(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206293027 U
(45)授权公告日 2017.06.30

(21)申请号 201621258497.8

(22)申请日 2016.11.23

(73)专利权人 河北睿恩生涯企业管理咨询有限公司

地址 050000 河北省石家庄市裕华区东路106号金领大厦2号楼3单元912室

(72)发明人 赵恒智

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

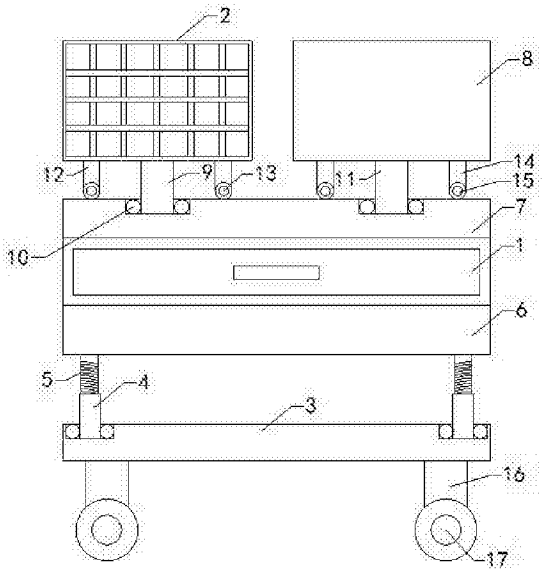
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种中学生涯规划辅助用具

(57)摘要

本实用新型涉及测评装置的技术领域，特别是涉及一种中学生涯规划辅助用具，其可进行旋转和高度调节，提高适应能力；同时可设置书写板供相关人员进行书写，从而提高使用可靠性；包括箱体和放置板，箱体的内部设置有放置腔，并在放置腔内设置有多个卡片，放置板的前侧面上设置有多个放置槽；还包括底板、左螺纹管、左螺纹杆、右螺纹管、右螺纹杆、中板、顶板、书写板和第一转轴，底板顶端左侧和右侧分别设置有左放置槽和右放置槽，并在左放置槽和右放置槽内分别设置有左滚珠轴承和右滚珠轴承，顶板的顶端设置有第一放置槽，并在第一放置槽内设置有第一滚珠轴承，第一转轴的底端插入至第一滚珠轴承内，书写板安装在顶板上。



CN 206293027 U

1.一种中学生涯规划辅助用具，包括箱体和放置板，箱体的内部设置有放置腔，并在放置腔内设置有多个卡片，放置板的前侧面上设置有多个放置槽；其特征在于，还包括底板、左螺纹管、左螺纹杆、右螺纹管、右螺纹杆、中板、顶板、书写板和第一转轴，所述底板顶端左侧和右侧分别设置有左放置槽和右放置槽，并在左放置槽和右放置槽内分别设置有左滚珠轴承和右滚珠轴承，所述左螺纹管底端插入至左滚珠轴承内，左螺纹杆底端插入并螺装至左螺纹管顶端内部，左螺纹杆顶端与中板底端左侧连接，所述右螺纹管底端插入至右滚珠轴承内，右螺纹杆底端插入并螺装至右螺纹管顶端内部，右螺纹杆顶端与中板底端右侧连接，所述箱体设置在顶板和中板之间，所述顶板的顶端设置有第一放置槽，并在第一放置槽内设置有第一滚珠轴承，所述第一转轴的底端插入至第一滚珠轴承内，第一转轴的顶端与放置板底端连接，所述书写板安装在所述顶板上。

2.如权利要求1所述的一种中学生涯规划辅助用具，其特征在于，还包括第二转轴，所述顶板的顶端设置有第二放置槽，并在第二放置槽内设置有第二滚珠轴承，所述第二转轴的底端插入至第二滚珠轴承内，第二转轴的顶端与书写板底端连接。

3.如权利要求2所述的一种中学生涯规划辅助用具，其特征在于，还包括第一支架和第二支架，所述第一支架和第二支架的顶端均与放置板底端连接，并且所述第一支架和第二支架分别位于第一转轴的左侧和右侧，所述第一支架和第二支架的底端均设置有第一滑轮，并且所述第一滑轮的底端与顶板的顶端接触。

