



# (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206224601 U

(45)授权公告日 2017.06.06

(21)申请号 201621216048.7

(22)申请日 2016.11.08

(73)专利权人 上海云丞聚智能科技有限公司  
地址 201203 上海市浦东新区中国(上海)  
自由贸易试验区祖冲之路2277弄20号  
楼

(72)发明人 蒋海焦

(74)专利代理机构 北京集佳知识产权代理有限公司 11227  
代理人 张振军 吴敏

(51)Int.Cl.  
G06Q 50/20(2012.01)  
G06F 21/62(2013.01)

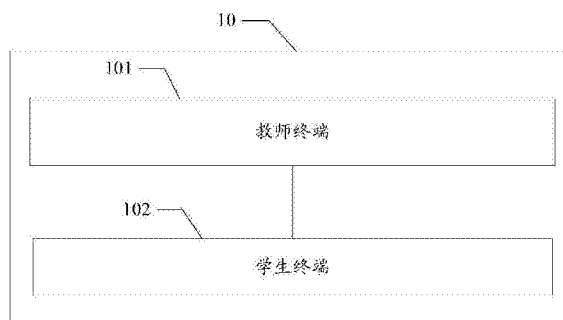
(ESM)同样的发明创造已同日申请发明专利

权利要求书1页 说明书8页 附图3页

(54)实用新型名称  
教学系统

(57)摘要

一种教学系统,教学系统包括:教师终端,适于接收教师配置的教学内容,并下发所述教学内容,所述教学内容通过上传语音、图片、视频和文字的一种或多种方式进行配置;学生终端,其与所述教师终端通信连接,适于接收学生书写的作业内容,并向所述教师终端发送所述作业内容。本实用新型技术方案提高了教学系统的教学效率和教学效果。



1. 一种教学系统,其特征在于,包括:

教师终端,适于接收教师配置的教学内容,并下发所述教学内容,所述教学内容通过上传语音、图片、视频和文字的一种或多种方式进行配置;

学生终端,其与所述教师终端通信连接,适于接收学生书写的作业内容,并向所述教师终端发送所述作业内容。

2. 根据权利要求1所述的教学系统,其特征在于,还包括:

家长终端,其分别与所述教师终端以及所述学生终端通信连接,适于接收所述教师终端下发的学习状态及所述学生终端下发的作业状态。

3. 根据权利要求2所述的教学系统,其特征在于,还包括:

远程服务终端,分别与所述教师终端、所述学生终端以及所述家长终端通信连接,所述教师终端、学生终端和家长终端之间通过所述远程服务终端通信互联。

4. 根据权利要求1所述的教学系统,其特征在于,所述学生终端包括墨水屏或彩屏。

5. 根据权利要求1所述的教学系统,其特征在于,还包括:

远程管理终端,与多个所述教师终端通信连接,用于管理所述教师终端及其内部存储的所述教学数据库。

6. 根据权利要求2至5任一项所述的教学系统,其特征在于,所述学生终端与所述教师终端和家长终端之外的网络设备隔离。

## 教学系统

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及远程教育技术领域,尤其涉及一种教学系统。

### 背景技术

[0002] 随着互联网的日益发展,教育领域也受其影响越发地向着远程教学发展。目前,已经有很多设备可实现教师远程授课,学生远程答题等功能。

[0003] 但目前已有的教学设备对于教师而言有部分不便利之处:教学内容为设备内置,教师只能内置的从题库中选择题目布置作业,无法根据自身偏好及教学进度进行更改及更新教学内容。且此类设备对于学生而言也有部分不便利之处:对于主观题,学生只能拍照上传,提交作业的方式受局限。由此,现有技术的教学设备教学效率低下,教学效果差。

### 实用新型内容

[0004] 本实用新型解决的技术问题是如何提高教学系统的教学效率和教学效果。

[0005] 为解决上述技术问题,本实用新型实施例提供一种教学系统,教学系统包括:

[0006] 教师终端,适于接收教师配置的教学内容,并下发所述教学内容,所述教学内容通过上传语音、图片、视频和文字的一种或多种方式进行配置;学生终端,其与所述教师终端通信连接,适于接收学生书写的作业内容,并向所述教师终端发送所述作业内容。

[0007] 可选的,所述教学系统还包括:家长终端,其分别与所述教师终端以及所述学生终端通信连接,适于接收所述教师终端下发的学习状态及所述学生终端下发的作业状态。

