



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205106859 U

(45) 授权公告日 2016. 03. 30

(21) 申请号 201520842108. 5

(22) 申请日 2015. 10. 28

(73) 专利权人 谢雨佳

地址 214000 江苏省无锡市北塘区民丰路
188 号无锡市凤翔实验学校

(72) 发明人 谢雨佳 王欣

(74) 专利代理机构 南京经纬专利商标代理有限公司 32200

代理人 楼高潮

(51) Int. Cl.

A47B 41/02(2006. 01)

A47B 21/013(2006. 01)

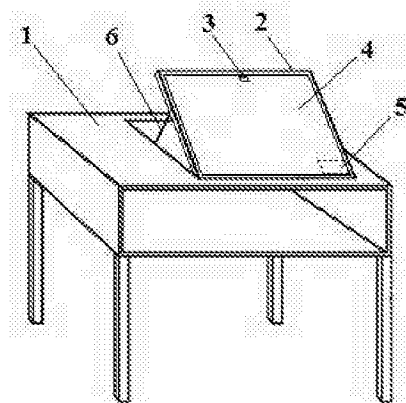
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种电子课桌

(57) 摘要

本实用新型公布了一种电子课桌,包括课桌本体,所述课桌本体桌面上设置有用于显示课件的平板电脑,所述平板电脑上设置有无线识读设备,用于验证使用者身份。本实用新型的电子课桌采用触摸屏电脑,可以平放作为课桌桌面的一部分,不影响课桌的正常使用;也可以用支撑架支撑平板电脑,达到适于使用者习惯的角度;使用者在使用时需要验证身份,保护并保存个人隐私;平板电脑具有无线模块,可以与教学系统联网,方便老师授课及学生、老师之间的互动。



1. 一种电子课桌,包括课桌本体,其特征在于:所述课桌本体桌面上设置有用于显示课件的平板电脑,所述平板电脑上设置有无线识读设备,用于验证使用者身份。

2. 根据权利要求1所述的电子课桌,其特征在于:所述平板电脑具有触摸屏,用于输入信息。

3. 根据权利要求2所述的电子课桌,其特征在于:所述无线识读设备为RFID识读设备、IC卡读取设备、NFC读取设备、二维码读取设备。

4. 根据权利要求1-3任一项所述的电子课桌,其特征在于:所述平板电脑还包括无线模块,用于与教学系统联网。

5. 根据权利要求4所述的电子课桌,其特征在于:所述平板电脑后部设置有支撑架,用于将平板电脑在桌面上撑起。

一种电子课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种课桌,具体涉及一种电子课桌。

背景技术

[0002] 如今学生的学习负担越来越重,要学习和掌握各种知识较多,所使用的各种课本和教材则更繁多,造成书包也越来越重,长期携带过重的书包对处于发育期的学生会造成各种骨骼发育问题。针对这个学生学业负担重、携带书本过多的问题,现在许多学校都在使用电子课桌,避免使用繁杂的书本、课本、作业本、试题本等纸质件,这种做法不但可以对学生减负,而且节约纸张,绿色环保。但是现有技术中的电子课桌往往需要设置一块显示屏,占据课桌很大一部分空间,而且电子课桌的电子设备不便识别使用者的身份,多个使用者之间的个人隐私容易泄露。

发明内容

[0003] 针对现有技术不足,本实用新型提供了一种电子课桌,不会占据课桌空间,而且可以识别、验证使用者的身份。

[0004] 本实用新型为实现上述目的,采用如下技术方案:一种电子课桌,包括课桌本体,其特征在于:所述课桌本体桌面上设置有用于显示课件的平板电脑,所述平板电脑上设置有无线识读设备,用于验证使用者身份。

[0005] 进一步地,所述平板电脑具有触摸屏,用于输入信息。

[0006] 进一步地,所述无线识读设备为RFID识读设备、IC卡读取设备、NFC读取设备、二维码读取设备。

[0007] 进一步地,所述平板电脑还包括无线模块,用于与教学系统联网。

[0008] 进一步地,所述平板电脑后部设置有支撑架,用于将平板电脑在桌面上撑起。

[0009] 本实用新型的优点:本实用新型的电子课桌采用触摸屏电脑,在平时不使用时可以平放作为课桌桌面的一部分,不影响课桌的正常使用;在使用电脑时可以平放也可以用支撑架支撑平板电脑,达到适于使用者习惯的角度;使用者在使用时需要验证身份,所采用的验证身份的无线识读设备识读方便;平板电脑具有无线模块,可以与教学系统联网,方便老师授课及学生、老师之间的互动。

附图说明

[0010] 图 1 为本实用新型结构示意图。

具体实施方式

[0011] 下面结合附图对本实用新型做进一步的说明。如图1所示的一种电子课桌,包括课桌本体1,所述课桌本体1桌面上设置有用于显示课件的平板电脑2,所述平板电脑2上设置有无线识读设备3,用于验证使用者身份。

[0012] 进一步地,所述平板电脑2具有触摸屏4,用于输入信息。

[0013] 进一步地,所述无线识读设备3为RFID识读设备、IC卡读取设备、NFC读取设备、二维码读取设备。

[0014] 进一步地,所述平板电脑2还包括无线模块5,用于与教学系统联网。

[0015] 进一步地,所述平板电脑2后部设置有支撑架6,用于将平板电脑2在桌面上撑起。

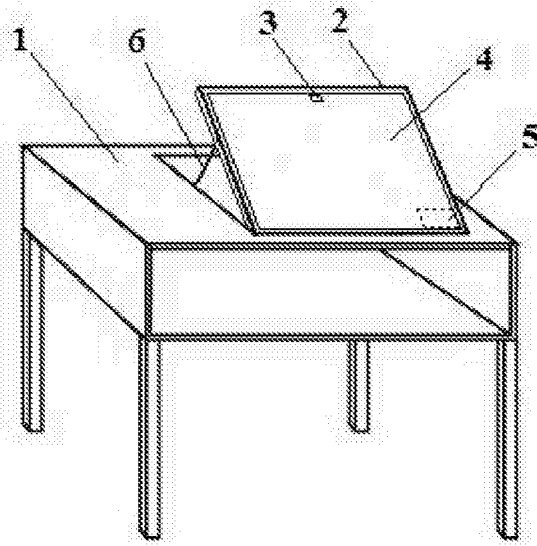


图1