(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 203673688 U
(45)授权公告日 2014.06.25

(21)申请号 201420039140.5

(22)申请日 2014.01.22

(73)专利权人 黑龙江工程学院
地址 150050 黑龙江省哈尔滨市道外区红旗大街999号

(72)发明人 娄国祎 秦岩

(51)Int.Cl.
G09B 5/06(2006.01)

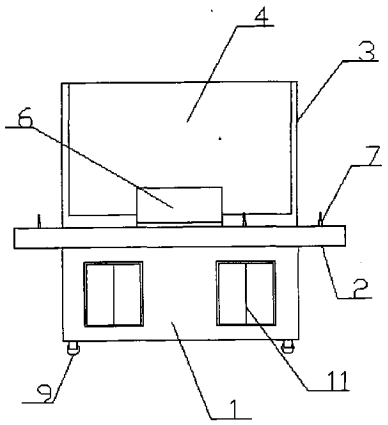
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

多媒体英语教学装置

(57)摘要

本实用新型公开了多媒体英语教学装置，涉及教学设备领域，包括桌体和桌面，所述桌面为腰圆形并设于桌体上，所述桌面的一端设有支架，所述支架上设有投影布，所述支架与桌面为可拆卸连接，所述桌面中央处设有投影仪，所述桌面的另一端设有笔记本电脑，所述投影仪与笔记本电脑为电连接，所述桌体的高度为0.8～1.3m，所述桌面上设有9个麦克风和录音器，该种装置不仅提高了学生的学习积极性，且学生可学习到很多比较直观的东西，学习效率高，在学习过程中，学生可自由发言，相互用英语进行交流，使得学生和老师之间交流更加方便，同时也增进了师生之间的感情。



CN 203673688 U

1. 多媒体英语教学装置，其特征在于，包括桌体和桌面，所述桌面为腰圆形并设于桌体上，所述桌面的一端设有支架，所述支架上设有投影布，所述支架与桌面为可拆卸连接，所述桌面中央处设有投影仪，所述桌面的另一端设有笔记本电脑，所述投影仪与笔记本电脑为电连接，所述桌体的高度为 0.8 ～ 1.3m，所述桌面上设有 9 个麦克风和录音器。

2. 根据权利要求 1 所述的多媒体英语教学装置，其特征在于 :所述桌面上设有电源插口。

3. 根据权利要求 1 所述的多媒体英语教学装置，其特征在于 :所述桌体上设有柜子。

4. 根据权利要求 1 所述的多媒体英语教学装置，其特征在于 :所述桌体底部设于滚轮。

5. 根据权利要求 4 所述的多媒体英语教学装置，其特征在于 :所述滚轮的直径为 3 ～ 5cm。

多媒体英语教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备领域，具体涉及多媒体英语教学装置。

背景技术

[0002] 随着我国经济社会的不断发展，教学领域也迎来了大的发展，如今的教学领域中，电化教学正在逐渐成为主流，而多媒体电化教室的使用也变得相当普遍，在各个学校和其他教学机构都建有专门的多媒体教室供学生和老师使用，多媒体教学装置的出现彻底改变了传统的授课模式，给学生提供了一个可视化强、立体感丰富、资源多样化的教学方式，学生的上课积极性得到了大幅提高，课堂的趣味性也显著增强，申请号为 CN201220431953.X 公开了一种英语教学教具，是由主机、显示屏、书写板和按键构成的，主机正面设有显示屏和书写板，在书写板的两侧设有按键。在主机侧面设有 USB 插口、网卡接口、电源接口和显示接口。在书写板在显示器的下方，使用本装置，可使学生在英语的学习过程中以多种感觉器官参与学习，多种媒体信息刺激学生的大脑皮层相应机能区，产生更好的学习效果。多媒体计算机集多种电教设备的功能于一体，教学时无需在多种设备中频频切换，降低了操作的复杂性和产生设备故障的机率，提高了课堂效率，该装置小巧便于携带，可实现人手一台，在很大程度上摆脱了多媒体教室上课地点固定的束缚，同时解决了多人使用一台媒介电脑使病毒扩大转播的缺点，但是该装置在课堂互动性方面表现不足，学生之间无法交流，学习效率低，且该种设备只适用于学生操作，老师授课不便。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供多媒体英语教学装置，以解决现有技术中导致的上述多项缺陷。

[0004] 多媒体英语教学装置，包括桌体和桌面，所述桌面为腰圆形并设于桌体上，所述桌面的一端设有支架，所述支架上设有投影布，所述支架与桌面为可拆卸连接，所述桌面中央处设有投影仪，所述桌面的另一端设有笔记本电脑，所述投影仪与笔记本电脑为电连接，所述桌体的高度为 0.8 ～ 1.3m，所述桌体的高度为 0.8 ～ 1.3m，所述桌面上设有 9 个麦克风和录音器。

