



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 114582174 A

(43) 申请公布日 2022. 06. 03

(21) 申请号 202210148202.5

(22) 申请日 2022.02.17

(71) 申请人 江西制造职业技术学院

地址 330000 江西省南昌市紫阳大道318号

(72) 发明人 王磬

(74) 专利代理机构 北京子焱知识产权代理事务

所(普通合伙) 11932

专利代理师 王倩

(51) Int. Cl.

G09B 5/02 (2006.01)

A47B 21/007 (2006.01)

A47B 21/04 (2006.01)

A47B 1/02 (2006.01)

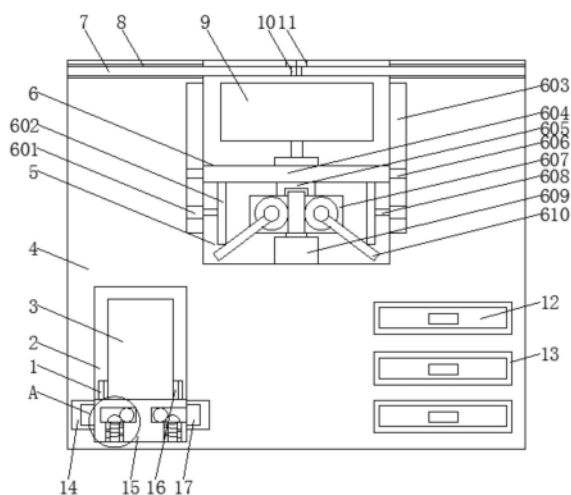
权利要求书2页 说明书6页 附图3页

(54) 发明名称

一种基于互联网的课程资源共享平台

(57) 摘要

本发明涉及课程资源共享技术领域,且公开了一种基于互联网的课程资源共享平台,包括工作台,所述工作台顶端中心处开设有收纳槽,所述收纳槽内部设置有收纳组件,所述收纳组件顶端设置有显示屏,所述收纳槽内部左右两侧壁的上方均开设有贯穿式的滑槽一,所述滑槽一内部滑动连接有盖板,两个所述盖板相对的一侧均固定连接有磁板,该课程资源共享平台的计算机在进行使用时显示屏便于进行收纳储存,从而使得显示屏在不使用时可以进行收纳保护,且避免造成损坏,同时该课程资源共享平台的计算机主机在移出使用时便于从工作台内部抽出后被稳固支撑住,从而使得主机本体使用方便。



1. 一种基于互联网的课程资源共享平台,包括工作台(4),其特征在于:所述工作台(4)顶端中心处开设有收纳槽(5),所述收纳槽(5)内部设置有收纳组件(6),所述收纳组件(6)顶端设置有显示屏(9),所述收纳槽(5)内部左右两侧壁的上方均开设有贯穿式的滑槽一(8),所述滑槽一(8)内部滑动连接有盖板(7),两个所述盖板(7)相对的一侧均固定连接有磁板(10),且两个所述磁板(10)相对的一侧磁性连接,所述工作台(4)内部左侧下方开设有放置槽(2),且所述放置槽(2)的内部前后两表面均与外部相通,所述放置槽(2)内部左右两侧壁的下方均开设有滑槽二(14),两个所述滑槽二(14)内部相互远离的一侧的前方均固定连接有固定块(24),所述滑槽二(14)内部前表面开设有贯穿式的通槽三(32),所述滑槽二(14)内部滑动连接有滑动板(17),两个所述滑动板(17)相对的一侧均固定连接有放置板二(15),所述放置板二(15)内部左右两侧均开设有内槽一(19),所述内槽一(19)内部通过转动轴(25)转动连接有挤压杆(20),所述内槽一(19)后表面开设有内槽二(28),两个所述挤压杆(20)相对的一侧的后方均位于所述内槽二(28)内部,且与所述内槽二(28)内侧壁之间固定连接有弹簧二(27),所述内槽一(19)内部下表面前方开设有贯穿式的通槽一(23),所述通槽一(23)内部滑动连接有竖杆(22),所述竖杆(22)外表面套设有弹簧一(21),所述弹簧一(21)的顶端与所述竖杆(22)的外表面固定连接,所述弹簧一(21)的底端与所述通槽一(23)内侧壁固定连接,所述竖杆(22)顶端固定连接有挤压块(18),且所述挤压块(18)的外表面与所述挤压杆(20)的外表面前方相贴合,所述滑动板(17)内部后方开设有贯穿式的通槽二(31),且所述通槽二(31)内部与所述内槽二(28)内部相通,所述通槽二(31)内部滑动连接有连接杆(29),且所述连接杆(29)位于所述内槽二(28)内部的一端与所述挤压杆(20)位于所述内槽二(28)内部的且远离所述弹簧二(27)的一侧相贴合,所述连接杆(29)外表面位于所述通槽二(31)内部套设有弹簧三(30),所述弹簧三(30)远离所述内槽二(28)内部中心处的一端与所述连接杆(29)的外表面固定连接,所述弹簧三(30)靠近所述内槽二(28)内部中心处的一端与所述通槽二(31)内侧壁固定连接,所述放置板二(15)顶端左右两侧均固定连接有竖板(1),两个所述竖板(1)相对的一侧均固定连接有海绵垫(16),所述放置板二(15)顶端且位于两个所述海绵垫(16)之间放置有主机本体(3)。