[0008] 可选的,所述教学系统还包括:远程服务终端,分别与所述教师终端、所述学生终端以及所述家长终端通信连接,所述教师终端、学生终端和家长终端之间通过所述远程服务终端通信互联。

[0009] 可选的,所述学生终端包括墨水屏或彩屏。

[0010] 可选的,所述教学系统还包括:远程管理终端,与多个所述教师终端通信连接,用于管理所述教师终端及其内部存储的所述教学数据库。

[0011] 可选的,所述学生终端与所述教师终端和家长终端之外的网络设备隔离。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型实施例的技术方案具有以下有益效果:

[0013] 采用了上述技术方案后,与现有技术相比,具有以下有益效果:

[0014] 本实用新型技术方案的教学系统包括教师终端和学生终端,教师终端适于接收教师配置的教学内容,并下发所述教学内容,所述教学内容通过上传语音、图片、视频和文字的一种或多种方式进行配置;学生终端,其与所述教师终端通信连接,适于接收学生书写的作业内容,并向所述教师终端发送所述作业内容。本实用新型技术方案中教学内容通过上传语音、图片、视频和文字的一种或多种方式进行配置,使得教师可根据其教学习惯、教学偏好及课程进度变化来配置教学内容,实现了教学内容的丰富性以及教学方式的灵活性;同时,学生终端可以支持学生书写的作业内容,增加了学生书写作业的便捷性。而且避免了现有技术中学生在书本写好拍照上传的方式,减轻书包负担的同时又彻底杜绝“忘带作业

本”的现象,进而提高了教学系统的教学效率和教学效果。

[0015] 进一步,教学系统还包括家长终端,家长终端分别与所述教师终端以及所述学生终端通信连接,适于接收所述教师终端下发的学习状态及所述学生终端下发的作业状态。本实用新型技术方案通过设置家长终端,可以使得家长通过教师终端下发的学习状态及所述学生终端下发的作业状态,来实时了解学生的学习以及作业情况,进一步提高了教学效果。

[0016] 进一步,所述学生终端可以包括墨水屏或彩屏。也就是说,学生终端设备为墨水屏设备或彩屏设备,采用墨水屏设备,无闪烁、无辐射,可以很好地保护学生视力;同时,墨水屏书写感觉更接近纸张,功耗低,进而提高用户体验,降低成本。

[0017] 进一步,所述学生终端与所述教师终端和家长终端之外的网络设备隔离。也就是说,学生终端设备仅具有与教学有关的功能,从而不用担心学生注意力被分散的情况发生,进一步保证教学效果。

[0018] 进一步,教学系统还包括远程管理终端,远程管理终端内的数据库管理单元适于形成并管理所述教学数据库,进而可以实现统筹规划管理教学数据库,监督教学质量,进一步保证教学效果。

#### 附图说明

[0019] 图1是本实用新型实施例一种教学系统的结构示意图;

[0020] 图2是本实用新型实施例另一种教学系统的结构示意图;

[0021] 图3是本实用新型实施例又一种教学系统的结构示意图;

[0022] 图4是图3所示教师终端的结构示意图;

[0023] 图5是图3所示学生终端的结构示意图;

[0024] 图6是图3所示家长终端的结构示意图;

[0025] 图7是图3所示远程服务终端的结构示意图;

[0026] 图8是图3所示远程管理终端的结构示意图。

#### 具体实施方式

[0027] 如背景技术中所述,目前已有的教学设备对于教师而言有部分不便利之处:教学内容为设备内置,教师只能内置的从题库中选择题目布置作业,无法根据自身偏好及教学进度进行更改及更新教学内容。且此类设备对于学生而言也有部分不便利之处:对于主观题,学生只能拍照上传,提交作业的方式受局限。由此,现有技术的教学设备教学效率低下,教学效果差。

[0028] 本实用新型实施例中教学内容通过上传语音、图片、视频和文字的一种或多种方式进行配置,使得教师可根据其教学习惯、教学偏好及课程进度变化来配置教学内容,实现了教学内容的丰富性以及教学方式的灵活性;同时,学生终端可以支持学生书写的作业内容,增加了学生书写作业的便捷性。而且避免了现有技术中学生书本写好拍照上传的方式,减轻书包负担的同时又彻底杜绝“忘带作业本”的现象;进而提高了教学系统的教学效率和教学效果。

