

(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202844584 U

(45) 授权公告日 2013. 04. 03

(21) 申请号 201220515735. 4

(22) 申请日 2012. 10. 09

(73) 专利权人 宁波市北仑木星工贸有限公司

地址 315800 浙江省宁波市北仑区大碶沿山
河北路 78 号

(72) 发明人 孙汉路

(74) 专利代理机构 上海泰能知识产权代理事务
所 31233

代理人 宋纓 孙健

(51) Int. Cl.

A63H 33/00 (2006. 01)

A63H 33/08 (2006. 01)

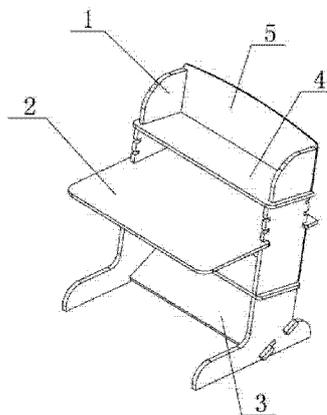
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 3 页

(54) 实用新型名称

一种插接组装儿童学习桌

(57) 摘要

本实用新型涉及一种插接组装儿童学习桌,包括置物板、侧板(1)、桌板(2)和脚踏板(3),侧板(1)有两块且竖直平行布置,两块侧板(4)的中部水平插接安装有一块桌板(2),桌板(2)的上侧和下侧的侧板(1)之间分别插接安装有上置物板(4)和下置物板(7),两块侧板(1)之间下端斜向插接安装有一块脚踏板(3),两块侧板(1)的后侧、上置物板(4)的上侧安装有与上置物板(4)垂直的上档板(5),两块侧板(1)的后侧、下置物板(7)与桌板(2)之间安装有与下置物板(7)垂直的下档板(6)。本实用新型结构简单,外形美观,可随意拆装,运输方便,可以由儿童自行拼装,简单安全,有益于开发儿童的智力。



1. 一种插接组装儿童学习桌,包括置物板、侧板(1)、桌板(2)和脚踏板(3),其特征在于,所述的侧板(1)有两块且竖直平行布置,所述的两块侧板(1)的中部水平插接安装有一块桌板(2),所述的桌板(2)的上侧和下侧的侧板(1)之间分别插接安装有上置物板(4)和下置物板(7),所述的两块侧板(1)之间下端斜向插接安装有一块脚踏板(3),所述的两块侧板(1)的后侧、上置物板(4)的上侧安装有与上置物板(4)垂直的上档板(5),所述的两块侧板(1)的后侧、下置物板(7)与桌板(2)之间安装有与下置物板(7)垂直的下档板(6)。

2. 根据权利要求1所述的一种插接组装儿童学习桌,其特征在于,所述的侧板(1)的中部两边对称开有若干个方形缺口(11),所述的桌板(2)的两侧对称开有安装缺口(21),所述的安装缺口(21)与方形缺口(11)相配,所述的任意一对方形缺口(11)与安装缺口(21)相插接。

3. 根据权利要求1或2所述的一种插接组装儿童学习桌,其特征在于,所述的方形缺口(11)的上侧和下侧的侧板(1)前端分别开有上插槽(12)和下插槽(14),所述的上置物板(4)的后端两侧对称开有上置物板插槽(41),所述的下置物板(7)的后端两侧对称开有下置物板插槽(71),所述的上置物板插槽(41)与上插槽(12)相插接,所述的下置物板插槽(71)与下插槽(14)相插接。

4. 根据权利要求1所述的一种插接组装儿童学习桌,其特征在于,所述的侧板(1)的下侧斜向开有一组下卡槽(13),所述的脚踏板(3)的两端对称开有与下卡槽(13)相配的脚踏板安装缺口(31),所述的脚踏板安装缺口(31)与下卡槽(13)相插接。

一种插接组装儿童学习桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及儿童玩具领域,特别涉及一种插接组装儿童学习桌。

背景技术

[0002] 目前,儿童玩具的种类越来越多,外形也越来越美观,儿童的玩具的结构不能太复杂,而且要求拆装方便,有益于儿童的智力开发,在儿童玩耍的时候不会对儿童造成伤害。

[0003] 儿童用的学习桌种类繁多,现在的学习桌一般只能供儿童学习的时候使用,只考虑椅子的实用性,对儿童智力以及想象力的开发没有帮助,而且学习桌一般不能随意拆装,搬家或运输的时候不方便。

发明内容

[0004] 本实用新型所要解决的技术问题是提供一种插接组装儿童学习桌,结构简单,外形美观,可随意拆装,运输方便,可以由儿童自行拼装,简单安全,有益于开发儿童的智力。

