



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204764162 U

(45) 授权公告日 2015. 11. 18

(21) 申请号 201520516913. 9

(22) 申请日 2015. 07. 16

(73) 专利权人 临沂大学

地址 276000 山东省临沂市兰山区双岭路中段临沂大学

(72) 发明人 徐乐

(74) 专利代理机构 济南千慧专利事务所(普通合伙企业) 37232

代理人 商福全

(51) Int. Cl.

A47B 23/04(2006. 01)

A47B 23/06(2006. 01)

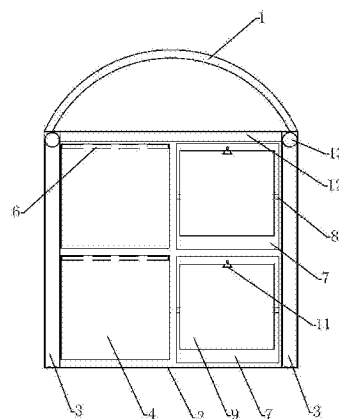
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种法学案例文件存储架

(57) 摘要

本实用新型涉及法学教学用具技术领域,特别涉及一种法学案例文件存储架。该法学案例文件存储架包括挂板,在挂板两侧前后对应设有一组支撑杆,支撑杆底端与挂板底端铰接;在挂板左侧板面上、下对应设一组存储袋,存储袋下端与挂板铰接,在存储袋内设隔层;在挂板右侧板面上下对应设有开口,在开口中部设水平圆杆,水平圆杆两端与开口左右两侧挂板固连,在水平圆杆上转动连接方形板,在方形板后侧中部设一与水平圆杆配合卡接的半圆形开槽,方形板通过半圆形开槽在水平圆杆上转动,在方形板顶部设夹子。该法学案例文件存储架便于文件及证据分类放置,避免了法学案例文件的丢失,能保证临时查看文件的方便而直观的阅览,还可方便对比案件的同时阅读。



1. 一种法学案例文件存储架,其特征是:包括一顶端设有挂带的挂板,在挂板左右两侧的前部和后部分别对应设有一组支撑杆,所述支撑杆的底端分别与挂板左右两侧前部和后部的底端铰接连接;在挂板左侧板面的上部和下部分别对应设有一组上端开放设置的存储袋,所述存储袋的下端与挂板相铰接,在各存储袋内设有若干隔层,在各存储袋顶部前后两侧的内部设有一魔术贴,所述存储袋的顶部通过魔术贴闭合相连;在挂板右侧板面上对各存储袋分别设有一前后贯通的开口,在各开口的中部设有一水平圆杆,所述水平圆杆的两端分别与开口左右两侧的挂板相固连,在水平圆杆上转动连接一与所述开口相配合的方形板,在方形板后侧的中部固设一与水平圆杆相配合卡接的半圆形开槽,所述方形板通过半圆形开槽在水平圆杆上沿水平圆杆周向转动,在各方形板前侧的顶部固设一夹子。

2. 根据权利要求1所述的法学案例文件存储架,其特征是:在挂板上部设有一水平设置的箱体,在箱体的上端设有一上盖。

3. 根据权利要求1或2所述的法学案例文件存储架,其特征是:在各支撑杆底端分别设有一球形滚轮。

一种法学案例文件存储架

（一）技术领域

[0001] 本实用新型涉及法学教学用具技术领域，特别涉及一种法学案例文件存储架。

（二）背景技术

[0002] 法学涉及民法、刑法等多种类别，因此根据案件及类别的不同，其案例文件及其证据的种类也随之增多，为了便于查看，很多法学教师及其法学工作者在准备及处理多个案件文件时，一般会堆放桌面上，使得在翻看和寻找相关案件时文件混乱，影响工作效率；也有些教师利用多层式的支架来搁置案例文件，但由于大多文件都是一张张纸张，非常容易掉落或被吹走，不仅容易造成不同文件混淆在一起，而且容易丢失不便于保存。

