



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210402762 U

(45)授权公告日 2020.04.24

(21)申请号 201921297794.7

(22)申请日 2019.08.12

(73)专利权人 苏安娜

地址 253600 山东省德州市乐陵市丁坞镇
定杆李村68号

(72)发明人 苏安娜

(74)专利代理机构 北京棘龙知识产权代理有限公司 11740

代理人 戴丽伟

(51)Int.Cl.

G09B 5/04(2006.01)

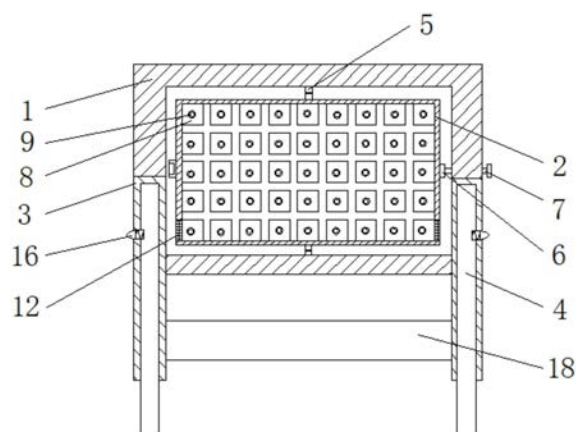
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种幼儿教育用识字图板

(57)摘要

本实用新型公开了一种幼儿教育用识字图板,包括图板架和识字盘,所述图板架的两侧内部开设有方槽,所述方槽的内部套接有支撑腿,所述图板架的上下支架中间均固定连接有旋转法兰柱,所述识字盘的上下两端与旋转法兰柱固定连接。该幼儿教育用识字图板,通过设置识字棋卡槽和识字棋,增加了学生的学习兴趣,同时音响可以播放对应汉字的读音以及释义延伸,从而增加了师生之间的互动,提高了学生的积极性,通过设置弹簧卡扣、旋转法兰柱和可拆卸的储物盒,使得该识字图板可以自由调整高度以及折叠,并且能够更加方便地收纳识字棋和其他教具,也可以根据教学需求在黑板与识字图板之间自由转换,从而让该装置具备了多种功能。



1. 一种幼儿教育用识字图板,包括图板架(1)和识字盘(2),其特征在于:所述图板架(1)的两侧内部开设有方槽(3),所述方槽(3)的内部套接有支撑腿(4),所述图板架(1)的上下支架中间均固定连接有旋转法兰柱(5),所述识字盘(2)的上下两端与旋转法兰柱(5)固定连接,所述识字盘(2)的左右两端均固定连接有螺纹孔(6),所述图板架(1)架位于方槽(3)的顶部上方螺纹连接有与螺纹孔(6)相适配的螺丝(7);所述识字盘(2)的正面开设有若干识字棋卡槽(8),所述识字棋卡槽(8)内均设置有弹簧按钮(9),所述弹簧按钮(9)的底部电性连接有电路板(10),所述电路板(10)底部的电源线电性连接有合成器(11),所述识字盘(2)的内底部两端均设置有音箱(12),所述音箱(12)与电子合成器(11)的信号线电力连接,所述音箱(12)之间设置有电池槽(13),所述电子合成器(11)的电源线与电池槽(13)的输出线电力连接。

2. 根据权利要求1所述的一种幼儿教育用识字图板,其特征在于:所述识字盘(2)的背面固定连接有黑板(14),所述黑板(14)的大小与识字盘(2)的大小相等,所述识字盘(2)可通过旋转法兰柱(5)实现左右360度旋转。

3. 根据权利要求1所述的一种幼儿教育用识字图板,其特征在于:所述图板架(1)的外侧开设有圆孔(15),所述支撑腿(4)的外侧固定连接有与圆孔(15)相适配的弹簧卡扣(16)。

4. 根据权利要求1所述的一种幼儿教育用识字图板,其特征在于:所述所有识字棋卡槽(8)的数量为45个,且识字棋卡槽(8)内均贴有幼儿教学汉字相对应拼音。

5. 根据权利要求1所述的一种幼儿教育用识字图板,其特征在于:所述识字棋卡槽(8)配有与其大小相适配的识字棋(17),所述识字棋(17)的表面贴有幼儿教学汉字和对应的解释图画。

