



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205292026 U

(45) 授权公告日 2016. 06. 08

(21) 申请号 201620019703. 3

(22) 申请日 2016. 01. 11

(73) 专利权人 西安邮电大学

地址 710121 陕西省西安市长安区韦郭路 1 号

(72) 发明人 张欣 张昕

(51) Int. Cl.

B43L 1/04(2006. 01)

B43L 21/02(2006. 01)

A47B 97/04(2006. 01)

G09B 5/06(2006. 01)

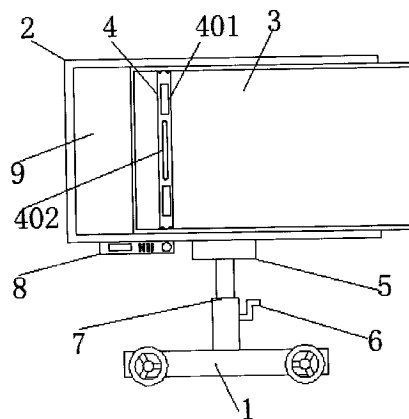
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种教学用多媒体终端

(57) 摘要

本实用新型公开了一种教学用多媒体终端，包括底座、教学框、黑板和黑板条，所述底座左右两侧设有滚轮，底座上方设有教学框，教学框下端和底座之间设有升降支柱，升降支柱右侧设有升降手柄，教学框和升降支柱之间设有旋转块，教学框框内设有显示屏，教学框下侧设有与显示屏电性连接的控制面板，显示屏外侧的教学框上滑动设有黑板，黑板外侧设有边框，黑板表面设有黑板条，黑板条垂直连接黑板上下边框，黑板条上下两端之间设有滑轮，且黑板上下边框上设有与滑轮相配合的滑槽，黑板条与黑板相接一面设有擦拭棉，黑板条上端设有手柄，本实用新型结构简单、合理、便于搬运，方便了老师的教学，实用性强。



1. 一种教学用多媒体终端,包括底座、教学框、黑板和黑板条,其特征在于,所述底座左右两侧设有滚轮,底座上方设有教学框,教学框下端和底座之间设有升降支柱,升降支柱右侧设有升降手柄,教学框和升降支柱之间设有旋转块,教学框框内设有显示屏,教学框下侧设有与显示屏电性连接的控制面板,显示屏外侧的教学框上滑动设有黑板,黑板外侧设有边框,黑板表面设有黑板条,黑板条垂直连接黑板上下边框,黑板条上下两端之间设有滑轮,且黑板上下边框上设有与滑轮相配合的滑槽,黑板条与黑板相接一面设有擦拭棉,黑板条上端设有手柄,手柄两侧的黑板条上端设有连通腔,连通腔外侧设有集尘室,连通腔内设有风机,连通腔连接位于黑板条内的集尘腔,集尘腔外侧设有吸尘隔板,吸尘隔板表面均匀布有吸尘孔。

2. 根据权利要求1所述的一种教学用多媒体终端,其特征在于,所述滚轮为自锁式滚轮。

3. 根据权利要求1所述的一种教学用多媒体终端,其特征在于,所述升降支柱为千斤顶柱。

4. 根据权利要求1所述的一种教学用多媒体终端,其特征在于,所述控制面板上设有控制钮、扬声器、USB接线口和无线接收器。

5. 根据权利要求1所述的一种教学用多媒体终端,其特征在于,所述集尘室可拆卸设置在连通腔外侧。

6. 根据权利要求1所述的一种教学用多媒体终端,其特征在于,所述集尘室表面设有除尘过滤板。

一种教学用多媒体终端

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用具,具体是一种教学用多媒体终端。

背景技术

[0002] 多媒体教学是指在教学过程中,根据教学目标和教学对象的特点,通过教学设计,合理选择和运用现代教学媒体,从而去提高教学质量,给教学效率带来了质的飞跃,另外也可以给教师和学生带来丰富的课堂体验,但是现有的多媒体终端只能播放视频,不具有黑板书写的功能。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种教学用多媒体终端,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0005] 一种教学用多媒体终端,包括底座、教学框、黑板和黑板条,所述底座左右两侧设有滚轮,底座上方设有教学框,教学框下端和底座之间设有升降支柱,升降支柱右侧设有升降手柄,教学框和升降支柱之间设有旋转块,教学框框内设有显示屏,教学框下侧设有与显示屏电性连接的控制面板,显示屏外侧的教学框上滑动设有黑板,黑板外侧设有边框,黑板表面设有黑板条,黑板条垂直连接黑板上下边框,黑板条上下两端之间设有滑轮,且黑板上下边框上设有与滑轮相配合的滑槽,黑板条与黑板相接一面设有擦拭棉,黑板条上端设有手柄,手柄两侧的黑板条上端设有连通腔,连通腔外侧设有集尘室,连通腔内设有风机,连通腔连接位于黑板条内的集尘腔,集尘腔外侧设有吸尘隔板,吸尘隔板表面均匀布有吸尘孔。

