(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 110648562 A
(43)申请公布日 2020.01.03

(21)申请号 201910905620.2

(22)申请日 2019.09.24

(71)申请人 帅梅花
地址 330009 江西省南昌市西湖区丁公路街道丁公路南柴南区31栋4单元402室

(72)发明人 帅梅花 张智雄

(74)专利代理机构 合肥市科融知识产权代理事务所(普通合伙) 34126
代理人 马小辉

(51)Int.Cl.
G09B 5/00(2006.01)
G09B 7/02(2006.01)

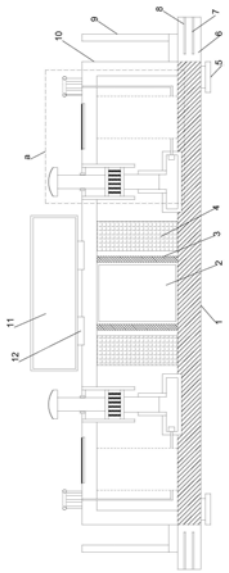
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)发明名称

一种思想政治教育用课堂抢答装置

(57)摘要

本发明涉及思想政治教育设备领域，具体是一种思想政治教育用课堂抢答装置，包括水平设置的支撑安装板，支撑安装板的下端四角均设置有支撑垫块，支撑安装板的上端设置有支撑安装罩，支撑安装罩的上端中间位置设置有摆动显示器，摆动显示器的下端通过对称设置的阻尼转轴与支撑安装罩连接，能够根据需要选择多组本装置组合，以满足不同人数的需求，通过错位连接结构和磁吸附，使得多组装置能够快速稳定的连接，扩展了装置的使用范围和场景，通过弹簧缓冲结构和液压触发结构配合，避免了硬冲击产生的噪音和元件损坏，通过独立主机的判断，判断对错，并在喇叭和环状指示灯上给出相应的反馈，实现结果反映显眼。



CN 110648562 A

1.一种思想政治教育用课堂抢答装置,包括水平设置的支撑安装板(1),支撑安装板(1)的下端四角均设置有支撑垫块(5),支撑安装板(1)的上端设置有支撑安装罩(10),支撑安装罩(10)的上端中间位置设置有摆动显示器(11),摆动显示器(11)的下端通过对称设置的阻尼转轴(12)与支撑安装罩(10)连接,支撑安装罩(10)的内部中间位置竖直设置有隔断安装筒(3),隔断安装筒(3)的内部设置有公共机箱(2),其特征在于,所述支撑安装板(1)的两端均等间距设置有错位安装柱(6),答题触控屏(26)正下方的支撑安装罩(10)内均竖直设置有独立机箱(16),独立机箱(16)与蓄电池组(4)之间的支撑安装罩(10)上端均竖直设置有导向安装筒(24),导向安装筒(24)正对的支撑安装板(1)上均设置有液压缸(18),液压缸(18)的内部配合设置有液压柱(19),导向安装筒(24)的中间位置竖直设置有升降导向柱(22),升降导向柱(22)的上端设置有扣帽(23),导向安装筒(24)的内部平行设置有两组导向升降板(21),导向升降板(21)之间设置有若干个传动弹簧(20),上端的导向升降板(21)与升降导向柱(22)的下端连接,下端的导向升降板(21)与液压柱(19)的上端连接,液压缸(18)内均设置有压敏开关(17)。

2.根据权利要求1所述的一种思想政治教育用课堂抢答装置,其特征在于,所述错位安装柱(6)均错位设置,且错位安装柱(6)上均设置有正极导柱(7)和负极导柱(8)。

3.根据权利要求1或2所述的一种思想政治教育用课堂抢答装置,其特征在于,所述错位安装柱(6)的上端中间位置均竖直设置有磁吸固定板(9)。

4.根据权利要求1所述的一种思想政治教育用课堂抢答装置,其特征在于,所述隔断安装筒(3)两侧的支撑安装罩(10)内均的竖直设置有蓄电池组(4)。

5.根据权利要求1所述的一种思想政治教育用课堂抢答装置,其特征在于,所述摆动显示器(11)两端的支撑安装罩(10)上端均设置有答题触控屏(26),答题触控屏(26)上端均设置有偏振防窥板(25)。

6.根据权利要求4所述的一种思想政治教育用课堂抢答装置,其特征在于,所述支撑安装罩(10)的左上角和右上角均竖直设置有喇叭(14),喇叭(14)的上端均设置有环状指示灯(13)。

