



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 221902853 U

(45) 授权公告日 2024. 10. 29

(21) 申请号 202420502604.5

A47B 41/00 (2006.01)

(22) 申请日 2024.03.15

(73) 专利权人 宋海鹰

地址 250000 山东省济南市历下区十亩园街5号

(72) 发明人 宋晓燕 宋鲁喆 张颢竞 王玉霞 张献刚

(74) 专利代理机构 南通启佑专利商标代理事务所(普通合伙) 32637

专利代理师 丁一

(51) Int. Cl.

A47B 39/02 (2006.01)

A47B 39/06 (2006.01)

A47B 39/08 (2006.01)

A47B 39/12 (2006.01)

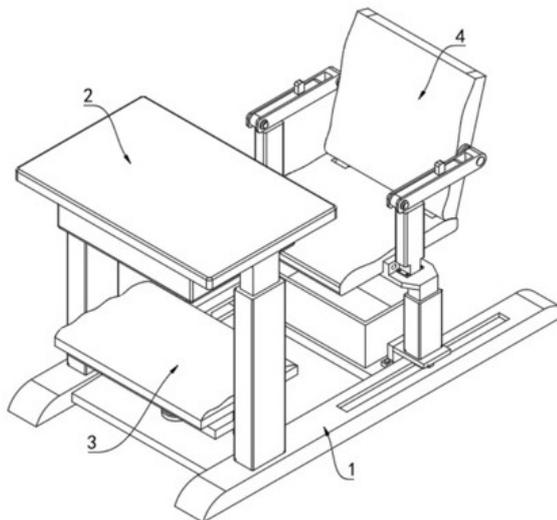
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种床椅

(57) 摘要

本实用新型涉及教室用具技术领域,尤其为一种床椅,包括两个底座,两个所述底座的内部开设有第二滑槽;通过腿托结构和床结构,当需要将装置转换成睡床时,通过将两个翻折板从铰接板内部翻折180°,此时卡块脱离支杆内部的槽,并向前推动翻折板,此时由于铰接板与靠板的铰接,故在推动翻折板时,靠板的角度发生变化,当靠板达到所需要的角度后,通过将活动块在翻折板上滑动,并将其卡进支杆内部的槽中,此时靠板被固定,同时通过启动电动缸,使其伸缩杆带动腿托板向上升起,从而将腿托板上升至与座板水平高度,以便于对学生的腿部进行支撑,由此达到了将课桌转换成床时角度可调的目的。



1. 一种床椅,包括两个底座(1),其特征在于:两个所述底座(1)的内部开设有第二滑槽(6),两个所述第二滑槽(6)的内部滑动安装有床结构(4),两个所述底座(1)的内部安装有腿托结构(3),两个所述底座(1)的顶部开设有第一滑槽(5);

所述床结构(4)包括储物箱(41)、横板(47),所述储物箱(41)与两侧第二滑槽(6)为滑动连接,所述横板(47)的顶部两侧安装有支杆(48),两个所述支杆(48)之间安装有座板(49),所述座板(49)的一侧铰接安装有靠板(410),所述靠板(410)的两侧铰接安装有铰接板(411),两个所述铰接板(411)的内部铰接安装有翻折板(412),两个所述翻折板(412)的底部固定安装有卡块(413),两个所述翻折板(412)的顶部滑动安装有活动块(414)。

2. 根据权利要求1所述的一种床椅,其特征在于:所述腿托结构(3)包括架板(31)和加固板(32),所述架板(31)的顶部安装有电动缸(33),所述电动缸(33)的伸缩杆一端安装有腿托板(34)。

3. 根据权利要求1所述的一种床椅,其特征在于:两个所述底座(1)的顶部安装有课桌结构(2),所述课桌结构(2)包括两个第一套柱(21)。

4. 根据权利要求3所述的一种床椅,其特征在于:两个所述第一套柱(21)的内部滑动安装有第一升降柱(22),两个所述第一升降柱(22)的顶部安装有桌板(23)。

5. 根据权利要求4所述的一种床椅,其特征在于:所述桌板(23)的底部安装有桌洞(24),两个所述第一套柱(21)与加固板(32)为固定连接。

6. 根据权利要求1所述的一种床椅,其特征在于:所述储物箱(41)的外表面两侧安装有固定板(42),两个所述固定板(42)的一侧安装有侧板(43),两个所述侧板(43)的顶部安装有第二套柱(45)。

