



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202046103 U

(45) 授权公告日 2011. 11. 23

(21) 申请号 201120188553. 6

(22) 申请日 2011. 05. 25

(73) 专利权人 张丰胜

地址 272100 山东省济宁市兖州市漕河镇府
前路 9 号

(72) 发明人 张丰胜

(51) Int. Cl.

B43L 13/00(2006. 01)

B43L 7/10(2006. 01)

B43L 9/02(2006. 01)

B43L 12/00(2006. 01)

B43L 12/02(2006. 01)

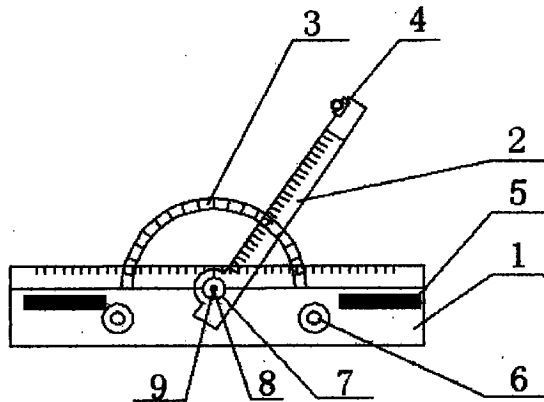
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

数学多用尺

(57) 摘要

本实用新型公开了一种数学多用尺,它包括固定基尺(1)和量角器,在所述固定基尺(1)的中部设有螺孔(7),所述量角器(3)的零点处设有螺钉(8),所述固定基尺(1)与所述量角器(3)通过所述螺孔(7)和螺钉(8)连接,它还有一旋转直尺(2),所述旋转直尺(2)的一端零点处与所述螺孔(7)和螺钉(8)连接,所述旋转直尺(2)的另一端滑动的设有一铅笔或粉笔夹持器(4),由于在固定基尺(1)上通过螺孔(7)和螺钉(8)将量角器(3)的零点和旋转直尺(2)的零点连接,并在旋转直尺(2)的另一端设置铅笔或粉笔夹持器(4),可以将固定基尺(1)、旋转直尺(2)和量角器(3)结合使用,教学时,可方便地作出任意角度的直线和任何半径尺寸的圆弧或圆,并使用条形磁铁(5)以及吸盘(6)作为辅助工具固定在黑板上,实现了省时省力,一种教具多种用途的效果。



1. 一种数学多用尺,它包括固定基尺(1)和量角器,其特征在于:在所述固定基尺(1)的中部设有螺孔(7),所述量角器(3)的零点处设有螺钉(8),所述固定基尺(1)与所述量角器(3)通过所述螺孔(7)和螺钉(8)连接,它还有一旋转直尺(2),所述旋转直尺(2)的一端零点处与所述螺孔(7)和螺钉(8)连接,所述旋转直尺(2)的另一端滑动的设有一铅笔或粉笔夹持器(4)。

2. 根据权利要求1所述的数学多用尺,其特征在于:在所述螺钉(8)的中心设有一通孔(9)。

3. 根据权利要求1或2所述的数学多用尺,其特征在于:在所述固定基尺(1)的两端内部均设有条形磁铁(5)。

4. 根据权利要求3所述的数学多用尺,其特征在于:在所述固定基尺(1)的两端邻近所述条形磁铁(5)处均设有吸盘(6)。

数学多用尺

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种数学教具,尤其涉及一种数学多用尺。

背景技术

[0002] 目前,在数学教学过程中,使用直尺、量角器、圆规等教具作图比较普遍,但在使用时都比较单一,在教学时使用不方便,不仅增加了教师的劳动强度,而且浪费了宝贵的教学时间。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的是提供一种结构简单,省时省力,一种教具多种用途的数学多用尺。

[0004] 本实用新型的技术方案是一种数学多用尺,它包括固定基尺 1 和量角器,其特征在于:在所述固定基尺 1 的中部设有螺孔 7,所述量角器 3 的零点处设有螺钉 8,所述固定基尺 1 与所述量角器 3 通过所述螺孔 7 和螺钉 8 连接,它还有一旋转直尺 2,所述旋转直尺 2 的一端零点处与所述螺孔 7 和螺钉 8 连接,所述旋转直尺 2 的另一端滑动的设有一铅笔或粉笔夹持器 4。