[0029] 为使本实用新型的上述目的、特征和优点能够更为明显易懂,下面结合附图对本

实用新型的具体实施例做详细的说明。

[0030] 图1是本实用新型实施例一种教学系统的结构示意图。

[0031] 图1所示的教学系统10可以包括教师终端101和学生终端102。

[0032] 其中,教师终端101适于接收教师配置的教学内容,并下发所述教学内容,所述教学内容通过上传语音、图片、视频和文字的一种或多种方式进行配置;

[0033] 学生终端102与所述教师终端通信连接,适于接收学生书写的作业内容,并向所述教师终端发送所述作业内容。

[0034] 本实施例中,教学系统10可以用于在教师和学生之间建立远程学习平台;教师可远程下发试题作业,学生可无纸化完成作业。

[0035] 具体实施中,教师终端101供教师使用,以配置教学内容。具体而言,教师终端101可以集成有以下一种或多种设备:摄像头、麦克风、鼠标、显示器等,以用于接收图片、视频、语音和文字,使得教师可通过上述设备中的一种或多种结合地上传其教学内容。例如,通过摄像头录制课程或视频格式的作业题目,通过麦克风录制课程或语音格式的作业题目,通过键盘和鼠标直接输入作业题目,通过网络上传文本格式的作业题目,通过拍完照后,在图片上自由圈出所需要布置的作业题目等。

[0036] 本领域技术人员可以理解的是,所述教学内容可以是PPT、教案或作业等其他任意可实施形式的内容。

[0037] 进一步地,教师终端101可以与学生终端102通信连接,以将所述教学内容下发至学生终端102。

[0038] 具体实施中,学生终端102供学生使用。学生终端102可以接收所述教学内容,以供学生基于所述教学内容书写作业内容。在作业内容书写完成后,学生终端102可以接收学生书写的作业内容,并向所述教师终端发送所述作业内容至教师终端101,以供教师对作业内容进行批改。

[0039] 由此,教师终端101与学生终端102之间可以形成交互关系,教学内容和作业内容可以实现无线传输,省去了传统纸张的使用。且教师可将自定义的教学内容上传至教师终端101,避免了现有技术中教师端所用题库固定,教学内容受限的问题,使得教学内容和教学形式可以更加个性化。

[0040] 本实施例中,教学内容通过上传语音、图片、视频和文字的一种或多种方式进行配置,使得教师可根据其教学习惯、教学偏好及课程进度变化来配置教学内容,实现了教学内容的丰富性以及教学方式的灵活性;同时,学生终端可以支持学生书写的作业内容,增加了学生书写作业的便捷性。而且避免了现有技术中学生在书本写好拍照上传的方式,减轻书包负担的同时又彻底杜绝“忘带作业本”的现象;进而提高了教学系统的教学效率和教学效果。

[0041] 需要说明的是,教师终端101和学生终端102可以是任意可实施的内置应用程序的终端设备。例如,内置有应用程序的手机、平板电脑、计算机等。

[0042] 图2是本实用新型实施例另一种教学系统的结构示意图。

[0043] 图2所示的教学系统20可以包括教师终端201、学生终端202和家长终端203。

[0044] 本实施例中,家长终端203分别与所述教师终端201以及所述学生终端202通信连接,适于接收所述教师终端201下发的学习状态及所述学生终端202下发的作业状态。

[0045] 本实用新型实施例通过设置家长终端,可以使得家长通过教师终端下发的学习状态及所述学生终端下发的作业状态,来实时了解学生的学习以及作业情况,进一步提高了教学效果。同时,也可帮助忙碌的家长在碎片时间时可查看孩子的学习进度,节省了家长的时间。

[0046] 优选地,所述学生终端202与所述教师终端201和家长终端203之外的网络设备隔离。也就是说,学生终端设备仅具有与教学有关的功能,从而不用担心学生注意力被分散的情况发生,进一步保证教学效果。

[0047] 教师终端201和学生终端202的具体实施方式可参照图1所示的实施例,此处不再赘述。

[0048] 图3是本实用新型实施例又一种教学系统的结构示意图。

[0049] 图3所示的教学系统30可以包括远程管理终端301、远程服务终端302、教师终端303、学生终端304和家长终端305。

[0050] 其中,远程服务终端302分别与所述教师终端303、所述学生终端304以及所述家长终端305通信连接,所述教师终端303、学生终端304和家长终端305之间通过所述远程服务终端302通信互联。