7.根据权利要求1所述的一种思想政治教育用课堂抢答装置,其特征在于,所述独立机箱(16)均通过导线(15)与同侧的喇叭(14)和压敏开关(17)连接。

一种思想政治教育用课堂抢答装置

技术领域

[0001] 本发明涉及思想政治教育设备领域，具体是一种思想政治教育用课堂抢答装置。

背景技术

[0002] 教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动，通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质提高，使他们成为社会所需要的人，向学生传授系统的科学知识，训练学生形成基本技能、技巧，发展学生的智力和能力，培养学生具有坚定正确的政治方向、辩证唯物主义的世界观和共产主义的道德品质，使学生身体正常发育，健康成长。

[0003] 中国专利(公告号CN208781430U)公开了一种教学抢答装置，虽然能够改善抢答过程，但是在应用扩展方面、元件保护和噪音控制方面、结果反馈方面均存在缺陷。

发明内容

[0004] 本发明的目的在于提供一种思想政治教育用课堂抢答装置，以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的，本发明提供如下技术方案：

一种思想政治教育用课堂抢答装置，包括水平设置的支撑安装板，支撑安装板的下端四角均设置有支撑垫块，支撑安装板的上端设置有支撑安装罩，支撑安装罩的上端中间位置设置有摆动显示器，摆动显示器的下端通过对称设置的阻尼转轴与支撑安装罩连接，支撑安装罩的内部中间位置竖直设置有隔断安装筒，隔断安装筒的内部设置有公共机箱，所述支撑安装板的两端均等间距设置有错位安装柱，答题触控屏正下方的支撑安装罩内均竖直设置有独立机箱，独立机箱与蓄电池组之间的支撑安装罩上端均竖直设置有导向安装筒，导向安装筒正对的支撑安装板上均设置有液压缸，液压缸的内部配合设置有液压柱，导向安装筒的中间位置竖直设置有升降导向柱，升降导向柱的上端设置有扣帽，导向安装筒的内部平行设置有两组导向升降板，导向升降板之间设置有若干个传动弹簧，上端的导向升降板与升降导向柱的下端连接，下端的导向升降板与液压柱的上端连接，液压缸内均设置有压敏开关。

[0006] 作为本发明进一步的方案：所述错位安装柱均错位设置，且错位安装柱上均设置有正极导柱和负极导柱。

[0007] 作为本发明进一步的方案：所述错位安装柱的上端中间位置均竖直设置有磁吸固定板。

[0008] 作为本发明进一步的方案：所述隔断安装筒两侧的支撑安装罩内均的竖直设置有蓄电池组。

[0009] 作为本发明进一步的方案：所述摆动显示器两端的支撑安装罩上端均设置有答题触控屏，答题触控屏上端均设置有偏振防窥板。

[0010] 作为本发明进一步的方案：所述支撑安装罩的左上角和右上角均竖直设置有喇

叭，喇叭的上端均设置有环状指示灯。

[0011] 作为本发明再进一步的方案：所述独立机箱均通过导线与同侧的喇叭和压敏开关连接。

[0012] 与现有技术相比，本发明的有益效果是：能够根据需要选择多组本装置组合，以满足不同人数的需求，通过错位连接结构和磁吸附，使得多组装置能够快速稳定的连接，扩展了装置的使用范围和场景，通过弹簧缓冲结构和液压触发结构配合，避免了硬冲击产生的噪音和元件损坏，通过独立主机的判断，判断对错，并在喇叭和环状指示灯上给出相应的反馈，实现结果反映显眼。

附图说明

[0013] 图1为一种思想政治教育用课堂抢答装置的结构示意图。

[0014] 图2为图1中a处的放大示意图。

[0015] 图3为一种思想政治教育用课堂抢答装置中导向安装筒内的立体示意图。

[0016] 1-支撑安装板、2-公共机箱、3-隔断安装筒、4-蓄电池组、5-支撑垫块、6-错位安装柱、7-正极导柱、8-负极导柱、9-磁吸固定板、10-支撑安装罩、11-摆动显示器、12-阻尼转轴、13-环状指示灯、14-喇叭、15-导线、16-独立机箱、17-压敏开关、18-液压缸、19-液压柱、20-传动弹簧、21-导向升降板、22-升降导向柱、23-扣帽、24-导向安装筒、25-偏振防窥板、26-答题触控屏。