[0005] 优选的，所述桌面上设有电源插口。

[0006] 优选的，所述桌体上设有柜子。

[0007] 优选的，所述桌体底部设于滚轮。

[0008] 优选的，所述滚轮的直径为 3 ～ 5cm。

[0009] 本实用新型的优点在于：该种多媒体英语教学装置在使用过程中，老师和学生可围坐在桌面周围，在上课时，老师可操作桌面上设有的笔记本电脑将电子课件或其他视频、图像资料通过投影仪投射到投影布上，学生们可集体学习和观看，不仅提高了学生的学习积极性，且学生可学习到很多比较直观的东西，学习效率高，在学习过程中，学生可自由发言，相互用英语进行交流，使得学生和老师之间交流更加方便，同时也增进了师生之间的感

情，且所述支架与桌面为可拆卸连接，在不使用时可卸下，操作方便，所述桌面上设有 9 个麦克风，学生对着麦克风进行英文发言和交流，方便其他学生听清交流内容，所述桌面上设有录音器，可对师生门的英文交流进行录音并存储为音频文件，学生可在课后下载，方便课后温习，所述桌面上设有电源插口，方便师生使用其他电子设备，如笔记本电脑，所述桌体上设有柜子，可盛放一些教学器材，节省了空间，所述桌体底部设于滚轮，方便桌体的移动，所述滚轮的直径为 3 ～ 5cm，节约成本。

附图说明

[0010] 图 1 为本实用新型的主视图。

[0011] 图 2 为图 1 的俯视图。

[0012] 其中 :1- 桌体，2- 桌面，3- 支架，4- 投影布，5- 投影仪，6- 笔记本电脑，7- 麦克风，8- 录音器，9- 滚轮，10- 电源插口，11- 柜子。

具体实施方式

[0013] 为使本实用新型实现的技术手段、创作特征、达成目的与功效易于明白了解，下面结合具体实施方式，进一步阐述本实用新型。

[0014] 如图 1 和图 2 所示，多媒体英语教学装置，包括桌体 1 和桌面 2，所述桌面 2 为腰圆形并设于桌体 1 上，所述桌面 2 的一端设有支架 3，所述支架 3 上设有投影布 4，所述支架 3 与桌面 2 为可拆卸连接，所述桌面 2 中央处设有投影仪 5，所述桌面 2 的另一端设有笔记本电脑 6，所述投影仪 5 与笔记本电脑 6 为电连接，所述桌体 1 的高度为 0.8 ～ 1.3m，该种多媒体英语教学装置在使用过程中，老师和学生可围坐在桌面周围，在上课时，老师可操作桌面上设有的笔记本电脑将电子课件或其他视频、图像资料通过投影仪投射到投影布上，学生们可集体学习和观看，不仅提高了学生的学习积极性，且学生可学习到很多比较直观的东西，学习效率高，在学习过程中，学生可自由发言，相互用英语进行交流，使得学生和老师之间交流更加方便，同时也增进了师生之间的感情，且所述支架与桌面为可拆卸连接，在不使用时可卸下，操作方便，所述桌面上设有 9 个麦克风，学生对着麦克风进行英文发言和交流，方便其他学生听清交流内容，所述桌面上设有录音器，可对师生门的英文交流进行录音并存储为音频文件，学生可在课后下载，方便课后温习。

[0015] 值得注意的是，所述桌面 2 上设有电源插口 10，方便师生使用其他电子设备，如笔记本电脑。

[0016] 在本实施例中，所述桌体 1 上设有柜子 11，可盛放一些教学器材，节省了空间。

[0017] 在本实施例中，所述桌体 1 底部设于滚轮 9，方便桌体的移动。

[0018] 此外，所述滚轮 9 的直径为 3 ～ 5cm，节约成本。

[0019] 基于上述，该种多媒体英语教学装置在使用过程中，老师和学生可围坐在桌面周围，在上课时，老师可操作桌面上设有的笔记本电脑将电子课件或其他视频、图像资料通过投影仪投射到投影布上，学生们可集体学习和观看，不仅提高了学生的学习积极性，且学生可学习到很多比较直观的东西，学习效率高，在学习过程中，学生可自由发言，相互用英语进行交流，使得学生和老师之间交流更加方便，同时也增进了师生之间的感情，且所述支架与桌面为可拆卸连接，在不使用时可卸下，操作方便，所述桌面上设有 9 个麦克风，学生对

着麦克风进行英文发言和交流，方便其他学生听清交流内容，所述桌面上设有录音器，可对师生门的英文交流进行录音并存储为音频文件，学生可在课后下载，方便课后温习。

[0020] 由技术常识可知，本实用新型可以通过其它的不脱离其精神实质或必要特征的实施方案来实现。因此，上述公开的实施方案，就各方面而言，都只是举例说明，并不是仅有的。所有在本实用新型范围内或在等同于本实用新型的范围内的改变均被本实用新型包含。