[0051] 远程管理终端301经由远程服务终端302与多个所述教师终端303通信连接,用于管理所述教师终端及其内部存储的教学数据库。

[0052] 本实施例中,远程服务终端302可以以中间媒介的形式建立教师终端303、学生终端304和家长终端305的通信互联,可以实现教师终端303、学生终端304和家长终端305之间任意设备的数据访问。进一步而言,远程服务终端302还可以向教师终端303、学生终端304和/或家长终端305发送认证验证短信信息、推荐安装应用、推送消息等其他服务。

[0053] 可以理解的是,远程服务终端302可以是云端服务器。

[0054] 具体实施中,一并参照图3和图4,图4是图3所示教师终端的结构示意图。

[0055] 本实施例中,教师终端303可以包括通信模块41、数据库模块42和统计模块43。

[0056] 通信模块41适于接收所述教学内容和所述作业内容,下发所述教学内容至所述学生终端;数据库模块42与所述通信模块41通信连接,适于存储所述教学内容以形成教学数据库;统计模块43与所述通信模块41通信连接,适于对所述作业内容统计形成所述学习状态,并下发所述学习状态至所述家长终端。

[0057] 具体实施中,通信模块41可以为设置在教师终端303内的与外部建立通信连接的模块,例如可以是集成有摄像头、麦克风、鼠标、显示器等可接收图片、视频、语音和文字的设备。通信模块41还可以与外部设备如学生终端304和家长终端305通信连接,转发接收到的教学内容至上述外部设备。

[0058] 具体实施中,教师通过通信模块41上传教学内容后,教学内容将会被存储在数据库模块42,形成教师自有的教学数据库。例如,教学数据库为私有题库;当教师上传文本格式的作业题目后,此类作业将下发至外部设备,也可以存储在数据库模块42内,形成私有题库;教师上传的作业题目越多,私有题库也将越丰富,进而可以被后续其他模块调取使用,也可以与其他教师终端进行通信来共享私有题库。

[0059] 可以理解的是,除教师制作上传的教学内容外,教学数据库还可包括公有题库,其内置有海量题库,也可根据教育大纲实时定期地更新公共的教学数据库;调整教学数据库

的内容可以在远程服务终端处完成,例如更新、增加、修改教学数据库等。

[0060] 具体实施中,统计模块43可以根据预设算法统计学生的作业内容,形成统计信息作为针对特定学生终端304的学习状态。具体而言,学习状态可以包括以下一种或多种:每日作业的正确率、作业的完成时间、与其他学生相比在班级中所处水平;还可以统计以日、月、周、季度、年份等为单位的学生成绩;或者,统计其他筛选条件,以进行教学总结。学习状态可以通过远程服务终端302下发至学生终端304或家长终端305,以帮助学生和家长了解学生的学习情况。

[0061] 进一步地,学习状态可通过多种方式统计形成,具体而言,教师在下发包括作业的教学内容时,将作业对应的正确答案一并存储在数据库模块内,当学生上传作业后,将学生的答案与正确答案核对,以确定是否正确,并统计正确题目的数量和题目的总数量,以形成正确率;或对于主观题而言,由教师在教师终端303处亲自批改,并给予分数,统计模块43可以根据得分与总分计算得分率;或当统计模块43统计完成每一学生的正确率和得分率后,计算上述数值的平均数,并将每一学生的正确率和得分率按照高低排列记入百分率。例如,学习状态可以包括:该学生处于班内排名前47%以及相关分数等信息。再或是,当教师批改成绩后,首先对各题的正确率进行统计,对于正确率在预设百分比以下的题目,将自动添加至教学数据库,作为错题集,供后续教学使用。而在学生终端304处,可手动添加或删除错题集中的题目,也可重复做错题。

[0062] 优选地,教师终端303还可以包括批改模块44。批改模块44可以供教师对作业内容进行批改。具体而言,作业内容可以是语音、图片和视频的一种或多种形式;那么,批改模块44可以供教师在此基础上进行批改和批注。批改完成后,批改后的作业内容可以再次经由远程服务终端302下发至学生终端304和/或家长终端305,以便学生了解学习情况,家长可了解学生的作业是否完成。

[0063] 优选地,教师终端303还可以包括教师消息模块45。教师消息模块45可以经由远程服务终端302与外部设备如学生终端304建立通信连接。教师可通过教师消息模块45与至少一个学生终端建立交互界面,于该交互界面可互相发送即时消息,例如文字、语音、视频、图片等,使得教师有任何情况可及时告知学生,学生有任何情况可及时反馈至教师处,进一步优化教学效果。

