



OFICINA ESPAÑOLA DE  
PATENTES Y MARCAS

ESPAÑA



⑪ Número de publicación: **1 064 793**

⑫ Número de solicitud: U 200700151

⑬ Int. Cl.:  
**B43L 1/02** (2006.01)

⑭

SOLICITUD DE MODELO DE UTILIDAD

U

⑮ Fecha de presentación: **25.01.2007**

⑰ Solicitante/s: **SACAI, S.A.**  
**Berlín, 41**  
**Polígono Industrial Ciudad de Parla**  
**28980 Parla, Madrid, ES**

⑱ Fecha de publicación de la solicitud: **01.05.2007**

⑲ Inventor/es: **Araujo Iglesias, Julián**

⑳ Agente: **Esteban Pérez-Serrano, María Isabel**

㉑ Título: **Pizarra escolar modular.**

ES 1 064 793 U

## DESCRIPCIÓN

Pizarra escolar modular.

### Objeto de la invención

La presente invención se refiere a una pizarra escolar modular. La invención se circunscribe al ámbito de la técnica relativo a tableros utilizables de una forma repetida para escribir o dibujar, más concretamente pizarras.

La pizarra objeto de la invención está formada por perfiles que delimitan su zona superior, inferior y laterales y que enmarcan el encerado sobre el que se escribe o dibuja.

La pizarra escolar se caracteriza porque dispone en las esquinas y entre los perfiles constitutivos del marco unos codos de contornos curvados que quedan integrados en la estructura del propio marco. De esta manera se logra evitar posibles daños a terceros producidos por el contacto con aristas vivas o zonas punzantes.

### Antecedentes de la invención

Son conocidas en el estado de la técnica pizarras que están constituidas en base a perfiles, que pueden ser de diversos materiales y que forman un marco en el cual se inscribe la lámina de encerado sobre la que se escribe.

Sin embargo, este tipo de pizarras presenta varios inconvenientes, entre ellos que los materiales del marco de la misma pueden ser pesados dificultando su manejo o que pueden presentar aristas con filos cortantes que pueden dañar a los usuarios, produciendo cortes o rasgaduras. Este problema alcanza especial relevancia cuando el usuario principal es el público infantil.

La pizarra objeto de la invención supera las anteriores dificultades a través de una configuración ligera que integra de una manera estructuralmente sencilla la posibilidad de disponer de cantos redondeados evitando de esta manera los problemas anteriormente mencionados, logrando estas ventajas a través de una estructura modular de fácil montaje.

### Descripción de la invención

La presente invención consiste en una pizarra escolar modular.

La pizarra objeto de la invención posee forma esencialmente cuadrangular y su marco está compuesto por perfiles longitudinales que delimitan el encerado.

Dispone en cada una de sus esquinas de unos codos de contornos redondeados, que se sitúan entre dos perfiles consecutivos del marco, quedando integrados de este modo en el propio marco de la pizarra.

De esta manera se logra incluir en la estructura de la pizarra un elemento que evita posibles accidentes debidos fundamentalmente a las aristas vivas presentes en el marco y que pueden derivar en cortes o rasgaduras.

### Descripción de los dibujos

Se complementa la presente memoria descriptiva, con un juego de planos, ilustrativos del ejemplo preferente y nunca limitativos de la invención.

La figura 1 es una representación esquemática en planta de una realización preferente de la pizarra escolar objeto de la invención.

La figura 2 es una representación esquemática en perspectiva de un codo de la pizarra escolar representada en la figura 1.

La figura 3 es un vista esquemática en perspectiva

de un perfil lateral de la pizarra escolar representada en la figura 1.

La figura 4 es un vista esquemática en perspectiva de un perfil superior de la pizarra escolar representada en la figura 1.

La figura 5 es una vista esquemática en perspectiva de un perfil inferior de la pizarra escolar representada en la figura 1.

### Realización preferente de la invención

En la figura 1 se muestra una realización preferente de la pizarra objeto de la invención, en la que se distinguen cuatro perfiles (1) huecos que constituyen el marco y que definen su lado inferior (1.1), su lado superior (1.2) y sus lados laterales (1.3). En la realización preferente estos perfiles (1) son de aluminio lo que propicia una pizarra de bajo peso y por lo tanto con fácilmente manejable y transportable.

En las esquinas del marco y entre los perfiles (1) del mismo se disponen unos codos (2) de contornos curvados y que en vista frontal poseen las mismas dimensiones que los perfiles (1), quedando de este modo perfectamente integrados en el contorno del marco.

Estos codos (2), que están representados en la figura 2, poseen en sus extremos dos prolongaciones (2.1) de sección antagonista de una sección interna de los perfiles (1) de modo que las primeras (2.1) quedan alojadas en las segundas. De esta manera se logra realizar el montaje completo del marco quedando los codos (2) firmemente unidos a los perfiles (1) constituyentes del mismo.

En la realización preferente estos elementos de esquina o codos (2) están realizados en material plástico con el objeto de contar con un material que permita lograr la forma curvada deseada y que a la vez sea ligero como el resto de la estructura del marco.

