述照明灯的内侧安装有播音喇叭,所述连接板的底部安装有支撑柱,所述支撑柱的一侧安装有连接杆,所述连接杆的一端安装有支架,所述支架的顶部安装有坐板。

[0005] 优选的,所述坐板的顶部安装有皮垫。

[0006] 优选的,所述支撑柱的上下两端安装有安装板。

[0007] 优选的,所述连接杆上设有固定螺栓。

[0008] 优选的,所述控制按钮的一侧安装有光敏传感器。

[0009] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该新型教育用校园多功能宣传栏通过安装有遮阳板不仅仅可以为学生在夏天的时候遮阳,也可以在雨天为学生提高一个临时避雨的场所,同时设有显示器使其可进行多媒体宣传,相比于传统的宣传方式更能加深对宣传内容的印象,提高宣传效率,同时设有播音喇叭可以吸引路过的使用人员观看,有效的吸引了学生的注意力,而两侧设有坐板可为学生提供一个临时休息的场所,同时设有照明灯可对为夜晚学生行动提供方便的同时,也可以为阅读宣传栏上的内容提供方便,本装置

使用简单,宣传效果好,且为学生提高了方便。

附图说明

[0010] 图1为本实用新型的正面结构示意图;

[0011] 图2为本实用新型的侧面结构示意图;

[0012] 图3为本实用新型的背面结构示意图。

[0013] 图中:1、太阳能电池板;2、遮阳板;3、支撑杆;4、滚动显示屏;5、播放框;6、显示器;7、控制按钮;8、信息显示框;9、坐板;10、支架;11、连接杆;12、播音喇叭;13、照明灯;14、铰帘;15、地图显示板;16、正面壳体;17、安装板;18、支撑柱;19、连接板;20、太阳能蓄电池;21、保护壳;22、背面壳体;23、宣传板;24、挡板。

具体实施方式

[0014] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0015] 请参阅图1-3,本实用新型提供了一种实施例:一种新型教育用校园多功能宣传栏,包括太阳能电池板1、坐板9、地图显示板15、连接板19和挡板24,连接板19的内部安装有太阳能蓄电池20,太阳能蓄电池20可在将太阳能转化为电能,有效的节约了能源的消耗,连接板19的一侧安装有正面壳体16,正面壳体16正面的顶部安装有滚动显示屏4,滚动显示屏4可显示滚动信息,滚动显示屏4下方一侧安装有播放框5,播放框5的正面设有显示器6,显示器6使其可进行多媒体宣传,相比于传统的宣传方式更能加深对宣传内容的印象,显示器6的下方安装有控制按钮7,控制按钮7的一侧安装有光敏传感器,光敏传感器使其在夜晚是自动开启照明灯13,控制按钮7的下方安装有信息显示框8,信息显示框8的一侧安装有地图显示板15,地图显示板15可显示学校的平面图,方便学生观看,正面壳体16的正面通过铰帘14安装有保护壳21,连接板19远离正面壳体16的一侧安装有背面壳体22,背面壳体22的内部安装有宣传板23,宣传板23的一侧安装有挡板24,连接板19的顶部安装有两组支撑杆3,支撑杆3的顶部安装有遮阳板2,遮阳板2的顶部安装有太阳能电池板1,遮阳板2的底部安装有两组照明灯13,照明灯13的内侧安装有播音喇叭12,播音喇叭12可以吸引路过的使用人员观看,有效的吸引了学生的注意力,连接板19的底部安装有支撑柱18,支撑柱18的上下两端安装有安装板17,支撑柱18的一侧安装有连接杆11,连接杆11上设有固定螺栓,固定螺栓可将连接杆11固定,连接杆11的一端安装有支架10,支架10的顶部安装有坐板9,坐板9的顶部安装有皮垫,皮垫有效的提高了坐板9坐板9的舒适度。

[0016] 工作原理:使用时,先通过安装板17将装置安装在合适位置,然后通过挡板24,将宣传板23抽出,为宣传板23更换为新的宣传内容,然后通过遮阳板2不仅仅可以为学生在夏天的时候遮阳,也可以在雨天为学生提高一个临时避雨的场所,显示器6使其可进行多媒体宣传,相比于传统的宣传方式更能加深对宣传内容的印象。

