



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214955404 U

(45) 授权公告日 2021. 11. 30

(21) 申请号 202121317041.5

(22) 申请日 2021.06.15

(73) 专利权人 扬州大学广陵学院

地址 225128 江苏省扬州市江阳中路131号

(72) 发明人 周红

(74) 专利代理机构 杭州知杭知识产权代理事务  
所(普通合伙) 33310

代理人 孙稚源

(51) Int. Cl.

G09B 5/02 (2006.01)

B43L 1/00 (2006.01)

B43L 21/04 (2006.01)

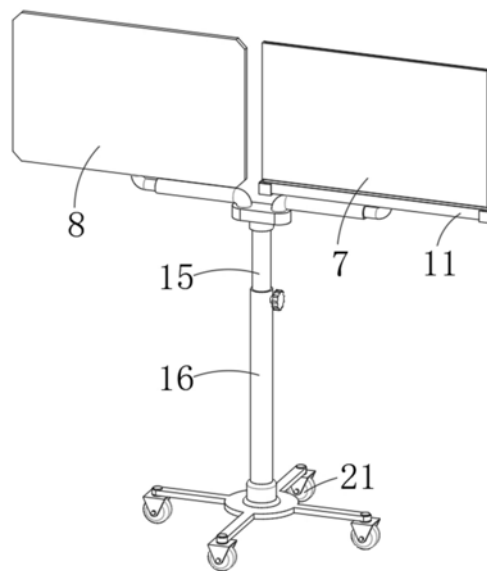
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种英语写作对比讲解演示装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种英语写作对比讲解演示装置,属于演示装置技术领域,该英语写作对比讲解演示装置包括顶座,所述顶座上表面的一侧活动连接有转动杆,所述转动杆的内部活动连接有L型杆。该英语写作对比讲解演示装置,通过转动块、书写板和显示屏的设置,转动块在L型杆的内部转动,从而带动连接耳外表面的安装板转动,实现夹角的调节,增大了观看的舒适度,从而对不同的角度进行演示,书写板和显示屏使教师在演示讲解时,通过显示屏展示对比资料,避免自行翻阅对照资料,浪费课堂时间,然后在书写板上进行修订批注,可以提高学生对英语写作的对比,提高了教学授课的质量,便于学生接收和学习。



1. 一种英语写作对比讲解演示装置,包括顶座(1),其特征在于:所述顶座(1)上表面的一侧活动连接有转动杆(2),所述转动杆(2)的内部活动连接有L型杆(3),所述L型杆(3)的一端活动连接有转动块(4),所述转动块(4)的外表面活动连接有连接耳(5),所述连接耳(5)的外表面固定连接有安装板(6),所述安装板(6)的外表面活动连接有书写板(7),所述顶座(1)上表面的另一侧设置有显示屏(8)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语写作对比讲解演示装置,其特征在于:所述显示屏(8)的背面开设有散热孔(9)。

3. 根据权利要求1所述的一种英语写作对比讲解演示装置,其特征在于:所述书写板(7)外表面的底部固定连接有夹持件(10),所述夹持件(10)的内部活动连接有收集盒(11)。

4. 根据权利要求1所述的一种英语写作对比讲解演示装置,其特征在于:所述书写板(7)的上表面开设有滑槽(12),所述滑槽(12)的内部活动连接有擦拭板(13),所述擦拭板(13)的一端靠近滑槽(12)的一侧活动连接有滚轮(14)。

5. 根据权利要求1所述的一种英语写作对比讲解演示装置,其特征在于:所述顶座(1)的下表面活动连接有支撑杆(15),所述支撑杆(15)的外表面活动连接有套柱(16)。

6. 根据权利要求5所述的一种英语写作对比讲解演示装置,其特征在于:所述套柱(16)外表面的顶部开设有固定孔(17),所述固定孔(17)的内部活动连接有固定栓(18)。