[0006] 作为本实用新型进一步的方案:所述滚轮为自锁式滚轮。

[0007] 作为本实用新型进一步的方案:所述升降支柱为千斤顶柱。

[0008] 作为本实用新型进一步的方案:所述控制面板上设有控制钮、扬声器、USB接线口和无线接收器。

[0009] 作为本实用新型进一步的方案:所述集尘室可拆卸设置在连通腔外侧。

[0010] 作为本实用新型进一步的方案:所述集尘室表面设有除尘过滤板。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型通过在教学框内设有显示屏,在显示屏外侧的教学框上滑动设有黑板,进而将现代教学方式和传统教学方式有效的结合了,同时这种滑动设置在显示屏外侧的黑板也起到保护显示屏的作用,进而提高了显示屏的使用寿命,而且装置方便搬运、高度可调和可转向的功能更方便了老师的使用,当需要清除黑板上字迹时,老师只需左右滑动黑板条就能一次性将黑板表面的字迹除去,极大的提高了教师的工作效率,而且在擦拭过程中风机工作,这样就会子啊吸尘隔板上的吸尘孔处产生吸力,进而将擦拭过程中产生的粉尘吸走,从而避免粉尘污染环境的问题,保护了老师和学生的身体健康,本实用新型结构简单、合理、便于搬运,方便了老师的教学,实用

性强。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型的结构示意图。

[0013] 图2为本实用新型中黑板条的结构示意图

[0014] 其中:底座1、教学框2、黑板3、黑板条4、集尘室401、手柄402、风机403、擦拭棉404、连通腔405、吸尘腔406、吸尘隔板407、旋转块5、升降手柄6、升降支柱7、控制面板8、显示屏9。

具体实施方式

[0015] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0016] 请参阅图1~2,本实用新型实施例中,一种教学用多媒体终端,包括底座1、教学框2、黑板3和黑板条4,所述底座1左右两侧设有方便装置搬运的滚轮,滚轮为自锁式滚轮,底座1上方设有教学框2,教学框2下端和底座1之间设有升降支柱7,升降支柱7为千斤顶柱,升降支柱7右侧设有升降手柄6,升降支柱7的作用是方便教学框2高度的调节,教学框2和升降支柱7之间设有旋转块5,旋转块5的作用是方便教学框2的转动,教学框2框内设有显示屏9,教学框2下侧设有与显示屏9电性连接的控制面板8,控制面板8上设有控制钮、扬声器、USB接线口和无线接收器,显示屏9外侧的教学框2上滑动设有黑板3,黑板3的作用是方便教师书写,进而将传统教学方式和现代教学方式有效的结合,同时这种滑动设置在显示屏9外侧的黑板3也起到保护显示屏9的作用,进而提高了显示屏9的使用寿命,黑板3外侧设有边框,边框的作用是方便粉笔的放置,黑板3表面设有黑板条4,黑板条4垂直连接黑板3上下边框,黑板条4上下两端之间设有滑轮,且黑板3上下边框上设有与滑轮相配合的滑槽,滑轮和滑槽的设置方便了黑板条4在黑板3表面滑动,黑板条4与黑板3相接一面设有擦拭棉404,黑板条4上端设有手柄402,手柄402两侧的黑板条4上端设有连通腔405,连通腔405外侧设有集尘室401,集尘室401表面设有除尘过滤板,集尘室401可拆卸设置在连通腔405外侧,连通腔405内设有风机403,连通腔405连接位于黑板条4内的集尘腔406,集尘腔406外侧设有吸尘隔板407,吸尘隔板407表面均匀布有吸尘孔,当需要清除黑板3上字迹时,老师只需左右滑动黑板条4就能一次性将黑板3表面的字迹除去,极大的提高了教师的工作效率,而且在擦拭过程中风机403工作,这样就会子啊吸尘隔板407上的吸尘孔处产生吸力,进而将擦拭过程中产生的粉尘吸走,从而避免粉尘污染环境的问题,保护了老师和学生的身体健康。

