



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 216362005 U

(45) 授权公告日 2022. 04. 22

(21) 申请号 202123153015.6

(22) 申请日 2021.12.14

(73) 专利权人 陆绪兰

地址 556500 贵州省黔东南苗族侗族自治州凯里市宁波路33号鑫鼎国际名居

(72) 发明人 陆绪兰

(51) Int. Cl.

G09B 23/28 (2006.01)

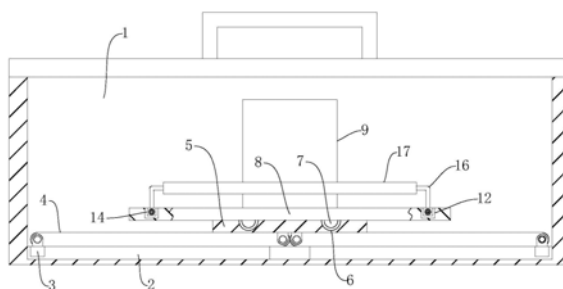
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种便携式的护理教学教具

(57) 摘要

本实用新型涉及教学用具技术领域,尤其是一种便携式的护理教学教具,包括箱体,箱体的底端开设有第一滑槽,第一滑槽内对称滑动连接有第一滑块,第一滑块上铰接有支撑杆,支撑杆远离第一滑块的一端之间铰接有固定板,固定板的顶端开设有环形滑槽,环形滑槽内均匀滑动连接有球体,球体之间固定连接放置板,放置板的顶端通过夹紧机构固定有教具,固定板的底端位于支撑杆的两侧对称铰接有伸缩杆,箱体的底端位于第一滑槽的一侧开设有凹槽。本实用新型能够方便取出支撑杆和放置板,进而方便拿起教具,供学生观看,避免了要整个拿起手提箱或者直接手拿起教具的情况。



1. 一种便携式的护理教学教具,包括箱体(1),其特征在于,所述箱体(1)的底端开设有第一滑槽(2),所述第一滑槽(2)内对称滑动连接有第一滑块(3),所述第一滑块(3)上铰接有支撑杆(4),所述支撑杆(4)远离第一滑块(3)的一端之间铰接有固定板(5),所述固定板(5)的顶端开设有环形滑槽(6),所述环形滑槽(6)内均匀滑动连接有球体(7),所述球体(7)之间固定连接有所述放置板(8),所述放置板(8)的顶端通过夹紧机构固定有教具(9),所述固定板(5)的底端位于支撑杆(4)的两侧对称铰接有伸缩杆(10),所述箱体(1)的底端位于第一滑槽(2)的一侧开设有凹槽(11)。

2. 根据权利要求1所述的一种便携式的护理教学教具,其特征在于,所述夹紧机构包括第二滑槽(12)、固定杆(13)、第二滑块(14)、弹簧(15)、连接杆(16)和夹紧条(17),所述放置板(8)顶端的两侧均对称开设有所述第二滑槽(12),所述固定杆(13)固定连接在第二滑槽(12)内,所述第二滑块(14)滑动套接在固定杆(13)的外表面,所述弹簧(15)的一端固定连接在第二滑块(14)上,另一端固定连接在第二滑槽(12)的内壁上,所述连接杆(16)固定连接在第二滑块(14)上,且同侧的连接杆(16)之间固定连接有所述夹紧条(17),所述教具(9)固定在两个夹紧条(17)之间。

3. 根据权利要求2所述的一种便携式的护理教学教具,其特征在于,所述弹簧(15)套接在固定杆(13)的外表面。

4. 根据权利要求2所述的一种便携式的护理教学教具,其特征在于,所述夹紧条(17)为透明材质。

5. 根据权利要求1所述的一种便携式的护理教学教具,其特征在于,所述凹槽(11)与第一滑槽(2)相通,且凹槽(11)位于第一滑槽(2)的一侧中部。

一种便携式的护理教学教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域,尤其涉及一种便携式的护理教学教具。

背景技术

[0002] 在进行护理教学时,经常会用到教学教具,比如:人体模型、人体各个器官的模型等,现有的便捷式的护理教学教具,基本都是在在一个便携手提箱内固定安装一个升降机构,然后在升降机构上放置夹紧教具,有时老师在讲课时,会将教具拿起进行教学,但由于升降是固定的,老师要么将整个手提箱都拿起来,要么单独手拿起教具,但将整个手提箱都拿起的话,会很累,而手拿教具的话,有些地方就会被手遮住,不方便学生观看。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是为了解决现有技术中存在不方便拿起教具,供学生全方位观看的缺点,而提出的一种便携式的护理教学教具。

