



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202515011 U

(45) 授权公告日 2012. 11. 07

(21) 申请号 201220172415. 3

(22) 申请日 2012. 04. 15

(73) 专利权人 冯佃业

地址 262500 山东省青州市益都街道东高初
级中学

(72) 发明人 冯佃业

(51) Int. Cl.

A47B 65/00 (2006. 01)

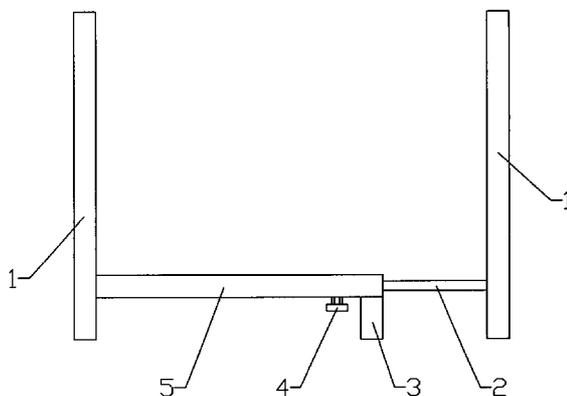
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

一种教学用书立

(57) 摘要

本实用新型涉及一种教学用书立,包括两个竖直设置的挡板,其中一个挡板的下部设置有套筒,另外一个挡板的下部设置有支撑板,所述支撑板插接在套筒内,所述套筒的底部设置有锁紧螺栓;使用时,套筒和支撑板通过锁紧螺栓固定,不易倾倒;可以将锁紧螺栓松开,使支撑板在套筒内滑动,从而可以调节两个挡板之间的距离,调节好后,通过锁紧螺栓将套筒和支撑板锁紧即可,可以根据需要进行调节,易于进行调节,调节方便。



1. 一种教学用书立,包括两个竖直设置的挡板(1),其特征在于:其中一个挡板(1)的下部设置有套筒(5),另外一个挡板(1)的下部设置有支撑板(2),所述支撑板(2)插接在套筒(5)内,所述套筒(5)的底部设置有锁紧螺栓(4)。

2. 如权利要求1所述的一种教学用书立,其特征在于:所述套筒(5)的底部设置有支腿(3)。

一种教学用书立

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用装置,具体的说涉及一种教学用书立。

背景技术

[0002] 书立作为整理书籍的一种辅助工具,在一定的环境下,有比较重要的作用,如学校、图书馆、资料室等。目前,经常使用的书立有诸多缺点:1、在放较多书时,书立容易向一侧倾倒,使书籍凌乱不堪或散落,起不到整理书籍的作用;2、为防止倾倒,将书立宽度固定,不能调整,当书本增多时,需要重新拆装,十分不便。

实用新型内容

[0003] 本实用新型所要解决的问题是提供一种不易倾倒、能够根据需要进行调节、调节方便的教学用书立。

[0004] 为解决上述问题,本实用新型所采用的技术方案是:一种教学用书立,包括两个竖直设置的挡板,其中一个挡板的下部设置有套筒,另外一个挡板的下部设置有支撑板,所述支撑板插接在套筒内,所述套筒的底部设置有锁紧螺栓。

[0005] 一种具体优化方案,所述套筒的底部设置有支腿。

[0006] 本实用新型采取以上技术方案,具有以下优点:使用时,套筒和支撑板通过锁紧螺栓固定,不易倾倒;可以将锁紧螺栓松开,使支撑板在套筒内滑动,从而可以调节两个挡板之间的距离,调节好后,通过锁紧螺栓将套筒和支撑板锁紧即可,可以根据需要进行调节,易于进行调节,调节方便。

[0007] 下面结合附图和实施例对本实用新型作进一步说明。

附图说明

[0008] 附图1为本实用新型实施例中一种教学用书立的结构示意图;

[0009] 附图2为附图1中挡板和套筒的结构示意图。

[0010] 图中:

[0011] 1-挡板;2-支撑板;3-支腿;4-锁紧螺栓;5-套筒。

具体实施方式

[0012] 实施例:如附图1和附图2所示,一种教学用书立,包括两个竖直设置的挡板1,其中一个挡板1的下部设置有套筒5,另外一个挡板1的下部设置有支撑板2,所述支撑板2插接在套筒5内,所述套筒5的底部设置有锁紧螺栓4。

