



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211604451 U

(45)授权公告日 2020.09.29

(21)申请号 202020323622.9

(22)申请日 2020.03.16

(73)专利权人 岳彩芬

地址 457600 河南省濮阳市台前县马楼镇
中心小学

(72)发明人 岳彩芬

(74)专利代理机构 北京盛凡智荣知识产权代理
有限公司 11616

代理人 邓凌云

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

G09B 19/08(2006.01)

B43L 1/04(2006.01)

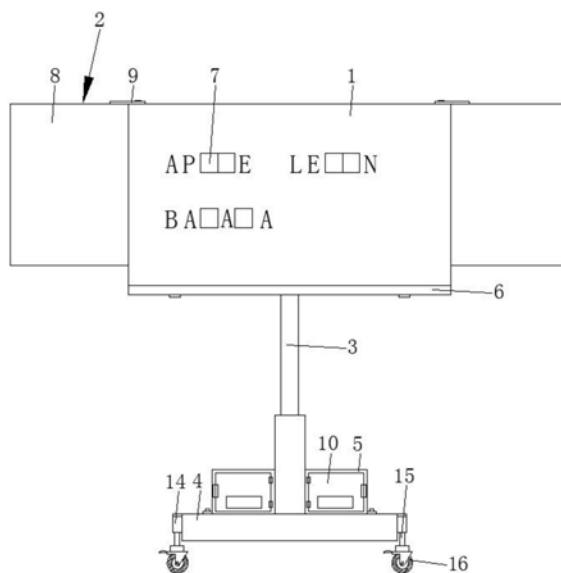
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种英语教学用互动式教学设备

(57)摘要

本实用新型公开了一种英语教学用互动式教学设备,包括主黑板、副演示机构、液压杆和配重板,所述主黑板的两侧连接有两组副演示机构,所述主黑板的背面还粘接有液压杆,且液压杆的底端粘接有配重板,所述配重板的顶端还连接有两组置物箱,所述主黑板的底端还设置有置物机构,所述主黑板的背面通过螺钉连接有铁板,所述主黑板的前端设置有与多组铁板吸合的磁石块,所述副演示机构包括副黑板和连接板,所述副黑板和主黑板通过弹簧合页转动连接,且弹簧合页的两页分别通过螺钉连接在主黑板和副黑板侧面挖设的卡槽内。该英语教学用互动式教学设备,不仅能够利用磁石块进行互动记忆式的教学,而且能够移动和置物,方便教师的使用。



1. 一种英语教学用互动式教学设备,包括主黑板(1)、副演示机构(2)、液压杆(3)和配重板(4),其特征在于:所述主黑板(1)的两侧连接有两组副演示机构(2),所述主黑板(1)的背面还粘接有液压杆(3),且液压杆(3)的底端粘接有配重板(4),所述配重板(4)的顶端还连接有两组置物箱(5);

所述主黑板(1)的底端还设置有置物机构(6),所述主黑板(1)的背面通过螺钉连接有铁板,所述主黑板(1)的前端设置有与多组铁板吸合的磁石块(7)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语教学用互动式教学设备,其特征在于:所述副演示机构(2)包括副黑板(8)和连接板(9),所述副黑板(8)和主黑板(1)通过弹簧合页转动连接,且弹簧合页的两页分别通过螺钉连接在主黑板(1)和副黑板(8)侧面挖设的卡槽内,所述主黑板(1)通过转轴铰接有连接板(9),所述连接板(9)挖设竖向通孔内的竖向螺栓还与主黑板(1)顶端挖设的竖向螺纹孔螺纹连接。

3. 根据权利要求1所述的一种英语教学用互动式教学设备,其特征在于:所述置物箱(5)侧面焊接的侧板通过竖向螺栓与配重板(4)连接,所述置物箱(5)的前端通过弹簧合页转动连接有箱门(10),所述箱门(10)还通过密码锁与置物箱(5)连接,箱门(10)前端挖设的透视槽内卡接有透视窗。

4. 根据权利要求1所述的一种英语教学用互动式教学设备,其特征在于:所述置物机构(6)包括置物板(11)、卡板(12)和连板(13),所述连板(13)的竖向剖面设置为L字型,两组并排设置的所述连板(13)的横向部的顶端粘接有置物板(11),所述连板(13)的竖向部通过横向螺栓与主黑板(1)连接,且连板(13)的竖向部设置在主黑板(1)的背面,所述置物板(11)的前端粘接C字型的卡板(12),且卡板(12)设置在主黑板(1)的前端,卡板(12)的两组弯折部的侧面抵触主黑板(1)。

