



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203539372 U

(45) 授权公告日 2014. 04. 16

(21) 申请号 201320658513. 2

(51) Int. Cl.

(22) 申请日 2013. 10. 24

A61B 7/02 (2006. 01)

(73) 专利权人 周铭

地址 434020 湖北省荆州市荆州区荆中路
233 号荆州市妇幼保健院

专利权人 杨志雄

罗昌赐

陈卫

吴杨威

昌贵平

(72) 发明人 周铭 杨志雄 罗昌赐 陈卫

吴杨威 昌贵平

(74) 专利代理机构 荆州市亚德专利事务所

42216

代理人 周宗扬

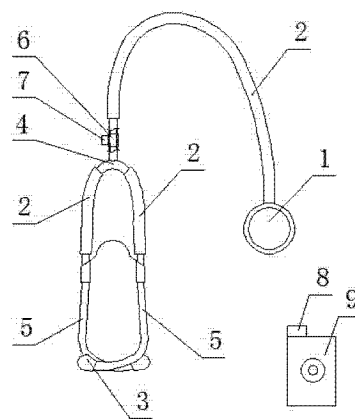
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种教学用听诊器

(57) 摘要

本实用新型涉及一种教学用听诊器,属医疗器械技术领域。它由拾音头、听筒、三通接头、三通固定连接座、微型无线发射器、无线接收器和声音放大器等组成,拾音头通过乳胶管连接三通接头的一端,三通接头的另两端连接装有听筒的金属传导杆,三通接头上制作有装有微型无线发射器的三通固定连接座,声音放大器上装有无线接收器。该教学用听诊器将拾音头拾到病人的呼吸和心脏跳动的声音通过微型无线发射器传出,通过无线接收器接收、声音放大器放大,方便老师对所有学生能针对性讲解怎样辨别正常心跳和病理性杂音,提高了授课质量,缩短了授课时间,结构简单,使用方便。解决了现有教学听诊器老师只能一对一授课,教学耗时长,增加授课难度的问题。



1. 一种教学用听诊器,它由拾音头(1)、乳胶管(2)、听筒(3)、三通接头(4)、金属传导杆(5)、三通固定连接座(6)、微型无线发射器(7)、无线接收器(8)和声音放大器(9)组成,拾音头(1)通过乳胶管(2)连接三通接头(4)的一端,三通接头(4)的另外两端通过乳胶管(2)连接有两根金属传导杆(5),金属传导杆(5)的一端装有听筒(3),其特征在于:三通接头(4)上制作有三通固定连接座(6),三通固定连接座(6)上安装有微型无线发射器(7),三通固定连接座(6)的一端与微型无线发射器(7)贯通,三通固定连接座(6)的另外两端与三通接头(4)贯通;声音放大器(9)上安装有无线接收器(8)。

一种教学用听诊器

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用听诊器,属医疗器械技术领域。

背景技术

[0002] 听诊器是医师诊断病因、查病房、了解患者病情的必备工具。一个医术高明、经验丰富的医生,往往能通过听诊器基本判断、甚至确定求医者的病情及患病部位。因此,通过听诊器对患者作出正确的病情判断,是医学院学生的必修课,掌握这项基本技能非常重要。医学院学生在临床实践中,常常随老师到各个病房查房巡诊,为了让学生掌握听诊器的使用方法,目前在教学查房实践中使用的听诊器,除了老师使用的听筒外,还用乳胶管连接出另一个听筒给学生使用,以便老师给学生逐个讲解听到的声音是否正常,怎样分辨杂音。但这种教学听诊器学生只能轮换在病人身上听取、分辨杂音,教学费时,老师要反复讲解,学生要反复与病人接触,学生一不注意还会拉脱听诊器乳胶管。使得病人会烦躁不安,引起病人及家属反感、不配合;同时干扰医院正常的查房工作,学生也很难正确掌握听诊器的使用方法,严重影响教学质量。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于,提供一种适合集群听诊教学,无需反复打扰患者,可供多个学生同时清晰分辨正常心跳和病理性杂音,且结构简单,临床教学质量高,使用方便;以解决现有听诊器只能一对一授课,教学耗时长,学生只能轮流接触患者进行听诊,干扰病人休息和医院正常的查房工作,既增加授课难度,又降低授课质量问题的教学用听诊器。

[0004] 本实用新型是通过如下的技术方案来实现上述目的的

[0005] 该教学用听诊器由拾音头、乳胶管、听筒、三通接头、金属传导杆、三通固定连接座、微型无线发射器、无线接收器和声音放大器组成,拾音头通过乳胶管连接三通接头的一端,三通接头的另外两端通过乳胶管连接有两根金属传导杆,金属传导杆的一端装有听筒,其特征在于:三通接头上制作有三通固定连接座,三通固定连接座上安装有微型无线发射器,三通固定连接座的一端与微型无线发射器贯通,三通固定连接座的另外两端与三通接头贯通;声音放大器上安装有无线接收器。

