(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206293154 U
(45)授权公告日 2017.06.30

(21)申请号 201621458542.4

(22)申请日 2016.12.28

(73)专利权人 湖南城市学院
地址 413000 湖南省益阳市迎宾东路518号

(72)发明人 曹泓

(74)专利代理机构 济南鼎信专利商标代理事务所(普通合伙) 37245
代理人 曹玉琳

(51)Int.Cl.
G10G 7/00(2006.01)

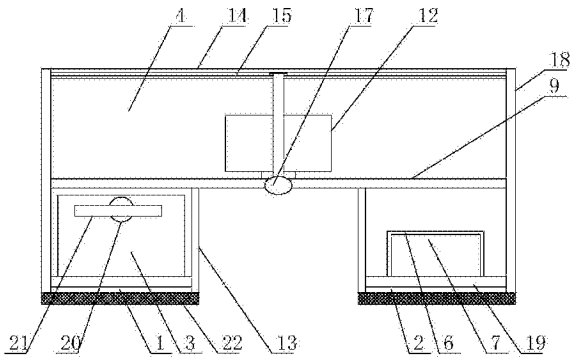
权利要求书1页 说明书5页 附图4页

(54)实用新型名称

一种电钢琴用谱架

(57)摘要

本实用新型公开了一种电钢琴用谱架，主要涉及乐器配件领域。包括左底座板、右底座板，底座板上活动设有支撑板，左底座板、右底座板之间设后侧板，左底座板、右底座板内均水平设凹槽，后侧板上设与凹槽连通的竖槽，竖槽内设金属板，竖槽与凹槽形成L形空腔，L形空腔内设支撑架，支撑架的两端设固定磁石，后侧板上设第一横板，第一横板上设镜座滑槽，镜座滑槽内滑动连接镜子底座，镜子底座铰接镜框，镜框内设镜子，第一横板与左底座板、右底座板之间设第一侧板。本实用新型有益效果：能够同时放置更多乐谱，方便查找，方便教学，且能方便老师观察自己或学生的口型，也能方便学生自己观察自己的口型，方便教学，提高效率，且使用方便，结构简单。



CN 206293154 U

1.一种电钢琴用谱架，其特征是：包括左底座板(1)、右底座板(2)，所述左底座板(1)、右底座板(2)上分别活动设有支撑板(3)，所述左底座板(1)、右底座板(2)之间设有后侧板(4)，所述后侧板(4)位于左底座板(1)、右底座板(2)的后端，所述后侧板(4)的左、右两端分别连接左底座板(1)的左端、右底座板(2)的右端，所述左底座板(1)、右底座板(2)内均水平设有凹槽(5)，所述凹槽(5)的一端连接后侧板(4)，所述后侧板(4)上设有与凹槽(5)连通的竖槽(6)，所述竖槽(6)的内侧壁上设有金属板，所述竖槽(6)与凹槽(5)形成L形空腔，所述L形空腔内设有与L形空腔相适应的L型支撑架(7)，所述支撑架(7)的两端设有固定磁石(8)，所述后侧板(4)上水平设有第一横板(9)，所述第一横板(9)的远离后侧板(4)的一端位置处水平设有镜座滑槽(10)，所述镜座滑槽(10)内设有与镜座滑槽(10)相适应的镜子底座(11)，所述镜子底座(11)能沿镜座滑槽(10)左右滑动，所述镜子底座(11)上铰接镜框(12)，所述镜框(12)内设有镜子，所述第一横板(9)与左底座板(1)、右底座板(2)之间分别设有第一侧板(13)。

2.根据权利要求1所述的一种电钢琴用谱架，其特征是：所述后侧板(4)的顶端水平设置第二横板(14)，所述第二横板(14)的远离后侧板(4)的一端垂直设有灯座滑槽(15)，所述灯座滑槽(15)内滑动连接灯底座(16)，所述灯底座(16)上设有灯泡(17)，所述第二横板(14)与第一横板(9)的左、右两端之间均设有第二侧板(18)，所述第二侧板(18)连接第二横板(14)、第一横板(9)并分别向下延伸至连接左底座板(1)、右底座板(2)。

3.根据权利要求1所述的一种电钢琴用谱架，其特征是：所述左底座板(1)、右底座板(2)远离后侧板(4)的一端设有横档条(19)。

4.根据权利要求1所述的一种电钢琴用谱架，其特征是：所述支撑板(3)上设有提拉孔(20)。

5.根据权利要求1所述的一种电钢琴用谱架，其特征是：所述支撑板(3)为金属板，所述支撑板(3)上设有磁条(21)。

6.根据权利要求1所述的一种电钢琴用谱架，其特征是：所述左底座板(1)、右底座板(2)的底部均设有防磨垫(22)。

一种电钢琴用谱架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及乐器配件技术领域，具体是一种电钢琴用谱架。