具体实施方式

[0017] 下面详细描述本发明的实施例，所述实施例的示例在附图中示出，其中自始至终相同或类似的标号表示相同或类似的元件或具有相同或类似功能的元件。下面通过参考附图描述的实施例是示例性的，旨在用于解释本发明，而不能理解为对本发明的限制。

[0018] 下文的公开提供了许多不同的实施例或例子用来实现本发明的不同结构。为了简化本发明的公开，下文中对特定例子的部件和设置进行描述。当然，它们仅仅为示例，并且目的不在于限制本发明。此外，本发明可以在不同例子中重复参考数字和/或字母。这种重复是为了简化和清楚的目的，其本身不指示所讨论各种实施例和/或设置之间的关系。

[0019] 实施例一

请参阅图1～3，本发明实施例中，一种思想政治教育用课堂抢答装置，包括水平设置的支撑安装板1，支撑安装板1的下端四角均设置有支撑垫块5，支撑安装板1的上端设置有支撑安装罩10，支撑安装罩10的上端中间位置设置有摆动显示器11，摆动显示器11的下端通过对称设置的阻尼转轴12与支撑安装罩10连接，支撑安装罩10的内部中间位置竖直设置有隔断安装筒3，隔断安装筒3的内部设置有公共机箱2，所述支撑安装板1的两端均等间距设置有错位安装柱6，错位安装柱6均错位设置，且错位安装柱6上均设置有正极导柱7和负极导柱8，错位安装柱6的上端中间位置均竖直设置有磁吸固定板9，所述隔断安装筒3两侧的支撑安装罩10内均的竖直设置有蓄电池组4，所述摆动显示器11两端的支撑安装罩10上端均设置有答题触控屏26，答题触控屏26上端均设置有偏振防窥板25，答题触控屏26正下方的支撑安装罩10内均竖直设置有独立机箱16，独立机箱16与蓄电池组4之间的支撑安装罩10上端均竖直设置有导向安装筒24，导向安装筒24正对的支撑安装板1上均设置有液压缸

18,液压缸18的内部配合设置有液压柱19,导向安装筒24的中间位置竖直设置有升降导向柱22,升降导向柱22的上端设置有扣帽23,导向安装筒24的内部平行设置有两组导向升降板21,导向升降板21之间设置有若干个传动弹簧20,上端的导向升降板21与升降导向柱22的下端连接,下端的导向升降板21与液压柱19的上端连接,液压缸18内均设置有压敏开关17,支撑安装罩10的左上角和右上角均竖直设置有喇叭14,喇叭14的上端均设置有环状指示灯13,独立机箱16均通过导线15与同侧的喇叭14和压敏开关17连接。

[0020] 通过将装置放置在目标位置,根据需要选择多组本装置组合,以满足不同人数的需求,通过错位安装柱6之间的错位连接,使得多组装置连接,此时在磁吸固定板9的接触吸附下,实现快速稳定的安装,用户使用时,通过从摆动显示器11和喇叭14中获取题目信息,并进行抢答,用手快速按压扣帽23,使得升降导向柱22向下移动,在两个导向升降板21和传动弹簧20的作用下,实现一个缓冲,避免了硬冲击产生的噪音和元件损坏,再通过液压柱19挤压液压缸18,使得内部的压力急剧上升,触发压敏开关17,通过独立主机的判断,判断对错,并在喇叭14和环状指示灯13上给出相应的反馈,完成抢答,本装置能够同时供两人实用,组装后可以供多人使用。

[0021] 实施例二

在实施例一的基础上,通过蓄电池组4的加入,使得装置的断电续航得以保证,通过正极导柱7和负极导柱8配合连通,使得装置的组合后的信息互联。

[0022] 在本说明书的描述中,参考术语“一个实施例”、“一些实施例”、“示例”、“具体示例”、或“一些示例”等的描述意指结合该实施例或示例描述的具体特征、结构、材料或者特点包含于本发明的至少一个实施例或示例中。在本说明书中,对上述术语的示意性表述不必须针对的是相同的实施例或示例。而且,描述的具体特征、结构、材料或者特点可以在任一个或多个实施例或示例中以合适的方式结合。此外,在不相互矛盾的情况下,本领域的技术人员可以将本说明书中描述的不同实施例或示例以及不同实施例或示例的特征进行结合和组合。

[0023] 尽管已经示出和描述了本发明的实施例,本领域的普通技术人员可以理解:在不脱离本发明的原理和宗旨的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本发明的范围由权利要求及其等同物限定。