7. 根据权利要求5所述的一种英语写作对比讲解演示装置,其特征在于:所述套柱(16)的下表面活动连接有底座(19),所述底座(19)的下表面固定连接有底板(20)。

8. 根据权利要求7所述的一种英语写作对比讲解演示装置,其特征在于:所述底板(20)外表面的一端活动连接有万向轮(21)。

## 一种英语写作对比讲解演示装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型属于演示装置技术领域,具体涉及一种英语写作对比讲解演示装置。

### 背景技术

[0002] 随着各个国家之间的交流越来越频繁,英语作为世界的通用语言,更加受到了人们的重视,使人们开始注重对英语的学习,在英语学习的过程中需要用到各种装置对人们进行辅助学习,对比演示装置就是其中之一,但现如今的演示装置在使用时,不具备拓展功能,对照演示时需要讲师自行翻阅对照资料,浪费课堂时间。

### 实用新型内容

[0003] (一)解决的技术问题

[0004] 本实用新型的目的在于:为了解决不具备拓展功能的问题,本实用新型提供一种英语写作对比讲解演示装置。

[0005] (二)技术方案

[0006] 本实用新型为了实现上述目的具体采用以下技术方案:

[0007] 一种英语写作对比讲解演示装置,包括顶座,所述顶座上表面的一侧活动连接有转动杆,所述转动杆的内部活动连接有L型杆,所述L型杆的一端活动连接有转动块,所述转动块的外表面活动连接有连接耳,所述连接耳的外表面固定连接有安装板,所述安装板的外表面活动连接有书写板,所述顶座上表面的另一侧设置有显示屏。

[0008] 进一步地,所述显示屏的背面开设有散热孔。

[0009] 进一步地,所述书写板外表面的底部固定连接有夹持件,所述夹持件的内部活动连接有收集盒。

[0010] 进一步地,所述书写板的上表面开设有滑槽,所述滑槽的内部活动连接有擦拭板,所述擦拭板的一端靠近滑槽的一侧活动连接有滚轮。

[0011] 进一步地,所述顶座的下表面活动连接有支撑杆,所述支撑杆的外表面活动连接有套柱。

[0012] 进一步地,所述套柱外表面的顶部开设有固定孔,所述固定孔的内部活动连接有固定栓。

[0013] 进一步地,所述套柱的下表面活动连接有底座,所述底座的下表面固定连接有底板。

[0014] 进一步地,所述底板外表面的一端活动连接有万向轮。

[0015] (三)有益效果

[0016] 本实用新型的有益效果如下:

[0017] 1、该英语写作对比讲解演示装置,通过转动块、书写板和显示屏的设置,转动块在L型杆的内部转动,从而带动连接耳外表面的安装板转动,实现夹角的调节,增大了观看的舒适度,从而对不同的角度进行演示,书写板和显示屏使教师在演示讲解时,通过显示屏展

示对比资料,避免自行翻阅对照资料,浪费课堂时间,然后在书写板上进行修订批注,可以提高学生对英语写作的对比,提高了教学授课的质量,便于学生接收和学习。

[0018] 2、该英语写作对比讲解演示装置,通过收集盒、夹持件、擦拭板和固定栓的设置,收集盒可以收集板书飘散的粉笔末,防止粉笔末随意飘落,将收集盒从夹持件内部拿出,清理方便,擦拭板通过滚轮在滑槽内部滑动,便于左右擦拭书写板,省时省力,改变支撑杆在套柱内部的位置,使用固定栓插接在固定孔的内部,将支撑杆进行固定,防止使用时滑动,便于调节高度,方便教室各个地方的学生观看,适用于不同身高的教师,用途广泛。

### 附图说明

[0019] 图1为本实用新型的主视结构示意图;

[0020] 图2为本实用新型的后视结构示意图;

[0021] 图3为本实用新型的转动杆结构示意图;

[0022] 图4为本实用新型的书写板结构示意图;

