(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 212160972 U
(45)授权公告日 2020.12.15

(21)申请号 202021283315.9

(22)申请日 2020.07.03

(73)专利权人 太原师范学院
地址 030000 山西省太原市南内环街189号

(72)发明人 吉玲竹

(74)专利代理机构 成都东恒知盛知识产权代理事务所(特殊普通合伙) 51304
代理人 何健雄 廖祥文

(51)Int.Cl.
G09B 5/02(2006.01)
G09B 19/06(2006.01)

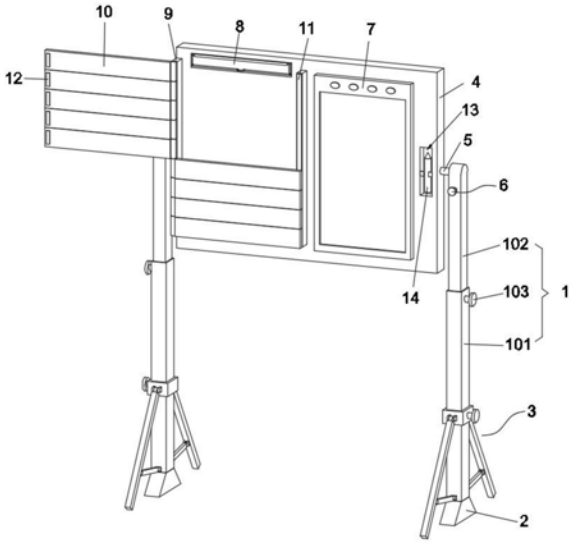
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种辅助英汉互译翻译人员的练习装置

(57)摘要

本实用新型涉及翻译辅助设备技术领域，具体涉及一种辅助英汉互译翻译人员的练习装置，包括两个对称设置的支撑杆，支撑杆底端均固定有底座，支撑杆下部均设置有支撑组件，支撑杆顶部之间设置有安装板，一侧支撑杆顶部设置有调节组件，安装板前端面一侧固定有液晶手写板，安装板前端面另一侧固定有板夹，板夹两侧均固定有安装块，一侧安装块前端面铰接有若干遮板，另一侧安装块前端面固定有磁条，遮板一端对应磁条位置固定有铁片；本实用新型设置的支撑组件使得装置保持稳定，防止倒落，不使用时将装置进行收纳，减小占用面积，能够根据实际需求进行角度和高度调节，提高使用舒适度，还能够有效提高使用者的练习效果。



CN 212160972 U

1.一种辅助英汉互译翻译人员的练习装置,包括两个对称设置的支撑杆(1),其特征在于:两个所述支撑杆(1)底端均固定有底座(2),两个所述支撑杆(1)下部均设置有支撑组件(3),两个所述支撑杆(1)顶部之间设置有安装板(4),所述安装板(4)通过转轴(5)转动设置在安装板(4)之间,一侧所述支撑杆(1)顶部对应转轴(5)位置设置有调节组件(6),所述安装板(4)前端面一侧固定有液晶手写板(7),所述安装板(4)前端面另一侧固定有板夹(8),所述板夹(8)两侧均固定有安装块(9),一侧所述安装块(9)前端面铰接有若干遮板(10),另一侧所述安装块(9)前端面固定有磁条(11),所述遮板(10)一端对应磁条(11)位置固定有铁片(12),所述安装板(4)靠近液晶手写板(7)的一端开设有笔槽(13),所述笔槽(13)内设置有手写笔(14)。

2.根据权利要求1所述的一种辅助英汉互译翻译人员的练习装置,其特征在于:所述支撑杆(1)包括套杆(101)、滑杆(102)和第一螺纹旋钮(103),所述滑杆(102)滑动套接在套杆(101)上,所述第一螺纹旋钮(103)螺接贯穿在套杆(101)顶部侧壁。

3.根据权利要求1所述的一种辅助英汉互译翻译人员的练习装置,其特征在于:所述支撑组件(3)包括滑套(301),所述滑套(301)两侧铰接有支撑柱(302),所述支撑柱(302)侧壁中部铰接有连杆(303),所述连杆(303)另一端铰接支撑杆(1)底端侧壁,所述滑套(301)侧壁螺接贯穿有第二螺纹旋钮(304)。

