



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206532464 U

(45)授权公告日 2017. 09. 29

(21)申请号 201720118338.6

(22)申请日 2017.02.05

(73)专利权人 陕西职业技术学院

地址 710038 陕西省西安市灞桥区狄寨路
2028号

(72)发明人 贾琼 杜静 陈洁

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

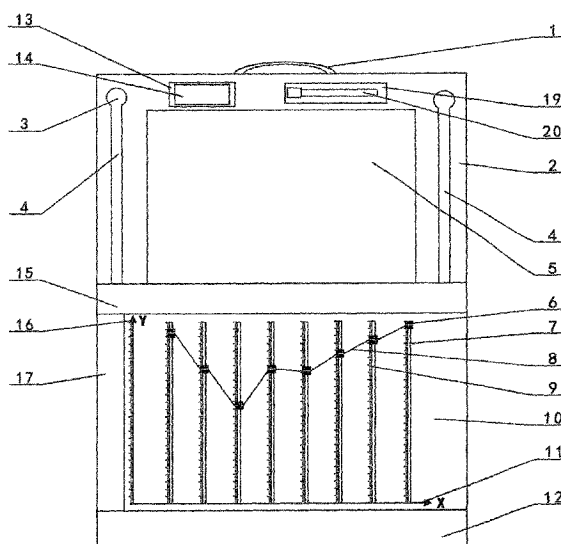
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54)实用新型名称

一种市场营销专业用教学教板

(57)摘要

一种市场营销专业用教学教板,涉及一种教学教板,在书写板(2)的中部设有书写区a(5),在书写板中部设置的书写区a的上部设有黑板擦盛放槽(13)和写字笔盛放槽(19),在黑板擦盛放槽(13)内卡放有黑板擦(14),在写字笔盛放槽(19)内卡放有写字笔(20),在书写板中部设置的书写区a的两侧设有滑槽(4),在书写板两侧的滑槽上端设有扩径滑槽(3);本实用新型可以在市场营销专业教育教学过程中,帮助教师快速绘制图表,省去教师教学过程中绘制图表的麻烦,而且清晰直观的将市场营销中的数据统计信息以图表的形式快速呈现在学生面前,易于学生对数据信息的理解,提高了市场营销专业教师的课堂教学质量。



1. 一种市场营销专业用教学教板, 包括书写板 (2) 和绘图板 (10), 其特征是: 在书写板 (2) 的中部设有书写区 a (5), 在书写板 (2) 中部设置的书写区 a (5) 的上部设有黑板擦盛放槽 (13) 和写字笔盛放槽 (19), 在黑板擦盛放槽 (13) 内卡放有黑板擦 (14), 在写字笔盛放槽 (19) 内卡放有写字笔 (20), 在书写板 (2) 中部设置的书写区 a (5) 的两侧设有滑槽 (4), 在书写板 (2) 两侧的滑槽 (4) 上端设有扩径滑槽 (3), 在绘图板 (10) 的背面设有与书写板 (2) 上设置的滑槽 (4) 相适配的滑块 (18), 在绘图板 (10) 的中部设有 X 坐标轴 (11) 和 Y 坐标轴 (16), 在绘图板 (10) 上设置的 X 坐标轴 (11) 下方设置有书写区 b (12), 在绘图板 (10) 上设置的 Y 坐标轴 (16) 的左侧设置有书写区 d (17), 在绘图板 (10) 上设置的 Y 坐标轴 (16) 的上方设置有书写区 c (15), 在绘图板 (10) 上设置的 X 坐标轴 (11) 方向上等间距设置有数根竖杆 (7), 在每根竖杆 (7) 的一侧设有与 Y 坐标轴 (16) 一致的刻度线 (9), 在每根竖杆 (7) 上套有浮标 (6), 在浮标 (6) 的中部设有空心柱 (22), 线 (8) 缠绕在浮标 (6) 中部设置的空心柱 (22) 上, 相邻两根竖杆 (7) 上套设的浮标 (6) 之间通过线 (8) 相连接。