7. 根据权利要求6所述的一种床椅,其特征在于:两个所述第二套柱(45)的内部滑动安装有第二升降柱(46),两个所述第二升降柱(46)与横板(47)为固定连接。

8. 根据权利要求7所述的一种床椅,其特征在于:两个所述侧板(43)的底部安装有滚动轮(44),两个所述滚动轮(44)可在第一滑槽(5)中滑动。

一种床椅

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教室用具技术领域,具体为一种床椅。

背景技术

[0002] 教室、办公室是学生和职场人员集中学习知识与工作的必要场所,课桌椅和办公家具是所有学校与职场环境中不可或缺的基本设施,众所周知,午间小睡益于身心健康,是人们补充精力体力的良好方式,尤其对脑力劳动者的工作效率的提升具有显著的作用,学生在听课学习过程中精力消耗非常大,世界各国教育界积极推行学生午睡,不仅有利于学生保持头脑清醒,提升专注力、提高学习效率,同时有利于孩子们的健康成长。

[0003] 现有的教室内用床椅只能简单地进行课桌与床的简单转换,无法根据学生的睡眠需要进行角度的调节,导致学生的睡眠质量无法保证,基于现有的技术不足,本实用新型设计了一种床椅。

实用新型内容

[0004] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种床椅,具备将课桌转换成床时角度可调的优点。

[0005] 本实用新型提供如下技术方案:一种床椅,包括两个底座,两个所述底座的内部开设有第二滑槽,两个所述第二滑槽的内部滑动安装有床结构,两个所述底座的内部安装有腿托结构,两个所述底座的顶部开设有第一滑槽;所述床结构包括储物箱、横板,所述储物箱与两侧第二滑槽为滑动连接,所述横板的顶部两侧安装有支杆,两个所述支杆之间安装有座板,所述座板的一侧铰接安装有靠板,所述靠板的两侧铰接安装有铰接板,两个所述铰接板的内部铰接安装有翻折板,两个所述翻折板的底部固定安装有卡块,两个所述翻折板的顶部滑动安装有活动块。

[0006] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述腿托结构包括架板和加固板,所述架板的顶部安装有电动缸,所述电动缸的伸缩杆一端安装有腿托板。

[0007] 作为本实用新型的一种优选技术方案,两个所述底座的顶部安装有课桌结构,所述课桌结构包括两个第一套柱。

[0008] 作为本实用新型的一种优选技术方案,两个所述第一套柱的内部滑动安装有第一升降柱,两个所述第一升降柱的顶部安装有桌板。

[0009] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述桌板的底部安装有桌洞,两个所述第一套柱与加固板为固定连接。

[0010] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述储物箱的外表面两侧安装有固定板,两个所述固定板的一侧安装有侧板,两个所述侧板的顶部安装有第二套柱。

[0011] 作为本实用新型的一种优选技术方案,两个所述第二套柱的内部滑动安装有第二升降柱,两个所述第二升降柱与横板为固定连接。

[0012] 作为本实用新型的一种优选技术方案,两个所述侧板的底部安装有滚动轮,两个

所述滚动轮可在第一滑槽中滑动。

[0013] 与现有技术对比,本实用新型具备以下有益效果:

[0014] 1、该一种床椅,通过腿托结构和床结构,当需要将装置转换成睡床时,通过将两个翻折板从铰接板内部翻折180°,此时卡块脱离支杆内部的槽,并向后推动翻折板,此时由于铰接板与靠板的铰接,故在推动翻折板时,靠板的角度发生变化,当靠板达到所需要的角度后,通过将活动块在翻折板上滑动,并将其卡进支杆内部的槽中,此时靠板被固定,同时通过启动电动缸,使其伸缩杆带动腿托板向上升起,从而将腿托板上升至与座板水平高度,以便于对学生的腿部进行支撑,由此达到了将课桌转换成床时角度可调的目的;

[0015] 2、该一种床椅,通过床结构,将装置转换成睡床时,通过滚动轮的设置,可将床结构整体在第一滑槽中滑动,由此可根据学生体型进行滑动调节,以提高学生的使用舒适度。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型外观结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型课桌结构示意图;

[0018] 图3为本实用新型腿托结构示意图;

[0019] 图4为本实用新型床结构示意图;