Todos los perfiles (1) constituyentes del marco de la realización preferente poseen un cajeado (1.1.1, 1.2.1, 1.3.1) esencialmente cuadrangular y un segundo cajeado (1.1.2, 1.2.2, 1.3.2) de menor tamaño que junto con una platabanda (1.1.3, 1.2.3, 1.3.3) definen el alojamiento de la placa de encerado (4). De esta manera el encerado (4) queda integrado de una manera fácil y firme en la estructura del marco.

Según lo anterior, las prolongaciones (2.1). de los codos (2) quedan entonces insertadas en los cajeados (1.1.1, 1.2.1, 1.3.1) formando un marco completo que posee las esquinas redondeadas.

El perfil superior (1.2), representado en la figura 4, posee también un cajeado (1.2.1) y un cajeado menor (1.2.2) anexo que presenta una abertura (1.2.2.1) longitudinal a través de la cual se introducen unos ganchos (3). Estos ganchos pueden deslizar a lo largo de la mencionada abertura (1.2.2.1) siendo muy útiles para colgar elementos auxiliares, tales como mapas, diagramas o pantallas de proyección.

El perfil inferior (1.1), que está representado en la figura 5, presenta también los mismos elementos que los perfiles (1) anteriores, es decir, un cajeado (1.1.1), anexo al cual se sitúa otro de menor tamaño (1.1.2), así como una platabanda central (1.1.3), situándose el perímetro del encerado entre ambos elementos (1.1.3, 1.1.2). Presenta también un ala (1.1.1.1) que contribuye a aumentar la superficie de apoyo del marco en la pared así como una platabanda horizontal (1.1.4) cuyo extremo final se presenta orientado hacia arriba y cuyo fin es el de servir de apoyo a tizas, lápices y demás elementos de escritura o borrado.

Esta platabanda horizontal (1.1.4) del perfil infe-

rior (1.1) posee unas piezas (1.1.4.1) en material plástico de forma antagonista a la de los extremos laterales del perfil (1.1) quedando insertadas en los mismos a modo de tapas y cuyo fin es también el de evitar el riesgo de golpes o de corte con aristas vivas.

5

No alteran la esencialidad de esta invención variaciones en materiales, forma, tamaño y disposición de los elementos componentes, descritos de manera no limitativa, bastando ésta para proceder a su reproducción por un experto.

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55

60

65

## REIVINDICACIONES

1. Pizarra escolar modular, que posee un encerado (4) y cuyo marco está formado esencialmente por perfiles (1) huecos que definen su lado inferior (1.1), superior (1.2) y laterales (1.3), **caracterizada** porque se disponen en las esquinas y entre los perfiles (1) constitutivos del marco unos codos (2) de contornos curvados que quedan integrados en la estructura del propio marco.

2. Pizarra escolar modular, según la reivindicación 1, **caracterizada** porque los codos (2) poseen en sus extremos dos prolongaciones (2.1) de sección antagónica de una sección interna del perfil (1) de modo que las primeras (2.1) quedan alojadas en las segundas (1).

3. Pizarra escolar modular, según la reivindicación 1, **caracterizada** porque los perfiles (1) poseen un cajeadado (1.1.1, 1.2.1, 1.3.1) esencialmente cuadrangular y un segundo cajeadado (1.1.2, 1.2.2, 1.3.2) de menor tamaño que junto con una platabanda (1.1.3, 1.2.3, 1.3.3) definen el alojamiento de la placa de encerado (4).

4. Pizarra escolar modular, según las reivindicaciones 2 y 3, **caracterizada** porque las prolongaciones (2.1) de los codos (2) quedan alojadas en los cajeadados (1.1.1, 1.2.1, 1.3.1) de los perfiles (1).

5. Pizarra escolar modular, según la reivindicación 1, **caracterizada** porque los codos (2) son de material plástico y los perfiles (1) de aluminio.

6. Pizarra escolar modular, según la reivindicación 3, **caracterizado** porque el cajeadado menor (1.2.2) del perfil superior (1.2) presenta una abertura (1.2.2.1) longitudinal a través de la cual se introducen unos ganchos (3).

7. Pizarra escolar modular, según la reivindicación 3, **caracterizado** porque el perfil inferior (1.1) presenta una platabanda horizontal (1.1.4) cuyo extremo final se sitúa orientado hacia arriba cuyo fin es el de servir de apoyo a los elementos de escritura o dibujo.

8. Pizarra escolar modular, según la reivindicación 7, **caracterizado** porque los extremos laterales de la platabanda horizontal (1.1.4) del perfil inferior (1.1) poseen unas piezas (1.1.4.1) en material plástico de forma antagonista a los mismos que quedan insertadas en los extremos laterales y que evitan el riesgo de golpes o cortes.