[0005] 本实用新型的技术方案在所述螺钉 8 的中心设有一通孔 9。

[0006] 本实用新型的技术方案在所述固定基尺 1 的两端内部均设有条形磁铁 5。

[0007] 本实用新型的技术方案在所述固定基尺 1 的两端邻近所述条形磁铁 5 处均设有吸盘 6。

[0008] 本实用新型的有益效果是在固定基尺 1 上通过螺孔 7 和螺钉 8 将量角器 3 的零点和旋转直尺 2 的零点连接,并在旋转直尺 2 的另一端设置铅笔或粉笔夹持器 4,可以将固定基尺 1、旋转直尺 2 和量角器 3 结合使用,教学时,可方便地作出任意角度的直线和任何半径尺寸的圆弧或圆,并使用条形磁铁 5 以及吸盘 6 作为辅助工具固定在黑板上,实现了省时省力,一种教具多种用途的效果。

附图说明

[0009] 图 1 是本实用新型的结构示意图

[0010] 图 1 中 1、固定基尺,2、旋转直尺,3、量角器,4、夹持器,5、条形磁铁,6、吸盘,7、螺孔,8、螺钉,9、通孔。

具体实施方式

[0011] 根据图 1 所示,本实用新型涉及一种数学多用尺,它包括固定基尺 1 和量角器,在所述固定基尺 1 的两端内部均设有条形磁铁 5,在所述固定基尺 1 的两端邻近所述条形磁铁 5 处均设有吸盘 6,在所述固定基尺 1 的中部设有螺孔 7,所述量角器 3 的零点处设有螺钉 8,所述固定基尺 1 与所述量角器 3 通过所述螺孔 7 和螺钉 8 连接,它还有一旋转直尺 2,所述

旋转直尺 2 的一端零点处与所述螺孔 7 和螺钉 8 连接,在所述螺钉 8 的中心设有一通孔 9,可更方便地确定作图的原点,所述旋转直尺 2 的另一端滑动的设有一铅笔或粉笔夹持器 4;由于在固定基尺 1 上通过螺孔 7 和螺钉 8 将量角器 3 的零点和旋转直尺 2 的零点连接,并在旋转直尺 2 的另一端设置铅笔或粉笔夹持器 4,可以将固定基尺 1、旋转直尺 2 和量角器 3 结合使用,教学时,可以将旋转直尺 2 垂直于固定基尺 1 画出垂直的直线,再将旋转直尺 2 旋转任意角度,可方便地作出任意角度的直线和任何半径尺寸的圆弧或圆,并使用条形磁铁 5 以及吸盘 6 作为辅助工具固定在黑板上,实现了省时省力,一种教具多种用途的效果。

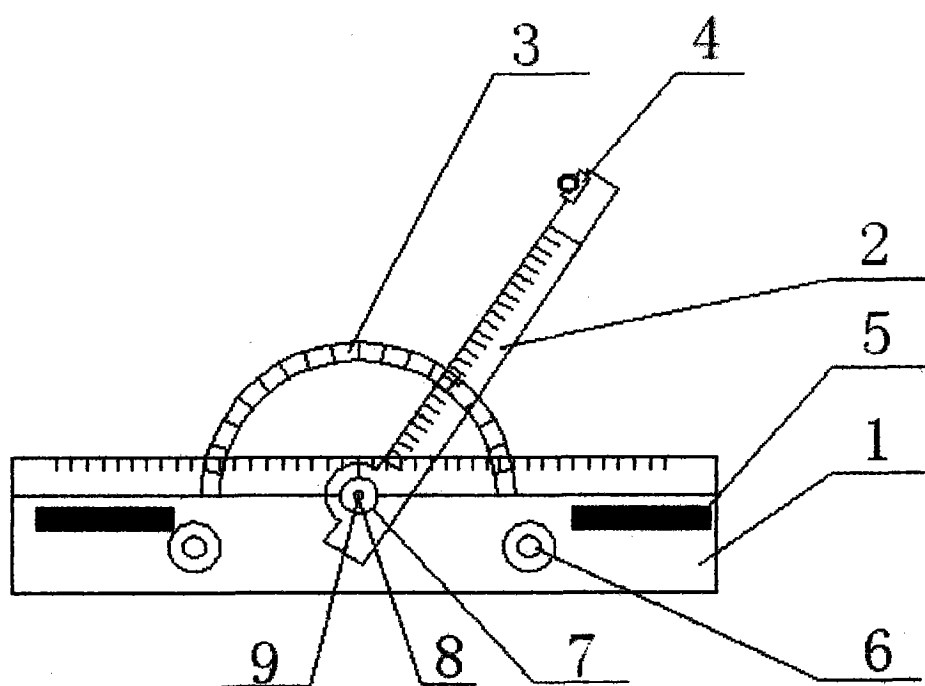


图 1