[0020] 图5为本实用新型活动块结构示意图。

[0021] 图中:1、底座;2、课桌结构;21、第一套柱;22、第一升降柱;23、桌板;24、桌洞;3、腿托结构;31、架板;32、加固板;33、电动缸;34、腿托板;4、床结构;41、储物箱;42、固定板;43、侧板;44、滚动轮;45、第二套柱;46、第二升降柱;47、横板;48、支杆;49、座板;410、靠板;411、铰接板;412、翻折板;413、卡块;414、活动块;5、第一滑槽;6、第二滑槽。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 请参阅图1-5,一种床椅,包括两个底座1,两个底座1的内部开设有第二滑槽6,两个第二滑槽6的内部滑动安装有床结构4,两个底座1的内部安装有腿托结构3,两个底座1的顶部开设有第一滑槽5;床结构4包括储物箱41、横板47,储物箱41与两侧第二滑槽6为滑动连接,横板47的顶部两侧安装有支杆48,两个支杆48之间安装有座板49,座板49的一侧铰接安装有靠板410,靠板410的两侧铰接安装有铰接板411,两个铰接板411的内部铰接安装有翻折板412,两个翻折板412的底部固定安装有卡块413,两个翻折板412的顶部滑动安装有活动块414。

[0024] 请参阅图3,腿托结构3包括架板31和加固板32,架板31的顶部安装有电动缸33,电动缸33的伸缩杆一端安装有腿托板34。

[0025] 通过启动电动缸33,使其伸缩杆带动腿托板34向上升起,从而将腿托板34上升至与座板49水平高度,以便于对学生的腿部进行支撑。

[0026] 请参阅图1-2,两个底座1的顶部安装有课桌结构2,课桌结构2包括两个第一套柱

21。两个第一套柱21的内部滑动安装有第一升降柱22,两个第一升降柱22的顶部安装有桌板23。桌板23的底部安装有桌洞24,两个第一套柱21与加固板32为固定连接。

[0027] 通过第一升降柱22在第一套柱21中可滑动,同时通过第二升降柱46与第二套柱45的调节,可使桌板23和49座板升降至合适位置,以更适配学生的体型,保证其坐姿,预防近视。

[0028] 请参阅图4,储物箱41的外表面两侧安装有固定板42,两个固定板42的一侧安装有侧板43,两个侧板43的顶部安装有第二套柱45。两个第二套柱45的内部滑动安装有第二升降柱46,两个第二升降柱46与横板47为固定连接。两个侧板43的底部安装有滚动轮44,两个滚动轮44可在第一滑槽5中滑动。

[0029] 将装置转换成睡床时,通过滚动轮44的设置,可将床结构4整体在第一滑槽5中滑动,由此可根据学生体型进行滑动调节。

[0030] 工作原理,当一种床椅使用时,初始状态时,首先,将两个翻折板412从铰接板411内部翻折180°,此时卡块413脱离支杆48内部的槽,并往后推动翻折板412,此时由于铰接板411与靠板410的铰接,故在推动翻折板412时,靠板410的角度发生变化,当靠板410达到所需要的角度后,通过将活动块414在翻折板412上滑动,并将其卡进支杆48内部的槽中,此时靠板410被固定,同时通过启动电动缸33,使其伸缩杆带动腿托板34向上升起,从而将腿托板34上升至与座板49水平高度,以便于对学生的腿部进行支撑,且通过第一升降柱22在第一套柱21中可滑动,可使桌板23升降至合适位置。