4.如权利要求3所述的一种中学生涯规划辅助用具，其特征在于，还包括第三支架和第四支架，所述第三支架和第四支架的顶端均与书写板底端连接，并且所述第三支架和第四支架分别位于第二转轴的左侧和右侧，所述第三支架和第四支架的底端均设置有第二滑轮，并且所述第二滑轮的底端与顶板的顶端接触。

5.如权利要求4所述的一种中学生涯规划辅助用具，其特征在于，还包括四组支撑柱和四组滚轮，所述四组支撑柱的顶端分别与底板底端左前侧、右前侧、左后侧和右后侧连接，四组滚轮分别安装在四组支撑柱的底端。

一种中学生涯规划辅助用具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及测评装置的技术领域，特别是涉及一种中学生涯规划辅助用具。

背景技术

[0002] 众所周知，在现有中学系统中，学生在报考专业及入社会后所选择职业的规划中大多通过新闻、报纸等各种形式进行了解，这种形式无法对相关人员的选择得到更为专业的点评和指导，后来出现了一种生涯规划辅助用具，其包括箱体和放置板，箱体的内部设置有放置腔，并在放置腔内设置有多个卡片，放置板安装在箱体的顶端，并且放置板的前侧面上设置有多个放置槽；其在辅助进行工作时只需要将卡片内的内容按照相关人员的要求放入放置槽内供相关人员进行选择，之后按照所得分数进入评选系统进行评选，其使用中发现，整体装置中的放置板为固定设置，其高度和角度无法按照人员的要求进行调节，从而导致其适应能力较差；并且其只能通过放置板的卡片进行初步评选，无法按照人员要求进行记录，从而导致其使用可靠性降低。

发明内容

[0003] 为解决上述技术问题，本实用新型提供一种可进行旋转和高度调节，提高适应能力；同时可设置书写板供相关人员进行书写，从而提高使用可靠性的生涯规划辅助用具。

[0004] 本实用新型的一种中学生涯规划辅助用具，包括箱体和放置板，箱体的内部设置有放置腔，并在放置腔内设置有多个卡片，放置板的前侧面上设置有多个放置槽；还包括底板、左螺纹管、左螺纹杆、右螺纹管、右螺纹杆、中板、顶板、书写板和第一转轴，所述底板顶端左侧和右侧分别设置有左放置槽和右放置槽，并在左放置槽和右放置槽内分别设置有左滚珠轴承和右滚珠轴承，所述左螺纹管底端插入至左滚珠轴承内，左螺纹杆底端插入并螺装至左螺纹管顶端内部，左螺纹杆顶端与中板底端左侧连接，所述右螺纹管底端插入至右滚珠轴承内，右螺纹杆底端插入并螺装至右螺纹管顶端内部，右螺纹杆顶端与中板底端右侧连接，所述箱体设置在顶板和中板之间，所述顶板的顶端设置有第一放置槽，并在第一放置槽内设置有第一滚珠轴承，所述第一转轴的底端插入至第一滚珠轴承内，第一转轴的顶端与放置板底端连接，所述书写板安装在所述顶板上。

[0005] 本实用新型的一种中学生涯规划辅助用具，还包括第二转轴，所述顶板的顶端设置有第二放置槽，并在第二放置槽内设置有第二滚珠轴承，所述第二转轴的底端插入至第二滚珠轴承内，第二转轴的顶端与书写板底端连接。

[0006] 本实用新型的一种中学生涯规划辅助用具，还包括第一支架和第二支架，所述第一支架和第二支架的顶端均与放置板底端连接，并且所述第一支架和第二支架分别位于第一转轴的左侧和右侧，所述第一支架和第二支架的底端均设置有第一滑轮，并且所述第一滑轮的底端与顶板的顶端接触。

[0007] 本实用新型的一种中学生涯规划辅助用具，还包括第三支架和第四支架，所述第三支架和第四支架的顶端均与书写板底端连接，并且所述第三支架和第四支架分别位于第