2. 根据权利要求1所述的一种基于互联网的课程资源共享平台,其特征在于:所述收纳组件(6)包括支撑板(605),且所述支撑板(605)的前后两表面分别与所述收纳槽(5)内部前后两表面固定连接,所述收纳槽(5)内部左右两侧壁的前方与后方均开设有限位槽(603),所述限位槽(603)内部滑动连接有限位块一(601)与限位块二(606),所述限位块一(601)靠近所述收纳槽(5)内部中心处的一侧固定连接有限位杆(608),所述限位杆(608)靠近所述收纳槽(5)内部中心处的一端固定连接有支撑杆(602),四个所述支撑杆(602)顶端固定连接有限位板一(604),且所述限位板一(604)左右两侧的前方与后方均与所述限位块二(606)靠近所述收纳槽(5)内部中心处的一侧固定连接,所述限位板一(604)顶端与所述显示屏(9)的底部相贴合,所述支撑板(605)底部中心处固定连接有限位板二(607),所述限位板二(607)内部开设有安装槽(617),所述安装槽(617)内部前后两表面的左右两侧均开设有贯穿式的通孔一(613),左侧两个所述通孔一(613)之间与右侧两个所述通孔一(613)之间均转动连接有转动杆(616),所述转动杆(616)外表面的前方与后方均固定连接有限位板(610),所述转动杆(616)外表面中心处固定连接有限位轮(612),两个所述限位轮(612)之间啮合连接有蜗杆(615),所述蜗杆(615)的顶端贯穿所述限位板二(607)的顶端,且与所述支撑

板(605)的底部中心处转动连接,所述收纳槽(5)内部下表面中心处固定安装有电机(609),且所述电机(609)的输出端与所述蜗杆(615)底端贯穿所述连接板一(607)的底部固定连接。

3.根据权利要求2所述的一种基于互联网的资源共享平台,其特征在于:所述连接板一(607)前后两表面的左右两侧均固定连接有两个横杆(618),每两个所述横杆(618)远离所述连接板一(607)内部中心处的一端都固定连接有连接板二(611),所述连接板二(611)内部开设有贯穿式的通孔二(614),所述转动杆(616)外表面贯穿所述通孔二(614),且与所述通孔二(614)转动连接。

4.根据权利要求2所述的一种基于互联网的资源共享平台,其特征在于:所述支撑板(605)顶端与所述放置板一(604)的底部相贴合。

5.根据权利要求1所述的一种基于互联网的资源共享平台,其特征在于:所述工作台(4)内部右侧下方开设有多个抽槽(13),所述抽槽(13)内部滑动连接有抽屉(12)。

6.根据权利要求5所述的一种基于互联网的资源共享平台,其特征在于:所述抽屉(12)的前表面贯穿所述工作台(4)的前表面,且固定连接有把手三(34)。

7.根据权利要求1所述的一种基于互联网的资源共享平台,其特征在于:所述挤压块(18),所述固定块(24)与所述连接块(26)均设置成弧形状。

8.根据权利要求1所述的一种基于互联网的资源共享平台,其特征在于:所述放置板二(15)前表面中心处固定连接有把手二(33)。

9.根据权利要求1所述的一种基于互联网的资源共享平台,其特征在于:两个所述盖板(7)顶端均固定连接有把手一(11)。

10.根据权利要求1所述的一种基于互联网的资源共享平台,其特征在于:所述滑动板(17)与所述通槽三(32)相适配。

一种基于互联网的课程资源共享平台

技术领域

[0001] 本发明涉及课程资源共享技术领域,具体为一种基于互联网的课程资源共享平台。

背景技术

[0002] 在进行课程教学过程中需要进行资源的共享,且基于互联网的课程资源共享平台是通过计算机与互联网技术实现了资源的共享。但是,现有的大多数计算机在进行使用时显示屏不便进行收纳储存,从而使得显示屏在不使用时不便进行收纳保护,同时大多数的计算机主机在移出进行使用时不便从工作台内部抽出后被稳固支撑住,从而使得检修与使用不便。