[0017] 本实用新型的工作原理是:本实用新型通过在教学框内设有显示屏,在显示屏外侧的教学框上滑动设有黑板,进而将现代教学方式和传统教学方式有效的结合了,同时这种滑动设置在显示屏外侧的黑板也起到保护显示屏的作用,进而提高了显示屏的使用寿命,而且装置方便搬运、高度可调和可转向的功能更方便了老师的使用,当需要清除黑板上字迹时,老师只需左右滑动黑板条就能一次性将黑板表面的字迹除去,极大的提高了教师的工作效率,而且在擦拭过程中风机工作,这样就会子啊吸尘隔板上的吸尘孔处产生吸力,

进而将擦拭过程中产生的粉尘吸走,从而避免粉尘污染环境的问题,保护了老师和学生的身体健康。

[0018] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0019] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

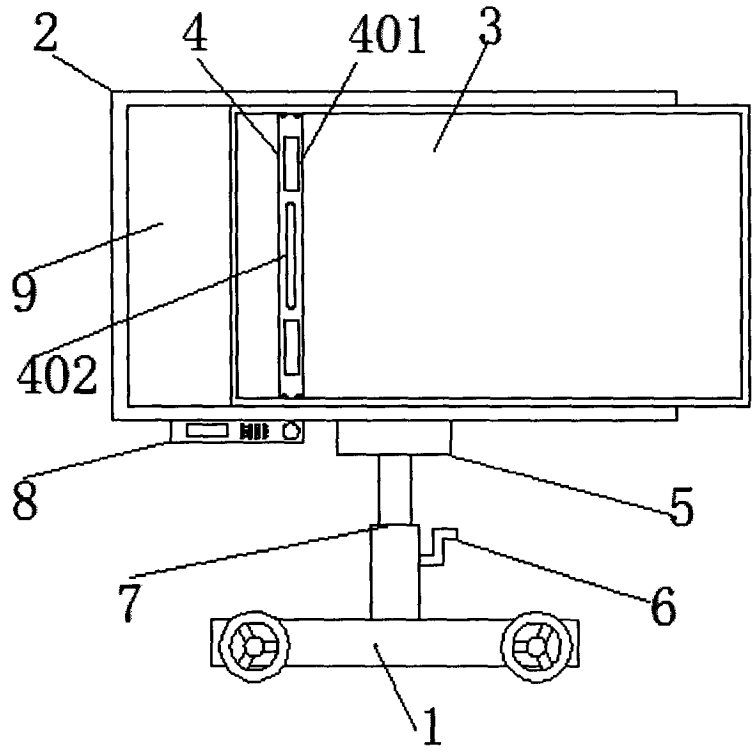


图1

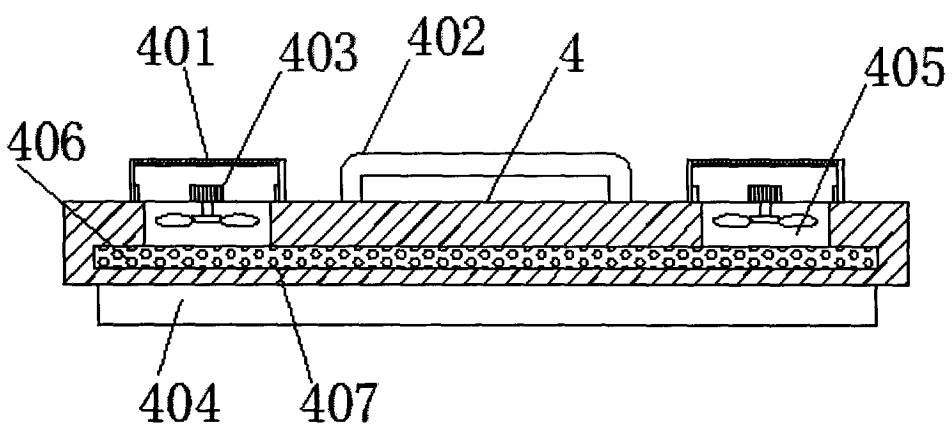


图2