[0064] 具体实施中,一并参照图3和图5,图5是图3所示学生终端的结构示意图。

[0065] 本实施例中,学生终端可以包括作业模块51、收发模块52和显示模块53。

[0066] 其中,作业模块51适于接收所述学生通过书写输入的所述作业内容;收发模块52与所述作业模块通信连接,适于接收所述教学内容和所述作业内容,发送所述作业内容至所述教师终端;显示模块53与所述收发模块通信连接,适于显示查看所有教学内容、批改后的作业内容和所述学习状态。

[0067] 具体实施中,显示模块53可以是触摸屏,学生可在该触摸屏上使用写字笔书写作业内容,作业模块51接收书写完成的作业内容。进一步地,作业模块51还可以接收所述学生通过语音、图片和视频的一种或多种方式上传的所述作业内容。

[0068] 需要说明的是,为配合上述语音、图片和视频的一种或多种方式上传作业内容,学生终端304可以集成有采集语音、图片和视频的硬件设备,例如摄像头、麦克风、耳机插孔等硬件设备,本实用新型实施例对此不做限制。

[0069] 具体实施中,在学生将作业内容上传后,收发模块52将建立与教师终端303的通信连接,并转发作业内容至教师终端303,使得教师可在教师终端303处获取学生完成的作业内容,以检查下发的作业是否完成、完成的质量如何等。收发模块52还可以接收教师终端303下发的教学内容、批改后的作业内容和所述学习状态,并传送至显示模块53进行展示。

[0070] 优选地,所述显示模块53可以包括墨水屏或彩屏。采用墨水屏设备,无闪烁、无辐射,可以很好地保护学生视力;同时,墨水屏书写感觉更接近纸张,功耗低,进而提高用户体验,降低成本。更进一步而言,区别于智能设备的触摸屏,采用墨水屏的学生终端304可以限制学生完成作业的方式,学生无法进行上网、玩游戏等与作业内容无关的动作,使得学生可以集中注意力。

[0071] 优选地,学生终端304还可以包括学生消息模块55。学生消息模块55适于经由所述远程服务终端302与至少一个教师终端进行交互。消息模块55可以建立与教师消息模块45的交互,实现即时沟通的功能。

[0072] 优选地,学生终端为可移动终端设备。学生终端304还可以包括定位模块54。定位模块54适于实时跟踪所述学生的位置,以形成位置信息并上传。通过设置定位模块,可以提高学生的安全性。

[0073] 具体实施中,一并参照图3、图5和图6,图6是图3所示家长终端的结构示意图。

[0074] 本实施例中,家长终端305可以包括信号传输模块61、跟踪模块62和提醒模块63。

[0075] 具体地,信号传输模块61可以与教师终端303及学生终端304通信连接。教师终端303接收学生终端304发送的作业内容,批改后将形成学生作业内容情况的报告,并下发至信号传输模块61,向家长显示,以帮助家长了解学生的学习状态,例如,作业的正确率如何、是否完成、有否遗漏等。更进一步地,可以在学生完成了当天的作业内容后,先将作业内容发送至家长终端305处进行检查及核对,然后再发送至教师终端303进行批改。

[0076] 一并参照图5,对应于学生终端304的定位模块54,家长终端305可以包括跟踪模块62。跟踪模块62可以接收定位模块54形成的位置信息,最终将位置显示给家长,可帮助家长了解学生的位置。进一步地,家长终端305还可以包括提醒模块63,提醒模块63内设置有学生的学校位置,或其应当所处的位置,当位置信息与学校位置重叠,即学生到达学校时,提醒模块63向家长发送提醒信息,告知家长学生已安全,保障学生安全。

[0077] 具体实施中,一并参照图3和图7,图7是图3所示远程服务终端的结构示意图。远程服务终端302可以包括以下单元中的一种或多种:数据访问单元71、验证单元72、消息推送单元73和应用服务单元74。

[0078] 其中,数据访问单元71适于对各终端之间的访问数据提供加密操作或无密钥访问;验证单元72适于管理所述教师、所述学生和家长的注册信息;消息推送单元73适于向所述教师终端、学生终端和/或家长终端推送消息;应用服务单元74适于向所述教师终端、学生终端和/或家长终端提供可安装应用。