2. 根据权利要求 1 所述的市场营销专业用教学教板, 其特征是: 在套设于 X 坐标轴 (11) 方向两端的两根竖杆 (7) 上的浮标 (6) 的外表面上设有一个孔 (26), 线 (8) 的一端固定连接在浮标 (6) 中部设置的空心柱 (22) 上, 线 (8) 的另一端穿过孔 (26) 与相邻的浮标 (6) 相连接。

3. 根据权利要求 1 所述的市场营销专业用教学教板, 其特征是: 在套设于 X 坐标轴 (11) 方向两端的两根竖杆 (7) 之间的数根竖杆 (7) 上的浮标 (6) 的外表面上设有两个孔 (26), 线 (8) 的一端穿过浮标 (6) 的外表面上的一 个孔 (26), 线 (8) 的另一端穿过浮标 (6) 的外表面上的另一个孔 (26)。

4. 根据权利要求 1 或 2 所述的市场营销专业用教学教板, 其特征是: 在空心柱 (22) 的内表面粘接有橡胶垫 (25)。

5. 根据权利要求 1 或 2 所述的市场营销专业用教学教板, 其特征是: 在浮标 (6) 的外表面中部设有标记线 (21)。

6. 根据权利要求 1 所述的市场营销专业用教学教板, 其特征是: 所述的线 (8) 为弹性材质。

7. 根据权利要求 1 所述的市场营销专业用教学教板, 其特征是: 在竖杆 (7) 的上端设有盖帽 (24), 在盖帽 (24) 的上部设有扩径圆片 (23)。

8. 根据权利要求 7 所述的市场营销专业用教学教板, 其特征是: 所述的盖帽 (24) 的上部设置扩径圆片 (23) 的直径大于浮标 (6) 中部设置的空心柱 (22) 的直径。

9. 根据权利要求 1 所述的市场营销专业用教学教板, 其特征是: 在书写板 (2) 的上部设有提手 (1)。

一种市场营销专业用教学教板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学教板,尤其是涉及一种市场营销专业用教学教板。

背景技术

[0002] 公知的,当前教师课堂上教学教板多为单一的书写板,而针对市场营销专业教学来说,经常涉及数据信息的整理和分析,当前市场上还没有一种教学教板能够将教师书写与绘制图表结合起来实现快速直观的教学;此外,数据信息的梳理分析在市场营销专业学习过程中是一门重要的学习科目,而传统数据分析教学常常晦涩难懂,学生难以掌握复杂的数据分析统计知识,教师教学质量不高,目前市场营销专业课堂缺乏一种能够增进师生课堂互动性、提升学生学习兴趣的教学工具。

发明内容

[0003] 为了克服背景技术中的不足,本实用新型公开了一种市场营销专业用教学教板,可以在市场营销专业教育教学过程中,帮助教师快速绘制图表,省去教师教学过程中绘制图表的麻烦,而且清晰直观的将市场营销中的数据统计信息以图表的形式快速呈现在学生面前,易于学生对数据信息的理解,提高了市场营销专业教师的课堂教学质量。

[0004] 实现本实用新型的技术方案如下:

[0005] 一种市场营销专业用教学教板,包括书写板和绘图板,在书写板的中部设有书写区a,在书写板中部设置的书写区a的上部设有黑板擦盛放槽和写字笔盛放槽,在黑板擦盛放槽内卡放有黑板擦,在写字笔盛放槽内卡放有写字笔,在书写板中部设置的书写区a的两侧设有滑槽,在书写板两侧的滑槽上端设有扩径滑槽,在绘图板的背面设有与书写板上设置的滑槽相适配的滑块,在绘图板的中部设有X坐标轴和Y坐标轴,在绘图板上设置的X坐标轴下方设置有书写区b,在绘图板上设置的Y坐标轴的左侧设置有书写区d,在绘图板上设置的Y坐标轴的上方设置有书写区c,在绘图板上设置的X坐标轴方向上等间距设置有数根竖杆,在每根竖杆的一侧设有与Y坐标轴一致的刻度线,在每根竖杆上套有浮标,在浮标的中部设有空心柱,线缠绕在浮标中部设置的空心柱上,相邻两根竖杆上套设的浮标之间通过线相连接。