二转轴的左侧和右侧，所述第三支架和第四支架的底端均设置有第二滑轮，并且所述第二滑轮的底端与顶板的顶端接触。

[0008] 本实用新型的一种中学生涯规划辅助用具，还包括四组支撑柱和四组滚轮，所述四组支撑柱的顶端分别与底板底端左前侧、右前侧、左后侧和右后侧连接，四组滚轮分别安装在四组支撑柱的底端。

[0009] 与现有技术相比本实用新型的有益效果为：通过上述设置，可以通过左螺纹管和右螺纹管的旋转与左螺纹杆和右螺纹杆之间形成纵向高度调节，并且通过第一转轴和第一滚珠轴承的配合可控制放置板进行旋转调节，从而调高使用可靠性；而且通过书写板的设计可进行相关数据的书写记录，更为实用。

附图说明

[0010] 图1是本实用新型的结构示意图。

具体实施方式

[0011] 下面结合附图和实施例，对本实用新型的具体实施方式作进一步详细描述。以下实施例用于说明本实用新型，但不用来限制本实用新型的范围。

[0012] 如图1所示，本实用新型的一种中学生涯规划辅助用具，包括箱体1和放置板2，箱体的内部设置有放置腔，并在放置腔内设置有多个卡片，放置板的前侧面上设置有多个放置槽；还包括底板3、左螺纹管4、左螺纹杆5、右螺纹管、右螺纹杆、中板6、顶板7、书写板8和第一转轴9，底板顶端左侧和右侧分别设置有左放置槽和右放置槽，并在左放置槽和右放置槽内分别设置有左滚珠轴承和右滚珠轴承，左螺纹管底端插入至左滚珠轴承内，左螺纹杆底端插入并螺装至左螺纹管顶端内部，左螺纹杆顶端与中板底端左侧连接，右螺纹管底端插入至右滚珠轴承内，右螺纹杆底端插入并螺装至右螺纹管顶端内部，右螺纹杆顶端与中板底端右侧连接，箱体设置在顶板和中板之间，顶板的顶端设置有第一放置槽，并在第一放置槽内设置有第一滚珠轴承10，第一转轴的底端插入至第一滚珠轴承内，第一转轴的顶端与放置板底端连接，书写板安装在顶板上；通过上述设置，可以通过左螺纹管和右螺纹管的旋转与左螺纹杆和右螺纹杆之间形成纵向高度调节，并且通过第一转轴和第一滚珠轴承的配合可控制放置板进行旋转调节，从而调高使用可靠性；而且通过书写板的设计可进行相关数据的书写记录，更为实用。

[0013] 本实用新型的一种中学生涯规划辅助用具，还包括第二转轴11，顶板的顶端设置有第二放置槽，并在第二放置槽内设置有第二滚珠轴承，第二转轴的底端插入至第二滚珠轴承内，第二转轴的顶端与书写板底端连接；从而完成书写板的旋转调节。

[0014] 本实用新型的一种中学生涯规划辅助用具，还包括第一支架12和第二支架，第一支架和第二支架的顶端均与放置板底端连接，并且第一支架和第二支架分别位于第一转轴的左侧和右侧，第一支架和第二支架的底端均设置有第一滑轮13，并且第一滑轮的底端与顶板的顶端接触，提供旋转支撑，提高使用可靠性。

[0015] 本实用新型的一种中学生涯规划辅助用具，还包括第三支架和第四支架14，第三支架和第四支架的顶端均与书写板底端连接，并且第三支架和第四支架分别位于第二转轴的左侧和右侧，第三支架和第四支架的底端均设置有第二滑轮15，并且第二滑轮的底端与

顶板的顶端接触，提供旋转支撑，提高使用可靠性。

[0016] 本实用新型的一种中学生涯规划辅助用具，还包括四组支撑柱16和四组滚轮17，四组支撑柱的顶端分别与底板底端左前侧、右前侧、左后侧和右后侧连接，四组滚轮分别安装在四组支撑柱的底端，方便移动。