5. 根据权利要求1所述的一种英语教学用互动式教学设备,其特征在于:所述配重板(4)的两组对称设置的侧面均焊接有中空管(14),且中空管(14)的顶端一体成型有顶板,所述中空管(14)的内腔设置有竖杆(15),且竖杆(15)的底端焊接有具有制动能力的滚轮(16)。

一种英语教学用互动式教学设备

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学设备技术领域,具体涉及一种英语教学用互动式教学设备。

背景技术

[0002] 英语教学是指,对于英语是或者不是第一语言的人进行教授英语的过程。英语教学涉及多种专业理论知识,包括语言学、第二语言习得、词汇学、句法学、文体学、语料库理论、认知心理学等内容。英语教学是一个循序渐进的过程,无论是对于英语是或者不是第一语言的人来说,英语学习在全球化快速发展的今天都是至关重要的。在初学阶段,对于学生的单词的教学,尽量采取互动式的教学,不然枯燥的语言学习,对于第二语言来说,是一项很困难的事情,但是传统的单词教学大多是死记硬背,效率很低。

[0003] 因此针对这一现状,迫切需要设计和生产一种英语教学用互动式教学设备,以满足实际使用的需要。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种英语教学用互动式教学设备,以解决上述背景技术中提出的技术问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种英语教学用互动式教学设备,包括主黑板、副演示机构、液压杆和配重板,所述主黑板的两侧连接有两组副演示机构,所述主黑板的背面还粘接有液压杆,且液压杆的底端粘接有配重板,所述配重板的顶端还连接有两组置物箱;

[0006] 所述主黑板的底端还设置有置物机构,所述主黑板的背面通过螺钉连接有铁板,所述主黑板的前端设置有与多组铁板吸合的磁石块。

[0007] 优选的,所述副演示机构包括副黑板和连接板,所述副黑板和主黑板通过弹簧合页转动连接,且弹簧合页的两页分别通过螺钉连接在主黑板和副黑板侧面挖设的卡槽内,所述主黑板通过转轴铰接有连接板,所述连接板挖设竖向通孔内的竖向螺栓还与主黑板顶端挖设的竖向螺纹孔螺纹连接。

[0008] 优选的,所述置物箱侧面焊接的侧板通过竖向螺栓与配重板连接,所述置物箱的前端通过弹簧合页转动连接有箱门,所述箱门还通过密码锁与置物箱连接,箱门前端挖设的透视槽内卡接有透视窗。

[0009] 优选的,所述置物机构包括置物板、卡板和连板,所述连板的竖向剖面设置为L字型,两组并排设置的所述连板的横向部的顶端粘接有置物板,所述连板的竖向部通过横向螺栓与主黑板连接,且连板的竖向部设置在主黑板的背面,所述置物板的前端粘接C字型的卡板,且卡板设置在主黑板的前端,卡板的两组弯折部的侧面抵触主黑板。

[0010] 优选的,所述配重板的两组对称设置的侧面均焊接有中空管,且中空管的顶端一体成型有顶板,所述中空管的内腔设置有竖杆,且竖杆的底端焊接有具有制动能力的滚轮。

[0011] 本实用新型的技术效果和优点:该英语教学用互动式教学设备,利用主黑板背后

连接的铁板,使得主黑板前端的磁石块能够固定吸住,进而对单词的部分字母进行阻挡,便于互动记忆式的教学,而且转动副黑板,并利用竖向螺栓进行固定,提升演示面积,满足一些特定需要的教学;置物机构的两组连板的设计,使得置物机构连接稳定,而且置物板能够放置磁石块或者其他教学必备设备,方便教师进行使用,卡板的设置,能够对置物板上的物品进行阻挡,避免其意外掉落;滚轮的设计,方便整体进行移动,移动完成后,取下竖杆和滚轮,使得配重板进行支撑,配重板稳定的支撑能够保证教学安全的进行;该英语教学用互动式教学设备,不仅能够利用磁石块进行互动记忆式的教学,而且能够移动和置物,方便教师的使用。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型的主视图;

[0013] 图2为本实用新型的俯视图;

[0014] 图3为本实用新型的置物机构的结构示意图。

[0015] 图中:1主黑板、2副演示机构、3液压杆、4配重板、5置物箱、6置物机构、7磁石块、8副黑板、9连接板、10箱门、11置物板、12卡板、13连板、14中空管、15竖杆、16滚轮。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 除非单独定义指出的方向外,本文涉及的上、下、左、右、前、后、内和外等方向均是以本实用新型所示的图中的上、下、左、右、前、后、内和外等方向为准,在此一并说明。