发明内容

[0003] (一)解决的技术问题

[0004] 针对现有技术的不足,本发明提供了一种基于互联网的课程资源共享平台,解决了上述背景技术中的问题。

[0005] (二)技术方案

[0006] 为实现上述目的,本发明提供如下技术方案:一种基于互联网的课程资源共享平台,包括工作台,所述工作台顶端中心处开设有收纳槽,所述收纳槽内部设置有收纳组件,所述收纳组件顶端设置有显示屏,所述收纳槽内部左右两侧壁的上方均开设有贯穿式的滑槽一,所述滑槽一内部滑动连接有盖板,两个所述盖板相对的一侧均固定连接有磁板,且两个所述磁板相对的一侧磁性连接,所述工作台内部左侧下方开设有放置槽,且所述放置槽的内部前后两表面均与外部相通,所述放置槽内部左右两侧壁的下方均开设有滑槽二,两个所述滑槽二内部相互远离的一侧的前方均固定连接有固定块,所述滑槽二内部前表面开设有贯穿式的通槽三,所述滑槽二内部滑动连接有滑动板,两个所述滑动板相对的一侧均固定连接有放置板二,所述放置板二内部左右两侧均开设有内槽一,所述内槽一内部通过转动轴转动连接有挤压杆,所述内槽一后表面开设有内槽二,两个所述挤压杆相对的一侧的后方均位于所述内槽二内部,且与所述内槽二内侧壁之间固定连接有弹簧二,所述内槽一内部下表面前方开设有贯穿式的通槽一,所述通槽一内部滑动连接有竖杆,所述竖杆外表面套设有弹簧一,所述弹簧一的顶端与所述竖杆的外表面固定连接,所述弹簧一的底端与所述通槽一内侧壁固定连接,所述竖杆顶端固定连接有挤压块,且所述挤压块的外表面与所述挤压杆的外表面前方相贴合,所述滑动板内部后方开设有贯穿式的通槽二,且所述通槽二内部与所述内槽二内部相通,所述通槽二内部滑动连接有连接杆,且所述连接杆位于所述内槽二内部的一端与所述挤压杆位于所述内槽二内部的且远离所述弹簧二的一侧相贴合,所述连接杆外表面位于所述通槽二内部套设有弹簧三,所述弹簧三远离所述内槽二内部中心处的一端与所述连接杆的外表面固定连接,所述弹簧三靠近所述内槽二内部中心处的一端与所述通槽二内侧壁固定连接,所述放置板二顶端左右两侧均固定连接有竖

板,两个所述竖板相对的一侧均固定连接有海绵垫,所述放置板二顶端且位于两个所述海绵垫之间放置有主机本体。

[0007] 优选的,所述收纳组件包括支撑板,且所述支撑板的前后两表面分别与所述收纳槽内部前后两表面固定连接,所述收纳槽内部左右两侧壁的前方与后方均开设有限位槽,所述限位槽内部滑动连接有限位块一与限位块二,所述限位块一靠近所述收纳槽内部中心处的一侧固定连接有限位杆,所述限位杆靠近所述收纳槽内部中心处的一端固定连接有支撑杆,四个所述支撑杆顶端固定连接放置板一,且所述放置板一左右两侧的前方与后方均与所述限位块二靠近所述收纳槽内部中心处的一侧固定连接,所述放置板一顶端与所述显示屏的底部相贴合,所述支撑板底部中心处固定连接连接板一,所述连接板一内部开设有安装槽,所述安装槽内部前后两表面的左右两侧均开设有贯穿式的通孔一,左侧两个所述通孔一之间与右侧两个所述通孔一之间均转动连接有转动杆,所述转动杆外表面的前方与后方均固定连接挤压板,所述转动杆外表面中心处固定连接有涡轮,两个所述涡轮之间啮合连接有蜗杆,所述蜗杆的顶端贯穿所述连接板一的顶端,且与所述支撑板的底部中心处转动连接,所述收纳槽内部下表面中心处固定安装有电机,且所述电机的输出端与所述蜗杆底端贯穿所述连接板一的底部固定连接。

[0008] 优选的,所述连接板一前后两表面的左右两侧均固定连接有两个横杆,每两个所述横杆远离所述连接板一内部中心处的一端都固定连接连接板二,所述连接板二内部开设有贯穿式的通孔二,所述转动杆外表面贯穿所述通孔二,且与所述通孔二转动连接。

[0009] 优选的,所述支撑板顶端与所述放置板一的底部相贴合。

[0010] 优选的,所述工作台内部右侧下方开设多个抽槽,所述抽槽内部滑动连接有抽屉。

[0011] 优选的,所述抽屉的前表面贯穿所述工作台的前表面,且固定连接把手三。

[0012] 优选的,所述挤压块,所述固定块与所述连接块均设置成弧形状。

[0013] 优选的,所述放置板二前表面中心处固定连接把手二。

[0014] 优选的,两个所述盖板顶端均固定连接把手一。

[0015] 优选的,所述滑动板与所述通槽三相适配。

[0016] (三)有益效果

[0017] 本发明提供了一种基于互联网的课程资源共享平台,具备以下有益效果:

[0018] (1)、通过拉动放置板二使得放置板二通过滑动板在滑槽二内部滑动进行移动,然后移动过程中连接块被固定块挤压带动连接杆移动挤压挤压杆,紧接着挤压杆转动挤压挤压块使得挤压块移动带动竖杆移动,这样就可以使得竖杆从通槽一内部移出与地面进行贴合,从而使得竖杆对放置板二进行支撑,所以当滑动板在移动的过程中连接块被挤压后竖杆移出时就停止移动放置板二,这样就可以使得竖杆可以对移出的放置板二及放置板二顶端通过竖板与海绵垫夹持的主机本体进行支撑,从而使得主机本体移出时可以被稳固支撑住,进而便于移出后进行使用,且使用方便。