[0004] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0005] 设计一种便携式的护理教学教具,包括箱体,所述箱体的底端开设有第一滑槽,所述第一滑槽内对称滑动连接有第一滑块,所述第一滑块上铰接有支撑杆,所述支撑杆远离第一滑块的一端之间铰接有固定板,所述固定板的顶端开设有环形滑槽,所述环形滑槽内均匀滑动连接有球体,所述球体之间固定连接有放置板,所述放置板的顶端通过夹紧机构固定有教具,所述固定板的底端位于支撑杆的两侧对称铰接有伸缩杆,所述箱体的底端位于第一滑槽的一侧开设有凹槽。

[0006] 优选的,所述夹紧机构包括第二滑槽、固定杆、第二滑块、弹簧、连接杆和夹紧条,所述放置板顶端的两侧均对称开设有所述第二滑槽,所述固定杆固定连接在第二滑槽内,所述第二滑块滑动套接在固定杆的外表面,所述弹簧的一端固定连接在第二滑块上,另一端固定连接在第二滑槽的内壁上,所述连接杆固定连接在第二滑块上,且同侧的连接杆之间固定连接有所述夹紧条,所述教具固定在两个夹紧条之间。

[0007] 优选的,所述弹簧套接在固定杆的外表面。

[0008] 优选的,所述夹紧条为透明材质。

[0009] 优选的,所述凹槽与第一滑槽相通,且凹槽位于第一滑槽的一侧中部。

[0010] 本实用新型提出的一种便携式的护理教学教具,有益效果在于:能够方便取出支撑杆和放置板,进而方便拿起教具,供学生观看,避免了要整个拿起手提箱或者直接手拿起教具的情况。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型提出的一种便携式的护理教学教具的主视剖视结构示意图;

[0012] 图2为本实用新型提出的一种便携式的护理教学教具的左视剖视结构示意图;

[0013] 图3为本实用新型提出的一种便携式的护理教学教具的俯视结构示意图。

[0014] 图中:箱体1、第一滑槽2、第一滑块3、支撑杆4、固定板5、环形滑槽6、球体7、放置板8、教具9、伸缩杆10、凹槽11、第二滑槽12、固定杆13、第二滑块14、弹簧15、连接杆16、夹紧条17。

具体实施方式

[0015] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0016] 实施例1

[0017] 参照图1-3,一种便携式的护理教学教具,包括箱体1,箱体1的顶端一侧合页连接有箱盖,且箱盖上固定连接有提手,箱体1的底端开设有第一滑槽2,第一滑槽2内对称滑动连接有第一滑块3,第一滑槽2和第一滑块3均为梯形结构,且第一滑槽2位于箱体1的底端中部,第一滑块3上铰接有支撑杆4,支撑杆4远离第一滑块3的一端之间铰接有固定板5,固定板5为圆柱形结构,支撑杆4与第一滑块3和固定板5铰接的设置,能够方便调节固定板5的高度,从而能够方便升起或者收起教具,固定板5的顶端开设有环形滑槽6,环形滑槽6内均匀滑动连接有球体7,球体7之间固定连接有放置板8,环形滑槽6和球体7之间滑动连接的设置,能够方便转动放置板8,从而能够方便学生全方位的观看教具,放置板8的设置,能够方便放置教具。

[0018] 放置板8的顶端通过夹紧机构固定有教具9,夹紧机构的设置,能够方便夹紧并适应不同大小的教具9,教具9在不使用时,可直接放置在箱体1内,固定板5的底端位于支撑杆4的两侧对称铰接有伸缩杆10,两个伸缩杆10位于支撑杆4的外侧,能够方便辅助支撑固定板5,进而辅助支撑放置板8,箱体1的底端位于第一滑槽2的一侧开设有凹槽11,凹槽11与第一滑槽2相通,且凹槽11位于第一滑槽2的一侧中部,凹槽11的设置,能够方便安装或者拆卸第一滑块3,从而就能够方便老师拿起放置板8及放置板8上的教具,供学生全方位的观看,避免了要整个拿起手提箱或者直接单独拿起教具的情况。