（三）发明内容

[0003] 本实用新型为了弥补现有技术的不足，提供了一种结构合理、方便实用的法学案例文件存储架，便于案例文件及其证据分类放置，可以有效的将其分类保存，避免了法学案例文件的丢失，同时能保证临时查看的文件的方便而直观的阅览，还可方便对比案件的同时阅读，解决了现有技术中存在的问题。

[0004] 本实用新型是通过如下技术方案实现的：

[0005] 一种法学案例文件存储架，包括一顶端设有挂带的挂板，在挂板左右两侧的前部和后部分别对应设有一组支撑杆，所述支撑杆的底端分别与挂板左右两侧前部和后部的底端铰接连接；在挂板左侧板面的上部和下部分别对应设有一组上端开放设置的存储袋，所述存储袋的下端与挂板相铰接，在各存储袋内设有若干隔层，在各存储袋顶部前后两侧的内部设有一魔术贴，所述存储袋的顶部通过魔术贴闭合相连；在挂板右侧板面上对应各存储袋分别设有一前后贯通的开口，在各开口的中部设有一水平圆杆，所述水平圆杆的两端分别与开口左右两侧的挂板相固连，在水平圆杆上转动连接一与所述开口相配合的方形板，在方形板后侧的中部固设一与水平圆杆相配合卡接的半圆形开槽，所述方形板通过半圆形开槽在水平圆杆上沿水平圆杆周向转动，在各方形板前侧的顶部固设一夹子。

[0006] 在挂板上部设有一水平设置的盒体，在盒体的上端设有一上盖。

[0007] 在各支撑杆底端分别设有一球形滚轮。

[0008] 本实用新型的有益效果是：该法学案例文件存储架方便携带，通过设置在挂板顶端的挂带教师能直接手提或挂在肩上，携带、移动方便；由于在挂板左右两侧底端的前、后部分别对应设有一组底端与挂板铰接的支撑杆，能方便挂板直接支撑利于桌上或地上；由于在左侧挂板设有一组带隔层的存储袋，能便于大量法学案例文件的分开放置，查找方便；由于存储袋下端与挂板铰接连接，存储袋上端的内部设有魔术贴，方便了储袋的打开和关闭，不仅避免了文件丢失，而且方便拿取；由于在右侧挂板设有一组与挂板上水平圆杆转动连接的方形板，在方形板前侧的顶部设有一夹子，可方便教师将从存储袋拿取的文件直接夹放在方形板上查看、阅读，通过将相关案例同时放置在上、下两方形板上，对比阅读，不仅避免了文件混淆，保证了整洁，同时也提高了工作效率；方形板与水平圆杆的转动连接，能

方便调节至适合于教师阅读的角度。挂板上部的带有上盖的箱体设计,可用于盛放教具及签字笔等,具有一定的置物功能,非常方便。由于在各支撑杆底端设有一球形滚轮,可在挂板有支撑杆支撑时,灵活的移动。

(四)附图说明

[0009] 下面结合附图对本实用新型作进一步的说明。

[0010] 图 1 为本实用新型的结构示意图;

[0011] 图 2 为图 1 使用状态结构示意图;

[0012] 图 3 为图 2 左视结构示意图;

[0013] 图 4 为图 2 中方形板与水平圆杆连接侧视放大结构示意图。

[0014] 图中,1 挂带,2 挂板,3 支撑杆,4 存储袋,5 隔层,6 魔术贴,7 开口,8 水平圆杆,9 方形板,10 半圆形开槽,11 夹子,12 箱体,13 球形滚轮。

