



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204229671 U

(45) 授权公告日 2015. 03. 25

(21) 申请号 201420760074. 0

(22) 申请日 2014. 11. 29

(73) 专利权人 张莉

地址 271199 山东省莱芜市凤城成人中专

(72) 发明人 张莉 宋莉莉

(51) Int. Cl.

G09B 5/14(2006. 01)

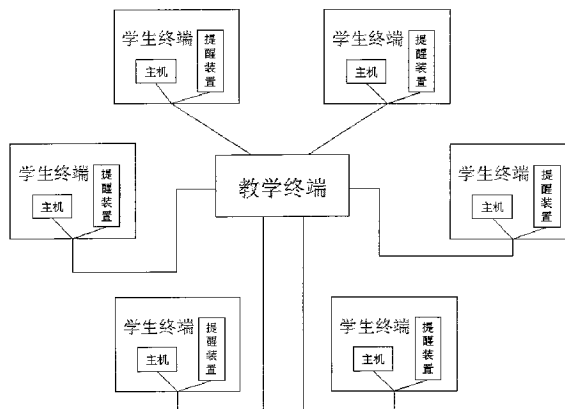
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种多媒体远程教育培训装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种多媒体远程教育培训装置,包括教学终端和多个学生终端,学生终端分别与教学终端相连接,学生终端包括课桌,设置在课桌上的显示屏、键盘和鼠标和设置在课桌下方的主机,显示屏、键盘和鼠标分别与主机相连接,主机与教学终端相连接,课桌上设有麦克风,课桌上设有与教学终端相连接的提醒装置,方便师生进行互动。



1. 一种多媒体远程教育培训装置,包括教学终端和多个学生终端,学生终端分别与教学终端相连接,其特征在于:所述学生终端包括课桌,设置在课桌上的显示屏、键盘和鼠标和设置在课桌下方的主机,显示屏、键盘和鼠标分别与主机相连接,主机与教学终端相连接,课桌上设有麦克风,课桌上设有与教学终端相连接的提醒装置。

2. 根据权利要求 1 所述的多媒体远程教育培训装置,其特征在于:所述键盘和鼠标与主机无线连接。

3. 根据权利要求 2 所述的多媒体远程教育培训装置,其特征在于:所述课桌上设有矩形凹槽,所述键盘设置在凹槽内,凹槽铰链连接有翻盖。

4. 根据权利要求 1 所述的多媒体远程教育培训装置,其特征在于:所述课桌上设有与主机相连接的 USB 插口。

5. 根据权利要求 1 所述的多媒体远程教育培训装置,其特征在于:所述课桌上设有台灯。

一种多媒体远程教育培训装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及多媒体教学领域,特别涉及一种多媒体远程教育培训装置。

背景技术

[0002] 随着科技的进步,信息技术的发展,传统的教学模式正在发生着重大的变革,依靠传统的黑板粉笔作为教学工具已经无法满足现代大学教育培训教学的要求。特别是随着计算机技术、投影仪技术等的发展,计算机多媒体教学逐渐取代了传统的黑板粉笔的教学方法,并取得了良好的应用效果。目前,常用的计算机多媒体教学方法有两种。一种方法是投影仪加计算机。在室内空中吊装投影仪,墙壁上挂装屏幕,教师的讲台上安放计算机。计算机为控制机,播放课件,再通过投影仪投影到屏幕上演示课件内容;另一种方法是背投加计算机。厚大的背投安放在桌或箱式的架子上,计算机装在木架子内。上述两种方法虽然在一定程度上逐渐取代了传统的黑板粉笔的教学方法,但是,它们也存在一些缺点和不足。

[0003] 第一种方法存在的问题是,首先,投影仪投影到屏幕有一定距离,投影的光亮度和真彩度在空中传播有一定的损耗,而用高亮度的投影灯泡负荷太重,极易损坏,灯泡价格昂贵,短时间就要更换学校负担不起;其次,使用此种装置,需求较大空间,现在一般教室空间不够用,有时教师又遮挡住投影,影响教学效果,另外,装置散放,需人工保管。第二种方法存在的问题是,首先,背投技术应用反射投影原理,反射需一定空间,本身耗能太大;其次,背投技术要满足课堂内多媒体显示达到一定面积,就需要一定的背投反射空间(背投厚度),厚度过大,一般的课堂内都无法摆放。总之,现有的多媒体教学培训方法及装置存在很多不足,只能在专用教室中使用,由专人保管,而未普及应用到一般教室中。因此,现阶段大学教育培训教学中迫切需要先进的培训教学模式,集传统培训教学和现代化培训教学的优点于一身,可操作性强,简单实用,成本低,效率高,可以普及应用的多媒体远程教育培训装置。

实用新型内容

[0004] 本实用新型所要解决的技术问题是提供一种多媒体远程教育培训装置,无需设置投影仪,增加老师和同学的互动,以解决现有技术中导致的上述多项缺陷。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供以下的技术方案:一种多媒体远程教育培训装置,包括教学终端和多个学生终端,学生终端分别与教学终端相连接,其特征在于:所述学生终端包括课桌,设置在课桌上的显示屏、键盘和鼠标和设置在课桌下方的主机,显示屏、键盘和鼠标分别与主机相连接,主机与教学终端相连接,课桌上设有麦克风,课桌上设有与教学终端相连接的提醒装置。

