



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 113012528 A

(43) 申请公布日 2021.06.22

(21) 申请号 202110222293.8

(22) 申请日 2021.02.28

(71) 申请人 东营职业学院

地址 257000 山东省东营市东营职业学院

(72) 发明人 张晶

(74) 专利代理机构 深圳得本知识产权代理事务
所(普通合伙) 44762

代理人 袁江龙

(51) Int. Cl.

G09B 19/06 (2006.01)

B43L 1/04 (2006.01)

A47B 97/04 (2006.01)

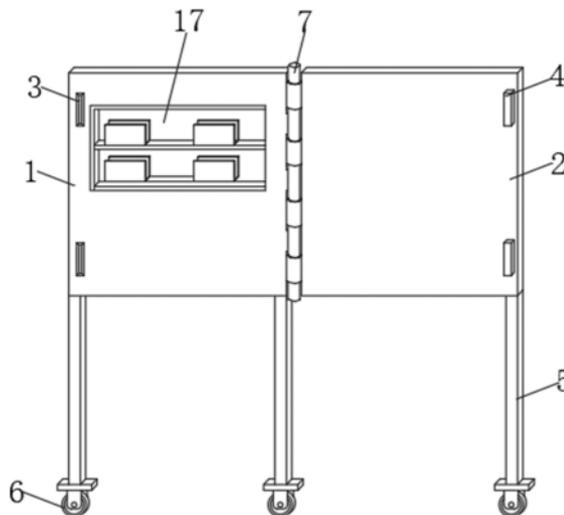
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54) 发明名称

一种多功能英语教具

(57) 摘要

本发明公开了一种多功能英语教具,包括第一黑板教具、第二黑板教具和支撑圆柱,所述支撑圆柱的外部固定连接旋转轴,所述旋转轴呈平均年分部形式,所述旋转轴的外部通过焊接的方式连接第二黑板教具,所述支撑圆柱的外侧通过焊接的方式连接第一黑板教具。通过在支撑圆柱的外部所分布的旋转轴,在使用时分别设有第一黑板教具和第二黑板教具,该第二黑板教具将连接在旋转轴的外部,可利用旋转轴对其进行折叠旋转,将其与第一黑板教具贴合,从而在收纳时可节省一定的空间,将所设有的固定块插入在固定槽的内部,即可将第一黑板教具和第二黑板教具进行固定,在使用时不会出现晃动不稳定的现象,应用时较为便捷。



1. 一种多功能英语教具,其特征在于:包括第一黑板教具(1)、第二黑板教具(2)和支撑圆柱(7),所述支撑圆柱(7)的外部固定连接旋转轴(8),所述旋转轴(8)呈平均分布形式,所述旋转轴(8)的外部通过焊接的方式连接第二黑板教具(2),所述支撑圆柱(7)的外侧通过焊接的方式连接第一黑板教具(1),所述第一黑板教具(1)的外侧开设固定槽(3),所述固定槽(3)呈对称分布形式,所述第二黑板教具(2)的外侧固定连接固定块(4),所述固定块(4)连接在固定槽(3)的内部。

2. 根据权利要求1所述的一种多功能英语教具,其特征在于:所述第二黑板教具(2)的内部开设滑槽(9),所述滑槽(9)呈平均分布形式,所述滑槽(9)的外侧开设放置槽(10),所述滑槽(9)的内部连接滑块(14),所述滑块(14)的外部通过粘接的方式连接教具装置(15)。

3. 根据权利要求1所述的一种多功能英语教具,其特征在于:所述第二黑板教具(2)的底部通过粘接的方式连接固定卡槽(11),所述固定卡槽(11)呈对称分布形式,所述固定卡槽(11)的内部连接固定卡扣(12),所述固定卡扣(12)的外部连接收纳盒(13)。

4. 根据权利要求1所述的一种多功能英语教具,其特征在于:所述第一黑板教具(1)的内部开设收纳腔体(17),所述收纳腔体(17)的内部连接支撑架(16),所述支撑架(16)呈对称分布形式,所述支撑架(16)的上端连接摆放架(18),所述摆放架(18)呈平均分布形式。

5. 根据权利要求1所述的一种多功能英语教具,其特征在于:所述第一黑板教具(1)和第二黑板教具(2)的底部通过焊接的方式固定连接支撑柱(5),所述支撑柱(5)呈平均分布形式,所述支撑柱(5)的底部固定连接移动滑轮(6)。