[0031] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

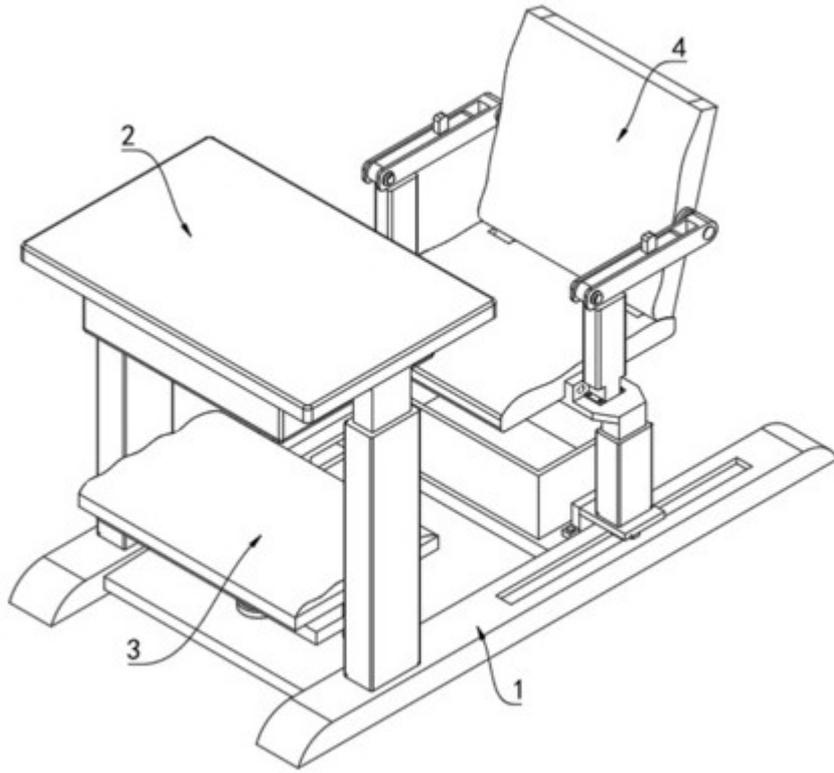


图1

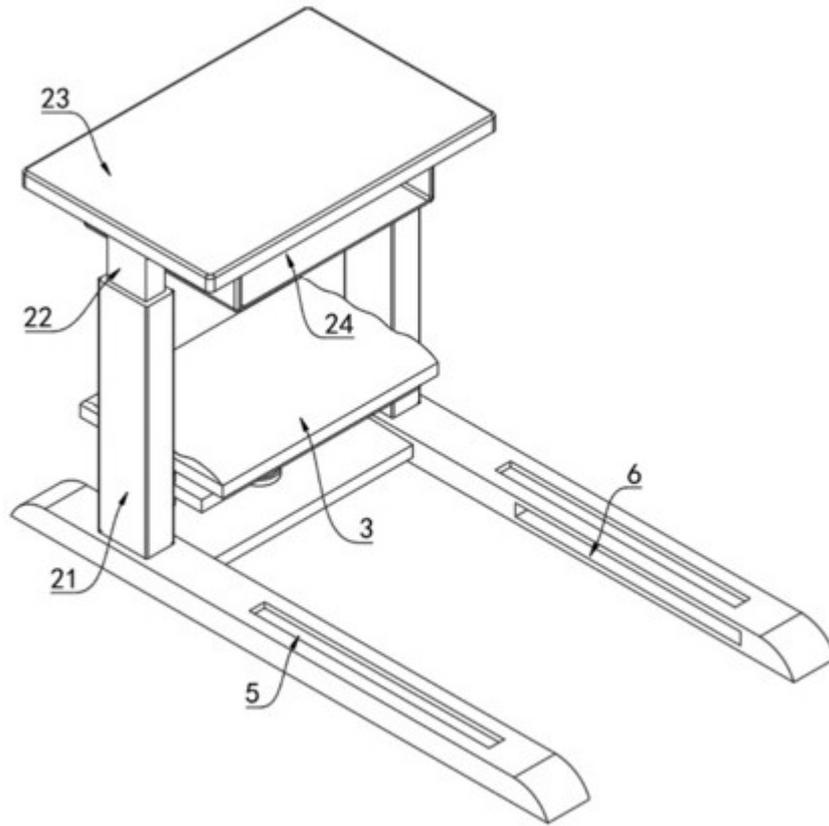