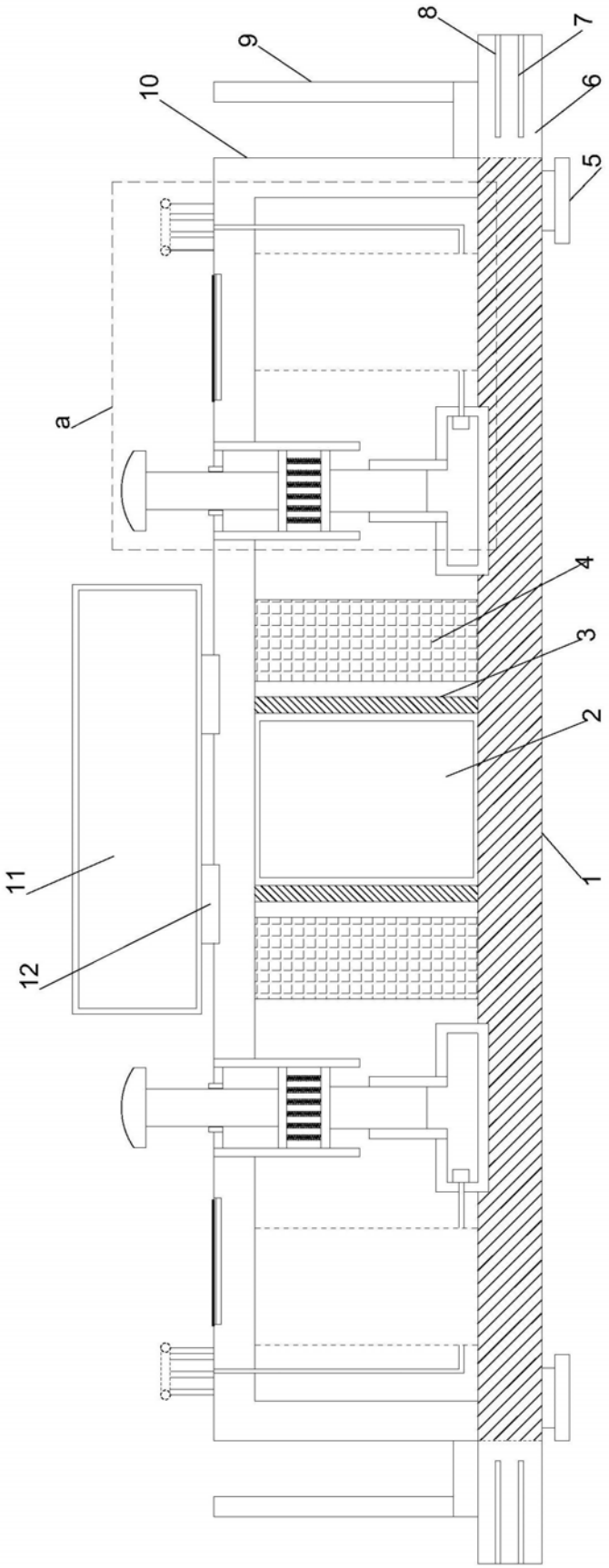


图1

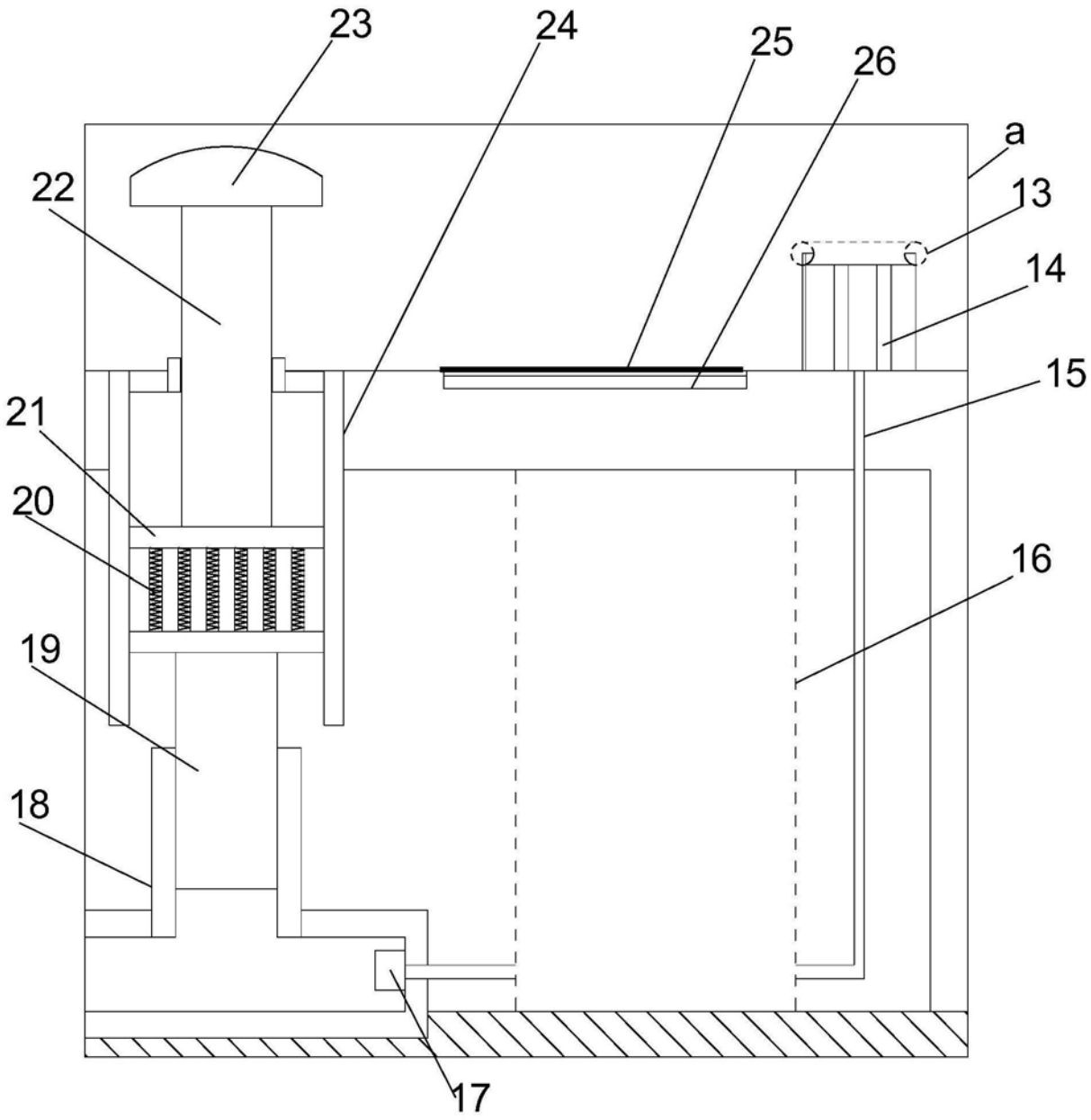