[0006] 进一步的,在套设于X坐标轴上两端的两根竖杆上的浮标的外表面上设有一个孔,线的一端固定连接在浮标中部设置的空心柱上,线的另一端穿过孔与相邻的浮标相连接。

[0007] 进一步的,在套设于X坐标轴两端的两根竖杆之间的数根竖杆上的浮标的外表面上设有两个孔,线的一端穿过浮标的外表面上的一个孔,线的另一端穿过浮标的外表面上的另一个孔。

[0008] 进一步的,在空心柱的内表面粘接有橡胶垫。

[0009] 进一步的,在浮标的外表面中部设有标记线。

[0010] 进一步的,所述的线为弹性材质。

[0011] 进一步的,在竖杆的上端设有盖帽,在盖帽的上部设有扩径圆片。

[0012] 进一步的,所述的盖帽的上部设置扩径圆片的直径大于浮标中部设置的空心柱的直径。

[0013] 进一步的,在书写板的上部设有提手。

[0014] 本实用新型的有益效果是,本实用新型所述的一种市场营销专业用教学教板,通过设置书写板、绘图板以及浮标,可以帮助教师快速、直观的将数据信息直接形成折线图,省去教师教学过程中绘制图表的麻烦,而且清晰直观的将市场营销中的数据统计信息以图表的形式快速呈现在学生面前,易于学生对数据信息的理解,提高了市场营销专业教师的课堂教学质量;本实用新型增加市场营销专业课堂师生互动性,提高学生课堂参与性,提升学生学习兴趣,有利于市场营销专业教师教学,更有助于市场营销专业学生的学习;本实用新型操作简单,使用方便,为市场营销专业数据统计教育教学提供了极大便利,具有极高的市场价值。

附图说明

[0015] 下面结合附图和实施例对本实用新型进一步说明。

[0016] 图1是本实用新型的伸展状态结构示意图。

[0017] 图2是本实用新型的整体结构示意图。

[0018] 图3是本实用新型的绘图板背部结构示意图

[0019] 图4是本实用新型的书写板结构示意图。

[0020] 图5是本实用新型的浮标与竖杆配合结构示意图。

[0021] 图6是本实用新型的竖杆结构示意图。

[0022] 图7是本实用新型的端部浮标结构示意图。

[0023] 图8是本实用新型的中部浮标结构示意图。

[0024] 图中:1.提手写字板a,2.书写板,3.扩径滑槽,4.滑槽,5.书写区a,6.浮标,7.竖杆,8.线,9.刻度线,10.绘图板,11.X坐标轴,12.书写区b,13.黑板擦盛放槽,14.黑板擦;15.书写区c;16.Y坐标轴;17.书写区d;18、滑块;19、写字笔盛放槽;20、写字笔;21、标记线;22、空心柱;23、扩径圆片;24、盖帽;25、橡胶垫;26、孔。