[0018] 本实用新型提供了如图1-3所示的一种英语教学用互动式教学设备,包括主黑板1、副演示机构2、液压杆3和配重板4,所述主黑板1的两侧连接有两组副演示机构2,所述主黑板1的背面还粘接有液压杆3,且液压杆3的底端粘接有配重板4,所述配重板4的顶端还连接有两组置物箱5;

[0019] 所述主黑板1的底端还设置有置物机构6,所述主黑板1的背面通过螺钉连接有铁板,所述主黑板1的前端设置有与多组铁板吸合的磁石块7,磁石块7的尺寸和三线谱的单词字母尺寸匹配。

[0020] 具体的,所述副演示机构2包括副黑板8和连接板9,所述副黑板8和主黑板1通过弹簧合页转动连接,且弹簧合页的两页分别通过螺钉连接在主黑板1和副黑板8侧面挖设的卡槽内,降低弹簧合页的尺寸和厚度对副黑板8的影响,所述主黑板1通过转轴铰接有连接板9,所述连接板9挖设竖向通孔内的竖向螺栓还与主黑板1顶端挖设的竖向螺纹孔螺纹连接,连接板9的长度保证竖向螺栓转动前后均能进行固定。

[0021] 具体的,所述置物箱5侧面焊接的侧板通过竖向螺栓与配重板4连接,所述置物箱5的前端通过弹簧合页转动连接有箱门10,所述箱门10还通过密码锁与置物箱5连接,箱门10前端挖设的透视槽内卡接有透视窗,方便观察置物箱5内部的情况。

[0022] 具体的,所述置物机构6包括置物板11、卡板12和连板13,所述连板13的竖向剖面

设置为L字型,两组并排设置的所述连板13的横向部的顶端粘接有置物板11,所述连板13的竖向部通过横向螺栓与主黑板1连接,且连板13的竖向部设置在主黑板1的背面,所述置物板11的前端粘接C字型的卡板12,且卡板12设置在主黑板1的前端,卡板12的两组弯折部的侧面抵触主黑板1,进而对置物板11上的物品进行阻挡。

[0023] 具体的,所述配重板4的两组对称设置的侧面均焊接有中空管14,且中空管14的顶端一体成型有顶板,所述中空管14的内腔设置有竖杆15,中空管14和竖杆15的配合,不仅稳定,而且方便拆卸,且竖杆15的底端焊接有具有制动能力的滚轮16。

[0024] 工作原理,该英语教学用互动式教学设备,推动主黑板1和滚轮16至指定位置,然后抬动主黑板1和配重板4,取下四组竖杆15和滚轮16,使得配重板4进行稳定支撑,然后打开密码锁和箱门10,从置物箱5内取出磁石块7和一些必要的教学用具,如果有提升演示面积的需要,取下竖向螺栓,并转动副黑板8,利用竖向螺栓固定连接板9和主黑板1,老师在主黑板1上书写好单词,并选择多组磁石块7对个别的单词字母进行阻挡。

[0025] 最后应说明的是:以上所述仅为本实用新型的优选实施例而已,并不用于限制本实用新型,尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