背景技术

[0002] 钢琴是西洋古典音乐中的一种键盘乐器，流传至今，受到人们深深的喜爱，现如今学习钢琴演奏的人越来越多，不仅陶冶情操，而且能够舒缓人的心情。为了更好的培养孩子们的综合素质教育，现在的学校都开展了很多兴趣课程，包括声乐课和钢琴课，利用钢琴为学习声乐伴奏，由于普通三角钢琴体积较大，价格较高，电钢琴成为教学或家用练习更佳方案的选择，在进行钢琴教学中，琴谱必不可少，通常老师会将琴谱放置在琴键上方的电钢琴自带谱架上，由于自带谱架长度较短，只能放置一两本乐谱，需要教授、练习更多乐曲时，需要另外找寻乐谱，替换谱架上乐谱，然后进行练习，耽误时间，效率低下，同时学生自己的乐谱书无处摆放，只能自己手持乐谱，影响对声乐的练习，另外摆放乐谱架，容易造成环境杂乱，影响教学；另外在教授学生或自我练习声乐过程中，时常需要观察学生或自己的口型，学生手持乐谱或单独摆放乐谱架，都容易对自己的面部形成遮挡，影响老师观察学生口型，单独在电钢琴上放置一面镜子，容易在弹琴过程中或找寻乐谱过程中碰触滑倒镜子，容易摔碎，影响教学，在电钢琴侧面墙壁上挂置镜子，就需要老师经常歪头去观察镜子中的自己，然后回头看谱继续弹琴，比较繁琐，容易造成停顿，影响练习，学生在需要观察自己时就容易背对老师，影响老师观察学生，影响教学，降低教学效率。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种电钢琴用谱架，能够同时放置更多乐谱，方便查找，方便教学，且能方便老师观察自己或学生的口型，也能方便学生自己观察自己的口型，方便教学，提高效率，且使用方便，结构简单。

[0004] 本实用新型为了实现上述目的，采用以下技术方案实现：

[0005] 一种电钢琴用谱架，包括左底座板、右底座板，所述左底座板、右底座板上分别活动设有支撑板，所述左底座板、右底座板之间设有后侧板，所述后侧板位于左底座板、右底座板的后端，所述后侧板的左、右两端分别连接左底座板的左端、右底座板的右端，所述左底座板、右底座板内均水平设有凹槽，所述凹槽的一端连接后侧板，所述后侧板上设有与凹槽连通的竖槽，所述竖槽的内侧壁上设有金属板，所述竖槽与凹槽形成L形空腔，所述L形空腔内设有与L形空腔相适应的L型支撑架，所述支撑架的两端设有固定磁石，所述后侧板上水平设有第一横板，所述第一横板远离后侧板一端位置处水平设有镜座滑槽，所述镜座滑槽内设有与镜座滑槽相适应的镜子底座，所述镜子底座能沿镜座滑槽左右滑动，所述镜子底座上铰接镜框，所述镜框内设有镜子，所述第一横板与左底座板、右底座板之间分别设有第一侧板。

[0006] 所述后侧板顶端水平设置第二横板，所述第二横板远离后侧板的顶端垂直设有灯座滑槽，所述灯座滑槽内滑动连接灯底座，所述灯底座上设有灯泡，所述第二横板与第一横

板左右两端之间均设有第二侧板，所述第二侧板连接第二横板、第一横板并分别向下延伸至连接左底座板、右底座板。

[0007] 所述左底座板、右底座板远离后侧板的一端设有横档条。

[0008] 所述支撑板上设有提拉孔。

[0009] 所述支撑板为金属板，所述支撑板上设有磁条。

[0010] 所述左底座板、右底座板的底部均设有防磨垫。

[0011] 对比现有技术，本实用新型的有益效果在于：

[0012] 1、左底座板、右底座板上设置的支撑板与支撑架的配合，能够同时放置更多乐谱，方便使用者查找，方便教学，提高效率，第一横板上设有镜子，镜子能够沿滑槽左右滑动，能方便老师观察自己或学生的口型，也能方便学生自己观察自己的口型，方便教学，提高效率，且使用方便，结构简单。