[0023] 图5为本实用新型的底板结构示意图。

[0024] 附图标记:1、顶座;2、转动杆;3、L型杆;4、转动块;5、连接耳;6、安装板;7、书写板;8、显示屏;9、散热孔;10、夹持件;11、收集盒;12、滑槽;13、擦拭板;14、滚轮;15、支撑杆;16、套柱;17、固定孔;18、固定栓;19、底座;20、底板;21、万向轮。

### 具体实施方式

[0025] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

#### [0026] 实施例1

[0027] 请参阅图1-4,一种英语写作对比讲解演示装置,包括顶座1,顶座1上表面的一侧活动连接有转动杆2,转动杆2的内部活动连接有L型杆3,L型杆3的一端活动连接有转动块4,转动块4的外表面活动连接有连接耳5,连接耳5的外表面固定连接安装有安装板6,安装板6的外表面活动连接有书写板7,顶座1上表面的另一侧设置有显示屏8。

[0028] 本实施例中,通过转动杆2的设置,两个转动杆2可以在顶座1内部转动,不使用时合并,不占用使用空间,加大了空间利用率,L型杆3可以在转动杆2内部伸缩,便于调节使用长度,从而安装固定不同尺寸大小的对比演示工具,转动块4在L型杆3的内部转动,从而带动连接耳5外表面的安装板6转动,实现夹角的调节,增大了观看的舒适度,从而对不同的角度进行演示,书写板7和显示屏8使教师在演示讲解时,通过显示屏8展示对比资料,避免自行翻阅对照资料,浪费课堂时间,然后在书写板7上进行修订批注,可以提高学生对英语写作的对比,提高了教学授课的质量,便于学生接收和学习。

#### [0029] 实施例2

[0030] 请参阅图1-5,本实施例是在实施例1的基础上进行了进一步的优化,具体是,显示屏8的背面开设有散热孔9。

[0031] 具体的,书写板7外表面的底部固定连接安装有夹持件10,夹持件10的内部活动连接有

收集盒11。

[0032] 具体的,书写板7的上表面开设有滑槽12,滑槽12的内部活动连接有擦拭板13,擦拭板13的一端靠近滑槽12的一侧活动连接有滚轮14。

[0033] 具体的,顶座1的下表面活动连接有支撑杆15,支撑杆15的外表面活动连接有套柱16。

[0034] 具体的,套柱16外表面的顶部开设有固定孔17,固定孔17的内部活动连接有固定栓18。

[0035] 具体的,套柱16的下表面活动连接有底座19,底座19的下表面固定连接有底板20。

[0036] 具体的,底板20外表面的一端活动连接有万向轮21。

[0037] 本实施例中,通过散热孔9的设置,可以将显示屏8运行过程中产生的热量散发出去,延长使用寿命,收集盒11可以收集板书飘散的粉笔末,防止粉笔末随意飘落,将收集盒11从夹持件10内部拿出,清理方便,擦拭板13通过滚轮14在滑槽12内部滑动,便于左右擦拭书写板7,省时省力,改变支撑杆15在套柱16内部的位置,使用固定栓18插接在固定孔17的内部,将支撑杆15进行固定,防止使用时滑动,便于调节高度,方便教室各个地方的学生观看,适用于不同身高的教师,用途广泛,将套柱16插接在底座19内部,可以进行多角度转动,展示观看更加方便,万向轮21使装置全方位的移动,增加移动的灵活性。