4.根据权利要求1所述的一种辅助英汉互译翻译人员的练习装置,其特征在于:所述调节组件(6)包括蜗轮(601)、蜗杆(602)和调节旋钮(603),所述支撑杆(1)顶部对应调节组件(6)位置开设有安装腔,所述转轴(5)一端通过轴承贯穿安装腔侧壁固定连接蜗轮(601),所述蜗轮(601)啮合连接蜗杆(602),所述蜗杆(602)转动设置在安装腔内,所述蜗杆(602)一端通过轴承贯穿安装腔前壁固定连接调节旋钮(603)。

5.根据权利要求1所述的一种辅助英汉互译翻译人员的练习装置,其特征在于:所述磁条(11)的材质为永磁铁。

一种辅助英汉互译翻译人员的练习装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及翻译辅助设备技术领域，具体涉及一种辅助英汉互译翻译人员的练习装置。

背景技术

[0002] 英语作为世界通用语言，是联合国的工作语言之一，也是国际交流的重要语言，由于在历史上曾和多种民族语言接触，它的词汇从一元变为多元，语法从多曲折变为少曲折，语音也发生了规律性的变化，根据以英语作为母语的人数计算，英语是世界上最广泛的语言，中国是将英语作为最普遍外语来学习，随着我国经济的繁荣、国际地位的提高，中国人同国际间的交往越加频繁。为了使不熟悉英语的人能够和外国友人正常交流，则需要翻译人员的帮助。

[0003] 但现有的现有辅助练习装置不具备英汉互译对比练习的功能，且占地空间大，不易收纳。

[0004] 基于此，本实用新型设计了一种辅助英汉互译翻译人员的练习装置，以解决上述问题。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于解决上述背景技术中提出的问题，提供了一种辅助英汉互译翻译人员的练习装置。

[0006] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种辅助英汉互译翻译人员的练习装置，包括两个对称设置的支撑杆，两个所述支撑杆底端均固定有底座，两个所述支撑杆下部均设置有支撑组件，两个所述支撑杆顶部之间设置有安装板，所述安装板通过转轴转动设置在安装板之间，一侧所述支撑杆顶部对应转轴位置设置有调节组件，所述安装板前端面一侧固定有液晶手写板，所述安装板前端面另一侧固定有板夹，所述板夹两侧均固定有安装块，一侧所述安装块前端面铰接有若干遮板，另一侧所述安装块前端面固定有磁条，所述遮板一端对应磁条位置固定有铁片，所述安装板靠近液晶手写板的一端开设有笔槽，所述笔槽内设置有手写笔。

[0007] 进一步地，所述支撑杆包括套杆、滑杆和第一螺纹旋钮，所述滑杆滑动套接在套杆上，所述第一螺纹旋钮螺接贯穿在套杆顶部侧壁。

[0008] 进一步地，所述支撑组件包括滑套，所述滑套两侧铰接有支撑柱，所述支撑柱侧壁中部铰接有连杆，所述连杆另一端铰接支撑杆底端侧壁，所述滑套侧壁螺接贯穿有第二螺纹旋钮。

[0009] 进一步地，所述调节组件包括蜗轮、蜗杆和调节旋钮，所述支撑杆顶部对应调节组件位置开设有安装腔，所述转轴一端通过轴承贯穿安装腔侧壁固定连接蜗轮，所述蜗轮啮合连接蜗杆，所述蜗杆转动设置在安装腔内，所述蜗杆一端通过轴承贯穿安装腔前壁固定连接调节旋钮。

[0010] 进一步地，所述磁条的材质为永磁铁。

[0011] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：一是本实用新型通过设置的支撑组件能够使得本实用新型使用时保持稳定，防止本实用使用时意外倒落；二是本实用新型能够在不使用时将装置进行收纳，减小了装置的占用面积；三是本实用新型通过设置的调节组件能够根据实用者的实际需求进行角度的调节，设置的支撑杆能够根据使用者的身高进行高度调节，提高使用者的使用舒适度；四是本实用新型使用时具有良好的翻译对比功能，能够有效提高使用者的练习效果。