[0019] (2)、通过将电机与外部电源接通使得电机转动带动蜗杆转动,然后蜗杆的转动带动其左右两侧均啮合连接的涡轮发生转动,涡轮的转动使得其内部固定连接的转动杆通过连接板一的限位发生转动,紧接着转动杆的转动使得其外表面前方与后方均固定连接的挤压板转动对支撑杆进行挤压,再然后支撑杆通过限位杆与限位块一在限位槽内部滑动的限

位下进行移动,这样就可以使得支撑杆移动带动放置板一通过限位块二在限位槽内部滑动的限位下进行移动,从而使得放置板一顶端的显示屏被移出收纳槽进行使用,同时在使用完后需要将显示屏收回时再通过电机的转动使得支撑杆下降后带动放置板一与显示屏收回收纳槽即可,从而便于显示屏的收纳,且使用方便。

[0020] (3)、通过盖板与滑槽一的滑动连接使得盖板进行滑动,这样就可以使得位于收纳槽内部的盖板滑动打开,且盖板打开时可以从工作台的侧边伸出,从而使得盖板可以对工作台的工作面积进行补充,进而使得工作台的实用性较强,且两个盖板滑动后通过磁板进行吸附合并,从而避免显示屏受到损坏。

附图说明

[0021] 图1为本发明结构示意图;

[0022] 图2为本发明图1中A处放大结构示意图;

[0023] 图3为本发明放置板二内部俯剖放大结构示意图;

[0024] 图4为本发明连接板一内部俯剖放大结构示意图;

[0025] 图5为本发明立体结构示意图。

[0026] 图中:1、竖板;2、放置槽;3、主机本体;4、工作台;5、收纳槽;6、收纳组件;601、限位块一;602、支撑杆;603、限位槽;604、放置板一;605、支撑板;606、限位块二;607、连接板一;608、限位杆;609、电机;610、挤压板;611、连接板二;612、涡轮;613、通孔一;614、通孔二;615、涡轮;616、转动杆;617、安装槽;618、横杆;7、盖板;8、滑槽一;9、显示屏;10、磁板;11、把手一;12、抽屉;13、抽槽;14、滑槽二;15、放置板二;16、海绵垫;17、滑动板;18、挤压块;19、内槽一;20、挤压杆;21、弹簧一;22、竖杆;23、通槽一;24、固定块;25、转动轴;26、连接块;27、弹簧二;28、内槽二;29、连接杆;30、弹簧三;31、通槽二;32、通槽三;33、把手二;34、把手三。

具体实施方式

[0027] 下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本发明中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本发明保护的范围。

[0028] 如图1-5所示,本发明提供一种技术方案:一种基于互联网的资源共享平台,包括工作台4,工作台4顶端中心处开设有收纳槽5,收纳槽5内部设置有收纳组件6,收纳组件6顶端设置有显示屏9,收纳槽5内部左右两侧壁的上方均开设有贯穿式的滑槽一8,滑槽一8内部滑动连接有盖板7,两个盖板7相对的一侧均固定连接磁板10,且两个磁板10相对的一侧磁性连接,工作台4内部左侧下方开设有放置槽2,且放置槽2的内部前后两表面均与外部相通,放置槽2内部左右两侧壁的下方均开设有滑槽二14,两个滑槽二14内部相互远离的一侧的前方均固定连接固定块24,滑槽二14内部前表面开设有贯穿式的通槽三32,滑槽二14内部滑动连接有滑动板17,两个滑动板17相对的一侧均固定连接放置板二15,放置板二15内部左右两侧均开设有内槽一19,内槽一19内部通过转动轴25转动连接有挤压杆20,内槽一19后表面开设有内槽二28,两个挤压杆20相对的一侧的后方均位于内槽二28内