[0013] 2、灯泡的设置，能够方便照亮乐谱或镜子，方便练习者使用。

[0014] 3、横档条的设置，能够方便阻挡乐谱沿支撑板下滑，提高使用好感度。

[0015] 4、支撑板上设有提拉孔，方便练习者取出支撑板进行支撑乐谱，提高便利性。

[0016] 5、支撑板为金属板，支撑板上磁条的设置，能够方便的将乐谱夹持在支撑板上，提高便利性。

[0017] 6、防磨垫的设置，能够减少装置对电钢琴表面造成的磨损，提高好感度。

附图说明

[0018] 附图1是本实用新型结构示意图；

[0019] 附图2是本实用新型侧视图；

[0020] 附图3是本实用新型A部分放大示意图；

[0021] 附图4是本实用新型B部分放大示意图。

[0022] 附图中标号：1、左底座板；2、右底座板；3、支撑板；4、后侧板；5、凹槽；6、竖槽；7、支撑架；8、固定磁石；9、第一横板；10、镜座滑槽；11、镜子底座；12、镜框；13、第一侧板；14、第二横板；15、灯座滑槽；16、灯底座；17、灯泡；18、第二侧板；19、横档条；20、提拉孔；21、磁条；22、防磨垫。

具体实施方式

[0023] 下面结合具体实施例，进一步阐述本实用新型。应理解，这些实施例仅用于说明本实用新型而不用于限制本实用新型的范围。此外应理解，在阅读了本实用新型讲述的内容之后，本领域的技术人员可以对本实用新型作各种改动或修改，这些等价形式同样落于本申请所限定的范围内。

[0024] 本实用新型所述是一种电钢琴用谱架，包括左底座板1、右底座板2，底座板可以是金属材质的，也可以为ABS工程塑料材质的，所述左底座板1、右底座板2上分别活动设有支撑板3，支撑板用于支撑乐谱书，左底座板1、右底座板2上均设有支撑板，能够放置更多的乐谱书，便于老师查找，便于教学，支撑板可以放置在底座板上，也可以在支撑架的作用下倾斜放置在底座板上，所述左底座板1、右底座板2之间设有后侧板4，所述后侧板4位于左底座板1、右底座板2的后端，所述后侧板4的两端分别连接左底座板1的左端、右底座板2的右端，

可以通过焊接或螺栓连接或胶接的方式实现，后侧板设置在左底座板1、右底座板的后侧边位置处，并分别延伸到左底板的左端、右底板的右端，可以最大化利用底座板的面积，能够放置尽量大的支撑板，所述左底座板1、右底座板2内均水平设有凹槽5，所述凹槽5的一端连接后侧板4，所述后侧板4上设有与凹槽5连通的竖槽6，所述竖槽6的内侧壁上设有金属板，可以通过螺栓连接或焊接或胶接的方式实现，所述竖槽6与凹槽5形成L形空腔，L形空腔用于放置支撑架，所述L形空腔内设有与L形空腔相适应的L型支撑架7，L型支撑架可以是平板状，也可以是连接起来的支撑杆结构的，支撑架可以从L形空腔内取出也可根据需要放入L形空腔，所述支撑架7的两端设有固定磁石8，可以通过胶接的方式实现，支撑架通过磁石与竖槽内的金属板连接，可以帮助固定支撑架避免歪倒，支撑架为支撑板倾斜设置提供支撑点，可以在后侧板的内壁、凹槽内或底座板上均设置金属板，通过支撑板两端均设有的磁石，通过磁性吸附作用，进一步提高稳定性。所述后侧板4上水平设有第一横板9，可以通过焊接或螺栓连接的方式实现，所述第一横板9远离后侧板4一端位置处水平设有镜座滑槽10，所述镜座滑槽10内设有与镜座滑槽10相适应的镜子底座11，所述镜子底座11能沿镜座滑槽10左右滑动，所述镜子底座11上铰接镜框12，所述镜框12内设有镜子，镜子底座沿滑槽左右滑动，方便老师或学生调整镜子进行自我观察或老师对学生进行观察，所述第一横板9与左底座板1、右底座板2之间分别设有第一侧板13，第一横板与左底座之间，第一横板与右底座之间均设置第一侧板，可以通过焊接或螺栓连接或胶接的方式实现，第一侧板为第一横板提供支撑，提高装置牢固性。还可以在底座板底部或后侧板后部加装与电钢琴相适应的三角形支撑架，提高装置放置在电钢琴表面的稳定性。本实用新型有益效果：能够同时放置更多乐谱，方便查找，方便教学，且能方便老师观察自己或学生的口型，也能方便学生自己观察自己的口型，方便教学，提高效率，且使用方便，结构简单。

