



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211181303 U

(45)授权公告日 2020.08.04

(21)申请号 201922221816.8

(22)申请日 2019.12.12

(73)专利权人 福建商学院

地址 350000 福建省福州市鼓楼区义井19号

(72)发明人 邵宇 林国松 詹惠娜

(74)专利代理机构 福州顺升知识产权代理事务所(普通合伙) 35242

代理人 陈为志

(51)Int.Cl.

G09B 19/18(2006.01)

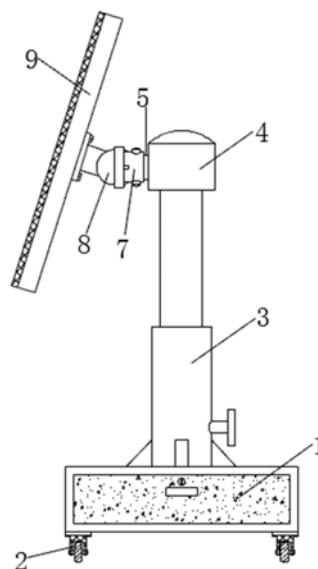
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54)实用新型名称

市场营销教学专用教具

(57)摘要

本实用新型公开了市场营销教学专用教具,包括底座底部左右两侧对称固接有万向轮,底座顶部中心固接有支撑,支撑柱顶部转动连接有转动座,转动座左侧壁固接有空心固定轴,空心固定轴设置有按钮组件,本实用新型能够将模拟市场营销流程的磁性流程帖吸附在磁性吸板上,从而能够用直观表示方法,推演市场营销管理运作的全过程,能够展示市场营销流程的各个环节,从而描述其价值分布,推演全部过程中的价值变化过程;非常直观、形象,让学员在模拟中切身体验市场营销过程,充分发挥其创造力;且磁性吸板通过转动座和万向球支架,使得能够全方位的进行角度的调节,从而能够根据教学情况调节磁性吸板的角度。



1. 市场营销教学专用教具,其特征在於:包括底座(1),所述底座(1)底部左右两侧对称固接有万向轮(2),所述底座(1)顶部中心固接有支撑柱(3),所述支撑柱(3)顶部转动连接有转动座(4),所述转动座(4)左侧壁固接有空心固定轴(5),所述空心固定轴(5)设置有按钮组件(6),且按钮组件(6)上下两端分别贯穿空心固定轴(5)上下两侧壁,所述空心固定轴(5)外壁通过按钮组件(6)可拆卸套接有轴套(7),所述轴套(7)远离转动座(4)的一端固接有万向球支架(8),所述万向球支架(8)远离轴套(7)的一端固接有磁性吸板(9);

所述按钮组件(6)包括套筒(61),所述套筒(61)设置在空心固定轴(5)内腔并与空心固定轴(5)上下两侧壁相固接,所述套筒(61)内腔左右两侧壁之间滑动连接有两组滑块(62),两组所述滑块(62)相互远离的一端均固接有销轴(63),且两组销轴(63)相互远离的一端分别贯穿空心固定轴(5)上下两侧壁,两组所述滑块(62)之间固接有压缩弹簧(64);

所述轴套(7)上下两侧对称开设有与销轴(63)相互配合的安装孔(71)。

2. 根据权利要求1所述的市场营销教学专用教具,其特征在於:所述空心固定轴(5)顶部外壁设置有限位滑块(51),所述轴套(7)内腔侧壁开设有与限位滑块(51)相互配合的限位滑槽(72)。

3. 根据权利要求1所述的市场营销教学专用教具,其特征在於:所述转动座(4)内腔侧壁之间固接有支撑板(41),所述支撑板(41)内腔设置有转动轴承(42),所述支撑柱(3)顶部贯穿转动轴承(42)内腔并通过转动轴承(42)与转动座(4)转动连接。