部,且与内槽二28内侧壁之间固定连接有弹簧二27,内槽一19内部下表面前方开设有贯穿式的通槽一23,通槽一23内部滑动连接有竖杆22,竖杆22外表面套设有弹簧一21,弹簧一21的顶端与竖杆22的外表面固定连接,弹簧一21的底端与通槽一23内侧壁固定连接,竖杆22顶端固定连接有挤压块18,且挤压块18的外表面与挤压杆20的外表面前方相贴合,滑动板17内部后方开设有贯穿式的通槽二31,且通槽二31内部与内槽二28内部相通,通槽二31内部滑动连接有连接杆29,且连接杆29位于内槽二28内部的一端与挤压杆20位于内槽二28内部的且远离弹簧二27的一侧相贴合,连接杆29外表面位于通槽二31内部套设有弹簧三30,弹簧三30远离内槽二28 内部中心处的一端与连接杆29的外表面固定连接,弹簧三30靠近内槽二28 内部中心处的一端与通槽二31内侧壁固定连接,放置板二15顶端左右两侧均固定连接有竖板1,两个竖板1相对的一侧均固定连接有海绵垫16,放置板二15顶端且位于两个海绵垫16之间放置有主机本体3,所以在使用时,先将工作台4底部放置在平坦的地面上,然后将盖板7通过与滑槽一8的滑动连接进行滑动,这样就可以使得位于收纳槽5内部的盖板7滑动打开,且盖板7打开时可以从工作台4的侧边伸出,从而使得盖板7可以对工作台4的工作面积进行补充,进而使得工作台4的实用性较强,紧接着通过收纳槽5 内部的收纳组件6将显示屏9从收纳槽5内部移动进行使用,再然后将主机本体3与显示屏9进行连接,且通过接通互联网使得主机本体3与显示屏9 可以进行课程资源的共享,这样就可以使得基于互联网的课程资源共享平台通过计算机与互联网技术实现了资源的共享,最后使用完成后再通过收纳组件6将显示屏9收入收纳槽5内部进行保护并将两个盖板7滑动后通过磁板 10进行吸附合并,从而避免显示屏9受到损坏,同时当需要对主机本体3进行移出进行使用时先拉动放置板二15使得放置板二15通过滑动板17在滑槽二14内部滑动进行移动,然后滑动板17在滑槽二14内部移动时连接块26 与固定块24相遇并使得连接块26被挤压,连接块26被挤压后带动连接杆29 在通槽二31内部移动并挤压弹簧三30使得弹簧三30具有反弹力,连接杆29 的移动就会挤压挤压杆20使得挤压杆20通过转动轴25的转动连接进行转动并挤压弹簧二27使得弹簧二27具有反弹力,再然后挤压杆20转动挤压挤压块18使得挤压块18移动带动竖杆22移动并挤压弹簧一21使得弹簧一21具有反弹力,这样就可以使得竖杆22从通槽一23内部移出与地面进行贴合,从而使得竖杆22对放置板二15进行支撑,所以当滑动板17在移动的过程中连接块26被挤压后竖杆22移出时就停止移动放置板二15,这样就可以使得竖杆22可以对移出的放置板二15及放置板二15顶端通过竖板1与海绵垫16 夹持的主机本体3进行支撑,从而使得主机本体3移出时可以被稳固支撑住,进而便于移出后进行使用,且使用方便,当需要将主机本体3缩回时只需再次移动放置板二15使得滑动板17在滑槽二14内部滑动恢复原位,这样就可以使得连接块26与固定块24脱离,从而使得竖杆22会在弹簧一21、弹簧二 27与弹簧三30的反弹力的作用下恢复原位等待下一次的使用。

[0029] 进一步的,收纳组件6包括支撑板605,且支撑板605的前后两表面分别与收纳槽5内部前后两表面固定连接,收纳槽5内部左右两侧壁的前方与后方均开设有限位槽603,限位槽603内部滑动连接有限位块一601与限位块二 606,限位块一601靠近收纳槽5内部中心处的一侧固定连接有限位杆608,限位杆608靠近收纳槽5内部中心处的一端固定连接有限位杆602,四个支撑杆602顶端固定连接有限位板一604,且限位板一604左右两侧的前方与后方均与限位块二606靠近收纳槽5内部中心处的一侧固定连接,限位板一604 顶端与显示屏9的底部相贴合,支撑板605底部中心处固定连接有限位板一 607,限位板一607内部开设

有安装槽617,安装槽617内部前后两表面的左右两侧均开设有贯穿式的通孔一613,左侧两个通孔一613之间与右侧两个通孔一613之间均转动连接有转动杆616,转动杆616外表面的前方与后方均固定连接挤压板610,转动杆616外表面中心处固定连接涡轮612,两个涡轮612之间啮合连接有蜗杆615,蜗杆615的顶端贯穿连接板一607的顶端,且与支撑板605的底部中心处转动连接,收纳槽5内部下表面中心处固定安装有电机609,且电机609的输出端与蜗杆615底端贯穿连接板一607的底部固定连接,所以当使用收纳组件6先将电机609与外部电源接通使得电机609 转动带动蜗杆615转动,然后蜗杆615的转动带动其左右两侧均啮合连接的涡轮612发生转动,涡轮612的转动使得其内部固定连接的转动杆616通过连接板一607的限位发生转动,紧接着转动杆616的转动使得其外表面前方与后方均固定连接的挤压板610转动对支撑杆602进行挤压,再然后支撑杆 602通过限位杆608与限位块一601在限位槽603内部滑动的限位下进行移动,这样就可以使得支撑杆602移动带动放置板一604通过限位块二606在限位槽603内部滑动的限位下进行移动,从而使得放置板一604顶端的显示屏9 被移出收纳槽5进行使用,同时在使用完后需要将显示屏9收回时再通过电机609的转动使得支撑杆602下降后带动放置板一604与显示屏9回收收纳槽5即可,从而便于显示屏9的收纳,且使用方便。

[0030] 进一步的,连接板一607前后两表面的左右两侧均固定连接有两个横杆 618,每两个横杆618远离连接板一607内部中心处的一端都固定连接连接板二611,连接板二611内部开设有贯穿式的通孔二614,转动杆616外表面贯穿通孔二614,且与通孔二614转动连接,所以连接板二611可以使得转动杆616的转动更加稳固。

