



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202331943 U

(45) 授权公告日 2012. 07. 11

(21) 申请号 201120480224. 9

(22) 申请日 2011. 11. 28

(73) 专利权人 德州学院

地址 253000 山东省德州市德城区大学西路
566 号

(72) 发明人 盖广宇

(51) Int. Cl.

G09B 19/06 (2006. 01)

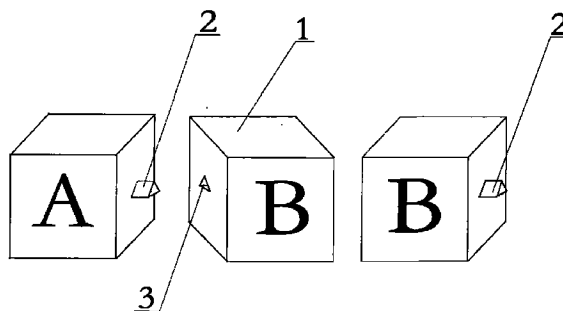
权利要求书 1 页 说明书 1 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

一种英语学习模块

(57) 摘要

本实用新型涉及一种学习用具技术领域, 尤其涉及一种英语学习模块。该英语学习模块, 包括印有英文字母“A”至“Z”的任意一个的模块, 其特征在于: 所述的模块两侧分别有凸起和相对应的凹槽, 所述的凸起和凹槽可以是圆柱或多边形柱体。本实用新型在采取了上述技术方案的有益效果如下面所描述: 结构简单, 方便了学生学习英语字母和单词, 模块具有可操纵性, 提高了学生的学习兴趣。



1. 一种英语学习模块,包括印有英文字母“A”至“Z”的任意一个的模块,其特征在于:所述的模块两侧分别有凸起和相对应的凹槽。
2. 根据权利要求1所述的一种英语学习模块,其特征在于:所述的凸起和凹槽可以是圆柱或多边形柱体。

一种英语学习模块

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种学习用具技术领域,尤其涉及一种英语学习模块。

背景技术

[0002] 学习英语时,需要记忆大量的英文单词,学生使用传统的死记硬背方式进行记忆,由于缺乏趣味性,比较枯,往往记忆效果较差,导致学生难以快速的记住大量的英文单词。

实用新型内容

[0003] 本实用新型提出一种英语学习模块,该英语学习模块结构简单,方便了学生学习英语字母和单词,模块具有可操纵性,提高了学生的学习兴趣。

[0004] 本实用新型解决上述技术问题所采用的技术方案如下面所描述:

[0005] 一种英语学习模块,包括印有英文字母“A”至“Z”的任意一个的模块,其特征在于:所述的模块两侧分别有凸起和相对应的凹槽。

[0006] 所述的凸起和凹槽可以是圆柱或多边形柱体。

[0007] 所本实用新型在采取了上述技术方案的有益效果如下面所描述:

[0008] 使用该装置,可以通过模块上的凸起和凹槽将字母拼接起来组成字母,方便了学生学习英语字母和单词,模块具有可操纵性,提高了学生的学习兴趣。

附图说明

[0009] 通过下面结合附图对其示例性实施例进行的描述,本发明上述特征和优点将会变得更加清楚和容易理解。

[0010] 图 1 是本实用新型一种英语学习模块的结构示意图;

[0011] 图中,1 模块,2 凸起,3 凹槽。

具体实施方式

[0012] 下面结合附图对本实用新型进行详细的描述。

[0013] 如图所示,该装置包括:模块 1,凸起 2,凹槽 3。

[0014] 其中,该英语学习模块,包括印有英文字母“A”至“Z”的任意一个的模块 1,模块 1 的两侧分别设有凸起 2 和凹槽 3,且凸起 2 和凹槽 3 可以结合为一体,其形状可以是圆柱或多边形柱体,这样在学习过程中就可以将多个模块 1 固定在一起,组成英语单词,方便了学生单词的记忆,提高了学习兴趣。

[0015] 需要注意的是,上述具体实施例是示例性的,在本实用新型的上述教导下,本领域技术人员可以在上述实施例的基础上进行各种改进和变形,而这些改进或者变形落在本实用新型的保护范围内。

[0016] 本领域技术人员应该明白,上面的具体描述只是为了解释本实用新型的目的,并非用于限制本实用新型。本实用新型的保护范围由权利要求及其等同物限定。

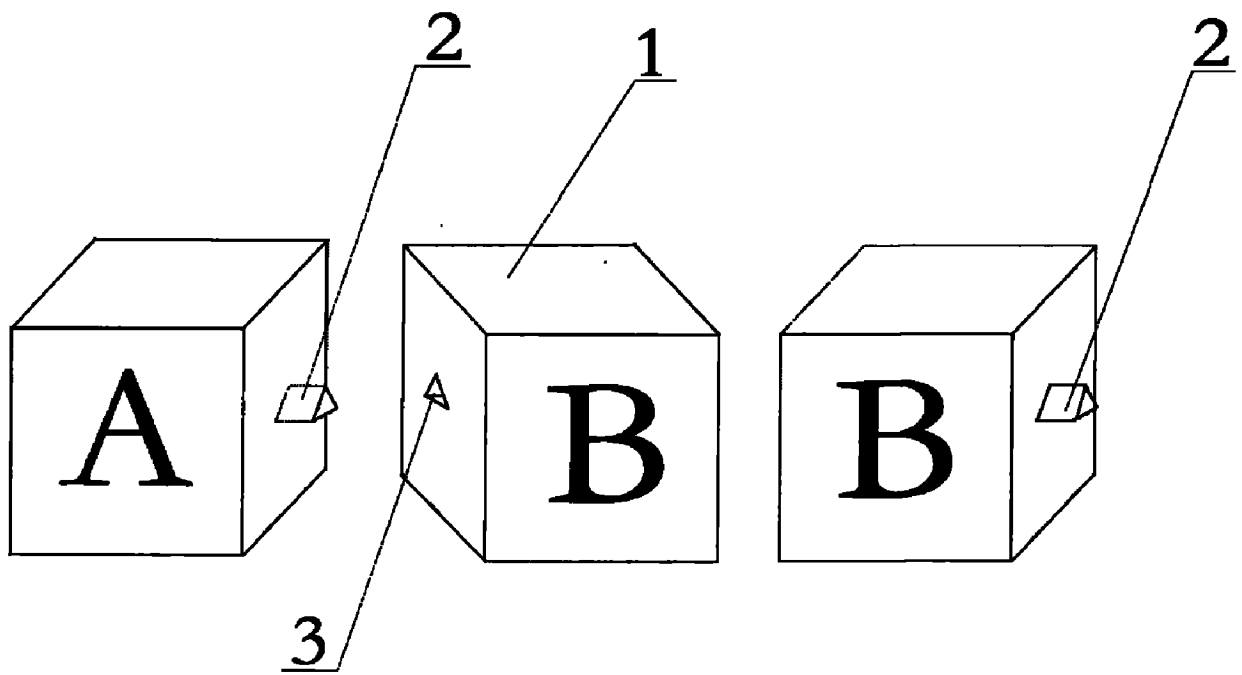


图 1