[0038] 综上所述:本实用新型,使用万向轮21使装置移动到指定地点,将套柱16插接在底座19内部,进行多角度转动,改变支撑杆15在套柱16内部的位置,使用固定栓18插接在固定孔17的内部,将支撑杆15进行固定,便于调节高度,方便教室各个地方的学生观看,适用于不同身高的教师,将两个转动杆2从顶座1内部展开L型杆3在转动杆2内部伸缩,便于调节使用长度,转动块4在L型杆3的内部转动,从而带动连接耳5外表面的安装板6转动,从而对不同的角度进行演示,通过显示屏8展示对比资料,避免自行翻阅对照资料,浪费课堂时间,然后在书写板7上进行修订批注,可以提高学生对英语写作的对比,提高了教学授课的质量,便于学生接收和学习,散热孔9可以将显示屏8运行过程中产生的热量散发出去,擦拭板13通过滚轮14在滑槽12内部滑动,便于左右擦拭书写板7,收集盒11收集板书飘散的粉笔末,防止粉笔末随意飘落,将收集盒11从夹持件10内部拿出,清理方便。

[0039] 以上,仅为本实用新型的较佳实施例,并不用以限制本实用新型,本实用新型的专利保护范围以权利要求书为准,凡是运用本实用新型的说明书及附图内容所作的等同结构变化,同理均应包含在本实用新型的保护范围内。