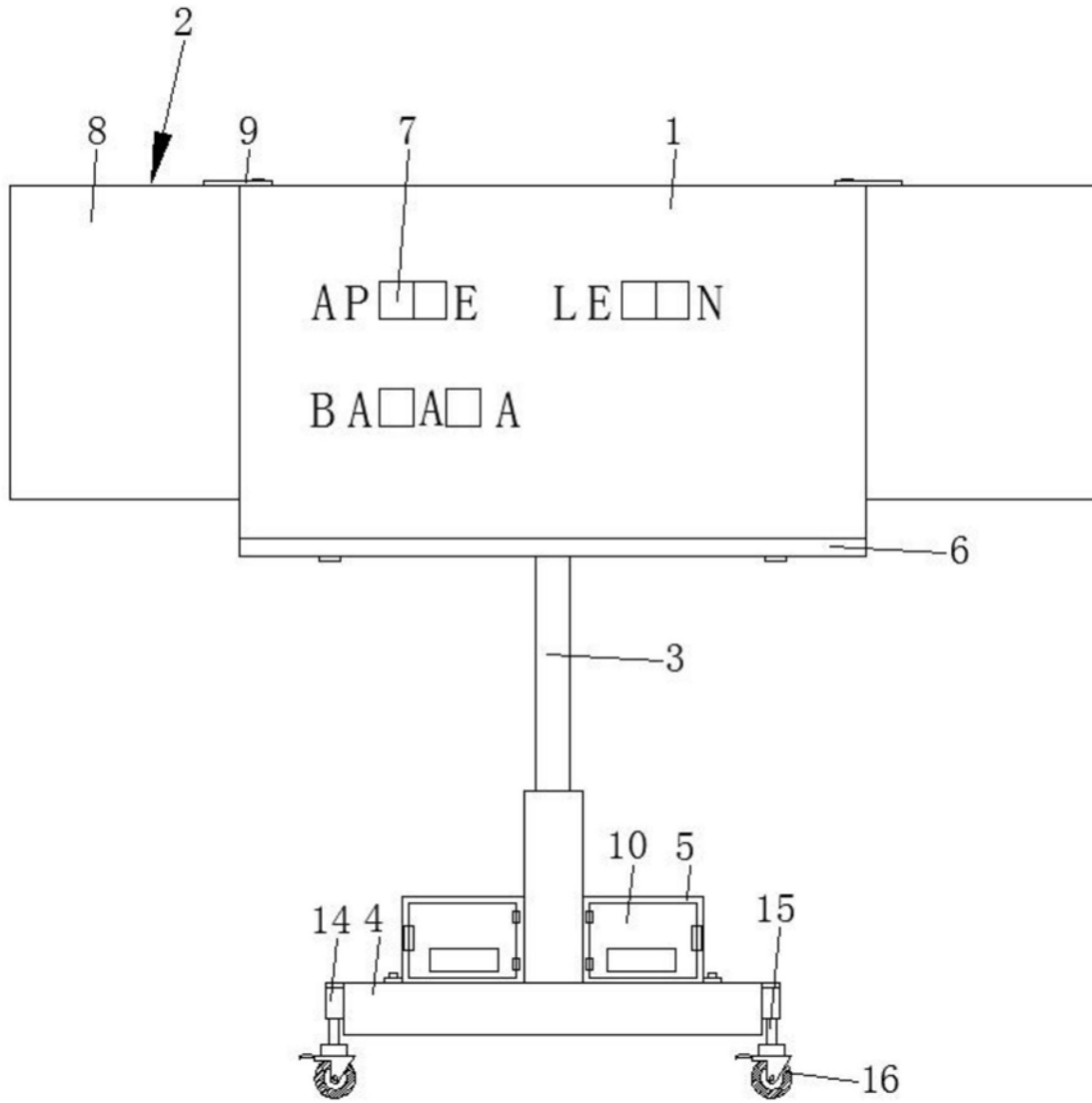


图1

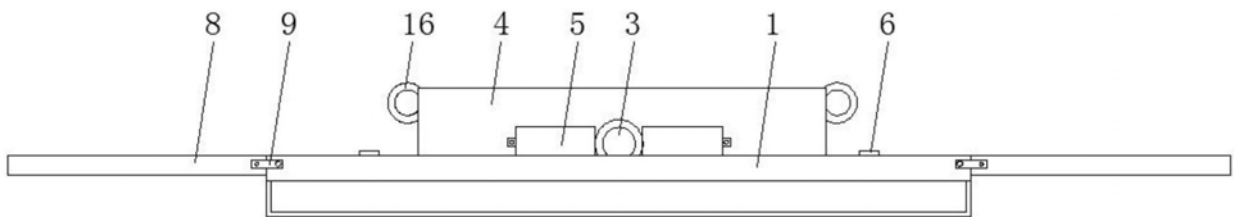


图2

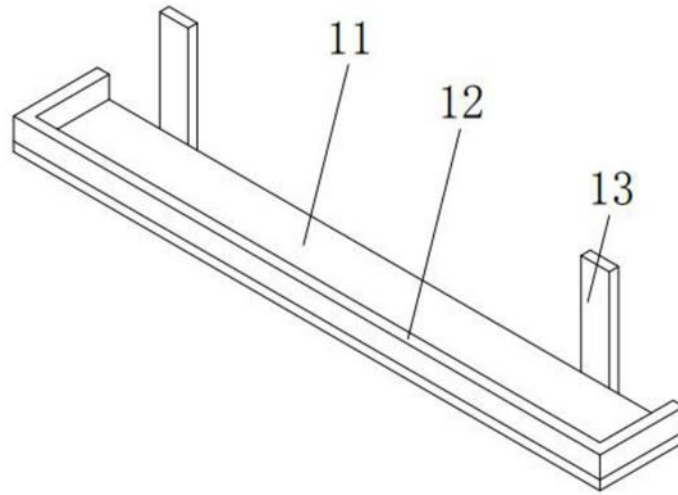


图3