[0079] 具体实施中,应用服务单元74可以定期更新应用,教师、学生和家長可通过进入应用服务单元74下载感兴趣的应用。应用服务单元74内预置的应用可以是教师终端303的办公用品商城和教师终端303或家长终端305的学习用品商城;也可以是教师上传的题目或教学视频,通过应用服务单元74共享给同样连接至该远程服务终端302的其他教师终端303、学生终端304或家长终端305。

[0080] 同时,为辅助学生的学习,远程服务终端302可存储帮助学生学习的辅助应用,供学生终端下载使用;第三方的软件服务商也可开发上述应用,经审核后放入应用服务单元74,利用该平台共享至每一教师终端303、学生终端304和家长终端305。例如,辅助应用可以是教学视频回拨应用,方便学生在任何时刻可观看优秀的教学视频。也可以是练字帖应用,学生可直接在学生终端书写练习笔迹等。

[0081] 需要说明的是,远程服务终端302还可以包括其他任意可实施的功能单元,本实用新型实施例对此不做限制。

[0082] 具体实施中,一并参照图3和图8,图8是图3所示远程管理终端的结构示意图。远程管理终端301可以包括以下单元中的一种或多种:平台管理单元81、学科管理单元82、学校班级管理单元83、学校教师管理单元84、学生管理单元85和数据库管理单元86。

[0083] 其中,平台管理单元81适于配置具有多个所述教师终端、所述学生终端的学校的权限;学科管理单元82适于配置所述学校的一个或多个学科信息;学校班级管理单元83适于配置所述学校的一个或多个班级信息;学校教师管理单元84适于配置所述学校的教师信息;学生管理单元85适于配置所述学校的学生信息;数据库管理单元86适于形成并管理所述教学数据库。

[0084] 具体实施中,每一远程管理终端301可以对应一个教学组织,例如学校、培训机构等。该教学组织可以远程管理终端301对多个教师终端303、学生终端304和/或家长终端进行管理。

[0085] 具体地,平台管理单元81可以根据教师在学校的职能,分配每一教师的权限,如年级主任的权限、班主任的权限等。学科管理单元82可以根据学校的课程设置,设置一个或多个学科,如常见的语文、数学等,也可根据学校的私有学科额外增加,如击剑、德语等。班级管理单元83可以基于前述平台管理单元81中设置的各教师的权限,在每一班主任的账号下增加各年级及各班级。学校教师管理单元84可以根据已设置的课程及教职工,设置所有任课教师,并配合平台管理单元81向每一教师分配其账号所对应的权限。学生管理单元85可以在班级里添加所有的学生,且每一学生可根据在班级或年级里的职位分配权限。数据库管理单元86可以对每一教师形成的教学数据库进行管理,例如整合、添加、删除或修改教学内容。

[0086] 需要说明的是,远程管理终端301还可以包括其他任意可实施的功能单元,本实用新型实施例对此不做限制。例如,根据实际应用需求增加可实施的功能单元作业管理单元;以供教师通过远程管理终端301的作业管理单元以网页或其他远程的形式上传、下发、批改、审阅学生的作业。

[0087] 进一步地,在教师终端303、学生终端304及家长终端305中,均可以包括登录模块(图未示)及信息模块(图未示)。由于使用该系统的教师、学生及家长人数众多,为区别每一使用者,并保护每一使用者的隐私,教师终端303、学生终端304及家长终端305均需要使用验证信息进行登陆后才可使用。具体地,对于教师终端303和学生终端304的登陆模块可与远程服务器终端302联网,调取已登记的教师工号,学生学号及管理员设置的默认密码进行核对,当使用者输入的用户ID及密码正确时,登陆模块将再调取该登录人的数据至各自对应的终端进行使用。同时在教师终端303、学生终端304内,根据远程管理终端301中管理员设置的权限显示列表,以此来形成各自班级的班级群,并由班主任统一管理。对于家长终端

305,可以通过手机注册登录,当需要绑定指定的学生时,相应的学生终端304会收到消息通知,需要学生的认同,家长才可绑定成功对应的学生。对于同在一个学校,一个年级的学生的家长,可直接生成家长群。通过上述登陆模块及信息模块的配置,每一教师、学生和家長对应至一固定学校,不会造成不同学校的学生加入至其他学校的教学系统中,提高了安全性。

[0088] 需要说明的是,教师终端303、学生终端304、家长终端305和远程管理终端301可以是任意可实施的内置应用程序的终端设备。例如,内置有应用程序的手机、平板电脑、计算机等,以执行本实用新型实施例的教学系统的功能。