[0025] 本实用新型在使用中，将装置放置在电钢琴上，左右底座板分别位于电钢琴自带谱架的两侧，不需要摆放多本乐谱时，可以将支撑板平放在底座板上，将乐谱放在支撑板上，通过镜座滑槽滑动镜子，调整镜子位置，方便观察口型，当需要摆放多本乐谱时，拿出支撑板，将支撑架从L形空腔内取出，通过固定磁石将支撑架吸附在竖槽金属板上，将支撑板倾斜倚靠在支撑架上，将乐谱靠在支撑板上，打开进行教学。

[0026] 为了适应不同亮度的练习环境，所述后侧板4顶端水平设置第二横板14，可以通过焊接或螺栓连接或胶接的方式实现，所述第二横板14远离后侧板4的顶端垂直设有灯座滑槽15，所述灯座滑槽15内滑动连接灯底座16，灯底座可以为普通市售灯头座，也可以为普通市售灯头座外部加设与灯座滑槽相适应的滑块，所述灯底座16上设有灯泡17，灯泡为普通市售灯泡，可以在灯底座与灯泡之间设置具有一定柔性的延伸管，来进一步方便调节灯泡与乐谱之间的距离，所述第二横板14与第一横板9左右两端之间均设有第二侧板18，所述第二侧板18连接第二横板14、第一横板9并分别向下延伸至连接左底座板1、右底座板2，第二侧板的两端分别连接底座板、第二横板，还可以中间与第一横板连接，能够起加强固定作用，可以通过焊接或螺栓连接或胶接的方式实现，第二侧板为第二横板提供支撑，提高装置牢固性，并能够方便照亮乐谱或镜子，方便练习者使用。

[0027] 为了提高使用便利性，所述左底座板1、右底座板2远离后侧板4的一端设有横档条19，可以通过焊接或螺栓连接或胶接的方式实现，用于阻挡乐谱在自身重力作用下沿支撑板下滑，提高使用好感度。

[0028] 为了使用更方便，所述支撑板3上设有提拉孔20，所述提拉孔为通孔，能够方便手指伸入，方便练习者取出支撑板进行支撑乐谱，提高便利性。

[0029] 为了便于观看乐谱，所述支撑板3为金属板，所述支撑板3上设有磁条21，通过磁性吸附作用，能够方便的将乐谱夹持在支撑板上，提高便利性。

[0030] 为了保护电钢琴，所述左底座板1、右底座板2的底部均设有防磨垫22，可以通过螺栓连接或胶接的方式实现，能够减少装置对电钢琴表面造成的磨损，提高好感度。

[0031] 实施例1：

[0032] 一种电钢琴用谱架，包括左底座板1、右底座板2，可以是金属材质的，也可以为ABS工程塑料材质的，所述左底座板1、右底座板2的底部均设有防磨垫22，可以通过螺栓连接或胶接的方式实现，所述左底座板1、右底座板2上分别活动设有支撑板3，所述支撑板3上设有提拉孔20，所述提拉孔为通孔，支撑板用于支撑乐谱书，所述支撑板3为金属板，所述支撑板3上设有磁条21，左底座板1、右底座板2上均设有支撑板，能够放置更多的乐谱书，支撑板可以放置在底座板上，也可以在支撑架的作用下倾斜放置在底座板上，所述左底座板1、右底座板2之间设有后侧板4，所述后侧板4位于左底座板1、右底座板2的后端，所述后侧板4两端分别连接左底座板1的左端、右底座板2的右端，可以通过焊接或螺栓连接或胶接的方式实现，后侧板设置在左底座板1、右底座板的后侧边位置处，并分别延伸到左底板的左端、右底板的右端，所述左底座板1、右底座板2远离后侧板4的一端设有横档条19，可以通过焊接或螺栓连接或胶接的方式实现，所述左底座板1、右底座板2内均水平设有凹槽5，所述凹槽5的一端连接后侧板4，所述后侧板4上设有与凹槽5连通的竖槽6，所述竖槽6的内侧壁上设有金属板，可以通过螺栓连接或焊接或胶接的方式实现，所述竖槽6与凹槽5形成L形空腔，L形空腔用于放置支撑架，所述L形空腔内设有L型支撑架7，所述支撑架7的两端设有固定磁石8，可以通过螺栓连接或胶接的方式实现，支撑架通过磁石与竖槽内的金属板连接，可以帮助固定支撑架避免歪倒，支撑架为支撑板倾斜设置提供支撑点，可以在后侧板的内壁、凹槽内或底座板上均设置金属板，通过支撑板两端均设有的磁石，通过磁性吸附作用，进一步提高稳定性。所述后侧板4上水平设有第一横板9，可以通过焊接或螺栓连接的方式实现，所述第一横板9远离后侧板4一端位置处水平设有镜座滑槽10，所述镜座滑槽10内设有与镜座滑槽10相适应的镜子底座11，所述镜子底座11能沿镜座滑槽10左右滑动，所述镜子底座11上铰接镜框12，所述镜框12内设有镜子，镜子底座可以沿滑槽左右滑动，所述第一横板9与左底座板1、右底座板2之间分别设有第一侧板13，可以通过焊接或螺栓连接或胶接的方式实现。本实用新型有益效果：能够同时放置更多乐谱，方便查找，方便教学，且能方便老师观察自己或学生的口型，也能方便学生自己观察自己的口型，方便教学，提高效率，且使用方便，结构简单。

