



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205285502 U

(45) 授权公告日 2016. 06. 08

(21) 申请号 201520913501. 9

(ESM) 同样的发明创造已同日申请发明专利

(22) 申请日 2015. 11. 17

(73) 专利权人 彭先仲

地址 214000 江苏省无锡市锡山开发区芙蓉
一路 158 号

(72) 发明人 彭先仲

(74) 专利代理机构 苏州广正知识产权代理有限
公司 32234

代理人 刘述生

(51) Int. Cl.

A47B 9/00(2006. 01)

A47B 13/08(2006. 01)

A47B 13/02(2006. 01)

A47B 23/04(2006. 01)

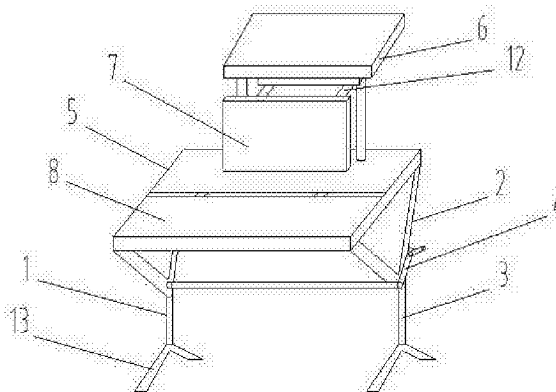
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54) 实用新型名称

双气柱支撑调节桌面的学习桌

(57) 摘要

本实用新型公开了一种双气柱支撑调节桌面的学习桌,包括书桌本体,所述书桌本体下端设有支撑架,所述支撑架中间段位置上设有升降桌腿,所述升降桌腿竖直摆放安装设置,所述升降桌腿内设有升降装置,所述升降桌腿外侧杆面上设有升降调节摇臂,所述升降调节摇臂连接升降装置,所述支撑架上端安装设有书桌面板,所述书桌面板前端上方设有摆书台架,所述摆书台架底部设有翻折依书架,所述书桌面板后端设有翻转板,所述翻转板底部安装设置有气动调节杆,所述气动调节杆末端连接一拉环。通过上述方式,本实用新型既可以固定桌面使用,又可以将桌面进行固定翻转调节使用,便于开展相应的运用,并且学习桌可以进行各种调节,操作简单快捷。



1. 一种双气柱支撑调节桌面的学习桌,包括书桌本体,其特征在于,所述书桌本体下端设有支撑架,所述支撑架中间段位置上设有升降桌腿,所述升降桌腿竖直摆放安装设置,所述升降桌腿内设有升降装置,所述升降桌腿外侧杆面上设有升降调节摇臂,所述升降调节摇臂连接升降装置,所述支撑架上端安装设有书桌面板,所述书桌面板前端上方设有摆书台架,所述摆书台架底部设有翻折依书架,所述书桌面板后端设有翻转板,所述翻转板底部安装设置有气动调节杆,所述气动调节杆末端连接一拉环。

2. 根据权利要求1所述的双气柱支撑调节桌面的学习桌,其特征在于,所述翻转板底部端面两端均安装有所述气动调节杆,所述气动调节杆上下安装高度位置一致,所述气动调节杆均连接于所述拉环上。

3. 根据权利要求1所述的双气柱支撑调节桌面的学习桌,其特征在于,所述气动调节杆一端固定在所述支撑架上,所述气动调节杆另一端固定于所述翻转板底部端面上。

4. 根据权利要求1所述的双气柱支撑调节桌面的学习桌,其特征在于,所述拉环一端通过气密线连接于所述气动调节杆上,所述拉环另一端凸出于所述翻转板后端板面设置,所述翻转板通过所述拉环拉动所述气动调节杆而翻转转动。

5. 根据权利要求1所述的双气柱支撑调节桌面的学习桌,其特征在于,所述翻折依书架两侧通过滑杆滑动连接于所述摆书台架底部,所述翻折依书架可从所述摆书台架底部拉出,所述翻折依书架铰接于所述滑杆之间,所述翻折依书架可绕所述滑杆转动。