[0089] 虽然本实用新型披露如上,但本实用新型并非限于此。任何本领域技术人员,在不脱离本实用新型的精神和范围内,均可作各种更动与修改,因此本实用新型的保护范围应当以权利要求所限定的范围为准。

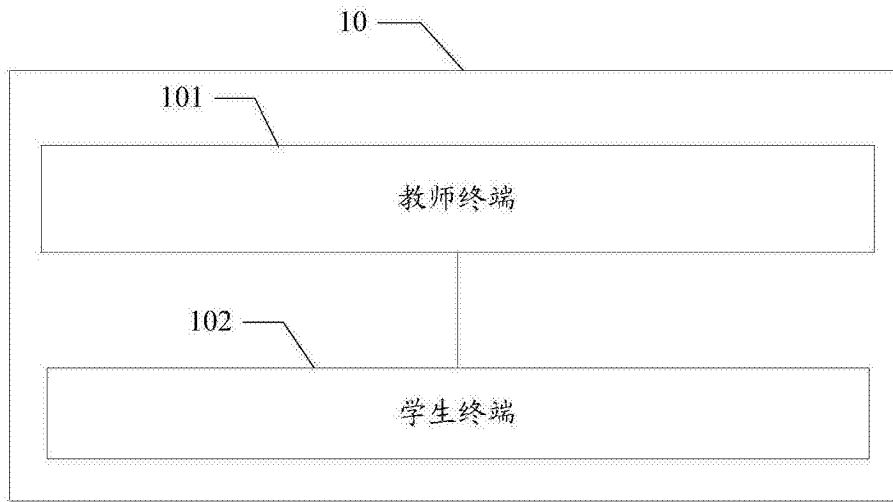


图1

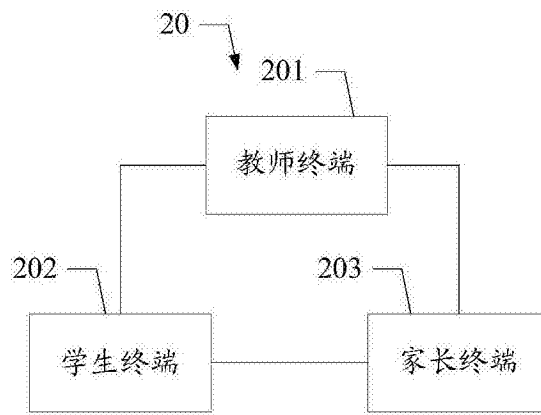


图2

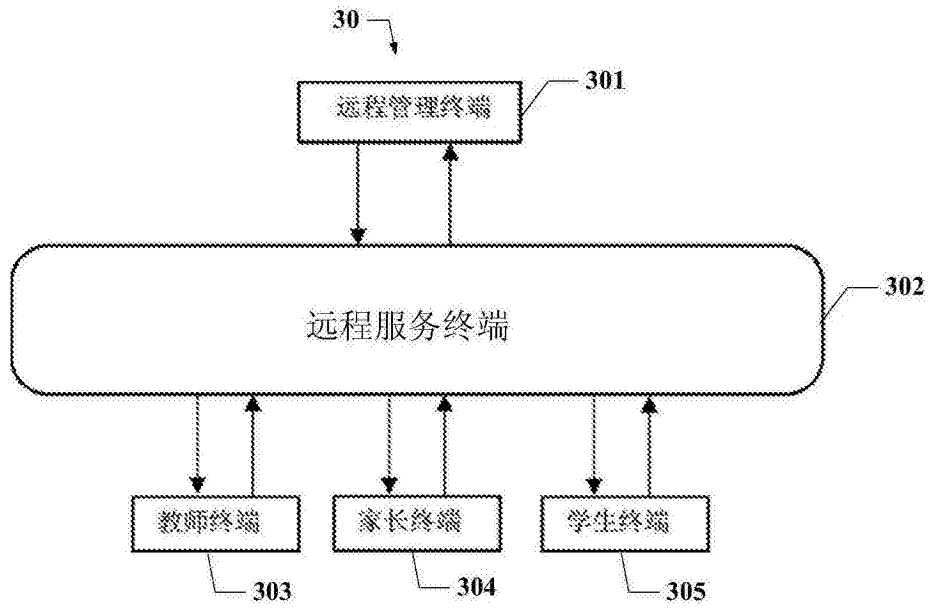