[0033] 实施例2：

[0034] 一种电钢琴用谱架，包括左底座板1、右底座板2，可以是金属材质的，也可以为ABS工程塑料材质的，所述左底座板1、右底座板2的底部均设有防磨垫22，可以通过螺栓连接或胶接的方式实现，所述左底座板1、右底座板2上分别活动设有支撑板3，所述支撑板3上设有提拉孔20，所述提拉孔为通孔，支撑板用于支撑乐谱书，所述支撑板3为金属板，所述支撑板3上设有磁条21，左底座板1、右底座板2上均设有支撑板，能够放置更多的乐谱书，支撑板可以放置在底座板上，也可以在支撑架的作用下倾斜放置在底座板上，所述左底座板1、右底

座板2之间设有后侧板4，所述后侧板4位于左底座板1、右底座板2的后端，所述后侧板4两端分别连接左底座板1的左端、右底座板2的右端，可以通过焊接或螺栓连接或胶接的方式实现，后侧板设置在左底座板1、右底座板的后侧边位置处，并分别延伸到左底板的左端、右底板的右端，所述左底座板1、右底座板2远离后侧板4的一端设有横档条19，可以通过焊接或螺栓连接或胶接的方式实现，所述左底座板1、右底座板2内均水平设有凹槽5，所述凹槽5的一端连接后侧板4，所述后侧板4上设有与凹槽5连通的竖槽6，所述竖槽6的内侧壁上设有金属板，可以通过螺栓连接或焊接或胶接的方式实现，所述竖槽6与凹槽5形成L形空腔，L形空腔用于放置支撑架，所述L形空腔内设有L型支撑架7，所述支撑架7的两端设有固定磁石8，可以通过螺栓连接或胶接的方式实现，支撑架通过磁石与竖槽内的金属板连接，可以帮助固定支撑架避免歪倒，支撑架为支撑板倾斜设置提供支撑点，可以在后侧板的内壁、凹槽内或底座板上均设置金属板，通过支撑板两端均设有的磁石，通过磁性吸附作用，进一步提高稳定性。所述后侧板4上水平设有第一横板9，可以通过焊接或螺栓连接的方式实现，所述第一横板9远离后侧板4一端位置处水平设有镜座滑槽10，所述镜座滑槽10内设有与镜座滑槽10相适应的镜子底座11，所述镜子底座11能沿镜座滑槽10左右滑动，所述镜子底座11上铰接镜框12，所述镜框12内设有镜子，镜子底座可以沿滑槽左右滑动，所述第一横板9与左底座板1、右底座板2之间分别设有第一侧板13，可以通过焊接或螺栓连接或胶接的方式实现。所述后侧板4顶端水平设置第二横板14，可以通过焊接或螺栓连接或胶接的方式实现，所述第二横板14远离后侧板4的顶端垂直设有灯座滑槽15，所述灯座滑槽15内滑动连接灯底座16，灯底座可以为普通市售灯头座，也可以为普通市售灯头座外部加设与灯座滑槽相适应的滑块，所述灯底座16上设有灯泡17，灯泡为普通市售灯泡，所述第二横板14与第一横板9之间设有第二侧板18，可以通过焊接或螺栓连接或胶接的方式实现，第二侧板为第二横板提供支撑。本实用新型有益效果：能够同时放置更多乐谱，方便查找，方便教学，且能方便老师观察自己或学生的口型，也能方便学生自己观察自己的口型，方便教学，提高效率，且使用方便，结构简单。