4. 根据权利要求1所述的市场营销教学专用教具,其特征在於:所述支撑柱(3)包括固定杆(31),所述固定杆(31)固接在底座(1)顶部,所述固定杆(31)内腔底部转动连接有螺杆(32),所述螺杆(32)外壁螺接有螺纹套筒(33),且螺纹套筒(33)底部与转动座(4)转动连接,所述螺纹套筒(33)左右两侧壁对称固接有限位杆(34),且限位杆(34)与固定杆(31)内腔左右两侧壁滑动连接,所述螺杆(32)下端外壁固接有从动锥齿轮(35),所述从动锥齿轮(35)啮合连接有主动锥齿轮(36),所述主动锥齿轮(36)内腔固接有转动把手(37),且转动把手(37)远离固定杆(31)的一端贯穿固定杆(31)侧壁。

5. 根据权利要求4所述的市场营销教学专用教具,其特征在於:所述固定杆(31)内腔左右两侧板对称开设有与限位杆(34)相互配合的滑动槽(38)。

6. 根据权利要求1所述的市场营销教学专用教具,其特征在於:所述底座(1)内部为空心结构,且底座(1)的前端面设置有可开启的铰接门。

市场营销教学专用教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉市场营销教学装置领域,具体为市场营销教学专用教具。

背景技术

[0002] 市场营销是在创造、沟通、传播和交换产品中,为顾客、客户、合作伙伴以及整个社会带来经济价值的活动、过程和体系,主要是指营销人员针对市场开展经营活动、销售行为的过程。

[0003] 现有的市场营销推演系统磁性教学用具存在不方便进行角度的调节,导致教室的学生不能够全部看到演示过程,同时现有的磁性教学用具在不使用时不能够拆卸,导致教学用具的占地面积较大,影响学生的正常上课,同时也不方便进行携带的问题。基于此,本实用新型设计了市场营销教学专用教具,以解决上述问题。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供市场营销教学专用教具,以解决上述技术问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:市场营销教学专用教具,包括底座,所述底座底部左右两侧对称固接有万向轮,所述底座顶部中心固接有支撑柱,所述支撑柱顶部转动连接有转动座,所述转动座左侧壁固接有空心固定轴,所述空心固定轴设置有按钮组件,且按钮组件上下两端分别贯穿空心固定轴上下两侧壁,所述空心固定轴外壁通过按钮组件可拆卸套接有轴套,所述轴套远离转动座的一端固接有万向球支架,所述万向球支架远离轴套的一端固接有磁性吸板;

[0006] 所述按钮组件包括套筒,所述套筒设置在空心固定轴内腔并与空心固定轴上下两侧壁相固接,所述套筒内腔左右两侧壁之间滑动连接有两组滑块,两组所述滑块相互远离的一端均固接有销轴,且两组销轴相互远离的一端分别贯穿空心固定轴上下两侧壁,两组所述滑块之间固接有压缩弹簧;

[0007] 所述轴套上下两侧对称开设有与销轴相互配合的安装孔。

[0008] 优选的,所述空心固定轴顶部外壁设置有限位滑块,所述轴套内腔侧壁开设有与限位滑块相互配合的限位滑槽。

[0009] 优选的,所述转动座内腔侧壁之间固接有支撑板,所述支撑板内腔设置有转动轴承,所述支撑柱顶部贯穿转动轴承内腔并通过转动轴承与转动座转动连接。

[0010] 优选的,所述支撑柱包括固定杆,所述固定杆固接在底座顶部,所述固定杆内腔底部转动连接有螺杆,所述螺杆外壁螺接有螺纹套筒,且螺纹套筒底部与转动座转动连接,所述螺纹套筒左右两侧壁对称固接有限位杆,且限位杆与固定杆内腔左右两侧壁滑动连接,所述螺杆下端外壁固接有从动锥齿轮,所述从动锥齿轮啮合连接有主动锥齿轮,所述主动锥齿轮内腔固接有转动把手,且转动把手远离固定杆的一端贯穿固定杆侧壁。

[0011] 优选的,所述固定杆内腔左右两侧板对称开设有与限位杆相互配合的滑动槽。

[0012] 优选的,所述底座内部为空心结构,且底座的前端面设置有可开启的铰接门。

[0013] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果为:

[0014] 本实用新型通过设置转动座、空心固定杆、轴套、万向球支架和磁性吸板,使得能够将模拟市场营销流程的磁性流程帖吸附在磁性吸板上,从而能够用直观表示方法,推演市场营销管理运作的全过程,能够展示市场营销流程的各个环节,从而描述其价值分布,推演全部过程中的价值变化过程。非常直观、形象,让学员在模拟中切身体验市场营销过程,充分发挥其创造力;且磁性吸板通过转动座和万向球支架,使得能够全方位的进行角度的调节,从而能够根据教学情况调节磁性吸板的角度;通过设置套筒、销轴、压缩弹簧、滑块和安装孔,使得在不进行使用时,可以通过挤压销轴后将轴套等部件取下进行分开存放,从而降低教具的占地面积,提高空间利用率的同时也方便携带。

附图说明

[0015] 为了更清楚地说明本实用新型实施例的技术方案,下面将对实施例描述所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0016] 图1为本实用新型的结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型中轴套结构示意图;

[0018] 图3为本实用新型中转动座的结构示意图;

[0019] 图4为本实用新型中支撑柱的结构示意图。

[0020] 附图中,各标号所代表的部件列表如下:

[0021] 1-底座,2-万向轮,3-支撑柱,31-固定杆,32-螺杆,33-螺纹,34-限位杆,35-从动锥齿轮,36-主动锥齿轮,37-转动把手,38-滑动槽,4-转动座,41-支撑板,42-转动轴承,5-空心固定轴,6-按钮组件,61-套筒,62-滑块,63-销轴,64-压缩弹簧,7-轴套,71-安装孔,72-限位滑槽,8-万向球支架,9-磁性吸板。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其它实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种技术方案:市场营销教学专用教具,包括底座1,底座1底部左右两侧对称固接有万向轮2,底座1顶部中心固接有支撑柱3,支撑柱3顶部转动连接有转动座4,转动座4左侧壁固接有空心固定轴5,空心固定轴5设置有按钮组件6,且按钮组件6上下两端分别贯穿空心固定轴5上下两侧壁,空心固定轴5外壁通过按钮组件6可拆卸套接有轴套7,轴套7远离转动座4的一端固接有万向球支架8,万向球支架8远离轴套7的一端固接有磁性吸板9;

[0024] 按钮组件6包括套筒61,套筒61设置在空心固定轴5内腔并与空心固定轴5上下两侧壁相固接,套筒61内腔左右两侧壁之间滑动连接有两组滑块62,两组滑块62相互远离的一端均固接有销轴63,且两组销轴63相互远离的一端分别贯穿空心固定轴5上下两侧壁,两

组滑块62之间固接有压缩弹簧64；

[0025] 轴套7上下两侧对称开设有与销轴63相互配合的安装孔71。

[0026] 具体的，空心固定轴5顶部外壁设置有限位滑块51，轴套7内腔侧壁开设有与限位滑块51相互配合的限位滑槽72，通过限位滑块和限位滑槽的配合，使得能够快速定位，使轴套的安装更加方便。

[0027] 具体的，转动座4内腔侧壁之间固接有支撑板41，支撑板41内腔设置有转动轴承42，支撑柱3顶部贯穿转动轴承42内腔并通过转动轴承42与转动座4转动连接，通过转动轴承不仅能够使转动座正常转动，也能够避免转动座与支撑柱脱落。

[0028] 具体的，支撑柱3包括固定杆31，固定杆31固接在底座1顶部，固定杆31内腔底部转动连接有螺杆32，螺杆32外壁螺接有螺纹套筒33，且螺纹套筒33底部与转动座4转动连接，螺纹套筒33左右两侧壁对称固接有限位杆34，且限位杆34与固定杆31内腔左右两侧壁滑动连接，螺杆32下端外壁固接有从动锥齿轮35，从动锥齿轮35啮合连接有主动锥齿轮36，主动锥齿轮36内腔固接有转动把手37，且转动把手37远离固定杆31的一端贯穿固定杆31侧壁，通过该结构使得能够调整支撑柱的高度，从而更加方便使用。