一种多功能英语教具

技术领域

[0001] 本发明涉及英语教具技术领域,具体为一种多功能英语教具。

背景技术

[0002] 在文字发明以前,人们发现木炭可以作画,在欧洲的一些古代岩洞里可以发现古代的一些壁画,画着这些壁画的岩壁从传统意义上讲已经可以称为黑板。

[0003] 现市面上的英语教具黑板在使用时大多数都是具备一些简单的使用功能,在使用时黑板本身的形状较大,在对其进行归纳时较为占用空间,从而不能灵活的对其进行折叠减少体型,使用时非常的不便捷,同时教学的英语字母或者图案通过吸附的方式固定连接黑板上时会出现吸附不稳定掉落的现象,其教学时将存在一定的局限性,最后所需要使用到的书本不能将其归纳在黑板的内部,在需要使用时还需要对其进行寻找,不能第一时间的进行拿取,应用时较为麻烦。

发明内容

[0004] (一)解决的技术问题

[0005] 针对现有技术的不足,本发明提供了一种多功能英语教具,解决了现有市面上的英语教具黑板在使用时大多数都是具备一些简单的使用功能,在使用时黑板本身的形状较大,在对其进行归纳时较为占用空间,从而不能灵活的对其进行折叠减少体型,使用时非常的不便捷,同时教学的英语字母或者图案通过吸附的方式固定连接黑板上时会出现吸附不稳定掉落的现象,其教学时将存在一定的局限性,最后所需要使用到的书本不能将其归纳在黑板的内部,在需要使用时还需要对其进行寻找,不能第一时间的进行拿取,应用时较为麻烦的问题。

[0006] (二)技术方案

[0007] 为实现以上目的,本发明通过以下技术方案予以实现:一种多功能英语教具,包括第一黑板教具、第二黑板教具和支撑圆柱,所述支撑圆柱的外部固定连接旋转轴,所述旋转轴呈平均分布形式,所述旋转轴的外部通过焊接的方式连接第二黑板教具,所述支撑圆柱的外侧通过焊接的方式连接第一黑板教具,所述第一黑板教具的外侧开设固定槽,所述固定槽呈对称分布形式,所述第二黑板教具的外侧固定连接固定块,所述固定块连接在固定槽的内部。

[0008] 优选的,所述第二黑板教具的内部开设滑槽,所述滑槽呈平均分布形式,所述滑槽的外侧开设放置槽,所述滑槽的内部连接滑块,所述滑块的外部通过粘接的方式连接教具装置。

[0009] 优选的,所述第二黑板教具的底部通过粘接的方式连接固定卡槽,所述固定卡槽呈对称分布形式,所述固定卡槽的内部连接固定卡扣,所述固定卡扣的外部连接收纳盒。

[0010] 优选的,所述第一黑板教具的内部开设收纳腔体,所述收纳腔体的内部连接支撑架,所述支撑架呈对称分布形式,所述支撑架的上端连接摆放架,所述摆放架呈平均分布形

式。

[0011] 优选的,所述第一黑板教具和第二黑板教具的底部通过焊接的方式固定连接支撑柱,所述支撑柱呈平均分布形式,所述支撑柱的底部固定连接移动滑轮。

[0012] (三)有益效果

[0013] 本发明提供了一种多功能英语教具。具备以下有益效果:

[0014] (1)、该具有英语教具的多功能英语教具,通过在支撑圆柱的外部所分布的旋转轴,在使用时分别设有第一黑板教具和第二黑板教具,该第二黑板教具将连接在旋转轴的外部,可利用旋转轴对其进行折叠旋转,将其与第一黑板夹具贴合,从而在收纳时可节省一定的空间,不必要占用较大的位置,将所设有的固定块插入在固定槽的内部,即可将第一黑板教具和第二黑板教具进行固定,在使用时不会出现晃动不稳定的现象,同时可针对性的选择对第一黑板教具或者第二黑板教具进行使用,该第二黑板教具具有双面性,双面均可进行使用,从而大大的提升来使用时灵活性,操作简单,应用时较为便捷;