6. 根据权利要求1所述的一种幼儿教育用识字图板,其特征在于:所述图板架(1)的数量为两个且为人字梯结构,该图板架(1)的顶部通过合页转动连接,所述两个图板架(1)的背部中间均开设有卡槽,且两个卡槽之间卡接有两端带有卡环的储物盒(18)。

一种幼儿教育用识字图板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及幼儿教具技术领域，具体为一种幼儿教育用识字图板。

背景技术

[0002] 随着教育事业的发展，幼儿教育也日益被家长们重视，而在幼儿教育中朗读能力和识字能力更是一个重要的教学环节，汉字本身就是一种象形文字，幼儿识字通常指幼儿在智力发展时期的一种发展过程，给这个时期的孩子识字必须掌握方法，由于这个时期的孩子还是图像记忆的思维方式，可以利用低年龄的学生好奇心强，对新颖事物比较有兴趣的特点，通过辅助教具指导学生看图画、实物等等，激发学生的学习兴趣，使学生注意力集中，变无意识记为有意识记，变枯燥无味的识记为形象的识记，能够达到记得快、记得牢的效果。

[0003] 传统的识字教学不适用于幼儿识字教育，加之幼儿学生们的好奇心较强，难以集中精力听老师们讲课，老师们应当通过辅助教具增加与学生之间的互动，提升学生的学习兴趣，引导学生通过图像记忆来识字，让学生们能够积极参与到教学活动中。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种幼儿教育用识字图板，以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种幼儿教育用识字图板，包括图板架和识字盘，所述图板架的两侧内部开设有方槽，所述方槽的内部套接有支撑腿，所述图板架的上下支架中间均固定连接有旋转法兰柱，所述识字盘的上下两端与旋转法兰柱固定连接，所述识字盘的左右两端均固定连接有螺纹孔，所述图板架架位于方槽的顶部上方螺纹连接有与螺纹孔相适配的螺丝；所述识字盘的正面开设有若干识字棋卡槽，所述识字棋卡槽内均设置有弹簧按钮，所述弹簧按钮的底部电性连接有电路板，所述电路板底部的电源线电性连接有合成器，所述识字盘的内底部两端均设置有音箱，所述音箱与电子合成器的信号线电力连接，所述音箱之间设置有电池槽，所述电子合成器的电源线与电池槽的输出线电力连接。

[0006] 优选的，所述识字盘的背面固定连接有黑板，所述黑板的大小与识字盘的大小相等，所述识字盘可通过旋转法兰柱实现左右360度旋转。

[0007] 优选的，所述图板架的外侧开设有圆孔，所述支撑腿的外侧固定连接有与圆孔相适配的弹簧卡扣。

[0008] 优选的，所述所有识字棋卡槽的数量为45个，且识字棋卡槽内均贴有幼儿教学汉字相对应拼音。

[0009] 优选的，所述识字棋卡槽配有与其大小相适配的识字棋，所述识字棋的表面贴有幼儿教学汉字和对应的解释图画。

[0010] 优选的，所述图板架的数量为两个且为人字梯结构，该图板架的顶部通过合页转

动连接,所述两个图板架的背部中间均开设有卡槽,且两个卡槽之间卡接有两端带有卡环的储物盒。

[0011] 有益效果

[0012] 本实用新型提供了一种幼儿教育用识字图板,具备以下有益效果:

[0013] 1.该幼儿教育用识字图板,通过设置识字棋卡槽和识字棋,使得老师可以用分发识字棋给学生,让学生找到对应的识字棋卡槽并放进去的方式来增加学生的学习兴趣,同时音响可以播放对应汉字的读音以及释义延伸,从而增加了师生之间的互动,提高了学生的积极性。