[0019] 工作原理:在进行教学时,打开箱体1的箱盖,将放置在箱体1内的教具9取出,先放置在一边,然后再向上移动放置板8,放置板8带动球体7向上移动,球体7带动固定板5向上移动,支撑杆4随着固定板5的移动而移动并转动,第一滑块3随着支撑杆4的移动在第一滑槽2内滑动,当放置板8完伸出箱体1的上方之后,停止移动放置板8,这时支撑杆4也停止移动并转动,能够初步支撑起固定板5,然后向下移动伸缩杆10,使伸缩杆10远离固定板5的一端与箱体1的底端相接触,从而能够进一步的稳定支撑固定板5,支撑好固定板5之后,再将教具9放置在放置板8上,然后利用夹紧机构夹紧即可;当老师需要拿起教具时,就继续向上移动放置板8,放置板8继续间接带动支撑杆4移动并转动,当支撑杆4完全垂直于箱体1时,第一滑块3也正好滑动到凹槽11的一侧,两个第一滑块3滑动到凹槽11的一侧之后,再向凹槽11的方向移动支撑杆4,使支撑杆4带动第一滑块3移动到凹槽11内,第一滑块3完全移动到凹槽11内之后,就可以拿起支撑杆4,使第一滑块3脱离箱体1,进而就可以拿起放置板8及放置板8上的教具9了,避免了要整个拿起手提箱或者直接单独拿起教具的情况,拿起之后,还可以转动放置板8,教具9随着放置板8的转动而转动,从而学生就能够全方位的观看教具了。

[0020] 实施例2

[0021] 参照图1-3,作为本实用新型的另一优选实施例,与实施例1的区别在于,夹紧机构包括第二滑槽12、固定杆13、第二滑块14、弹簧15、连接杆16和夹紧条17,放置板8顶端的两侧均对称开设有第二滑槽12,固定杆13固定连接在第二滑槽12内,第二滑块14滑动套接在固定杆13的外表面,第二滑块14与第二滑槽12相配合,固定杆13的设置,能够方便第二滑块14稳定的在第二滑槽12内滑动,弹簧15的一端固定连接在第二滑块14上,另一端固定连接在第二滑槽12的内壁上,弹簧15套接在固定杆13的外表面,第二滑槽12、第二滑块14和弹簧15之间的配合设置,能够方便适应不同大小的教具,连接杆16固定连接在第二滑块14上,且同侧的连接杆16之间固定连接有夹紧条17,夹紧条17为透明材质,教具9固定在两个夹紧条17之间,连接杆16和夹紧条17之间的配合设置,能够方便夹紧教具9。

[0022] 工作原理:在需要夹紧教具9时,先移动一侧的夹紧条17,使两个夹紧条17之间的距离大于教具9,在夹紧条17移动时,与其连接的连接杆16随着夹紧条17的移动而移动,与连接杆16连接的第二滑块14随着连接杆16的移动而移动,与第二滑块14连接的弹簧15随着第二滑块14的移动而压缩,然后再将教具9放置在放置板8上,放置好之后,再松开夹紧条17,这时由弹簧15的弹性带动第二滑块14向教具9的方向移动,连接杆16随着第二滑块14的移动而移动,夹紧条17随着连接杆16的移动而移动夹紧教具。