[0015] (2)、该具有英语教具的多功能英语教具,通过在第二黑板教具的背面所开设的滑槽和第二黑板教具的底部所连接的收纳盒,该收纳盒的背面连接的固定卡扣可插入在固定卡槽的内部,以便对收纳盒进行固定,该收纳盒具有安装和拆卸的便捷性,随着使用时间不断的增加其收纳盒的内部沉淀一些灰尘,可将其进行拆卸方便对其进行清理,同时收纳盒的内部可存放一些教具装置,方便在教学时对其进行拿取,该教具装置所连接的滑块可通过放置槽滑入滑槽的内部,该教具装置将固定在第二黑板教具的外部,即可方便对其进行认知,使用时非常的便捷,应用性较强;

[0016] (3)、该具有英语教具的多功能英语教具,通过在第一黑板教具的内部所开设的收纳腔体,可将需要使用的书本横向放置在摆放架的内部,同时在将第一黑板夹具件移动时不会出现掉落的现象,以便在教学时方便对书本进行拿取,同时可防止书本出现掉落的现象,使用时非常的便捷,操作简单。

附图说明

[0017] 图1为本发明整体的结构示意图;

[0018] 图2为本发明第二黑板教具整体的结构示意图;

[0019] 图3为本发明收纳盒整体的结构示意图;

[0020] 图4为本发明图2A部放大的结构示意图;

[0021] 图5为本发明收纳腔体内部的结构示意图。

[0022] 图中,第一黑板教具-1、第二黑板教具-2、固定槽-3、固定块-4、支撑柱-5、移动滑轮-6、支撑圆柱-7、旋转轴-8、滑槽-9、放置槽-10、固定卡槽-11、固定卡扣-12、收纳盒-13、滑块-14、教具装置-15、支撑架-16、收纳腔体-17、摆放架-18。

具体实施方式

[0023] 下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本发明中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本发明保护的范围。

[0024] 请参阅图1-4,本发明实施例提供一种技术方案:一种多功能英语教具,包括第一黑板教具1、第二黑板教具2和支撑圆柱7,所述支撑圆柱7的外部固定连接旋转轴8,所述旋转轴8呈平均分布形式,所述旋转轴8的外部通过焊接的方式连接第二黑板教具2,所述支撑圆柱7的外侧通过焊接的方式连接第一黑板教具1,所述第一黑板教具1的外侧开设固定槽3,所述固定槽3呈对称分布形式,所述第二黑板教具2的外侧固定连接固定块4,所述固定块4连接在固定槽3的内部,可利用旋转轴8对其进行折叠旋转,将其与第一黑板教具1贴合,从而在收纳时可节省一定的空间,不必要占用较大的位置,将所设有的固定块4插入在固定槽3的内部,即可将第一黑板教具1和第二黑板教具2进行固定,在使用时不会出现晃动不稳定的现象。

[0025] 所述第二黑板教具2的内部开设滑槽9,所述滑槽9呈平均分布形式,所述滑槽9的外侧开设放置槽10,所述滑槽9的内部连接滑块14,所述滑块14的外部通过粘接的方式连接教具装置15,该教具装置15所连接的滑块14可通过放置槽10滑入滑槽9的内部,该教具装置15将固定在第二黑板教具2的外部,即可方便对其进行认知。

[0026] 所述第二黑板教具2的底部通过粘接的方式连接固定卡槽11,所述固定卡槽11呈对称分布形式,所述固定卡槽11的内部连接固定卡扣12,所述固定卡扣12的外部连接收纳盒13,该收纳盒13的背面连接的固定卡扣12可插入在固定卡槽11的内部,以便对收纳盒13进行固定,该收纳盒13具有安装和拆卸的便捷性,随着使用时间不断的增加其收纳盒13的内部沉淀一些灰尘,可将其进行拆卸方便对其进行清理。

[0027] 所述第一黑板教具1的内部开设收纳腔体17,所述收纳腔体17的内部连接支撑架16,所述支撑架16呈对称分布形式,所述支撑架16的上端连接摆放架18,所述摆放架18呈平均分布形式,可将需要使用的书本横向放置在摆放架18的内部,同时在将第一黑板教具1移动时不会出现掉落的现象,以便在教学时方便对书本进行拿取。

[0028] 所述第一黑板教具1和第二黑板教具2的底部通过焊接的方式固定连接支撑柱5,所述支撑柱5呈平均分布形式,所述支撑柱5的底部固定连接移动滑轮6,在对第一黑板教具1和第二黑板教具2进行移动时,可利用底部的移动滑轮6进行随意位置的移动,从而方便对其进行移动。