具体实施方式

[0025] 现在结合附图对本实用新型作进一步详细的说明。这些附图均为简化的示意图,仅以示意方式说明本实用新型的基本结构,因此其仅显示与本实用新型有关的构成。

[0026] 结合附图1~8所给出的市场营销专业用教学教板,包括书写板2和绘图板10,在书写板2的中部设有书写区a5,在书写板2中部设置的书写区a5的上部设有黑板擦盛放槽13和写字笔盛放槽19,在黑板擦盛放槽13内卡放有黑板擦14,在写字笔盛放槽19内卡放有写字笔20,在书写板2中部设置的书写区a5的两侧设有滑槽4,在书写板2两侧的滑槽4上端设有扩径滑槽3,在绘图板10的背面设有与书写板2上设置的滑槽4相适配的滑块18,在绘图板10的中部设有X坐标轴11和Y坐标轴16,在绘图板10上设置的X坐标轴11下方设置有书写区b12,在绘图板10上设置的Y坐标轴16的左侧设置有书写区d17,在绘图板10上设置的Y坐标轴16的上方设置有书写区c15,在绘图板10上设置的X坐标轴11方向上等间距设置有数根竖杆7,在每根竖杆7的一侧设有与Y坐标轴16一致的刻度线9,在每根竖杆7上套有浮标6,在浮

标6的中部设有空心柱22,线8缠绕在浮标6中部设置的空心柱22上,相邻两根竖杆7上套设的浮标6之间通过线8相连接。

[0027] 进一步的,在套设于X坐标轴11上两端的两根竖杆7上的浮标6的外表面上设有一个孔26,线8的一端固定连接在浮标6中部设置的空心柱22上,线8的另一端穿过孔26与相邻的浮标6相连接。

[0028] 进一步的,在套设于X坐标轴11两端的两根竖杆7之间的数根竖杆7上的浮标6的外表面上设有两个孔26,线8的一端穿过浮标6的外表面上的一个孔26,线8的另一端穿过浮标6的外表面上的另一个孔26。

[0029] 进一步的,为了防止浮标6在竖杆7滑动掉落,在空心柱22的内表面粘接有橡胶垫25,增大浮标6与竖杆7之间的摩擦力,便于限定浮标6的位置。

[0030] 进一步的,在浮标6的外表面中部设有标记线21,通过标记线21可以根据竖杆7设置的刻度线9将浮标6准确的移动至所需的位置,实现浮标6的精准定位。

[0031] 进一步的,所述的线8为弹性材质,当相邻浮标6的位置高度相差较大时,弹性材质的线8能够方便浮标6的移动。

[0032] 进一步的,在竖杆7的上端设有盖帽24,在盖帽24的上部设有扩径圆片23。

[0033] 进一步的,所述的盖帽24的上部设置扩径圆片23的直径大于浮标6中部设置的空心柱22的直径,避免浮标6从竖杆7的上端脱出。

[0034] 进一步的,在书写板2的上部设有提手1。

[0035] 实施本实用新型所述的市场营销专业用教学教板,使用时,先将绘图板10背面设置的滑块18插入书写板2上设置的滑槽4内,实现绘图板10与书写板2的连接,然后通过书写板2的上部设置的提手1根据实际需求将绘图板10与书写板2整体悬挂起来,取出写字笔盛放槽19内卡放的写字笔20,教师根据教学内容在绘图板10中部设置的X坐标轴11和Y坐标轴16周围设置的书写区b12、书写区c15、书写区d17上填写所要绘制表格的基本信息,如表格名称、Y坐标轴数值以及X坐标轴数值信息等,然后通过挪动竖杆7上的浮标6至所需要的高度,浮标6之间的线8形成折线图,从而快速、直观的将采集到的数据信息直接形成折线图,省去教师教学过程中绘制图表的麻烦,而且清晰直观的将市场营销中的数据统计信息以图表的形式快速呈现在学生面前,易于学生对数据信息的理解,提高了市场营销专业教师的课堂教学质量;在绘图板10上绘制完成折线图后,教师可在书写板2中部设置的书写区a5上书写教学内容,教师也可先在书写板2中部设置的书写区a5上书写数据信息,学生根据教师所写的的数据信息在绘图板10上绘制折线图,增加市场营销专业课堂师生互动,提高学生课堂学习兴趣,有利于市场营销专业教师教学,更有助于市场营销专业学生的学习;当需要更换书写区a5、书写区b12、书写区c15、书写区d17上所填写的内容时只需用黑板擦14将文字擦除重新填写即可;本实用新型操作简单,使用方便,为市场营销专业教师教学提供了极大便利,具有极高的市场价值。