图2

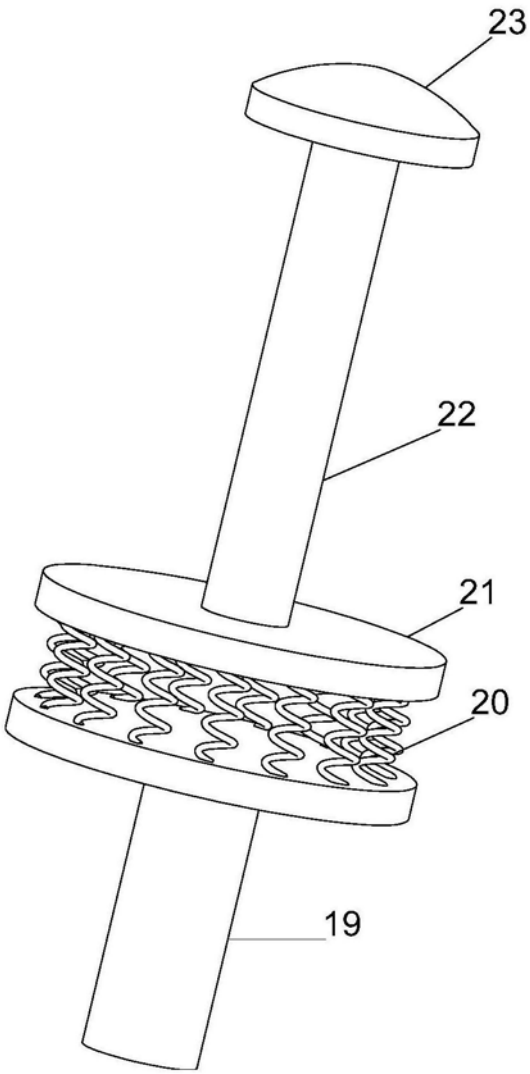


图3