[0014] 2.该幼儿教育用识字图板,通过设置弹簧卡扣、旋转法兰柱和可拆卸的储物盒,使得该识字图板可以自由调整高度以及折叠,并且能够更加方便地收纳识字棋和其他教具,也可以根据教学需求在黑板与识字图板之间自由转换,从而让该装置具备了多种功能。

附图说明

[0015] 图1为本实用新型识字盘面正剖结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型黑板面正剖结构示意图;

[0017] 图3为本实用新型侧视结构示意图;

[0018] 图4为本实用新型识字盘侧剖结构示意图。

[0019] 图中:1图板架、2识字盘、3方槽、4支撑腿、5旋转法兰柱、6螺纹孔、7螺丝、8识字棋卡槽、9弹簧按钮、10电路板、11合成器、12音箱、13电池槽、14黑板、15圆孔、16弹簧卡扣、17识字棋、18储物盒。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种技术方案:一种幼儿教育用识字图板,包括图板架1和识字盘2,图板架1的两侧内部开设有方槽3,方槽3的内部套接有支撑腿4,图板架1的上下支架中间均固定连接旋转法兰柱5,识字盘2的上下两端与旋转法兰柱5固定连接,识字盘2的左右两端均固定连接螺纹孔6,图板架1架位于方槽3的顶部上方螺纹连接有与螺纹孔6相适配的螺丝7。

[0022] 识字盘2的正面开设有若干识字棋卡槽8,所有识字棋卡槽8的数量为45个,且识字棋卡槽8内均贴有幼儿教学汉字相对应拼音,识字棋卡槽8内均设置有弹簧按钮9,弹簧按钮9的底部电性连接有电路板10,电路板10底部的电源线电性连接有合成器11,识字盘2的内底部两端均设置有音箱12,音箱12与电子合成器11的信号线电力连接,音箱12之间设置有电池槽13,电子合成器11的电源线与电池槽13的输出线电力连接,识字盘2的背面固定连接有黑板14,黑板14的大小与识字盘2的大小相等,识字盘2可通过旋转法兰柱5实现左右360度旋转,图板架1的外侧开设有圆孔15,支撑腿4的外侧固定连接有与圆孔15相适配的弹簧卡扣16,识字棋卡槽8配有与其大小相适配的识字棋17,识字棋17的表面贴有幼儿教学汉字

和对应的解释图画。

[0023] 通过设置识字棋卡槽8和识字棋17,使得老师可以用分发识字棋17给学生,让学生找到对应的识字棋卡槽8并放进去的方式来增加学生的学习兴趣,通过音响12可以播放对应汉字的读音以及释义延伸,有利于增加师生之间的互动和提高学生的积极性,图板架1的数量为两个且为人字梯结构,该图板架1的顶部通过合页转动连接,两个图板架1的背部中间均开设有卡槽,且两个卡槽之间卡接有两端带有卡环的储物盒18,该幼儿教育用识字图板,通过设置弹簧卡扣9、旋转法兰柱5和可拆卸的储物盒18,使得该识字图板可以自由调整高度以及折叠,并且能够更加方便地收纳识字棋和其他教具,也可以根据教学需求在黑板14与识字图板之间自由转换,提高了该装置的功能性。

[0024] 工作原理:该幼儿教育用识字图板在使用时,由老师将识字棋17分发给学生,学生通过识字棋17上的汉字和解释图画来找到对应拼音的识字棋卡槽8,并将识字棋17插入识字棋卡槽8内,由于识字棋了触碰弹簧按钮16,音箱12会播放关于该识字棋17上的汉字的更多释义,整套过程提高了学生和老师的互动,让学生能够更加主动的参与到教学中。