[0036] 以上述依据本实用新型的理想实施例为启示,通过上述的说明内容,本领域技术人员完全可以在不偏离本项实用新型技术思想的范围内,进行多样的变更以及修改。本项实用新型的技术性范围并不局限于说明书上的内容,必须要根据权利要求范围来确定其技术性范围。

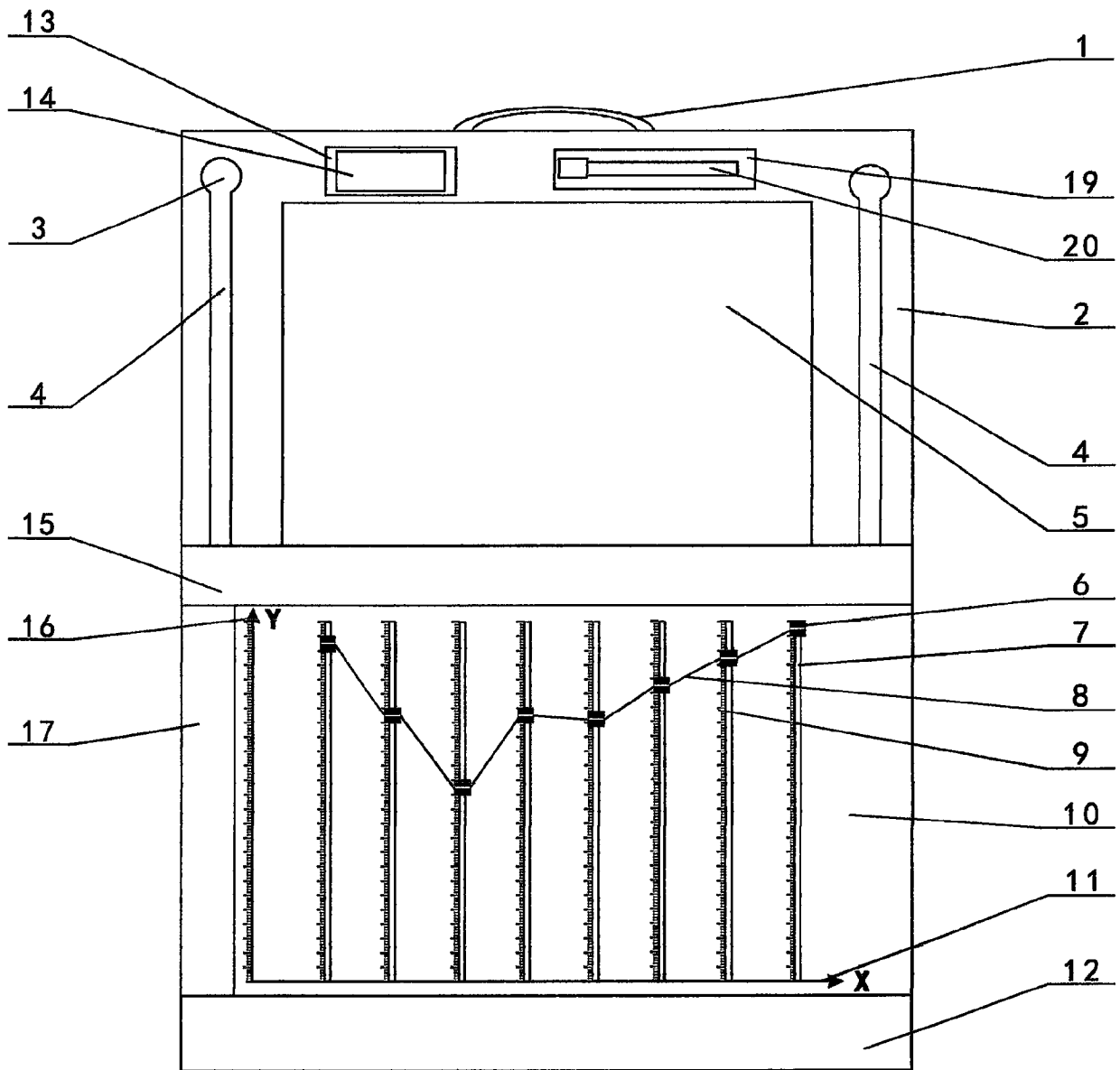