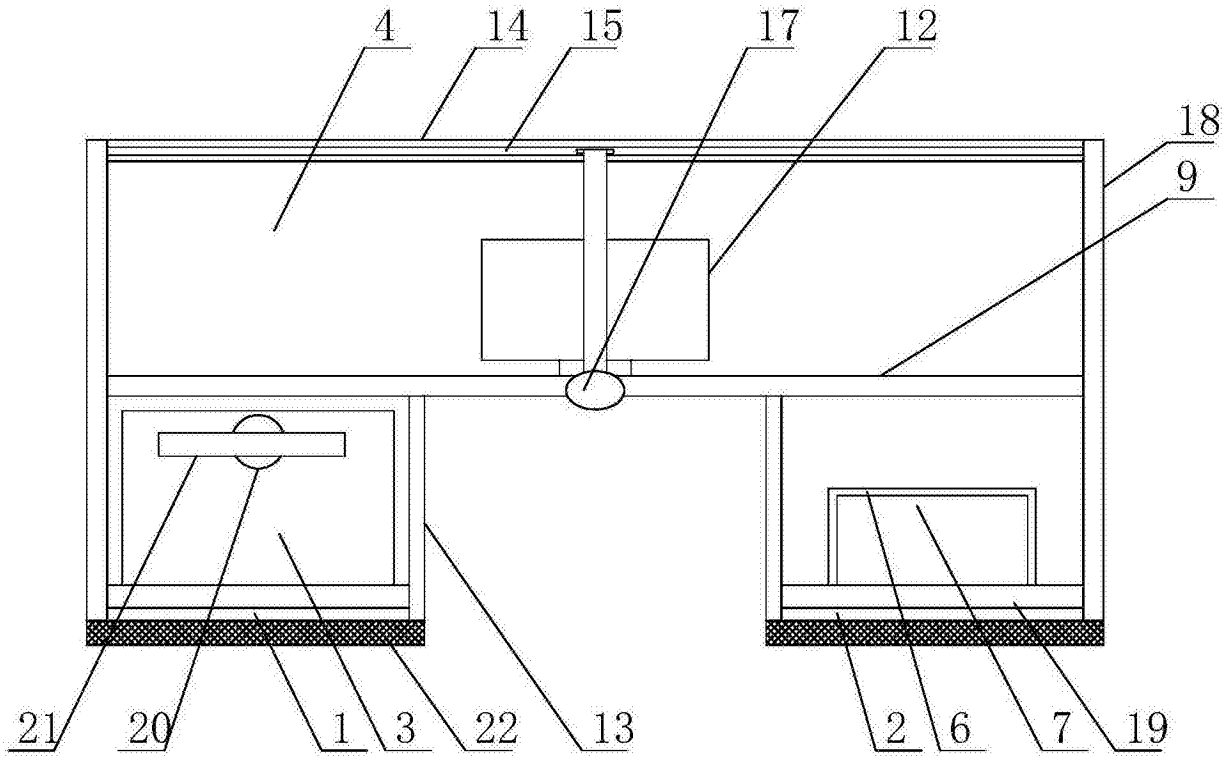


图1