[0025] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

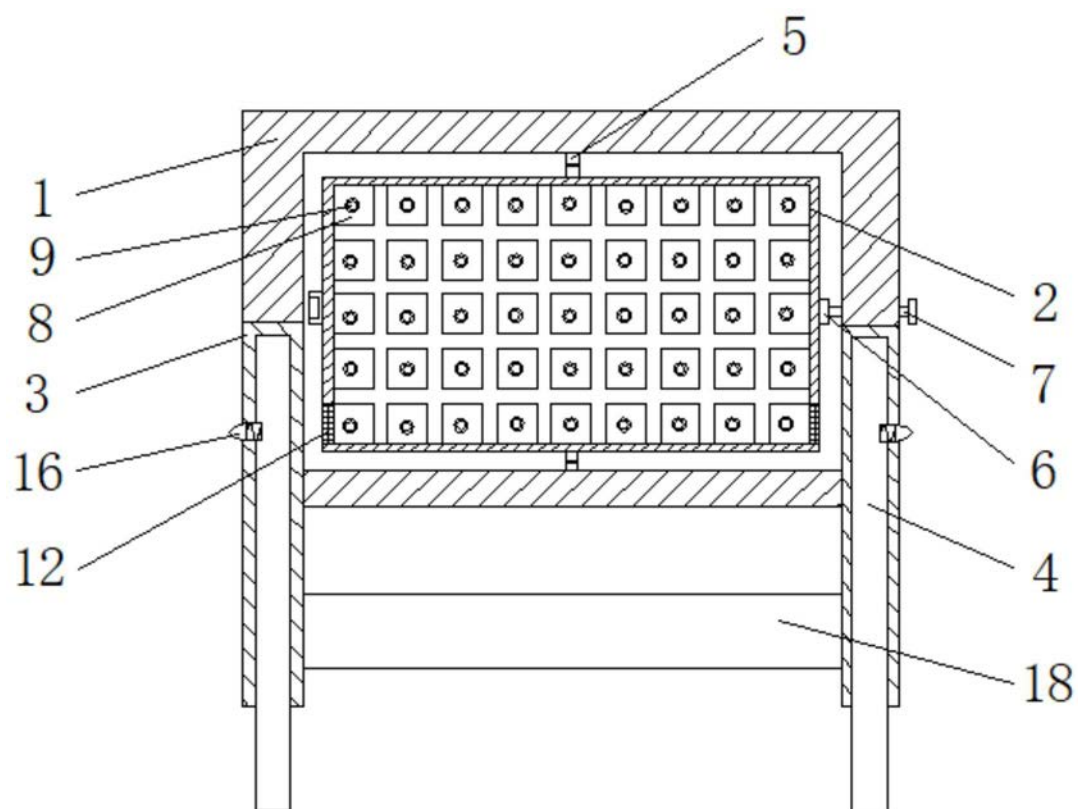


图1