附图说明

[0012] 为了更清楚地说明本实用新型实施例的技术方案，下面将对实施例描述所需要使用的附图作简单地介绍，显而易见地，下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例，对于本领域普通技术人员来讲，在不付出创造性劳动的前提下，还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0013] 图1为本实用新型结构示意图；

[0014] 图2为本实用新型支撑组件结构示意图；

[0015] 图3为本实用新型调节组件结构示意图。

[0016] 附图中，各标号所代表的部件列表如下：

[0017] 1、支撑杆；101、套杆；102、滑杆；103、第一螺纹旋钮；2、底座；3、支撑组件；301、滑套；302、支撑柱；303、连杆；304、第二螺纹旋钮；4、安装板；5、转轴；6、调节组件；601、蜗轮；602、蜗杆；603、调节旋钮；7、液晶手写板；8、板夹；9、安装块；10、遮板；11、磁条；12、铁片；13、笔槽；14、手写笔。

具体实施方式

[0018] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其它实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0019] 请参阅图1-3，本实施例提供一种技术方案：一种辅助英汉互译翻译人员的练习装置，包括两个对称设置的支撑杆1，两个支撑杆1底端均固定有底座2，两个支撑杆1下部均设置有支撑组件3，两个支撑杆1顶部之间设置有安装板4，安装板4通过转轴5转动设置在安装板4之间，一侧支撑杆1顶部对应转轴5位置设置有调节组件6，安装板4前端面一侧固定有液晶手写板7，安装板4前端面另一侧固定有板夹8，板夹8两侧均固定有安装块9，一侧安装块9前端面铰接有若干遮板10，另一侧安装块9前端面固定有磁条11，遮板10一端对应磁条11位置固定有铁片12，安装板4靠近液晶手写板7的一端开设有笔槽13，笔槽13内设置有手写笔14。

[0020] 其中，支撑杆1包括套杆101、滑杆102和第一螺纹旋钮103，滑杆102滑动套接在套杆101上，第一螺纹旋钮103螺接贯穿在套杆101顶部侧壁。支撑组件3包括滑套301，滑套301两侧铰接有支撑柱302，支撑柱302侧壁中部铰接有连杆303，连杆303另一端铰接支撑杆1底端侧壁，滑套301侧壁螺接贯穿有第二螺纹旋钮304。调节组件6包括蜗轮601、蜗杆602和调

节旋钮603，支撑杆1顶部对应调节组件6位置开设有安装腔，转轴5一端通过轴承贯穿安装腔侧壁固定连接蜗轮601，蜗轮601啮合连接蜗杆602，蜗杆602转动设置在安装腔内，蜗杆602一端通过轴承贯穿安装腔前壁固定连接调节旋钮603。磁条11的材质为永磁铁，能够提高装置的使用寿命。

[0021] 本实施例的一个具体应用为：本实用新型使用时，根据使用者的实际需求调节支撑杆1的高度，调节完毕后通过拧紧第一螺纹旋钮103从而使得调节支撑杆1的高度得到固定，控制滑套301下滑，直至两侧的支撑柱302底部与地面接触，而后拧紧第二螺纹旋钮304，将滑套301固定，支撑组件3使得装置的稳定性提高。使用者根据自身习惯需要，旋转调节旋钮603，调节旋钮603带动蜗杆602转动，从而带动蜗轮601和转轴5转动，利用蜗轮601和蜗杆602的自锁功能，使得转动后的角度实现固定。而后将英汉互译的学习文件夹在板夹8上，调节相应位置的遮板10，将所需翻译的部分漏出，将译文进行遮挡，避免在练习翻译时意外看到译文，从而保证了练习效果，设置的液晶手写板7能够多次反复使用，且操作方便。不使用时，将支撑杆1和支撑组件3进行收纳，从而减少了本实用新型的占用空间。