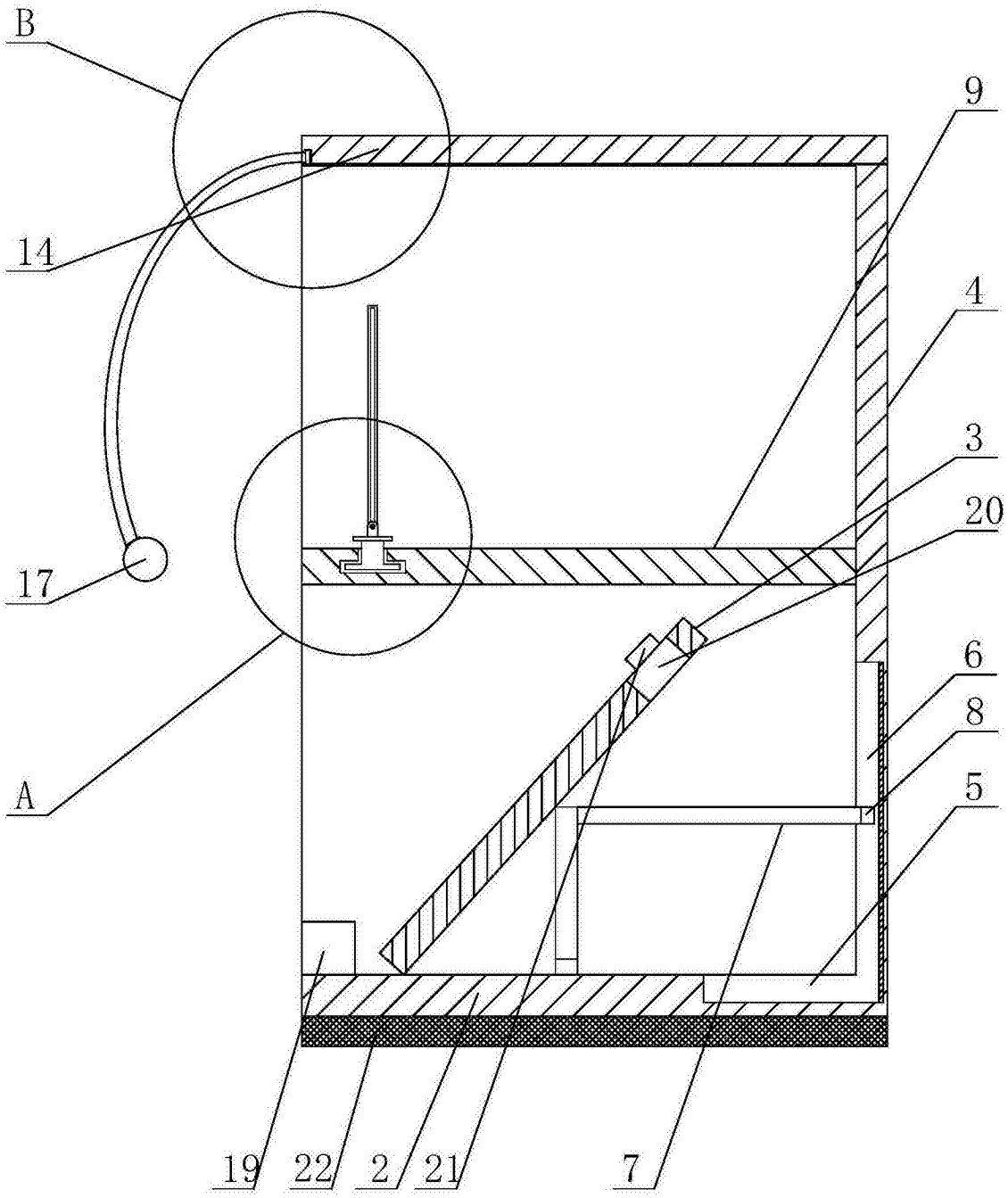


图2

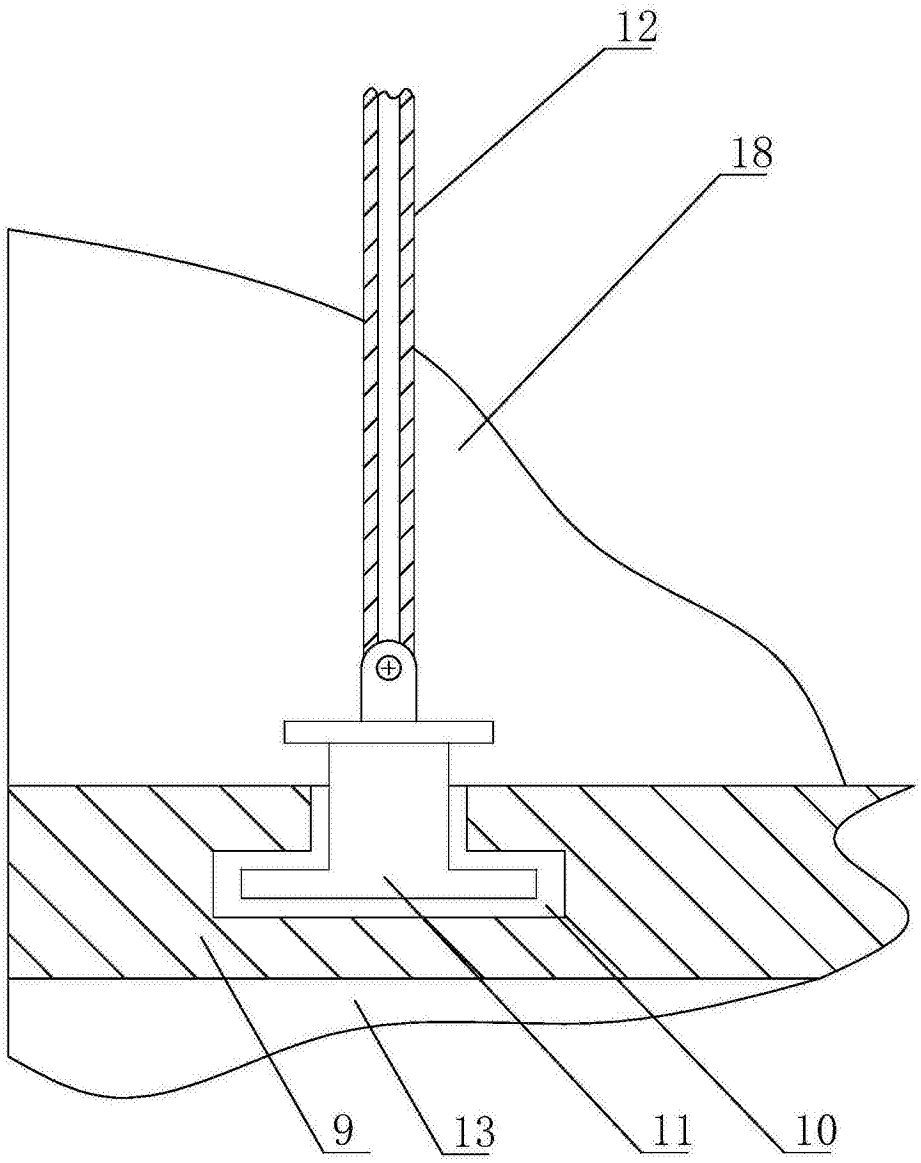