[0029] 具体的，固定杆31内腔左右两侧板对称开设有与限位杆34相互配合的滑动槽38，通过设置滑动槽不仅方便了限位杆的滑动，从而能够起到限位的作用。

[0030] 具体的，底座1内部为空心结构，且底座1的前端面设置有可开启的铰接门，使得底座内部能够存放磁性流程帖等相对应的教具。

[0031] 本实施例的一个具体应用实施例为，请参照图1至图4所示：

[0032] 本装置为市场营销教学专用教具，在教学时，先将轴套7等部件安装在空心固定轴5上，其安装过程如下：将轴套7的设置开口的一端套设在空心固定轴5上，并使轴套7内的限位滑槽72与空心固定轴5的限位滑块51相配合，然后推动轴套7使轴套7沿着限位滑块51滑动，然后挤压两组销轴63，两组销轴63通过滑块62挤压压缩弹簧64，从而使销轴63收缩，进而使轴套7穿过销轴63位置，然后当轴套7滑动到安装位置后，使销轴63穿过安装孔71起到限位的作用，完成轴套7的安装；

[0033] 然后将教具通过万向轮2移动到教学位置，并从底座1取出相应磁吸流程帖，然后分别转动万向球支架8、转动座4和转动把手37，当转动转动把手37时，转动把手37通过主动锥齿轮36和从动锥齿轮35的配合带动螺杆32转动，进而带动螺纹套筒33在限位杆34和滑动槽38的限位作用下上下滑动，进而调节磁吸吸板9的角度和高度后进行使用，使上课学生能够很好的进行学习。

[0034] 在本实用新型的描述中，需要理解的是，术语“同轴”、“底部”、“一端”、“顶部”、“中部”、“另一端”、“上”、“一侧”、“顶部”、“内”、“前部”、“中央”、“两端”等指示的方位或位置关系为基于附图的方位或位置关系，仅是为了便于描述本实用新型和简化描述，而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0035] 在本实用新型中，除非另有明确的规定和限定，术语“安装”、“设置”、“连接”、“固定”、“旋接”等术语应做广义理解，例如，可以是固定连接，也可以是可拆卸连接，或成一体；可以是机械连接，也可以是电连接；可以是直接相连，也可以通过中间媒介间接相连，可以是两个元件内部的连通或两个元件的相互作用关系，除非另有明确的限定，对于本领域的

普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0036] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