[0022] 在本说明书的描述中，参考术语“一个实施例”、“示例”、“具体示例”等的描述意指结合该实施例或示例描述的具体特征、结构、材料或者特点包含于本实用新型的至少一个实施例或示例中。在本说明书中，对上述术语的示意性表述不一定指的是相同的实施例或示例。而且，描述的具体特征、结构、材料或者特点可以在任何的一个或多个实施例或示例中以合适的方式结合。

[0023] 以上公开的本实用新型优选实施例只是用于帮助阐述本实用新型。优选实施例并没有详尽叙述所有的细节，也不限制该实用新型仅为所述的具体实施方式。显然，根据本说明书的内容，可作很多的修改和变化。本说明书选取并具体描述这些实施例，是为了更好地解释本实用新型的原理和实际应用，从而使所属技术领域技术人员能很好地理解和利用本实用新型。本实用新型仅受权利要求书及其全部范围和等效物的限制。

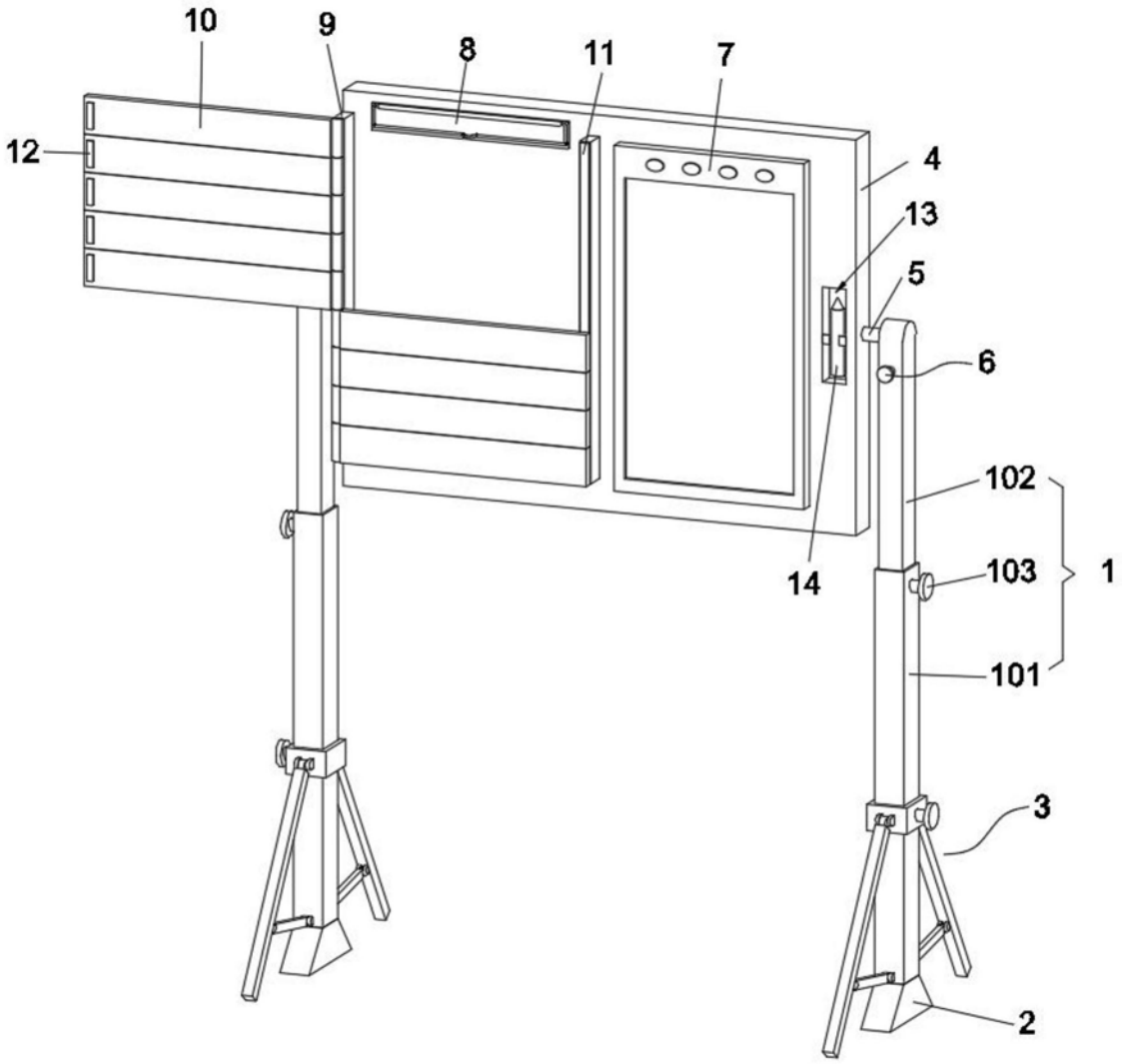


图1

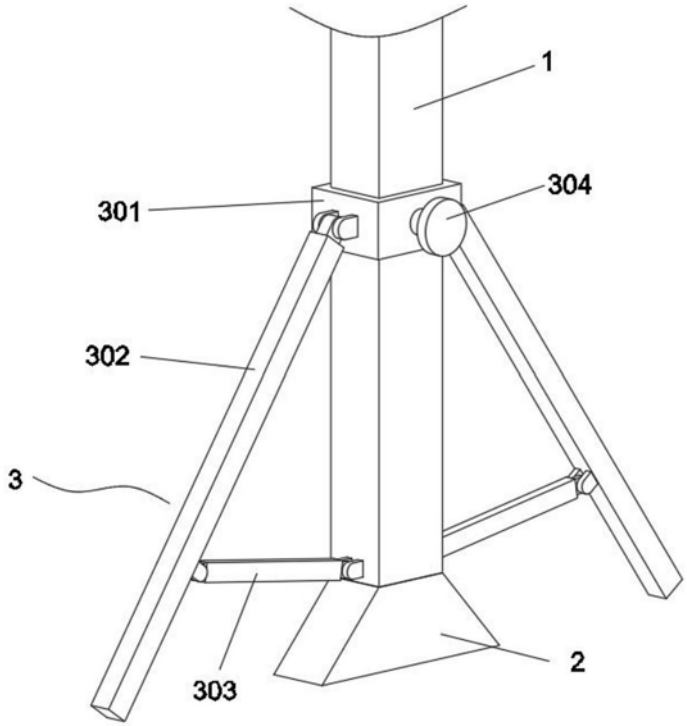


图2

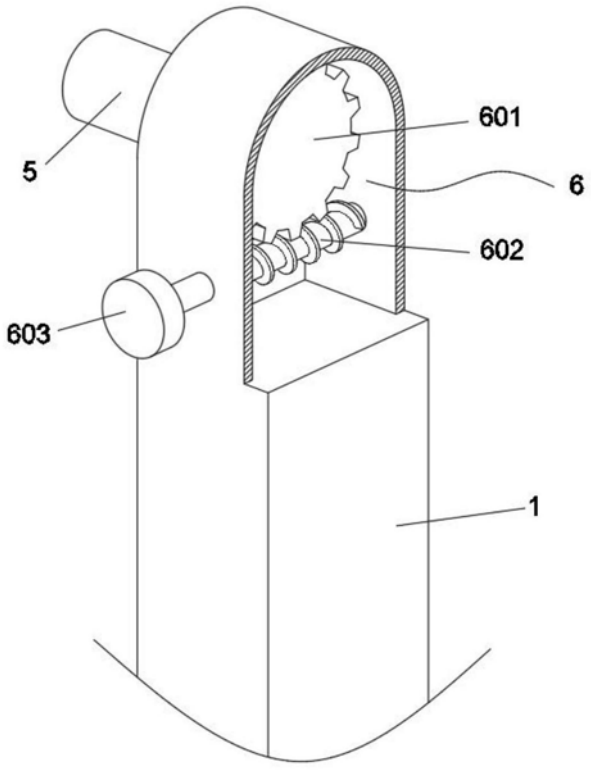


图3