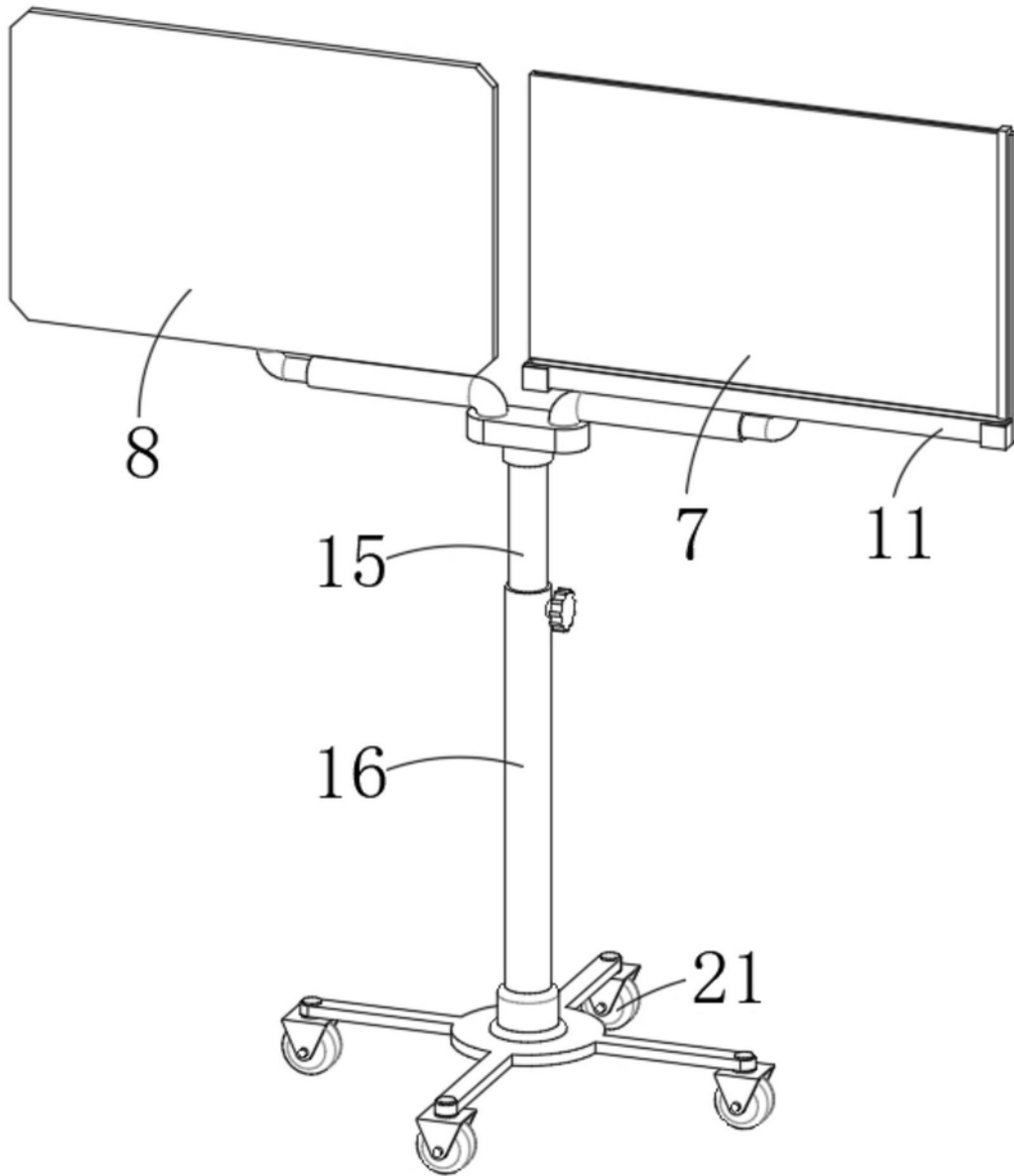


图1

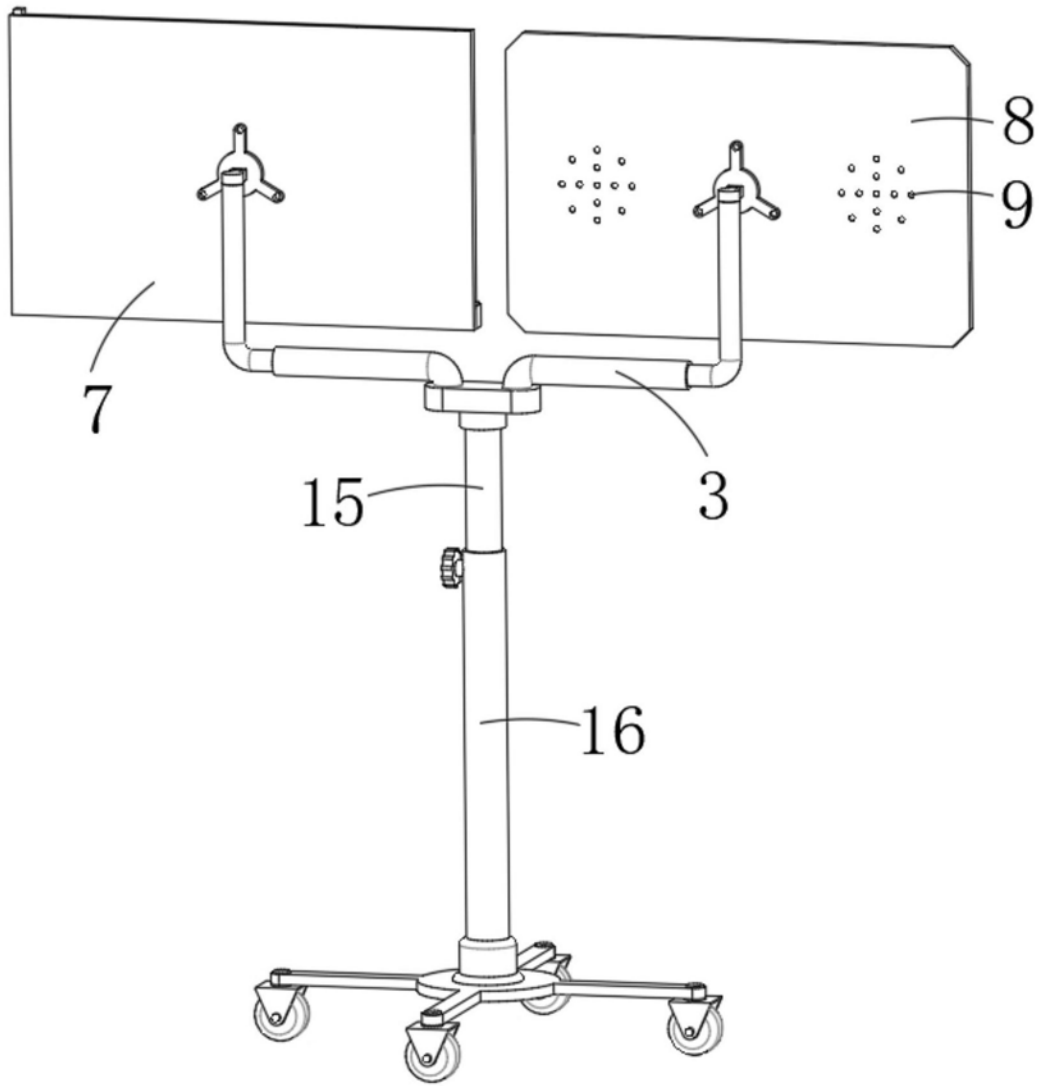