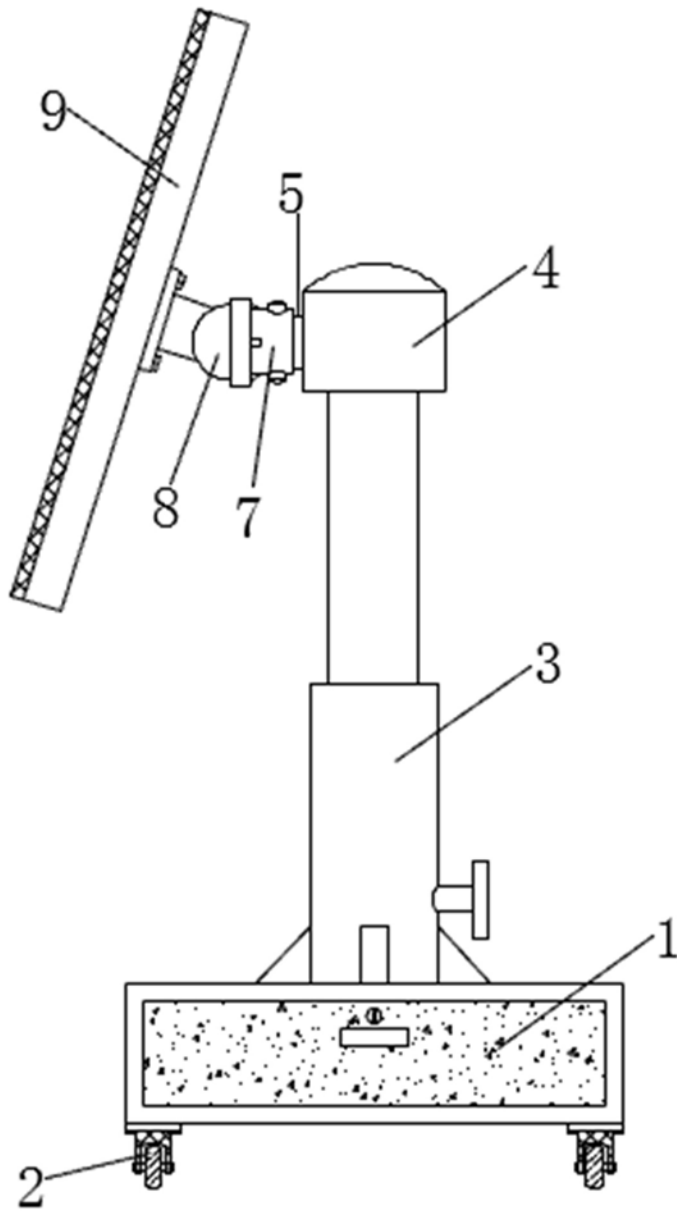


图1

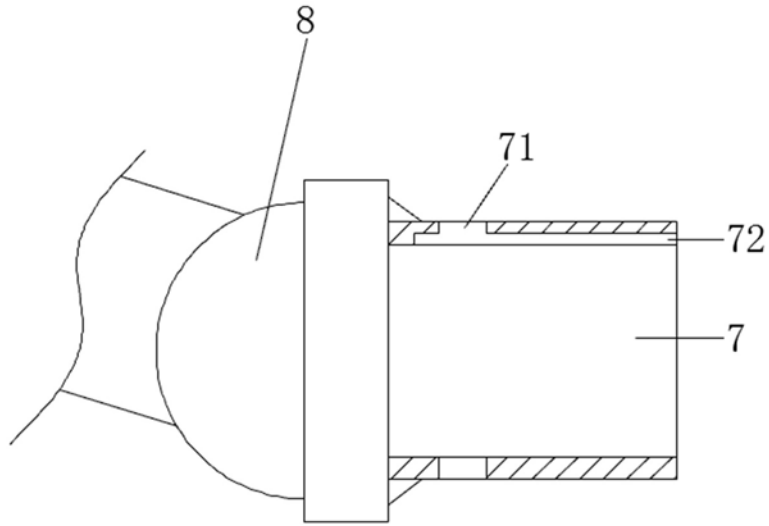


图2