[0029] 工作原理:在使用该多功能英语教具时,首先操作人员可将该第一黑板教具1和第二黑板教具2利用底部所连接的移动滑轮6将其推动至需要使用的位置上,然后将第二黑板教具2所连接的固定块4从固定槽3的内部拔出,然后在将第二黑板教具2利用所连接的旋转轴8将其旋转至与第一黑板教具1平齐即可,然后即可对该第一黑板教具1和第二黑板教具2进行使用,可根据所使用的需求对第一黑板教具1和第二黑板教具2进行选择性的使用,第一黑板教具1可将书本存在在收纳腔体17的内部,将其固定在摆放架18的内部,以便下次的拿取,第二黑板教具2正面可对其进行书写教学,背面可将存放在收纳盒13内部的教具装置15进行拿取使用,将其所连接的滑块14通过放置槽10滑入滑槽9的内部,以便教具认知,使用时非常的便捷,从而大大的提升了使用时的灵活性。

[0030] 本发明的第一黑板教具1、第二黑板教具2、固定槽3、固定块4、支撑柱5、移动滑轮6、支撑圆柱7、旋转轴8、滑槽9、放置槽10、固定卡槽11、固定卡扣12、收纳盒13、滑块14、教具装置15、支撑架16、收纳腔体17、摆放架18,部件均为通用标准件或本领域技术人员知晓的部件,其结构和原理都为本技术人员均可通过技术手册得知或通过常规实验方法获知,本

发明解决的问题是现市面上的英语教具黑板在使用时大多数都是具备一些简单的使用功能,在使用时黑板本身的形状较大,在对其进行归纳时较为占用空间,从而不能灵活的对其进行折叠减少体型,使用时非常的不便捷,同时教学的英语字母或者图案通过吸附的方式固定连接黑板上时会出现吸附不稳定掉落的现象,其教学时将存在一定的局限性,最后所需要使用到的书本不能将其归纳在黑板的内部,在需要使用时还需要对其进行寻找,不能第一时间的进行拿取,应用时较为麻烦,本发明通过上述部件的互相组合可利用旋转轴8对其进行折叠旋转,将其与第一黑板夹具贴合,从而在收纳时可节省一定的空间,不必要占用较大的位置,将所设有的固定块4插入在固定槽3的内部,即可将第一黑板教具1和第二黑板教具2进行固定,在使用时不会出现晃动不稳定的现象,该收纳盒13的背面连接的固定卡扣12可插入在固定卡槽11的内部,以便对收纳盒13进行固定,该收纳盒13具有安装和拆卸的便捷性,随着使用时间不断的增加其收纳盒13的内部沉淀一些灰尘,可将其进行拆卸方便对其进行清理,可将需要使用的书本横向放置在摆放架18的内部,同时在将第一黑板夹附件移动时不会出现掉落的现象,以便在教学时方便对书本进行拿取。

[0031] 以上显示和描述了本发明的基本原理和主要特征和本发明的优点,对于本领域技术人员而言,显然本发明不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本发明的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本发明。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本发明的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本发明内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0032] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