[0013] 所述套筒5的底部设置有支腿3,所述支腿3位于套筒5与支撑板2连接的一端。

[0014] 使用时,套筒5和支撑板2通过锁紧螺栓4固定,放置书本后,不易倾倒;可以将锁紧螺栓4松开,使支撑板2在套筒5内滑动,从而可以调节两个挡板1之间的距离,调节好后,通过锁紧螺栓4将套筒5和支撑板2锁紧即可,可以根据书本的多少进行调节,易于进

行调节,调节方便。

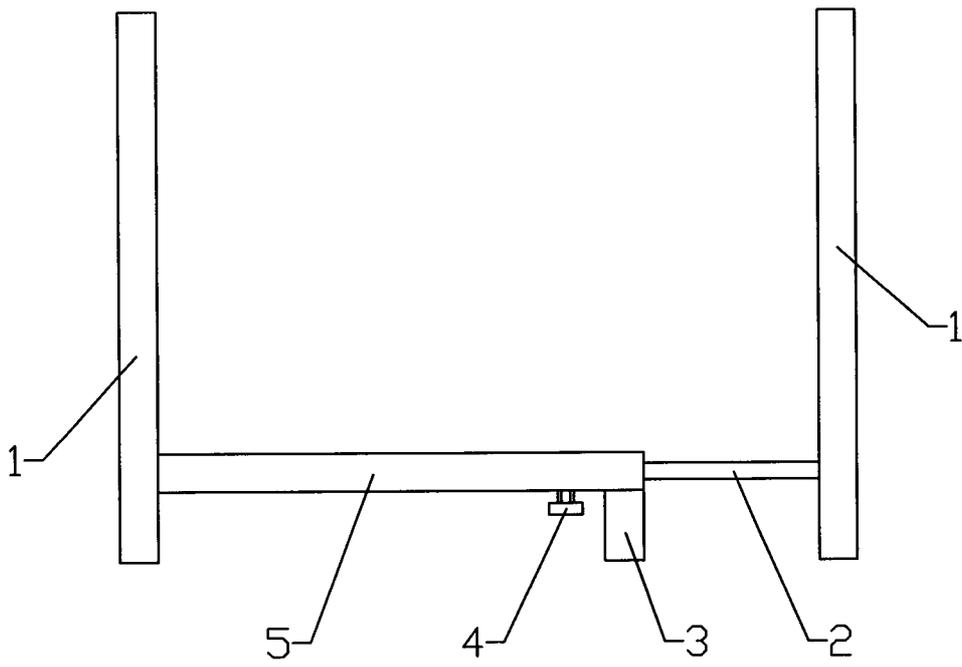


图 1

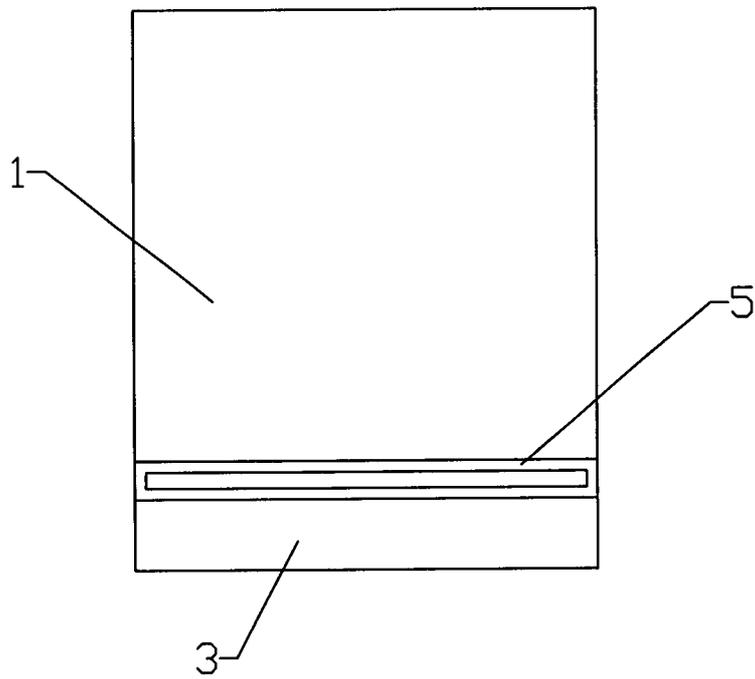


图 2