[0006] 优选的,所述键盘和鼠标与主机无线连接。

[0007] 优选的,所述课桌上设有矩形凹槽,所述键盘设置在凹槽内,凹槽铰链连接有翻盖。

[0008] 优选的,所述课桌上设有与主机相连接的USB插口。

[0009] 优选的,所述课桌上设有台灯。

[0010] 采用以上技术方案的有益效果是:该结构的多媒体远程教育培训装置包括教学终端和多个学生终端,老师在教学终端涉及的内容,同学通过学生终端的屏幕可以看到,无需使用投影仪,也更方便同学观察老师的教学内容,避免同学因为视力问题无法看到投影仪投影出的内容,课桌上设有与教学终端相连接的提醒装置,当学生有问题需要和老师沟通的时候,按下提醒装置,教学终端会向老师发出信号,提醒老师有同学要发言,课桌上设有麦克风,便于同学发言,增加了师生,以及同学之间的互动,键盘和鼠标与主机无线连接,保持课桌桌面的整洁,课桌上设有凹槽,凹槽上设有铰链连接的翻盖,键盘设置在凹槽内,不使用时将翻盖翻下;课桌上设有与主机相连接的 USB 插口,便于连接存储装置,不需要弯腰将存储设备与主机相连接,课桌上设有台灯,便于对桌面照射,提高学生学习时光的亮度,可以保护学生的视力。

附图说明

[0011] 图 1 是本实用新型一种多媒体远程教育培训装置的结构示意图;

[0012] 图 2 是本实用新型一种多媒体远程教育培训装置的控制框图。

[0013] 其中,1--课桌、2--显示屏、3--键盘、4--鼠标、5--主机、6--麦克风、7--提醒装置、8--凹槽、9--翻盖、10--USB 插口、11--台灯。

[0014] 其中,1--课桌 1、2--显示屏 2、3--键盘 3、4--鼠标 4、5--主机 5、6--麦克风 6、7--提醒装置 7、8--凹槽 8、9--翻盖 9、10--USB 插口 10、11--台灯 11。

具体实施方式

[0015] 下面结合附图详细说明本实用新型的一种优选实施方式。

[0016] 图 1 出示了本实用新型的具体实施方式:一种多媒体远程教育培训装置,包括教学终端和多个学生终端,学生终端分别与教学终端相连接,所述学生终端包括课桌 1,设置在课桌 1 上的显示屏 2、键盘 3 和鼠标 4 和设置在课桌 1 下方的主机 5,显示屏 2、键盘 3 和鼠标 4 分别与主机 5 相连接,主机 5 与教学终端相连接,课桌 1 上设有麦克风 6,课桌 1 上设有与教学终端相连接的提醒装置 7,键盘 3 和鼠标 4 与主机 5 无线连接,课桌 1 上设有矩形凹槽 8,所述键盘 3 设置在凹槽 8 内,凹槽 8 铰链连接有翻盖 9,课桌 1 上设有与主机 5 相连接的 USB 插口 10,课桌 1 上设有台灯 11。

[0017] 结合图 1 和图 2,该结构的多媒体远程教育培训装置包括教学终端和多个学生终端,老师在教学终端涉及的内容,同学通过学生终端的屏幕可以看到,无需使用投影仪,也更方便同学观察老师的教学内容,避免同学因为视力问题无法看到投影仪投影出的内容,课桌 1 上设有与教学终端相连接的提醒装置 7,当学生有问题需要和老师沟通的时候,按下提醒装置 7,教学终端会向老师发出信号,提醒老师有同学要发言,课桌 1 上设有麦克风 6,便于同学发言,增加了师生,以及同学之间的互动,键盘 3 和鼠标 4 与主机 5 无线连接,保持课桌 1 桌面的整洁,课桌 1 上设有凹槽 8,凹槽 8 上设有铰链连接的翻盖 9,键盘 3 设置在凹槽 8 内,不使用时将翻盖 9 翻下;课桌 1 上设有与主机 5 相连接的 USB 插口 10,便于连接存储装置,不需要弯腰将存储设备与主机 5 相连接,课桌 1 上设有台灯 11,便于对桌面照射,提高学生学习时光的亮度,可以保护学生的视力。

[0018] 在实施过程中,提醒装置包括一个控制器和控制相连接的按钮,按下按钮后,控制器向教学终端发出信号,教学终端接收到信号后,会显示哪一台学生终端发出的信号。

[0019] 以上所述的仅是本实用新型的优选实施方式,应当指出,对于本领域的普通技术人员来说,在不脱离本实用新型创造构思的前提下,还可以做出若干变形和改进,这些都属于本实用新型的保护范围。