图3

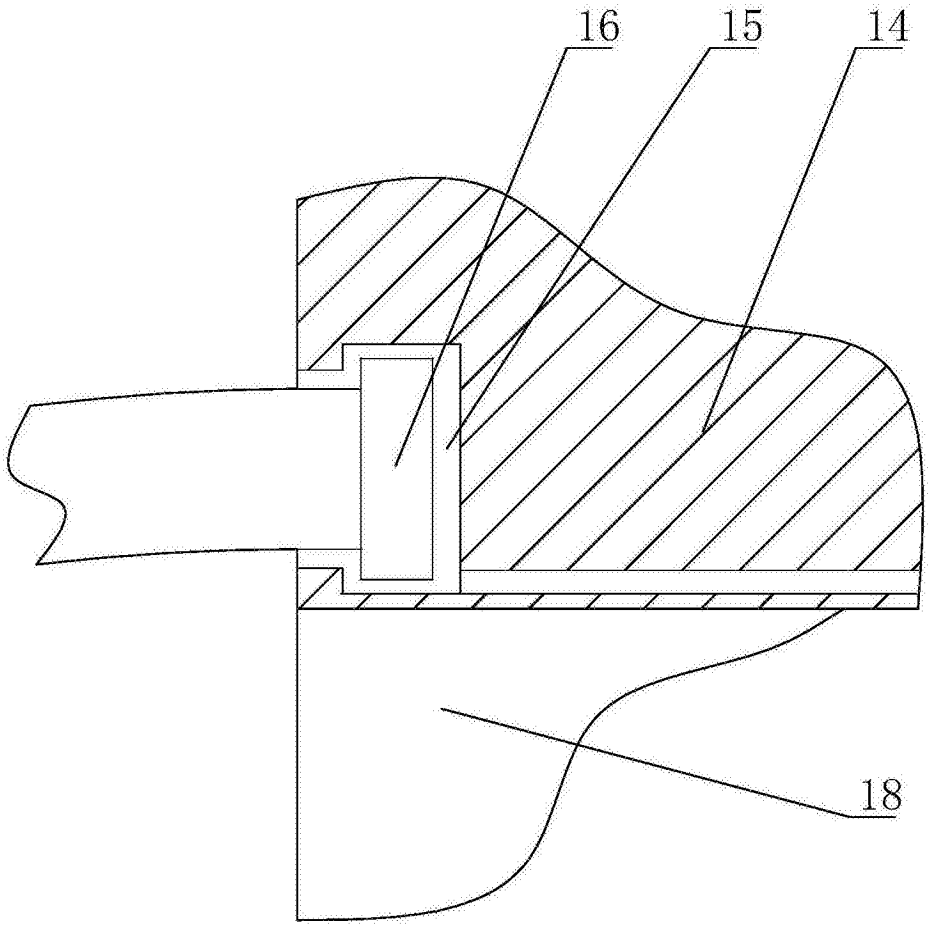


图4