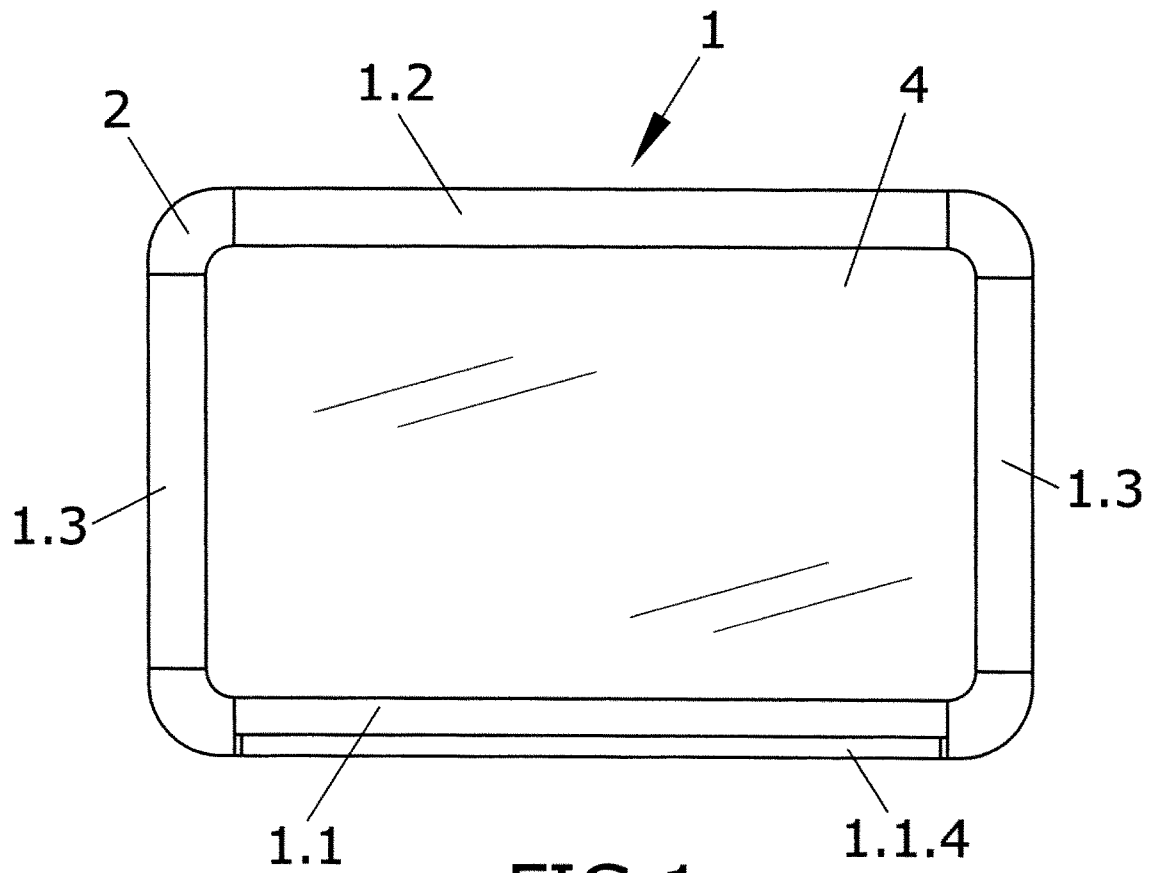


FIG.1

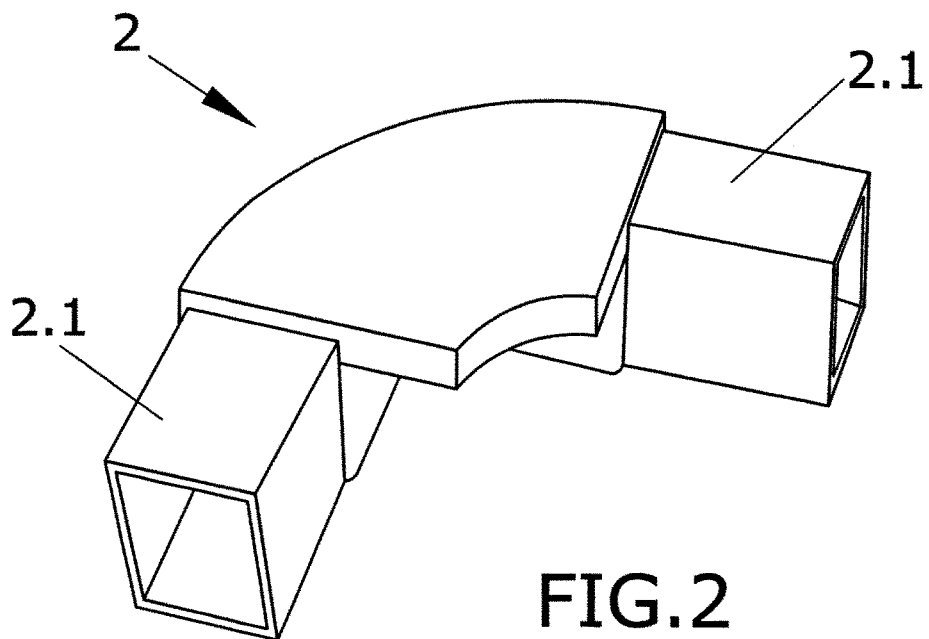


FIG.2