[0005] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是:提供一种插接组装儿童学习桌,包括置物板、侧板、桌板和脚踏板,所述的侧板有两块且竖直平行布置,所述的两块侧板的中部水平插接安装有一块桌板,所述的桌板的上侧和下侧的侧板之间分别插接安装有上置物板和下置物板,所述的两块侧板之间下端斜向插接安装有一块脚踏板,所述的两块侧板的后侧、上置物板的上侧安装有与上置物板垂直的上档板,所述的两块侧板的后侧、下置物板与桌板之间安装有与下置物板垂直的下档板。

[0006] 所述的侧板的中部两边对称开有若干个方形缺口,所述的桌板的两侧对称开有安装缺口,所述的安装缺口与方形缺口相配,所述的任意一对方形缺口与安装缺口相插接。

[0007] 所述的方形缺口的上侧和下侧的侧板前端分别开有上插槽和下插槽,所述的上置物板的后端两侧对称开有上置物板插槽,所述的下置物板的后端两侧对称开有下置物板插槽,所述的上置物板插槽与上插槽相插接,所述的下置物板插槽与下插槽相插接。

[0008] 所述的侧板的下侧斜向开有一组下卡槽,所述的脚踏板的两端对称开有与下卡槽相配的脚踏板安装缺口,所述的脚踏板安装缺口与下卡槽相插接。

[0009] 有益效果

[0010] 本实用新型涉及一种插接组装儿童学习桌,结构简单,部件少,外形美观,采用简单的插接结构,可随意拆装,运输方便,可以由儿童自行拼装,简单安全,有益于开发儿童的智力。

附图说明

[0011] 图 1 是本实用新型的立体结构图;

[0012] 图 2 是本实用新型的立体结构分解图;

[0013] 图 3 是本实用新型的侧视结构图。

具体实施方式

[0014] 下面结合具体实施例,进一步阐述本实用新型。应理解,这些实施例仅用于说明本实用新型而不适用于限制本实用新型的范围。此外应理解,在阅读了本实用新型讲授的内容之后,本领域技术人员可以对本实用新型作各种改动或修改,这些等价形式同样落于本申请所附权利要求书所限定的范围。

[0015] 如图 1-3 所示,本实用新型的实施方式涉及一种插接组装儿童学习桌,包括置物板、侧板 1、桌板 2 和脚踏板 3,所述的侧板 1 有两块且竖直平行布置,所述的两块侧板 1 的中部水平插接安装有一块桌板 2,所述的桌板 2 的上侧和下侧的侧板 1 之间分别插接安装有上置物板 4 和下置物板 7,所述的两块侧板 1 之间下端斜向插接安装有一块脚踏板 3,所述的两块侧板 1 的后侧、上置物板 4 的上侧安装有与上置物板 4 垂直的上档板 5,所述的两块侧板 1 的后侧、下置物板 7 与桌板 2 之间安装有与下置物板 7 垂直的下档板 6。

[0016] 所述的侧板 1 的中部两边对称开有若干个方形缺口 11,所述的桌板 2 的两侧对称开有安装缺口 21,所述的安装缺口 21 与方形缺口 11 相配,所述的任意一对方形缺口 11 与安装缺口 21 相插接,所述的方形缺口 11 的上侧和下侧的侧板 1 前端分别开有上插槽 12 和下插槽 14,所述的上置物板 4 的后端两侧对称开有上置物板插槽 41,所述的下置物板 7 的后端两侧对称开有下置物板插槽 71,所述的上置物板插槽 41 与上插槽 12 相插接,所述的下置物板插槽 71 与下插槽 14 相插接,所述的侧板 1 的下侧斜向开有一组下卡槽 13,所述的脚踏板 3 的两端对称开有与下卡槽 13 相配的脚踏板安装缺口 31,所述的脚踏板安装缺口 31 与下卡槽 13 相插接。