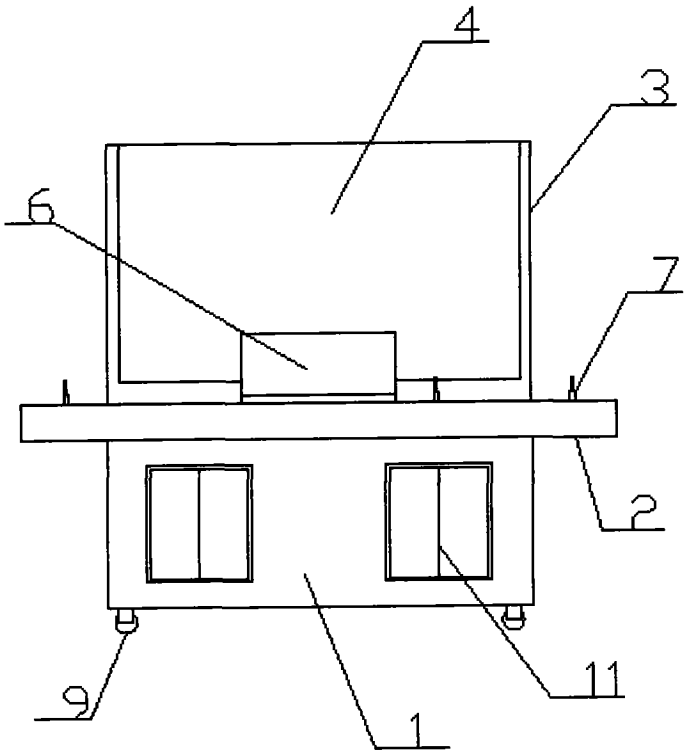


图 1

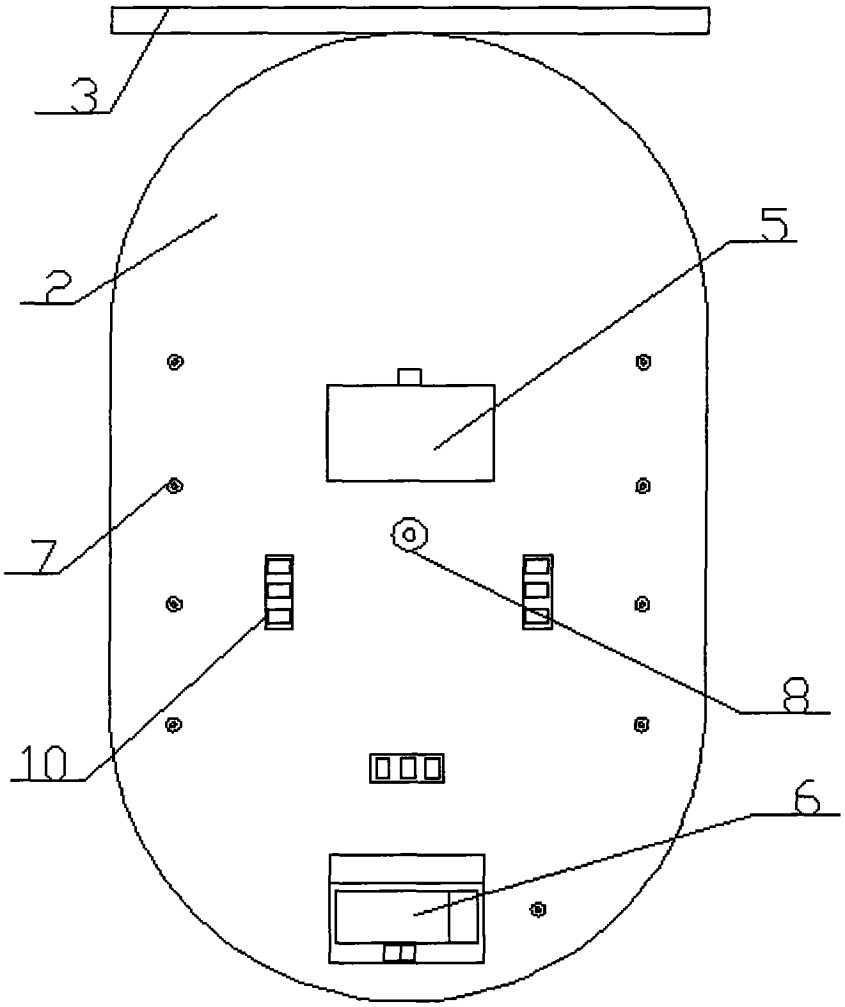


图 2