6. 根据权利要求1所述的双气柱支撑调节桌面的学习桌,其特征在于,所述支撑架底部设有叉脚固定座,所述叉脚固定座安装设置于所述支撑架两端。

双气柱支撑调节桌面的学习桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及桌子领域,特别是涉及一种双气柱支撑调节桌面的学习桌。

背景技术

[0002] 学习桌是一种不断的改进与创新而生成的一种新型、科学、人性、实用的学习辅助工具,学习桌与传统书桌是两个完全不同的概念。学习桌的桌面角度可调的倾斜桌面,桌子高度可任意升降,具有多种调节功能。但传统的学习桌子在升降调节时操作过于复杂,并且桌面不可翻转调节,不能适应不同的使用需求。

实用新型内容

[0003] 本实用新型主要解决的技术问题是提供一种双气柱支撑调节桌面的学习桌,能够既可以固定桌面使用,又可以将桌面进行固定翻转调节使用,便于开展相应的运用。

[0004] 为解决上述技术问题,本实用新型采用的一个技术方案是:提供一种双气柱支撑调节桌面的学习桌,包括书桌本体,所述书桌本体下端设有支撑架,所述支撑架中间段位置上设有升降桌腿,所述升降桌腿竖直摆放安装设置,所述升降桌腿内设有升降装置,所述升降桌腿外侧杆面上设有升降调节摇臂,所述升降调节摇臂连接升降装置,所述支撑架上端安装设有书桌面板,所述书桌面板前端上方设有摆书台架,所述摆书台架底部设有翻折依书架,所述书桌面板后端设有翻转板,所述翻转板底部安装设置有气动调节杆,所述气动调节杆末端连接一拉环。

[0005] 在本实用新型一个较佳实施例中,所述翻转板底部端面两端均安装有所述气动调节杆,所述气动调节杆上下安装高度位置一致,所述气动调节杆均连接于所述拉环上。

[0006] 在本实用新型一个较佳实施例中,所述气动调节杆一端固定在所述支撑架上,所述气动调节杆另一端固定于所述翻转板底部端面上。

[0007] 在本实用新型一个较佳实施例中,所述拉环一端通过气密线连接于所述气动调节杆上,所述拉环另一端凸出于所述翻转板后端板面设置,所述翻转板通过所述拉环拉动所述气动调节杆而翻转转动。

[0008] 在本实用新型一个较佳实施例中,所述翻折依书架两侧通过滑杆滑动连接于所述摆书台架底部,所述翻折依书架可从所述摆书台架底部拉出,所述翻折依书架铰接于所述滑杆之间,所述翻折依书架可绕所述滑杆转动。

[0009] 在本实用新型一个较佳实施例中,所述支撑架底部设有叉脚固定座,所述叉脚固定座安装设置于所述支撑架两端。

[0010] 本实用新型的有益效果是:本实用新型既可以固定桌面使用,又可以将桌面进行固定翻转调节使用,便于开展相应的运用,并且学习桌可以进行各种调节,操作简单快捷。

附图说明

[0011] 为了更清楚地说明本实用新型实施例中的技术方案,下面将对实施例描述中所需

要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其它的附图,其中:

[0012] 图1是本实用新型双气柱支撑调节桌面的学习桌一较佳实施例的结构示意图;

[0013] 图2是所示翻转板一较佳实施例的结构示意图;

[0014] 附图中各部件的标记如下: 1、书桌本体; 2、支撑架; 3、升降桌腿; 4、升降调节摇臂; 5、书桌面板; 6、摆书台架; 7、翻折依书架; 8、翻转板; 9、气动调节杆; 10、拉环; 11、气密线; 12、滑杆; 13、叉脚固定座。

具体实施方式

[0015] 下面将对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅是本实用新型的一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其它实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0016] 请参阅图1和图2,本实用新型实施例包括:

[0017] 一种双气柱支撑调节桌面的学习桌,包括书桌本体1,所述书桌本体1下端设有支撑架2,所述支撑架2中间段位置上设有升降桌腿3,所述升降桌腿3竖直摆放安装设置,所述升降桌腿3内设有升降装置,所述升降桌腿3外侧杆面上设有升降调节摇臂4,所述升降调节摇臂4连接升降装置,所述支撑架2上端安装设有书桌面板5,所述书桌面板5前端上方设有摆书台架6,所述摆书台架6底部设有翻折依书架7,所述书桌面板5后端设有翻转板8,所述翻转板8底部安装设置有气动调节杆9,所述气动调节杆末端连接一拉环10。

[0018] 另外,所述翻转板8底部端面两端均安装有所述气动调节杆9,所述气动调节杆9上下安装高度位置一致,所述气动调节杆9均连接于所述拉环10上。

[0019] 另外,所述气动调节杆9一端固定在所述支撑架2上,所述气动调节杆9另一端固定于所述翻转板8底部端面上。

[0020] 另外,所述拉环10一端通过气密线11连接于所述气动调节杆9上,所述拉环10另一端凸出于所述翻转板8后端板面设置,所述翻转板8通过所述拉环10拉动所述气动调节杆9而翻转转动。

[0021] 另外,所述翻折依书架7两侧通过滑杆12滑动连接于所述摆书台架6底部,所述翻折依书架7可从所述摆书台架6底部拉出,所述翻折依书架7铰接于所述滑杆12之间,所述翻折依书架7可绕所述滑杆12转动。

[0022] 另外,所述支撑架2底部设有叉脚固定座13,所述叉脚固定座13安装设置于所述支撑架2两端。

[0023] 本实用新型的工作原理为在支撑架2底部设置叉脚固定座13,叉脚固定座13安装设置于支撑架2两端,书桌本体1下端设置支撑架2,支撑架2中间段位置上设有升降桌腿3,升降桌腿3竖直摆放安装设置,升降桌腿3内设有升降装置,升降桌腿3外侧杆面上设有升降调节摇臂4,升降调节摇臂4连接升降装置,支撑架2上端安装设有书桌面板5,书桌面板5前端上方设有摆书台架6,摆书台架6底部设有翻折依书架7,翻折依书架7两侧通过滑杆12滑动连接于摆书台架6底部,翻折依书架7可从摆书台架6底部拉出,翻折依书架7铰接于滑杆

12之间,翻折依书架7可绕滑杆12转动,书桌面板5后端设有翻转板8,翻转板8底部安装设置有气动调节杆9,气动调节杆9一端固定在支撑架2上,气动调节杆9另一端固定于翻转板8底部端面上,气动调节杆9末端连接一拉环10,翻转板8底部端面两端均安装有气动调节杆9,气动调节杆9上下安装高度位置一致,气动调节杆9均连接于拉环10上,拉环10一端通过气密线11连接于气动调节杆9上,拉环10另一端凸出于翻转板8后端板面设置,翻转板8通过拉环10拉动气动调节杆9而翻转转动,书桌本体1通过升降调节摇臂4调节升降桌腿3可进行升降,以便适应每个年龄段儿童的坐姿,而书桌面板5后端的翻转板8可整体转动,便于开展一些画画等活动,转动时只要拉动拉环10控制气动调节杆9即可完成转动,而翻转板8底部的双个气动调节杆9可以很好的对翻转板8进行支撑,而摆书台架6下端的翻折依书架7可用来卡放书籍便于学习者看书。

[0024] 以上所述仅为本实用新型的实施例,并非因此限制本实用新型的专利范围,凡是利用本实用新型说明书内容所作的等效结构或等效流程变换,或直接或间接运用在其它相关的技术领域,均同理包括在本实用新型的专利保护范围内。