(五)具体实施方式

[0015] 为能清楚说明本方案的技术特点,下面通过具体实施方式,并结合其附图,对本实用新型进行详细阐述。

[0016] 如附图 1-4 所示,该法学案例文件存储架包括一顶端设有挂带 1 的挂板 2,在挂板 2 左右两侧的前部和后部分别对应设有一组支撑杆 3,所述支撑杆 3 的底端分别与挂板 2 左右两侧前部和后部的底端铰接连接;在挂板 2 左侧板面的上部和下部分别对应设有一组上端开放设置的存储袋 4,所述存储袋 4 的下端与挂板 2 相铰接,在各存储袋 4 内设有若干隔层 5,在各存储袋 4 顶部前后两侧的内部设有一魔术贴 6,所述存储袋 4 的顶部通过魔术贴 6 闭合相连;在挂板 2 右侧板面上对应各存储袋 4 分别设有一前后贯通的开口 7,在各开口 7 的中部设有一水平圆杆 8,所述水平圆杆 8 的两端分别与开口 7 左右两侧的挂板 2 相固连,在水平圆杆 8 上转动连接一与所述开口 7 相配合的方形板 9,在方形板 9 后侧的中部固设一与水平圆杆 8 相配合卡接的半圆形开槽 10,所述方形板 9 通过半圆形开槽 10 在水平圆杆 8 上沿水平圆杆 8 周向转动,在各方形板 9 前侧的顶部固设一夹子 11。

[0017] 在挂板 2 上部设有一水平设置的箱体 12,在箱体 12 的上端设有一上盖。

[0018] 在各支撑杆 3 底端分别设有一球形滚轮 13。

[0019] 使用时,打开存储袋 4,将不同类型的法学案例文件分开放置到存储袋 4 不同的隔层 5 内,将存储袋 4 上口通过魔术贴 6 粘合;教师可手提挂带 1 移动该法学案例文件存储架,方便随身携带。当在课堂上使用时,教师可将支撑杆 3 打开,挂板 2 被支撑立于地上或桌面上,然后打开存储袋 4 上口查找相应文件,将找到的文件平放在方形板 9 上并通过方形板 9 上端的夹子 11 固定,调节方形板 9 在水平圆杆 8 上转动,转至适合观看阅读的角度。由于方形板 9 的数量为两个,可将需要对比分析的相似案例文件同时夹放在上下两方形板 9 上,方便教师阅读及授课。由于在支撑杆 3 底端设有球形滚轮 13,能够使该法学案例文件存储架方便的移动。教师可将教具、笔及相关物品存放在箱体 12 内,避免放置他出忘记或丢失,提高了课堂效率。

[0020] 本实用新型未详述之处,均为本技术领域技术人员的公知技术。最后说明的是,以上实施例仅用以说明本实用新型的技术方案而非限制,尽管参照较佳实施例对本实用新型

进行了详细说明,本领域的普通技术人员应当理解,可以对本实用新型的技术方案进行修改或者等同替换,而不脱离本实用新型技术方案的宗旨和范围,其均应涵盖在本实用新型的权利要求范围当中。