图2

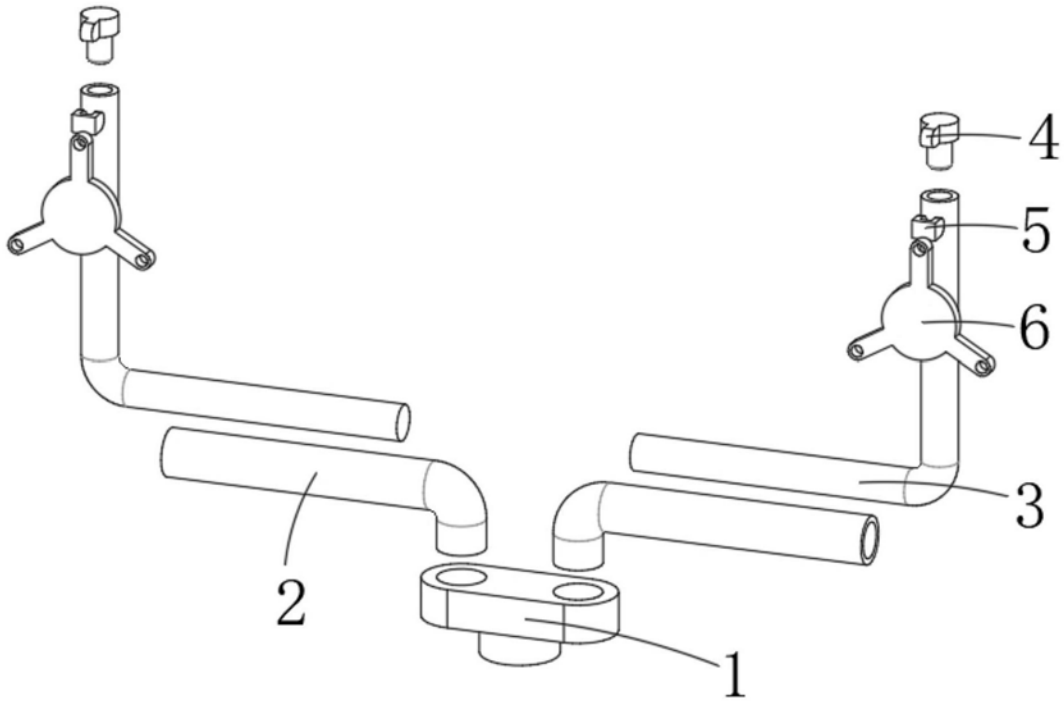


图3