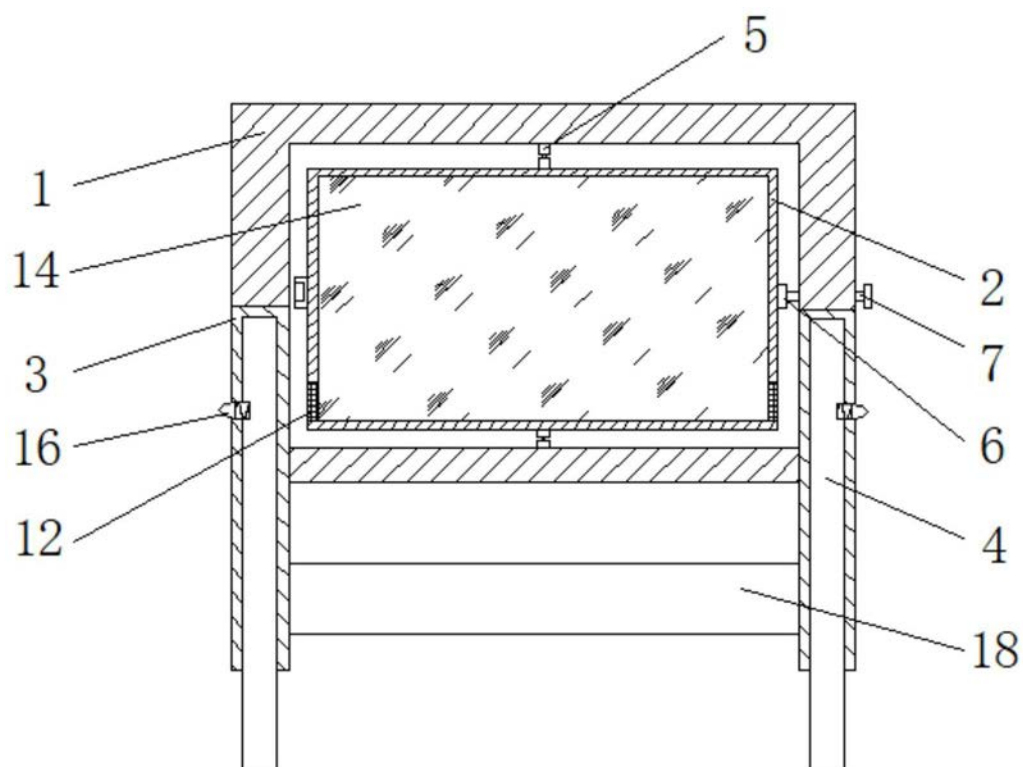


图2

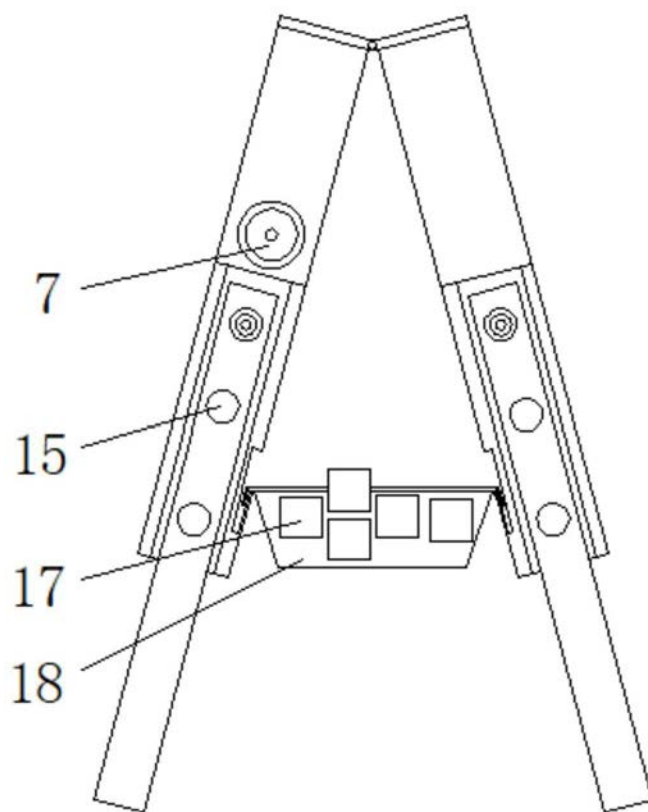


图3

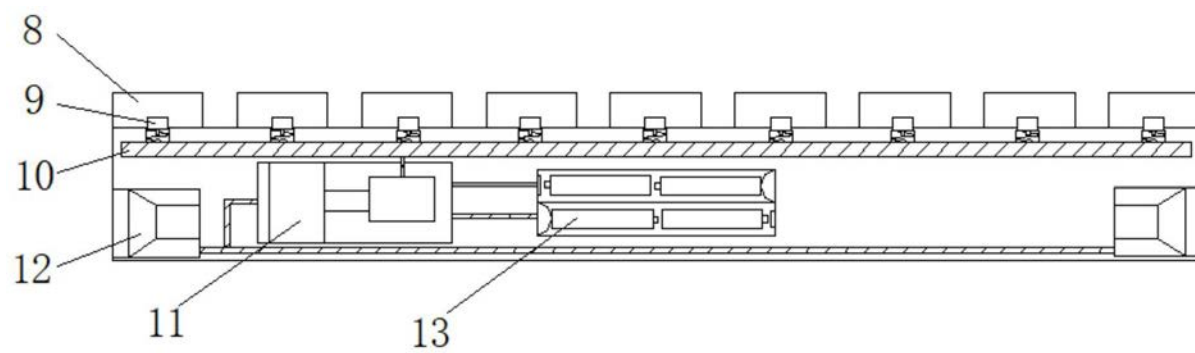


图4