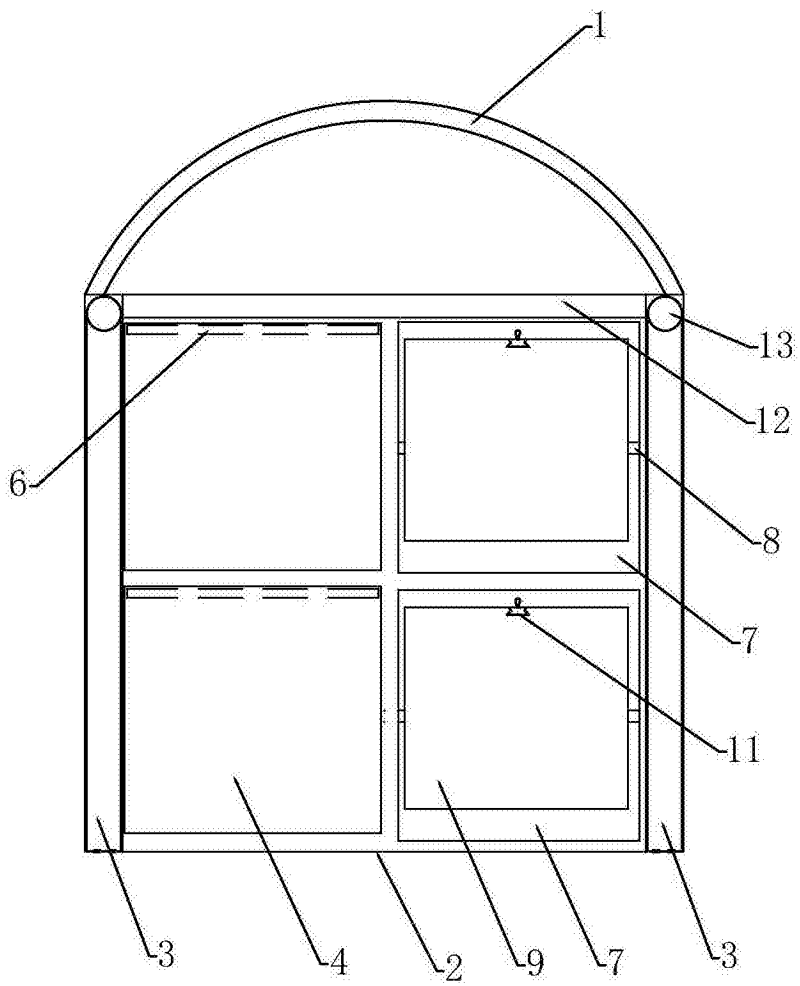


图 1

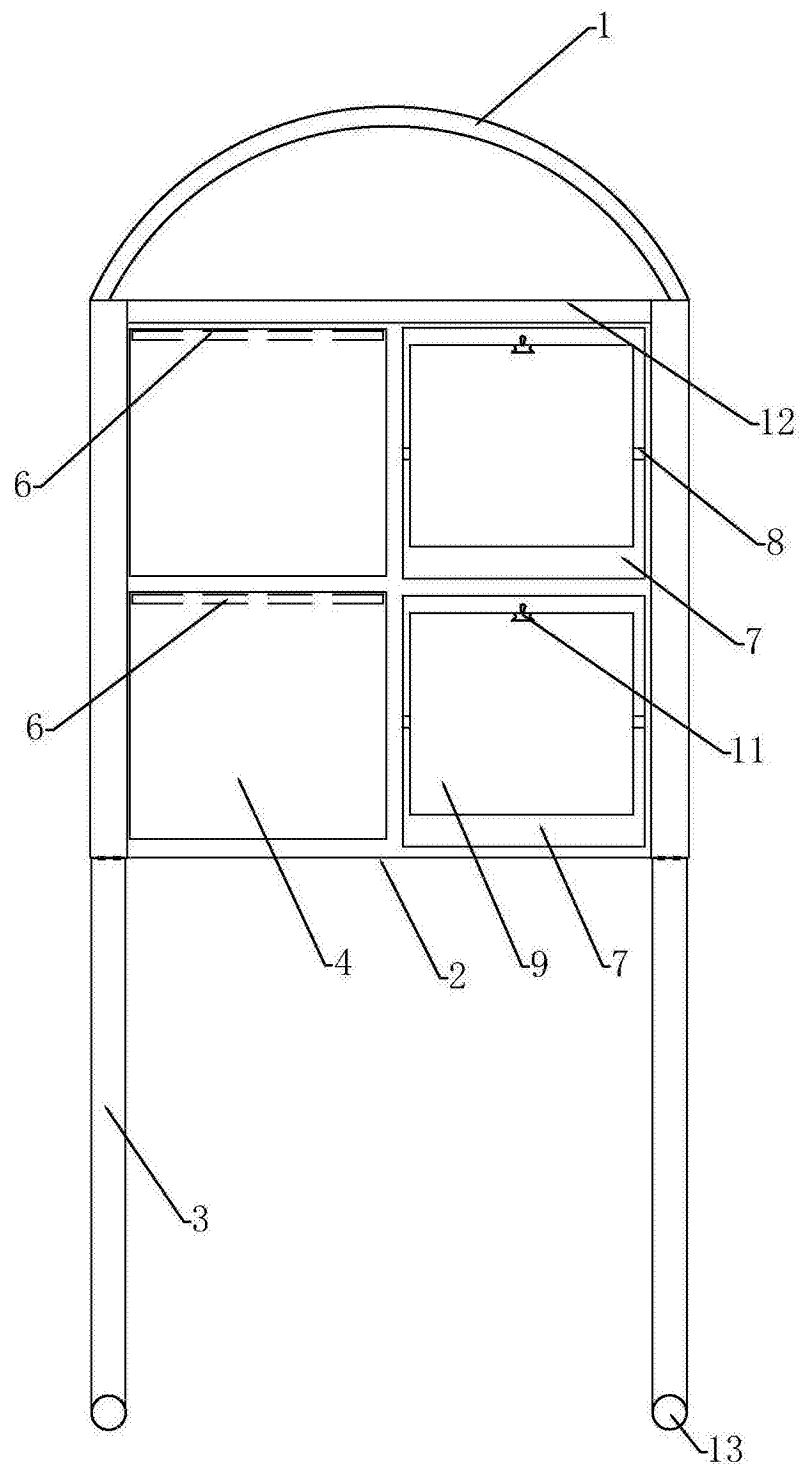


图 2