[0023] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

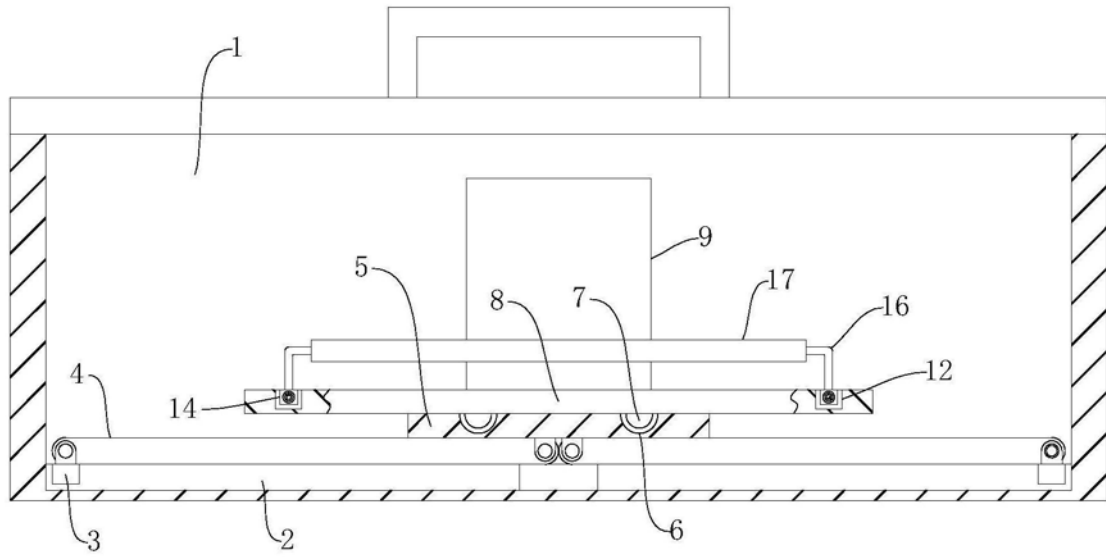


图1

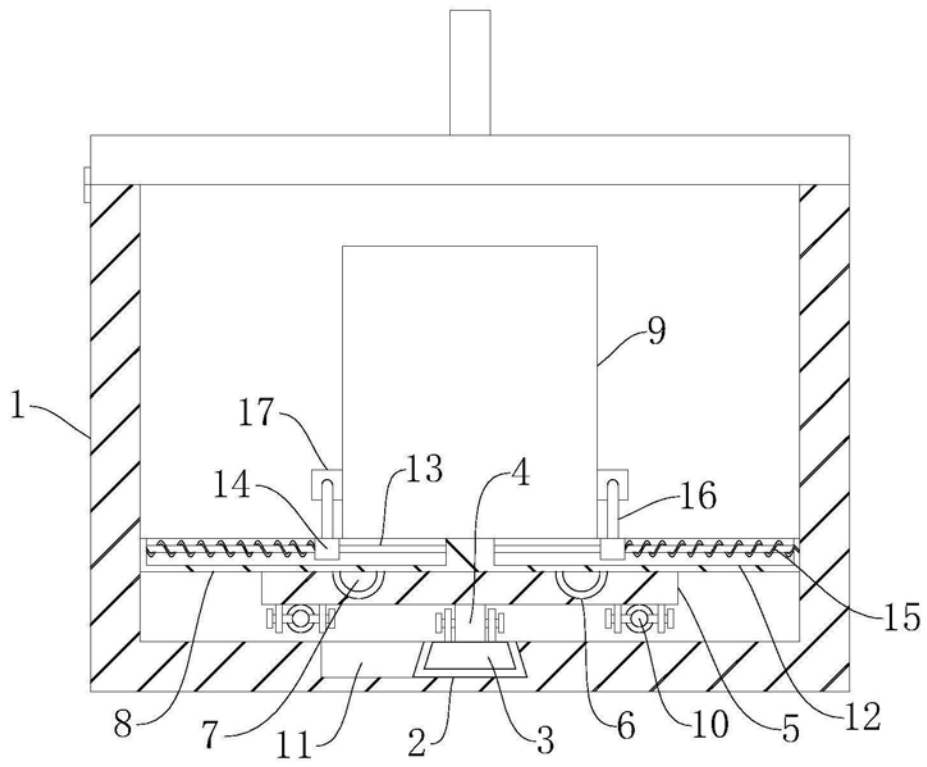


图2

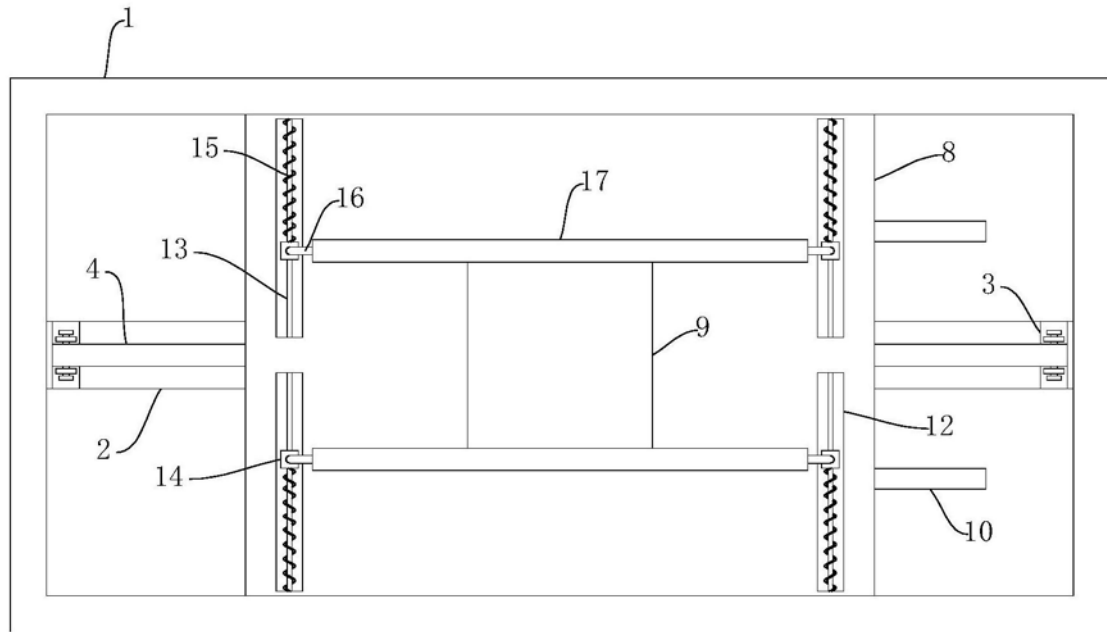


图3