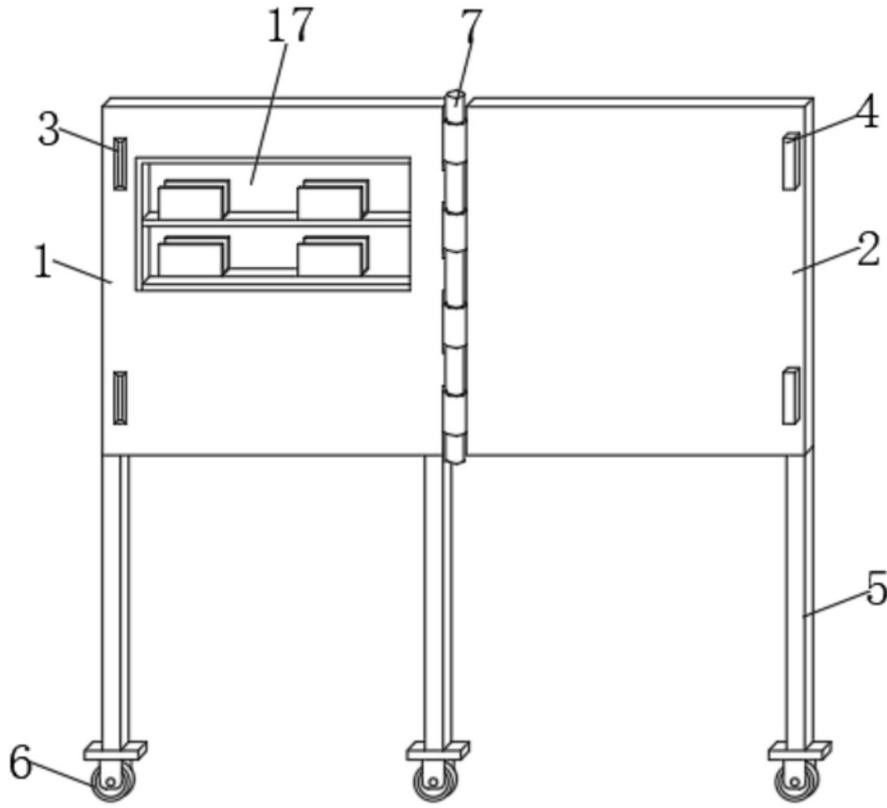


图1

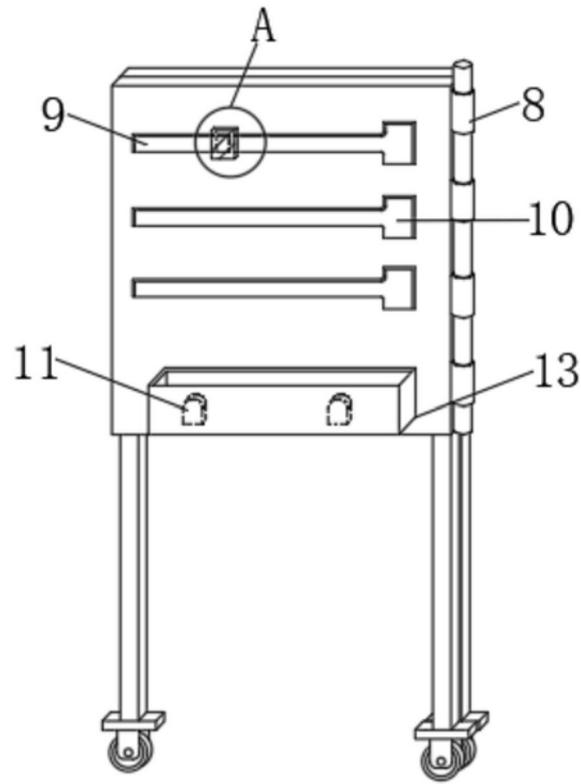


图2

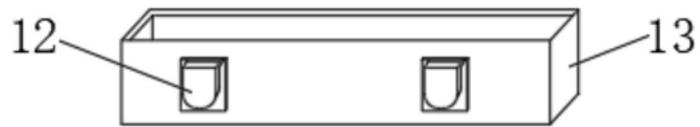


图3

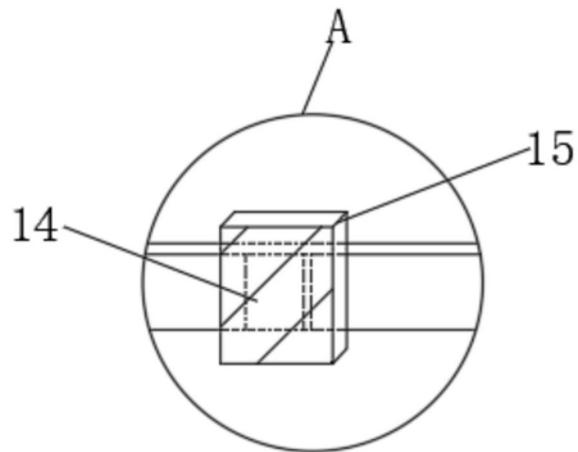


图4

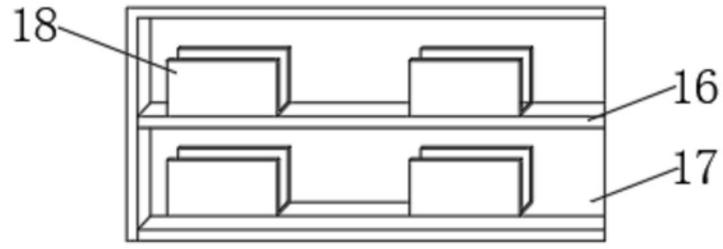


图5