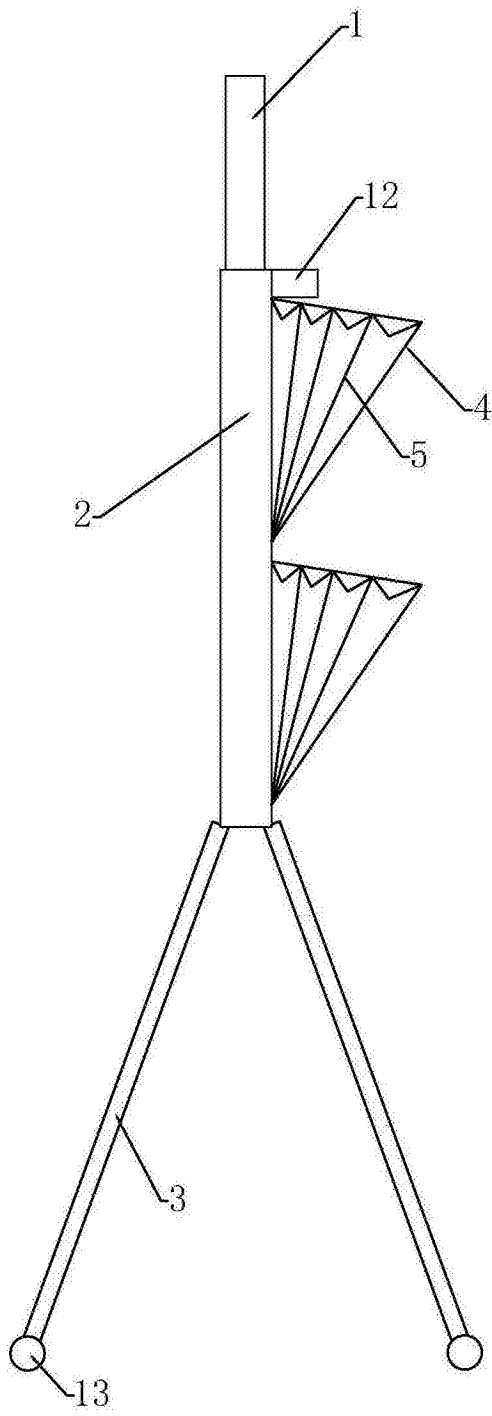


图 3

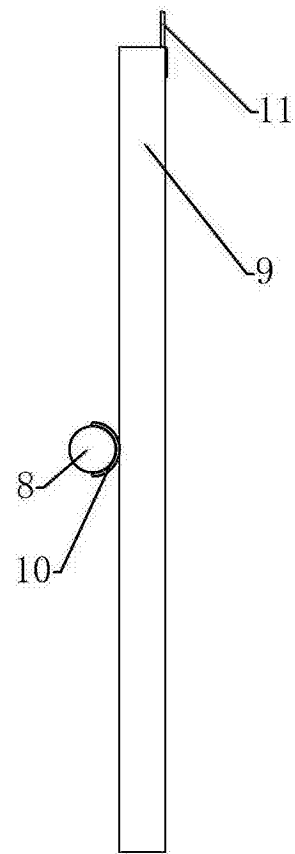


图 4