图2

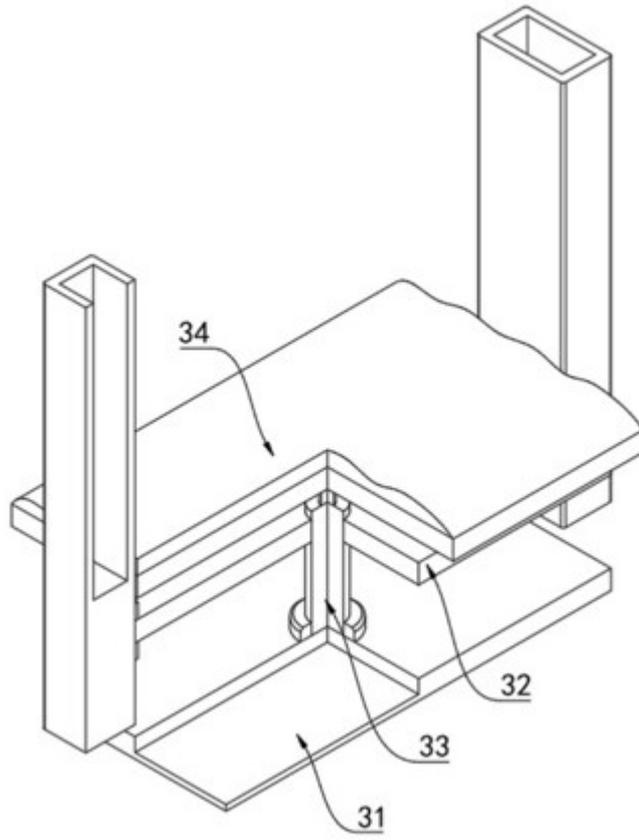


图3

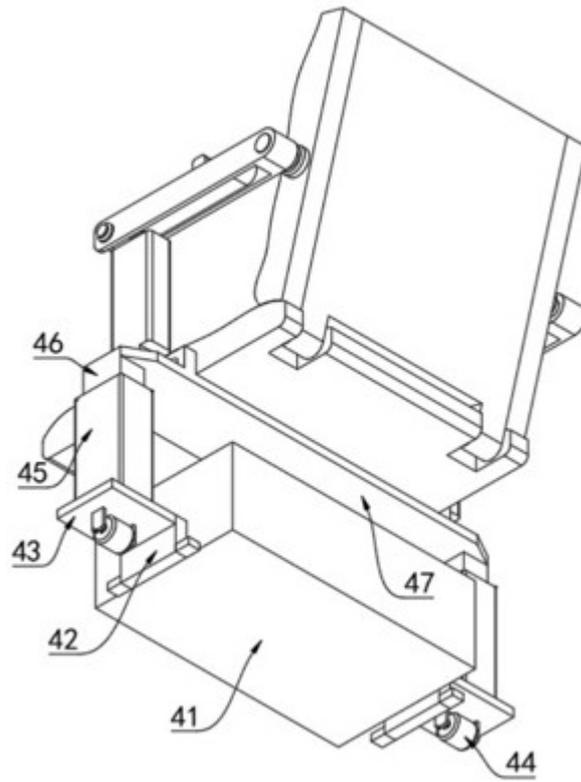


图4

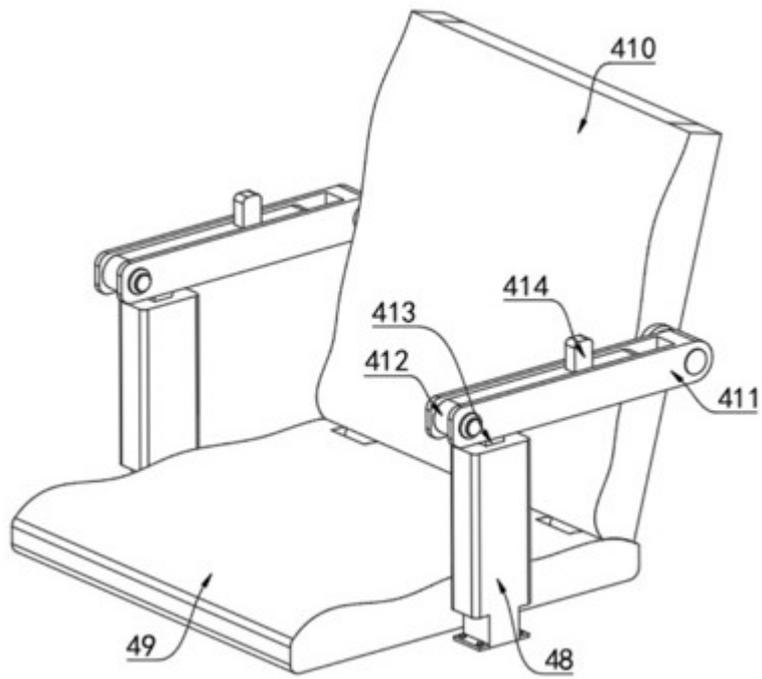


图5