[0031] 进一步的,支撑板605顶端与放置板一604的底部相贴合,所以支撑板 605与放置板一604可以进行分离。

[0032] 进一步的,工作台4内部右侧下方开设多个抽槽13,抽槽13内部滑动连接有抽屉12,所以抽屉12可以从抽槽13内部抽出使用,且可以在抽屉12 内部储存东西。

[0033] 进一步的,抽屉12的前表面贯穿工作台4的前表面,且固定连接把手三34,所以把手三34便于抽屉12的抽出。

[0034] 进一步的,挤压块18,固定块24与连接块26均设置成弧形状,所以便于挤压块18,固定块24与连接块26被挤压。

[0035] 进一步的,放置板二15前表面中心处固定连接把手二33,所以把手二 33便于放置板二15的抽出。

[0036] 进一步的,两个盖板7顶端均固定连接把手一11,所以把手一11便于盖板7的滑动打开。

[0037] 进一步的,滑动板17与通槽三32相适配,所以滑动板17可以通过通槽三32。

[0038] 综上可得,本发明的工作流程:在使用时,先将工作台4底部放置在平坦的地面上,然后将盖板7通过与滑槽一8的滑动连接进行滑动,这样就可以使得位于收纳槽5内部的盖板7滑动打开,且盖板7打开时可以从工作台4 的侧边伸出,从而使得盖板7可以对工作台4的工作面积进行补充,进而使得工作台4的实用性较强,紧接着通过收纳槽5内部的收纳组件6将显示屏9 从收纳槽5内部移动进行使用,再然后将主机本体3与显示屏9进行连接,且通过接通互联网使得主机本体3与显示屏9可以进行课程资源的共享,这样就可以使得基于互联网的课程资源共享平台通过计算机与互联网技术实现了资源的共享,最后使用完成后

再通过收纳组件6将显示屏9收入收纳槽5 内部进行保护并将两个盖板7滑动后通过磁板10进行吸附合并,从而避免显示屏9受到损坏,同时当需要对主机本体3进行移出进行使用时先拉动放置板二15使得放置板二15通过滑动板17在滑槽二14内部滑动进行移动,然后滑动板17在滑槽二14内部移动时连接块26与固定块24相遇并使得连接块26被挤压,连接块26被挤压后带动连接杆29在通槽二31内部移动并挤压弹簧三30使得弹簧三30具有反弹力,连接杆29的移动就会挤压挤压杆20 使得挤压杆20通过转动轴25的转动连接进行转动并挤压弹簧二27使得弹簧二27具有反弹力,再然后挤压杆20转动挤压挤压块18使得挤压块18移动带动竖杆22移动并挤压弹簧一21使得弹簧一21具有反弹力,这样就可以使得竖杆22从通槽一23内部移出与地面进行贴合,从而使得竖杆22对放置板二15进行支撑,所以当滑动板17在移动的过程中连接块26被挤压后竖杆22 移出时就停止移动放置板二15,这样就可以使得竖杆22可以对移出的放置板二15及放置板二15顶端通过竖板1与海绵垫16夹持的主机本体3进行支撑,从而使得主机本体3移出时可以被稳固支撑住,进而便于移出后进行使用,且使用方便,当需要将主机本体3缩回时只需再次移动放置板二15使得滑动板17在滑槽二14内部滑动恢复原位,这样就可以使得连接块26与固定块24 脱离,从而使得竖杆22会在弹簧一21、弹簧二27与弹簧三30的反弹力的作用下恢复原位等待下一次的使用。

[0039] 需要说明的是,在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。

[0040] 尽管已经示出和描述了本发明的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本发明的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本发明的范围由所附权利要求及其等同物限定。