图3

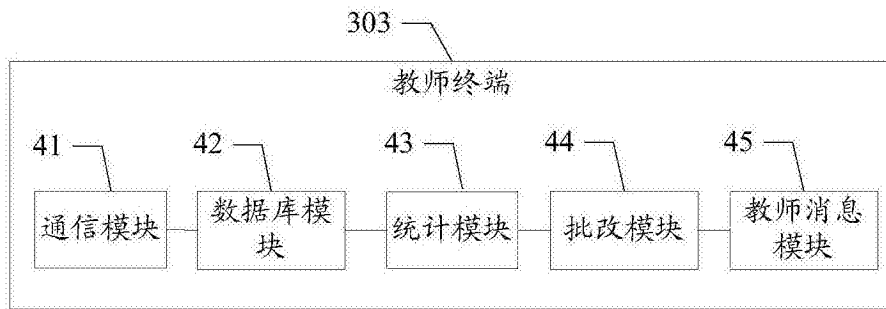


图4

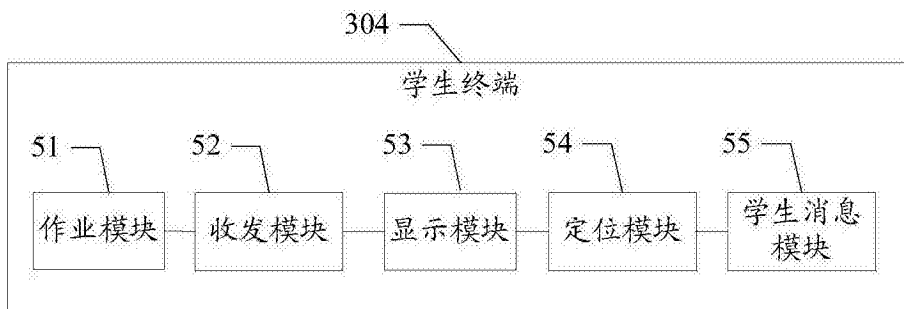


图5

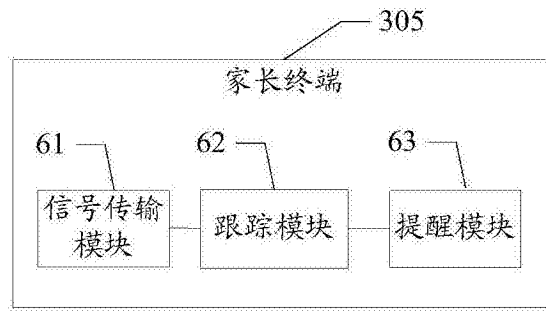


图6

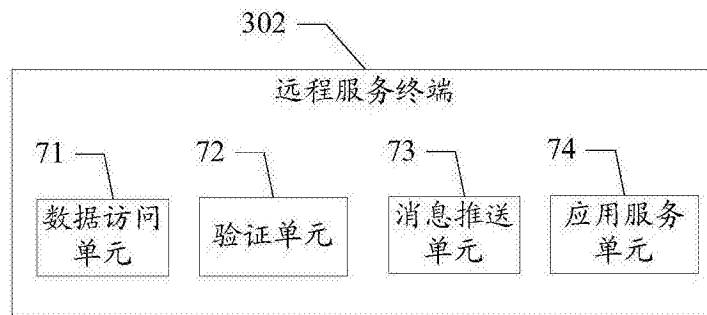


图7

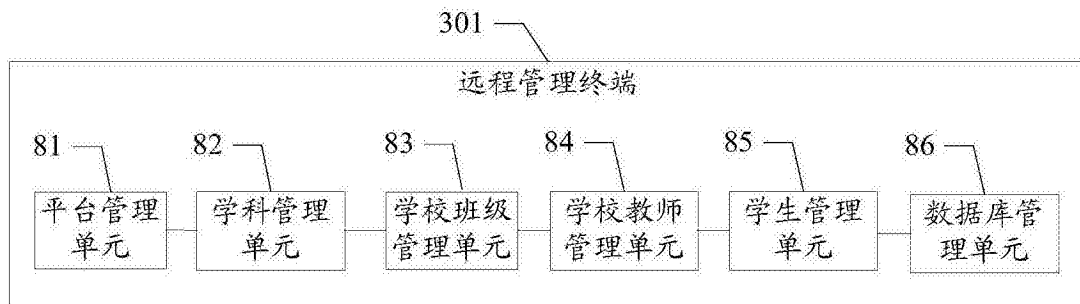


图8