[0017] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新

型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

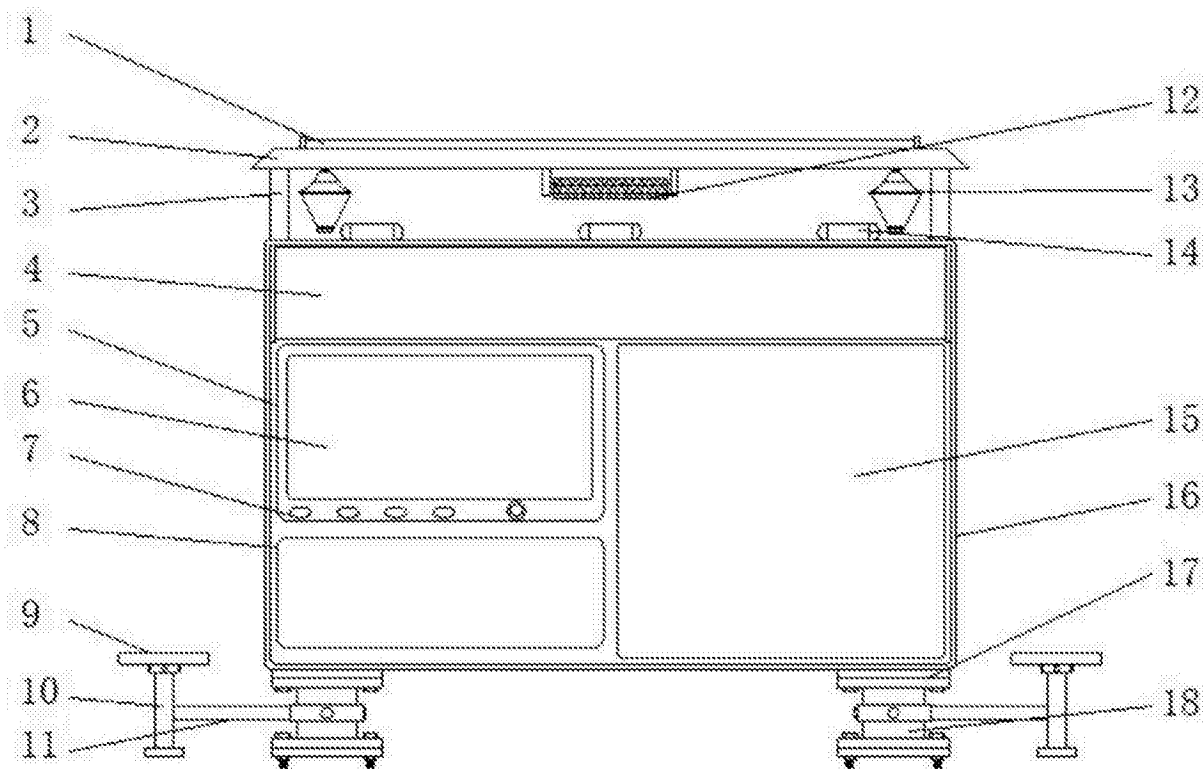


图1

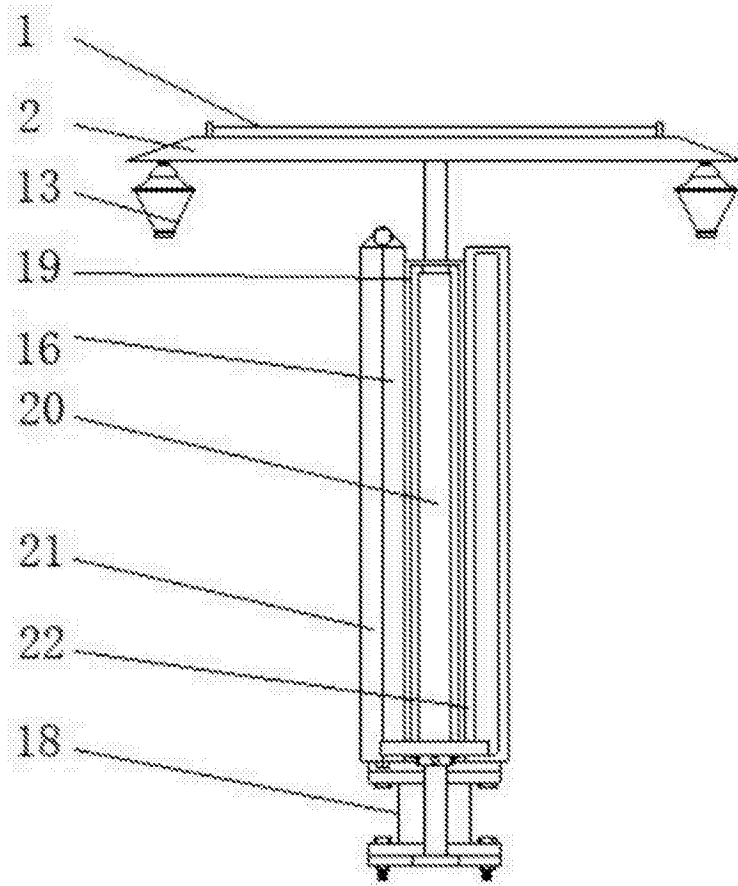


图2

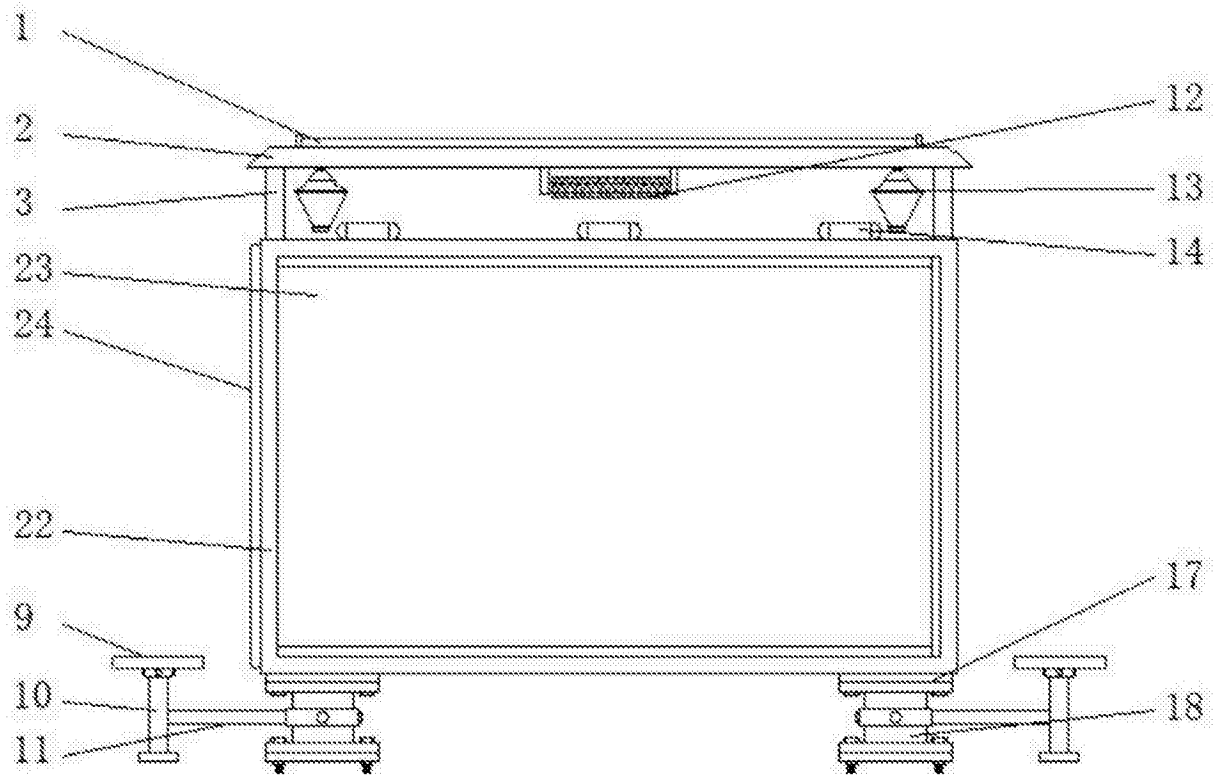


图3