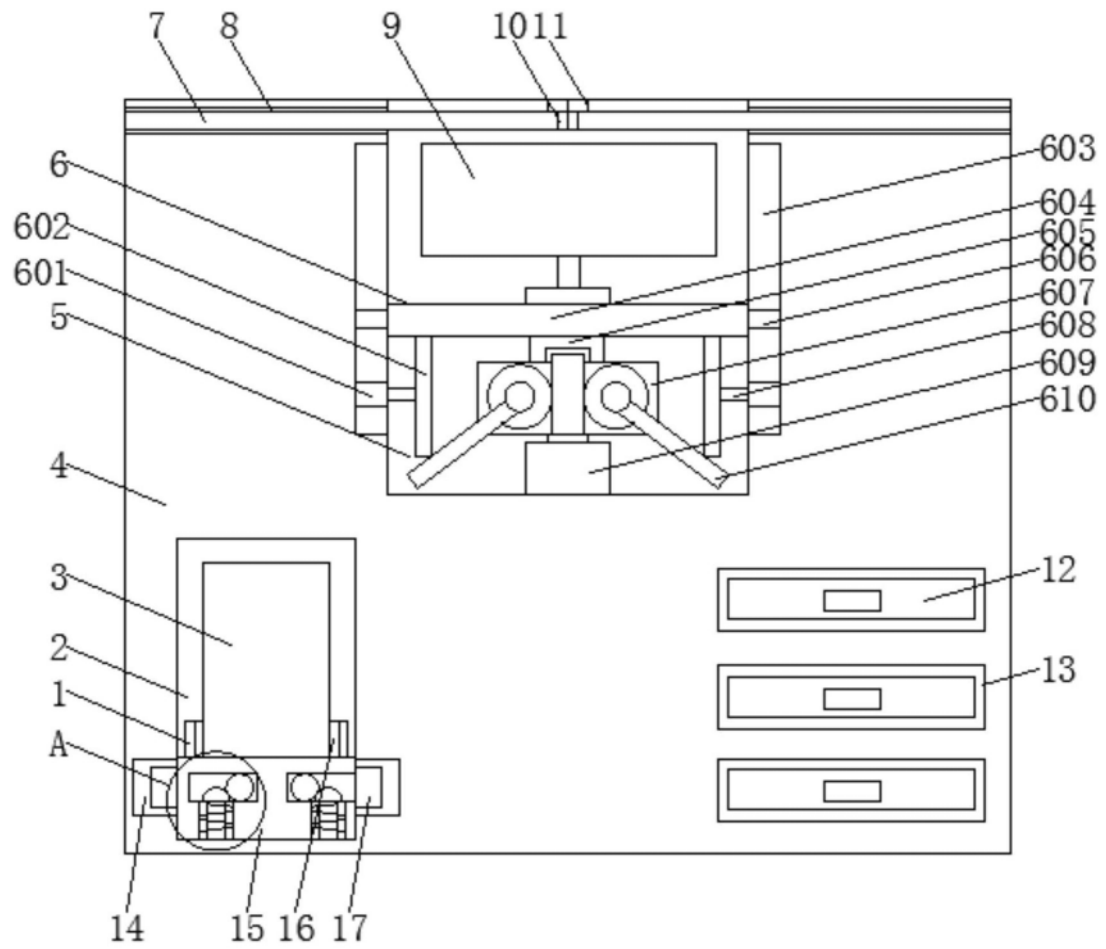


图1

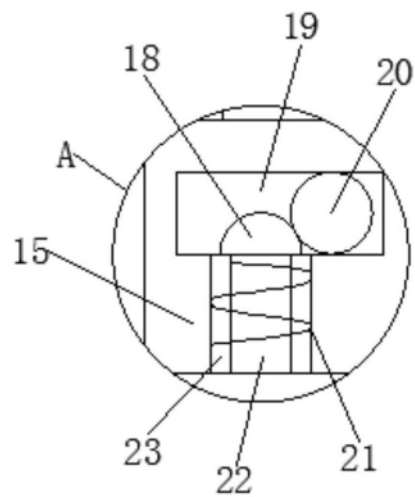


图2

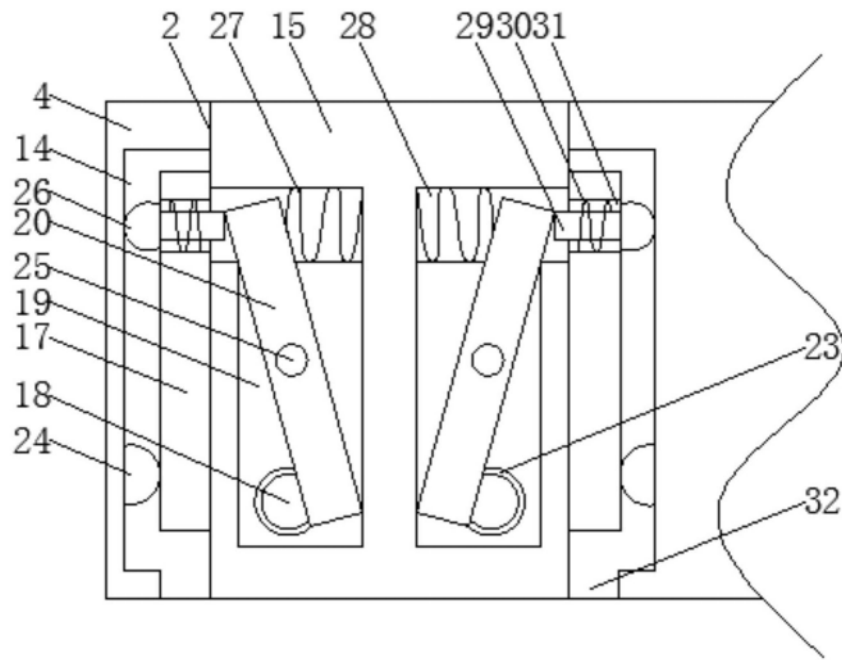