图1

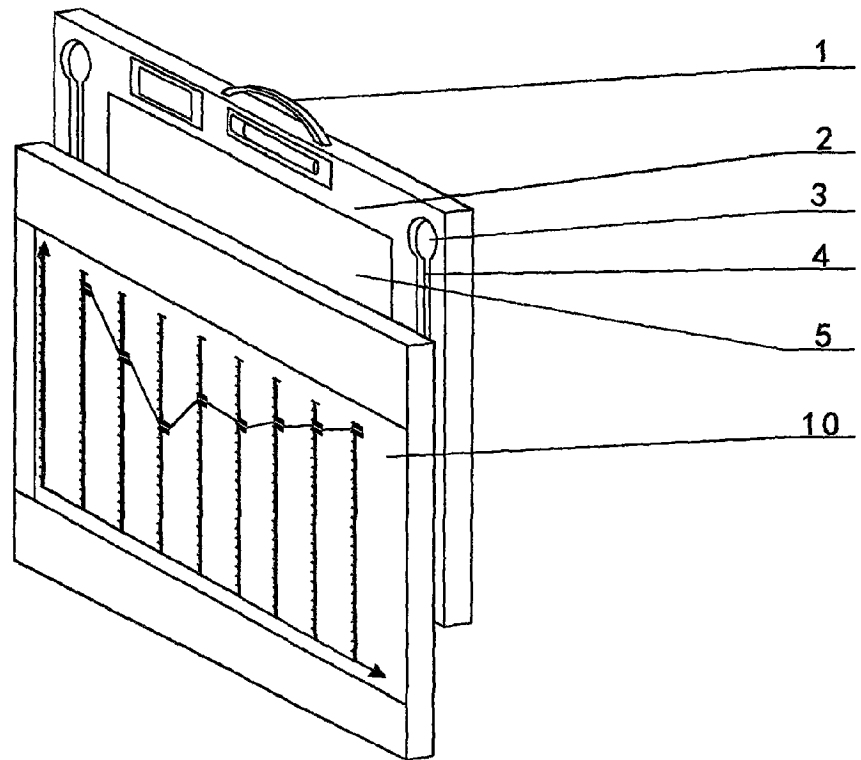


图2

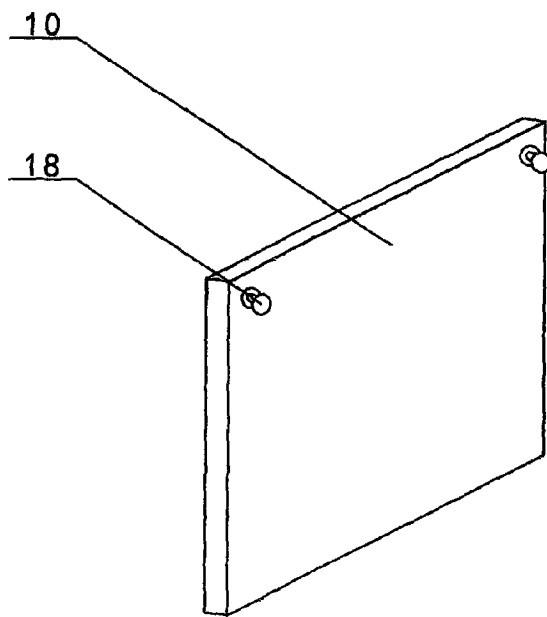


图3

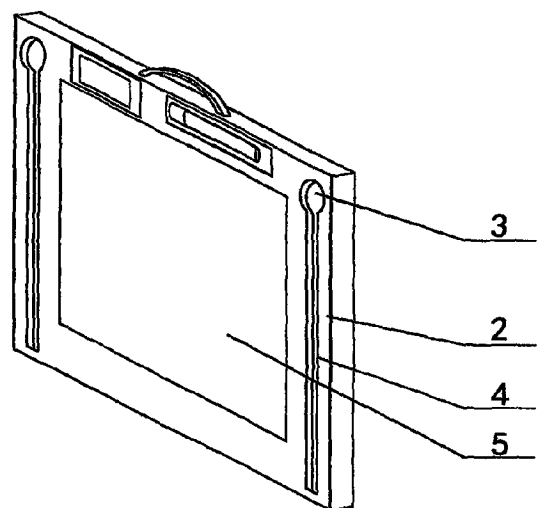


图4

