



# (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206348963 U

(45)授权公告日 2017.07.21

(21)申请号 201621224043.9

(22)申请日 2016.11.15

(73)专利权人 陇南师范高等专科学校

地址 742500 甘肃省成县河东区陇南路34号

(72)发明人 安奇贤

(51)Int.Cl.

G09B 5/04(2006.01)

G09B 19/00(2006.01)

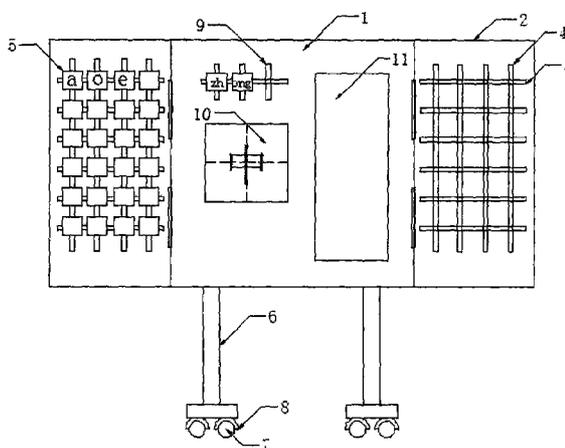
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

## (54)实用新型名称

一种中文语音教学用具

## (57)摘要

本实用新型提供一种中文语音教学用具,收纳板通过合页铰接在展板的左右两侧,收纳板上设有呈十字交叉设置的横向凸肋和纵向凸肋,标示有声母和韵母的语音标牌的背部设有呈十字交叉设置的纵向凹槽、横向凹槽,纵向凹槽和纵向凸肋相匹配,横向凹槽和横向凸肋相匹配;展板的底端设有支架,支架底端对称设有万向轮,万向轮上设有制动机构,展板的展面上设有书写汉字的十字方格,十字方格的顶端设有展示凸肋,展示凸肋与纵向凹槽、横向凹槽相匹配。本实用新型的有益效果是使用灵活度高,有效提高授课效果。



1. 一种中文语音教学用具,其特征在于:包括展板、收纳板、横向凸肋、纵向凸肋、语音标牌、支架、万向轮、制动机构、展示凸肋、十字方格、释义书写板、语音发声机构、电源、按压开关、纵向凹槽、横向凹槽;

所述收纳板通过合页铰接在展板的左右两侧,所述收纳板上设有呈十字交叉设置的横向凸肋和纵向凸肋,标示有声母和韵母的语音标牌的背部设有呈十字交叉设置的纵向凹槽、横向凹槽,所述纵向凹槽和纵向凸肋相匹配,所述横向凹槽和横向凸肋相匹配;

所述展板的底端设有支架,所述支架底端对称设有万向轮,所述万向轮上设有制动机构,所述展板的展面上设有书写汉字的十字方格,所述十字方格的顶端设有展示凸肋,所述展示凸肋与纵向凹槽、横向凹槽相匹配。

2. 根据权利要求1所述的一种中文语音教学用具,其特征在于:所述语音标牌上设有相串联形成电流回路的语音发声机构、电源、按压开关。

3. 根据权利要求1所述的一种中文语音教学用具,其特征在于:所述展板上还设有释义书写板。

## 一种中文语音教学用具

### 技术领域

[0001] 本实用新型属于教学设备技术领域,尤其是涉及一种中文语音教学用具。

### 背景技术

[0002] 随着经济的发展,越来越多的留学生涌入中国学习中文,语音教学以及汉字教学是中文教育的重中之重,现有的中文教学大都由教师现场示范,缺乏一种可以讲解汉字、拼音构成、声母韵母标准读音的教学用具,一种可以提高课堂趣味性的中文语音教学用具还有待于进一步研究和开发。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是提供一种结构简单、操作简单、使用方便灵活的中文语音教学用具。

[0004] 本实用新型的技术方案是:本实用新型的一种中文语音教学用具,包括展板、收纳板、横向凸肋、纵向凸肋、语音标牌、支架、万向轮、制动机构、展示凸肋、十字方格、释义书写板、语音发声机构、电源、按压开关、纵向凹槽、横向凹槽;

[0005] 所述收纳板通过合页铰接在展板的左右两侧,所述收纳板上设有呈十字交叉设置的横向凸肋和纵向凸肋,标示有声母和韵母的语音标牌的背部设有呈十字交叉设置的纵向凹槽、横向凹槽,所述纵向凹槽和纵向凸肋相匹配,所述横向凹槽和横向凸肋相匹配;

[0006] 所述展板的底端设有支架,所述支架底端对称设有万向轮,所述万向轮上设有制动机构,所述展板的展面上设有书写汉字的十字方格,所述十字方格的顶端设有展示凸肋,所述展示凸肋与纵向凹槽、横向凹槽相匹配。

[0007] 所述语音标牌上设有相串联形成电流回路的语音发声机构、电源、按压开关。

[0008] 所述展板上还设有释义书写板。

[0009] 本实用新型具有的优点和积极效果是:

[0010] 1、由于采用上述技术方案,中文教学更加方便;具有结构简单,加工成本低、便于推广应用等优点。

[0011] 2、功能多样化,可依据书写的汉字讲解拼音构成,同时提供标准读音。

[0012] 3、授课内容更加丰富,使得授课方式更加生动活泼。

### 附图说明

[0013] 图1是本实用新型实施例1的结构示意图(右侧收纳板省略语音标牌)。

[0014] 图2是语音标牌的结构示意图。

[0015] 图中:

[0016] 1-展板,2-收纳板,3-横向凸肋,4-纵向凸肋,5-语音标牌,6-支架,7-万向轮,8-制动机构,9-展示凸肋,10-十字方格,11-释义书写板,12-语音发声机构,13-电源,14-按压开关,15-纵向凹槽,16-横向凹槽。

## 具体实施方式

[0017] 下面结合附图对本实用新型做详细说明。

[0018] 如图1-2所示,本实用新型的一种中文语音教学用具,包括展板1、收纳板2、横向凸肋3、纵向凸肋4、语音标牌5、支架6、万向轮7、制动机构8、展示凸肋9、十字方格10、释义书写板11、语音发声机构12、电源13、按压开关14、纵向凹槽15、横向凹槽16;

[0019] 收纳板2通过合页铰接在展板1的左右两侧,收纳板2上设有呈十字交叉设置的横向凸肋3和纵向凸肋4,标示有声母和韵母的语音标牌5的背部设有呈十字交叉设置的纵向凹槽15、横向凹槽16,纵向凹槽15和纵向凸肋4相匹配,横向凹槽16和横向凸肋3相匹配;

[0020] 展板1的底端设有支架6,支架6底端对称设有万向轮7,万向轮7上设有制动机构8,展板1的展面上设有书写汉字的十字方格10,十字方格10的顶端设有展示凸肋9,展示凸肋9与纵向凹槽15、横向凹槽16相匹配。

[0021] 所述语音标牌5上设有相串联形成电流回路的语音发声机构12、电源13、按压开关14。

[0022] 所述展板1上还设有释义书写板11。

[0023] 本实例的工作过程:

[0024] 语音标牌5按照声母韵母的排列顺序一一插接在横向凸肋3、纵向凸肋4相交叉的位置,一目了然,便于取用和整理,在教师使用本装置时,将需要讲解的汉字书写到十字方格10内,如此可书写的更加规整,然后将构成此汉字拼音中的声母和韵母依次从两边的收纳板2上取下,放置到展示凸肋9内,按压按压开关14时,语音发声机构12读出相应的声母或韵母,如此可向学生示范标准读音,使得教学更加生动有趣,吸引学生的注意力,提高教学效果。

[0025] 对汉字进行解释时,可将释义部分书写到释义书写板11上。在不取用语音标牌5时,将收纳板2折叠到展板1的后方,节约空间。

[0026] 万向轮7的设置,便于移动本装置,制动机构8的设置,便于固定本装置的位置。

[0027] 以上对本实用新型的一个实施例进行了详细说明,但所述内容仅为本实用新型的较佳实施例,不能被认为用于限定本实用新型的实施范围。凡依本实用新型申请范围所作的均等变化与改进等,均应仍归属于本实用新型的专利涵盖范围之内。

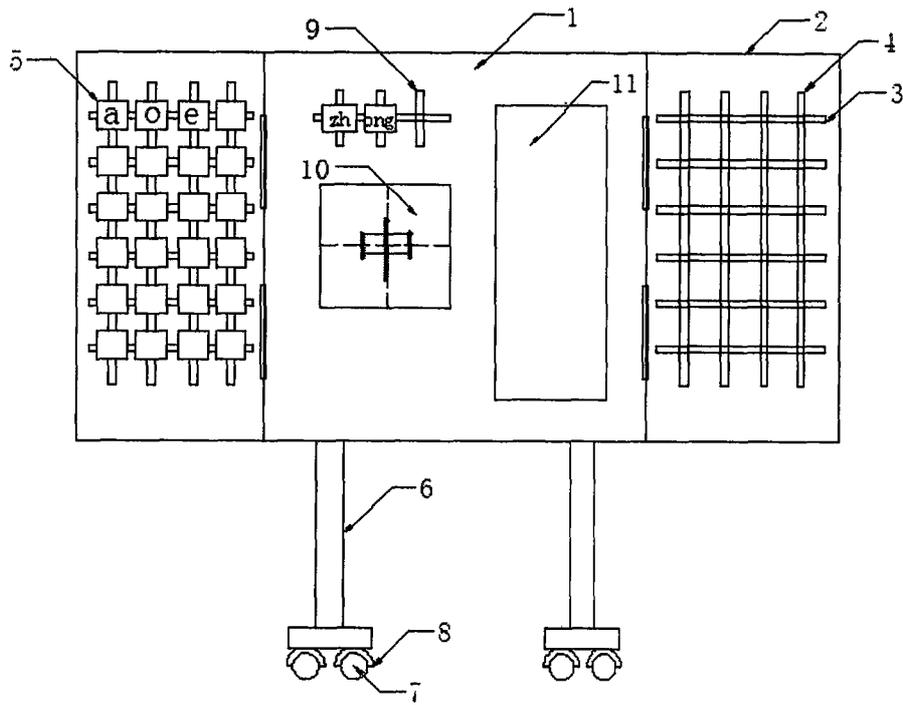


图1

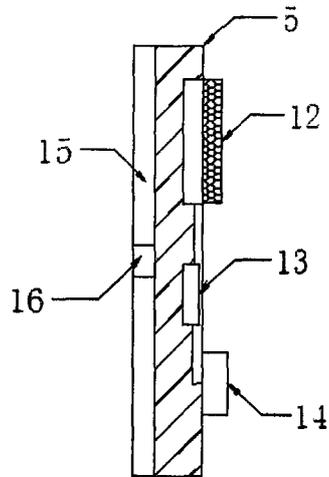


图2