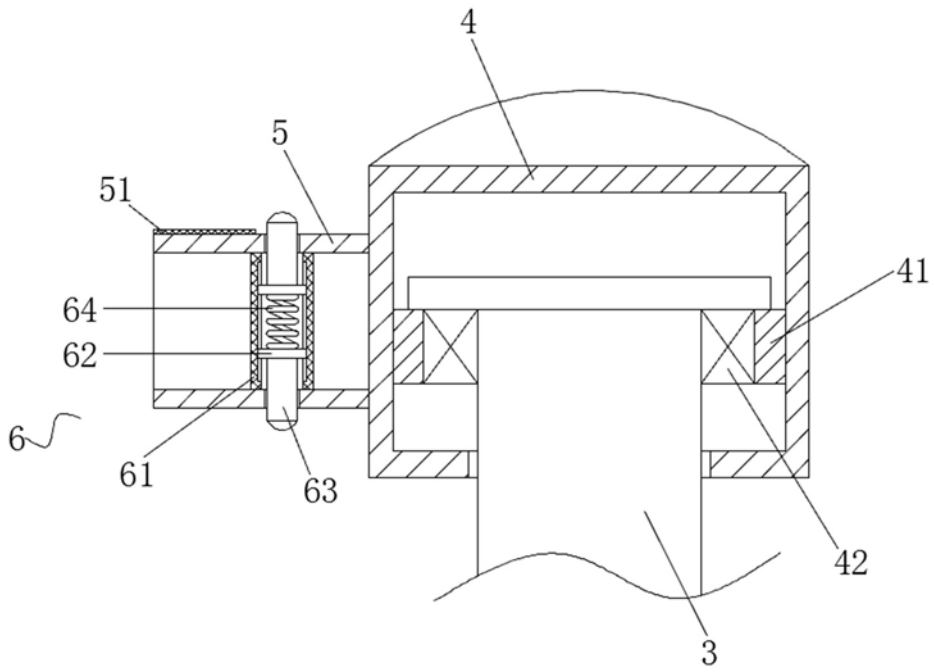


图3

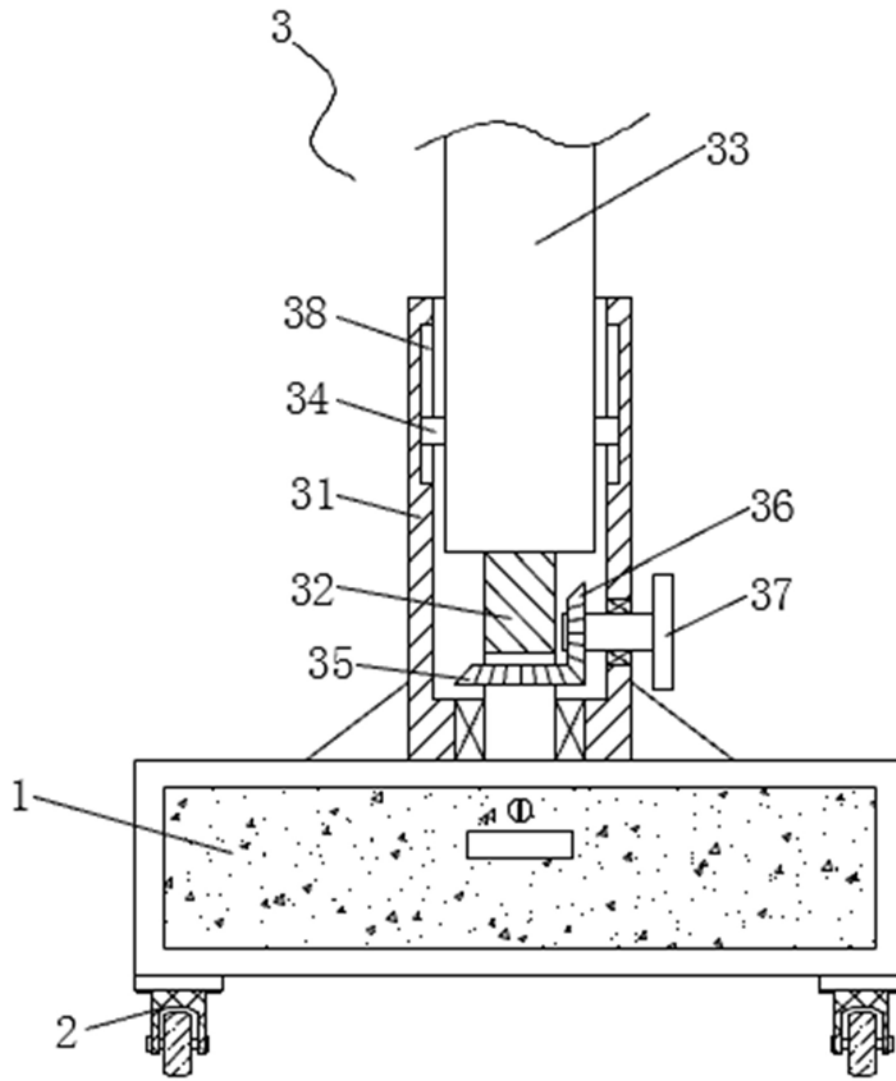


图4