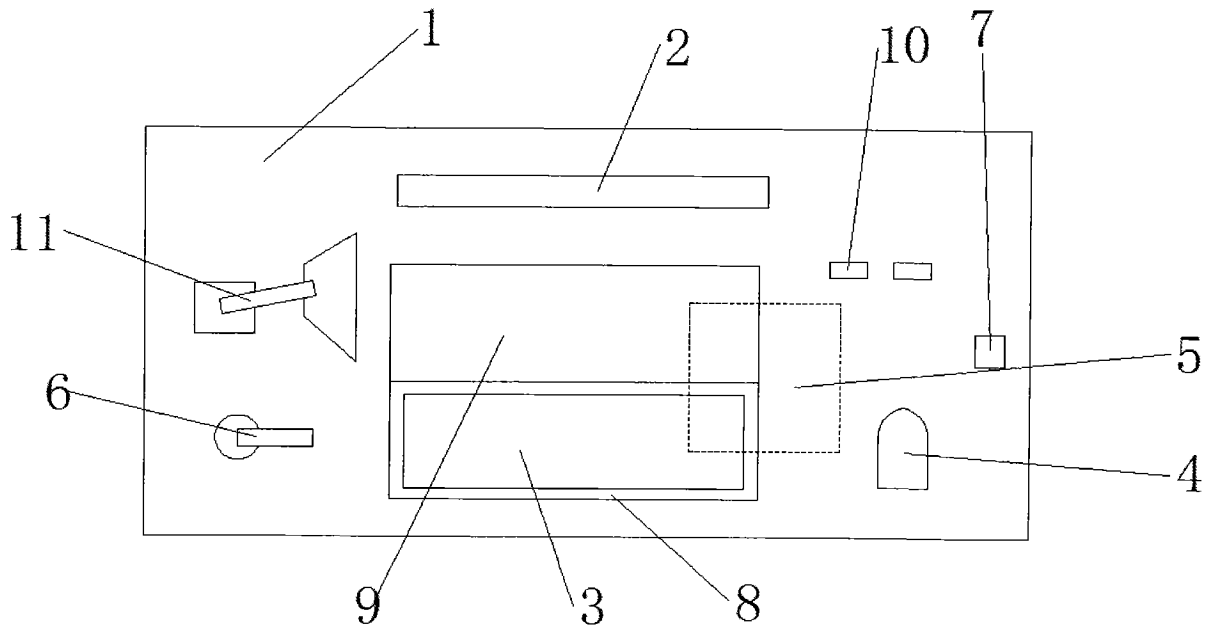


图 1

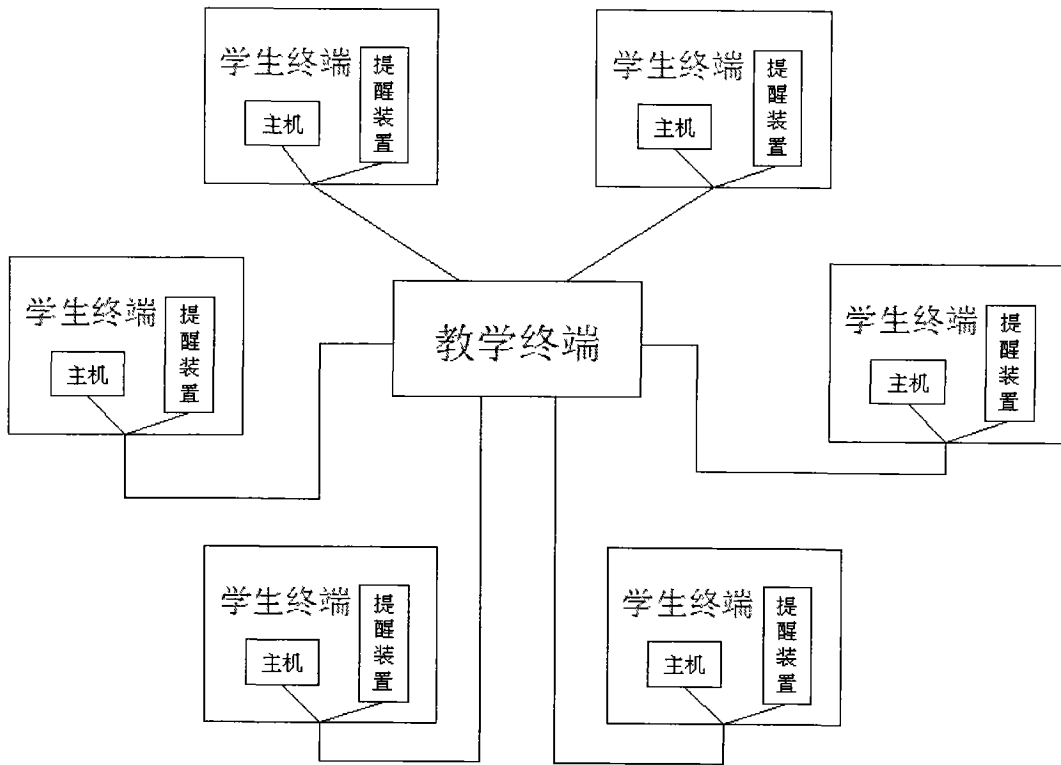


图 2