[0006] 本实用新型与现有技术相比的有益效果在于

[0007] 该教学用听诊器采用在传统听诊器本体上安装微型无线发射器,通过微型无线接收器的接收、放大,将拾音头拾到的病人的呼吸和心脏跳动的声音放大传出,使得病房教学现场所有学生都能清晰听到听诊器发出的声音,方便老师对所有学生能针对性讲解怎样辨别正常心跳和病理性杂音,无需学生逐个与病人接触听辨杂音和老师要一对一的反复讲解,提高了授课质量,缩短了授课时间,且结构简单,使用方便。解决了现有教学听诊器老师只能一对一授课,教学耗时长,学生只能轮流接触患者进行听诊,干扰病人休息和医院正常的查房工作,且使用不方便,增加授课难度的问题。

附图说明

[0008] 附图为一种教学用听诊器的整体结构示意图。

[0009] 图中：1、拾音头,2、乳胶管,3、听筒,4、三通接头,5、金属传导杆,6、三通固定连接座,7、微型无线发射器,8、无线接收器,9、声音放大器。

具体实施方式

[0010] 下面结合附图对本发明的实施方式进行详细描述：

[0011] 该教学用听诊器由拾音头1、乳胶管2、听筒3、三通接头4、金属传导杆5、三通固定连接座6、微型无线发射器7、无线接收器8和声音放大器9组成,拾音头1通过乳胶管2连接三通接头4的一端,三通接头4的另外两端通过乳胶管2连接有两根金属传导杆5,金属传导杆5的一端装有听筒3。三通接头4上制作有三通固定连接座6,三通固定连接座6上安装有微型无线发射器7,三通固定连接座6的一端与微型无线发射器7贯通,三通固定连接座6的另外两端与三通接头4贯通。声音放大器9上安装有无线接收器8,无线接收器8与听诊器本体无线连接(参见附图),无线接收器8可以放在授课老师的工作服口袋里或放在学生手里。所述的微型无线发射器7、无线接收器8和声音放大器9为市场上的通用装置。

[0012] 该教学用听诊器使用时,使用过程与普通听诊器一样,当拾音头1拾到病人的呼吸和心脏跳动的声音后,一方面通过乳胶管2、三通接头4、金属传导杆5传到听筒3,供教学老师听用;另一方面通过乳胶管2和三通固定连接座6上的微型无线发射器7将声音发出,由无线接收器8接收后通过声音放大器9将其放大,供教学现场所有学生听用。当教学老师通过听筒3听到异常病理杂音时,老师则可在现场针对这些病理杂音对现场所有学生进行讲解,有效提高了授课效率和质量,有利于学生通过查房听诊提高临床诊病能力。解决了现有教学听诊器老师只能一对一授课,教学耗时长,干扰病人休息和医院正常查房工作,增加授课难度的问题。

[0013] 以上所述只是该实用新型的具体实施方式,上述举例说明不对本实用新型的实质内容构成限制,所属技术领域的普通技术人员在阅读了本说明书后可以对上述的具体实施方式做修改或变形,而不背离本实用新型的实质和范围。

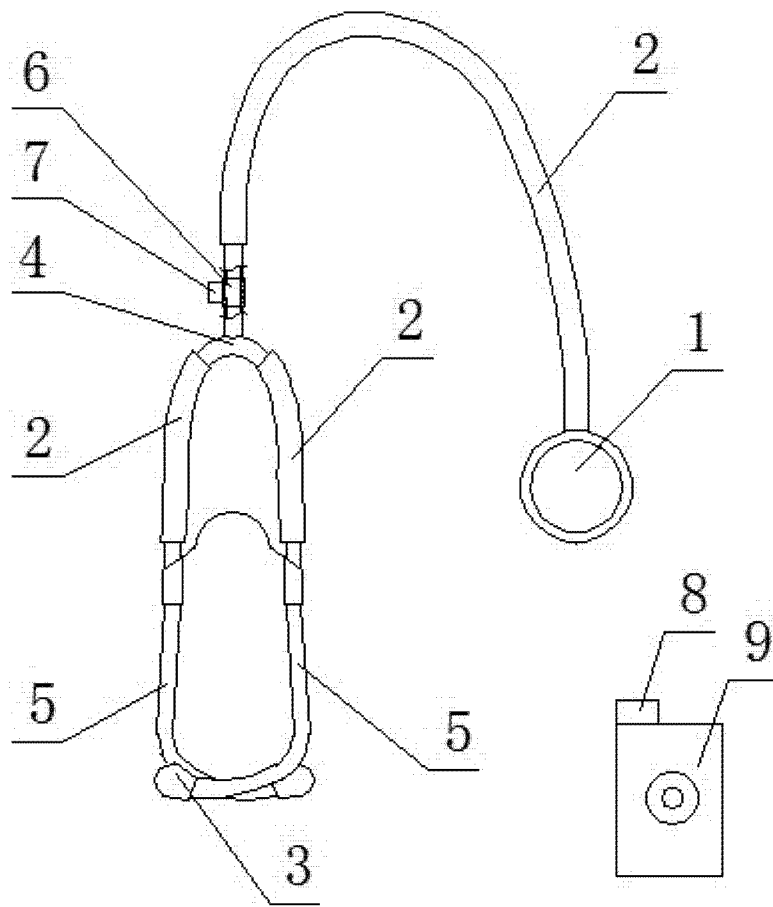


图 1