[0017] 以上所述仅是本实用新型的优选实施方式，应当指出，对于本技术领域的普通技术人员来说，在不脱离本实用新型技术原理的前提下，还可以做出若干改进和变型，这些改进和变型也应视为本实用新型的保护范围。

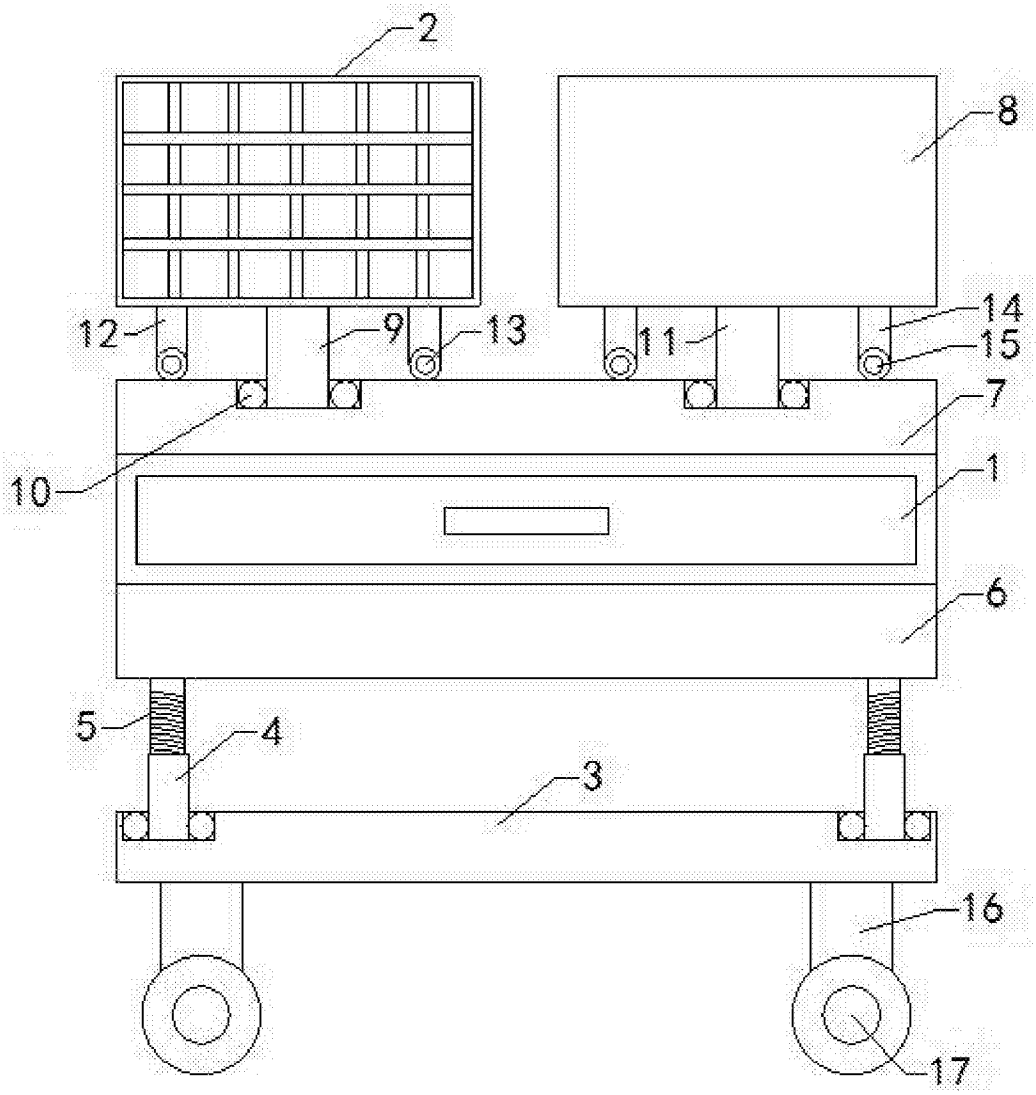


图1