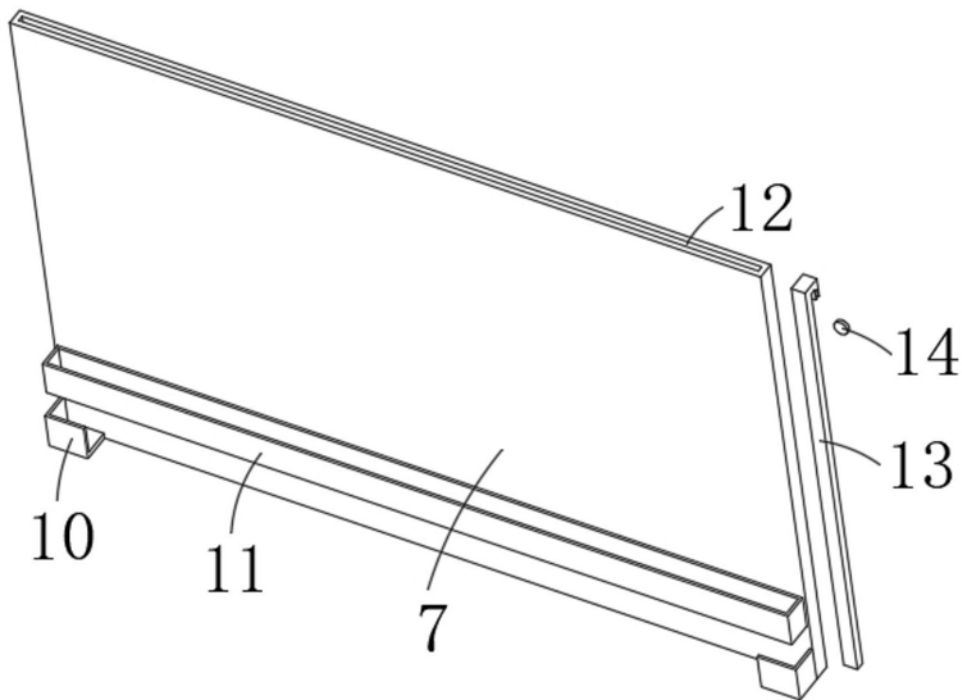


图4

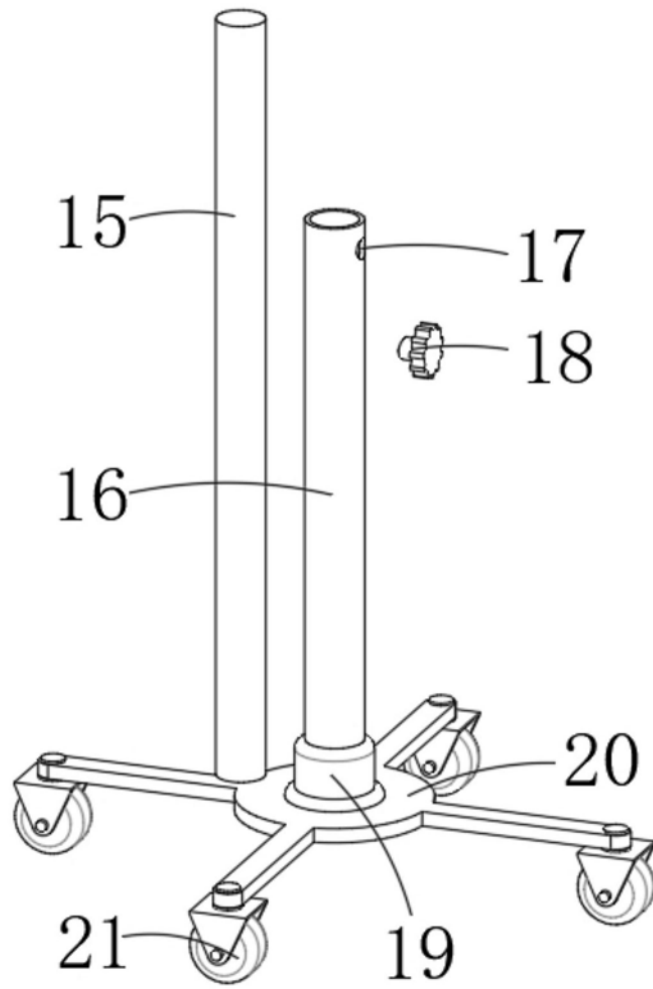


图5