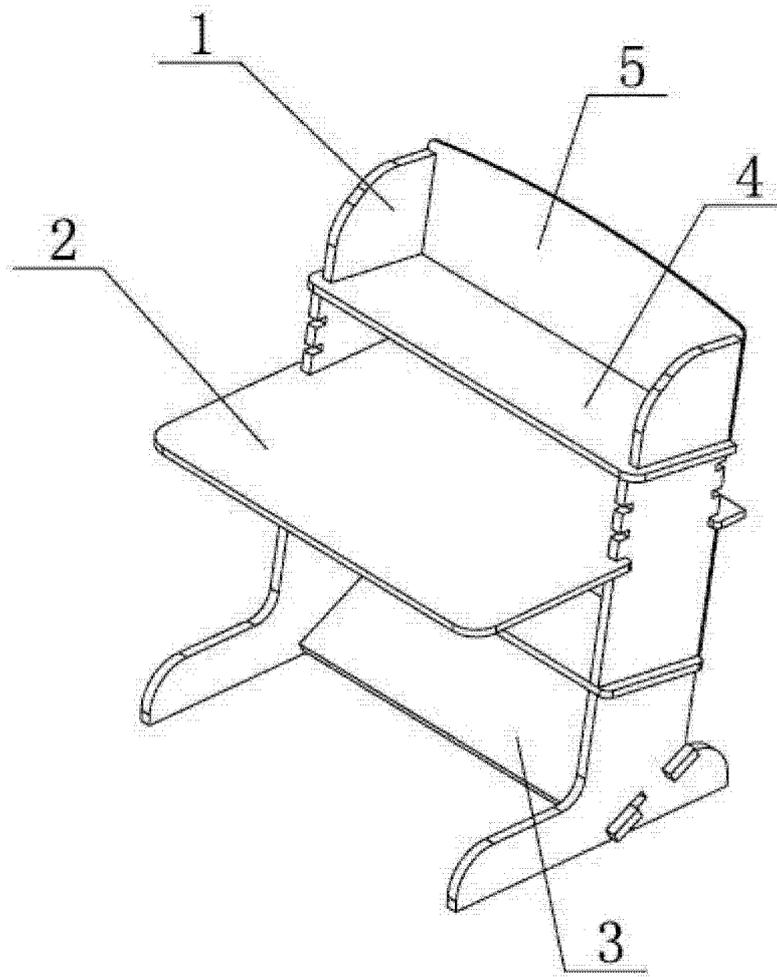


图 1

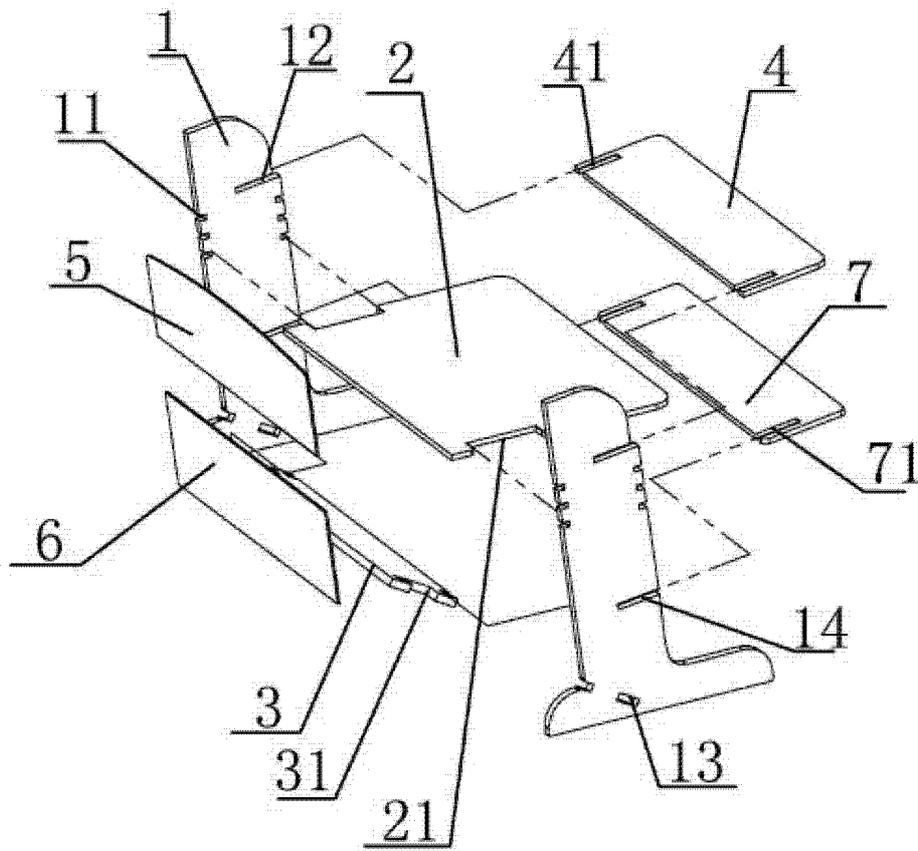


图 2

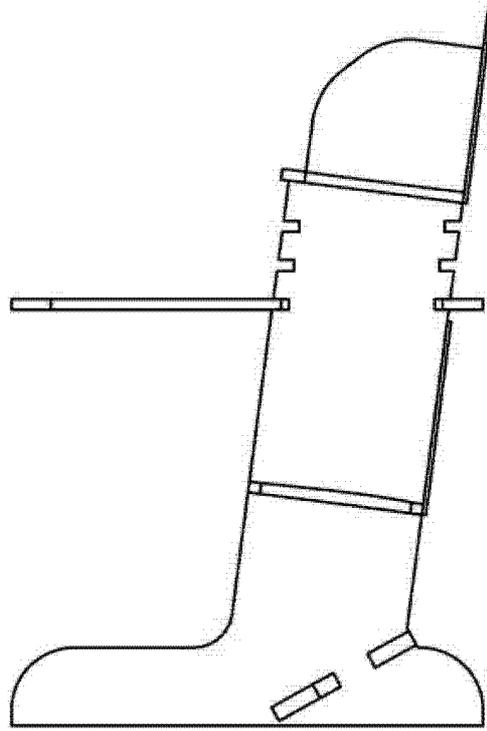


图 3