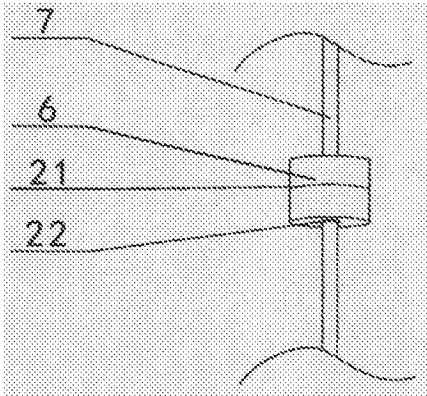


图5

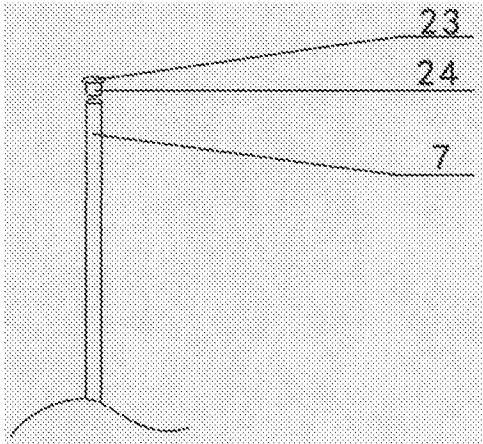


图6

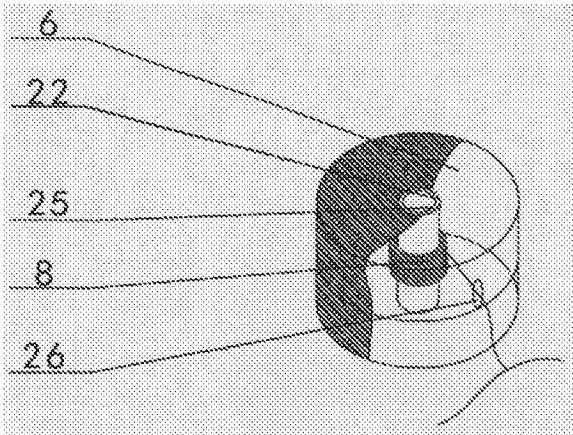


图7

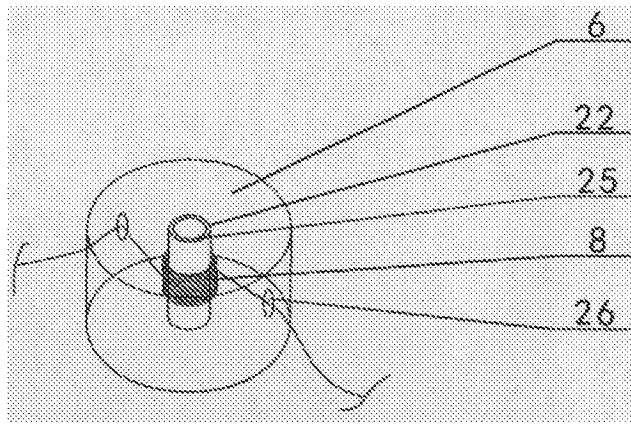


图8