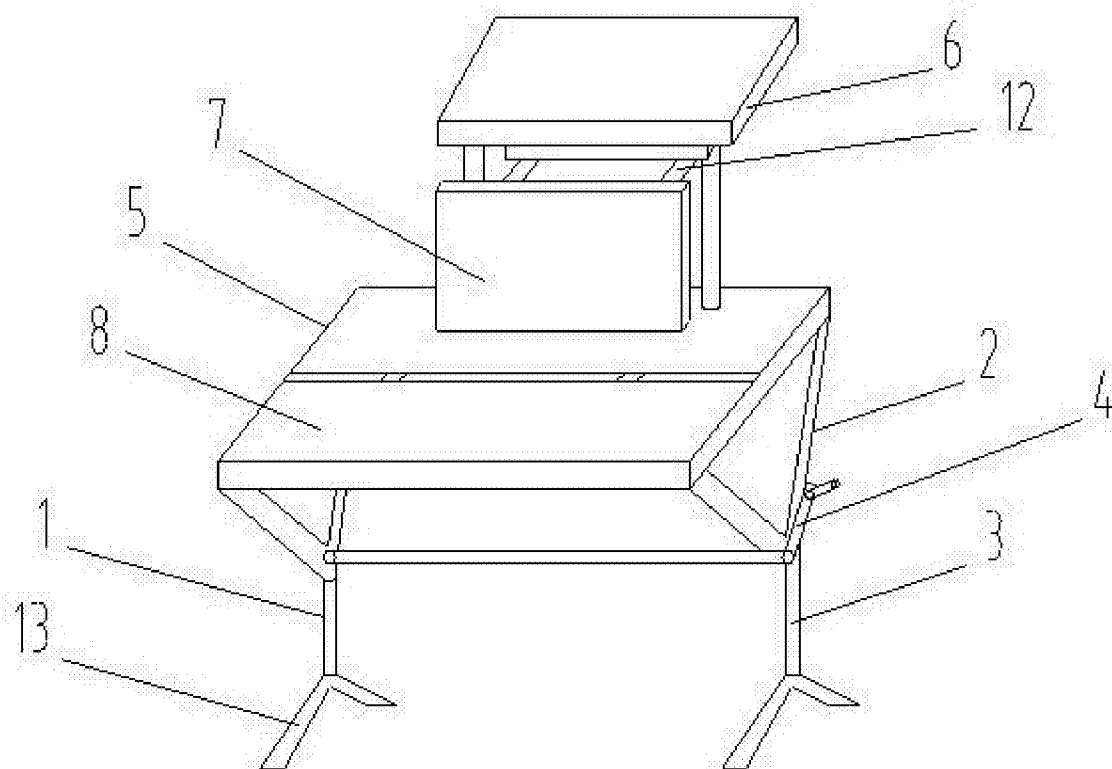


图1

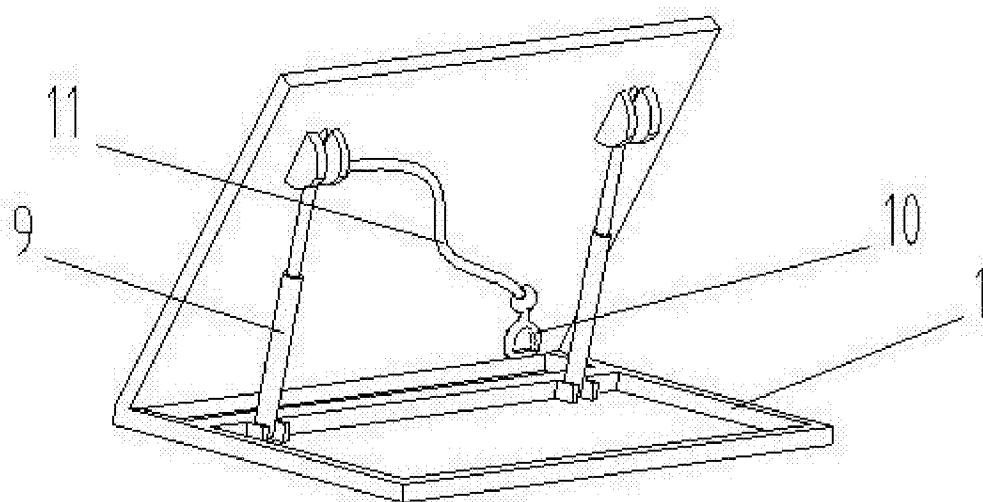


图2