图3

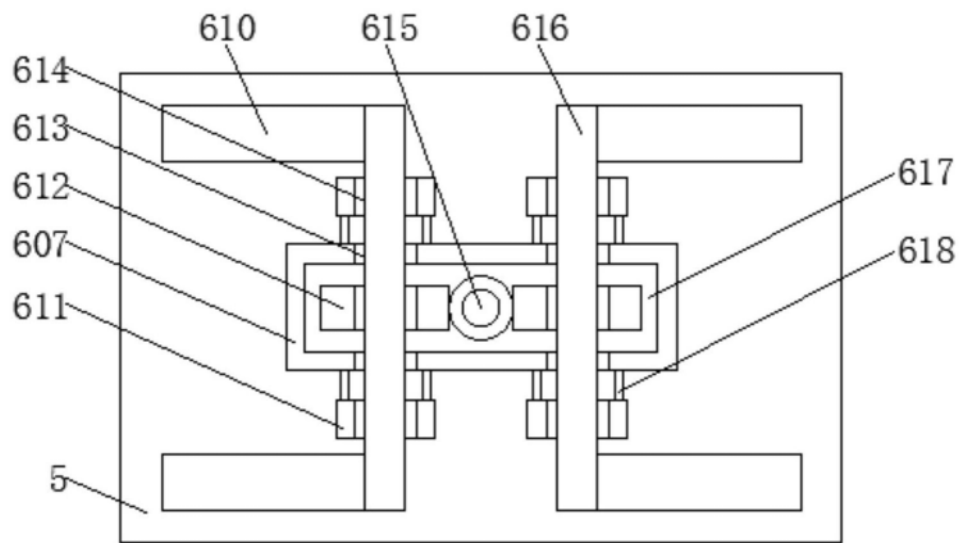


图4

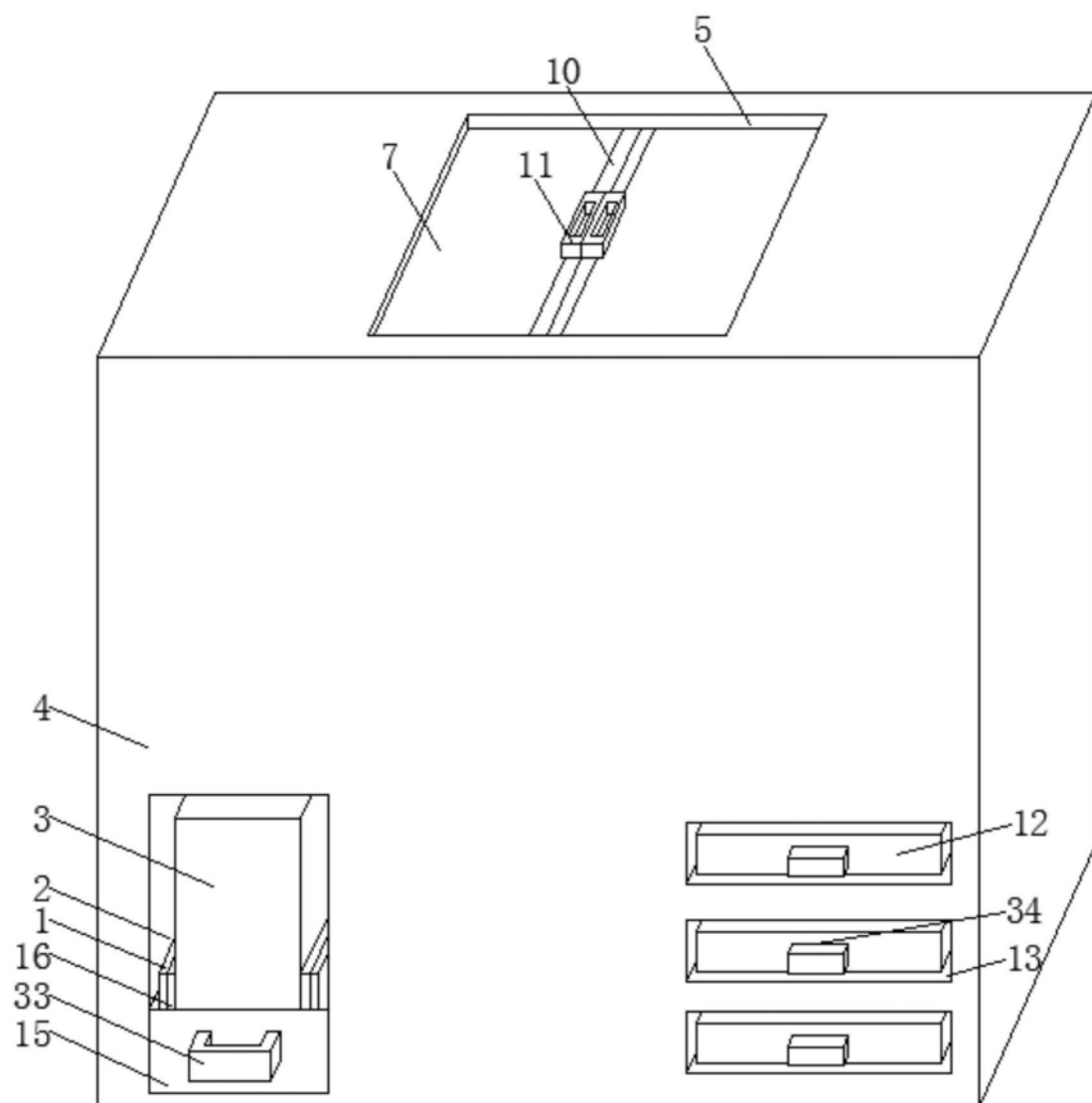


图5