(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211961263 U
(45)授权公告日 2020.11.20

(21)申请号 201922048950.2

(22)申请日 2019.11.25

(ESM)同样的发明创造已同日申请发明专利

(73)专利权人 西安鲁格信息科技有限公司
地址 710077 陕西省西安市高新区锦业路32号锦业时代第3幢1单元6层10606室

(72)发明人 刘杨

(74)专利代理机构 西安众星蓝图知识产权代理有限公司 61234
代理人 张倩

(51)Int.Cl.
A47B 19/00(2006.01)
A47B 19/06(2006.01)
A47B 19/10(2006.01)
A47B 9/00(2006.01)
A47B 91/06(2006.01)

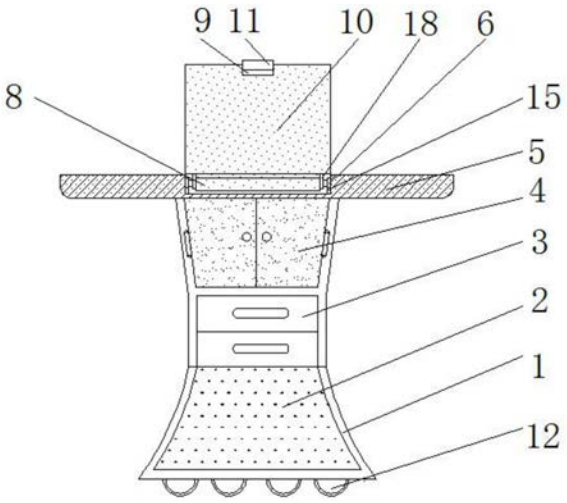
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种便于调节用讲桌

(57)摘要

本实用新型公开了一种便于调节用讲桌，属于教学用品技术领域，其包括箱体，所述箱体的正面设置有柜门，所述箱体的正面设置有抽屉，所述抽屉设置在柜门的下方，所述箱体的下表面与底座的上表面固定连接，所述箱体的上表面与桌板的下表面固定连接，所述桌板的上表面开设有凹槽，所述桌板的上表面设置有卡槽，所述卡槽设置在凹槽的上方。该便于调节用讲桌，通过设置固定块和液压杆可以将活动板支撑起来，使得活动板倾斜，倾斜到一定角度停止，方便教师查看教案，因设置有伸缩装置和滑块，能方便教师将活动板收回到凹槽内，方便放置物品，不易滑落，因设置有拉手，可以方便教师将活动板拉出凹槽，将活动板呈倾斜状态，方便快捷。



CN 211961263 U

1.一种便于调节用讲桌,包括箱体(1),其特征在于:所述箱体(1)的正面设置有柜门(4),所述箱体(1)的正面设置有抽屉(3),所述抽屉(3)设置在柜门(4)的下方,所述箱体(1)的下表面与底座(2)的上表面固定连接,所述箱体(1)的上表面与桌板(5)的下表面固定连接,所述桌板(5)的上表面开设有凹槽(13),所述桌板(5)的上表面设置有卡槽(14),所述卡槽(14)设置在凹槽(13)的上方,所述凹槽(13)内壁的相对面设置有两个支撑架(15);

所述支撑架(15)的上表面与两个第五固定块(6)的下表面固定连接,两个所述第五固定块(6)通过销轴与第一固定板(18)活动连接,所述第一固定板(18)的上表面通过销轴与两个第一固定块(7)活动连接,所述第一固定块(7)的上表面与活动板(10)的下表面固定连接,所述活动板(10)的下表面与第四固定块(24)的上表面固定连接,所述第四固定块(24)的通过销轴与第二固定板(21)活动连接,所述第二固定板(21)的正面开设有通孔(22),所述通孔(22)内壁的相对面通过同一个销轴与液压杆(20)的底端活动连接,所述液压杆(20)的顶端通过销轴与第二固定块(19)活动连接;

所述第二固定块(19)的上表面与活动板(10)的下表面固定连接,所述第二固定板(21)的左右两侧面通过销轴与两个第三固定块(23)活动连接,所述第三固定块(23)的下表面与支撑架(15)的上表面固定连接,所述活动板(10)的正面设置有滑槽(9),所述滑槽(9)内壁的下表面与伸缩装置(16)的底端固定连接,所述伸缩装置(16)的顶端与滑块(17)的下表面固定连接,所述滑块(17)的上表面与拉手(11)的底端固定连接。

2.根据权利要求1所述的一种便于调节用讲桌,其特征在于:所述柜门(4)的正面通过两个合页分别与箱体(1)的左右两侧面铰接。

3.根据权利要求1所述的一种便于调节用讲桌,其特征在于:所述抽屉(3)的个数为两个,两个所述抽屉(3)呈上下排列,所述柜门(4)的正面设置有把手。

4.根据权利要求1所述的一种便于调节用讲桌,其特征在于:所述伸缩装置(16)包括伸缩杆(162),所述伸缩杆(162)的外表面套接有弹簧(161),所述弹簧(161)和伸缩杆(162)的底端均与滑槽(9)内壁的下表面固定连接,所述伸缩杆(162)与弹簧(161)的顶端均与滑块(17)的下表面固定连接。

5.根据权利要求1所述的一种便于调节用讲桌,其特征在于:所述活动板(10)的正面设置有隔板(8),所述隔板(8)的形状为U形。

6.根据权利要求1所述的一种便于调节用讲桌,其特征在于:所述底座(2)的下表面设置有轮子(12)。

一种便于调节用讲桌

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学用品技术领域，具体为一种便于调节用讲桌。

背景技术

[0002] 讲桌为教室教学中不可缺少的教学用具，目前，人们使用的教学讲桌一般只具有单纯的讲桌的作用，功能比较单一，教师在授课的过程中，需要长时间地手捧讲义进行讲解，增加了教师的工作强度，现有的讲台虽能够放置讲义，但台面为水平的，教师看书时需要俯视，不便于浏览，长时间对于教师的脊椎产生影响。

实用新型内容

[0003] (一)解决的技术问题

[0004] 为了克服现有技术的上述缺陷，本实用新型提供了一种便于调节用讲桌，解决了功能比较单一，台面为水平的问题。

[0005] (二)技术方案

[0006] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种便于调节用讲桌，包括箱体，所述箱体的正面设置有柜门，所述箱体的正面设置有抽屉，所述抽屉设置在柜门的下方，所述箱体的下表面与底座的上表面固定连接，所述箱体的上表面与桌板的下表面固定连接，所述桌板的上表面开设有凹槽，所述桌板的上表面设置有卡槽，所述卡槽设置在凹槽的上方，所述凹槽内壁的相对面设置有两个支撑架。

[0007] 所述支撑架的上表面与两个第五固定块的下表面固定连接，两个所述第五固定块通过销轴与第一固定板活动连接，所述第一固定板的上表面通过销轴与两个第一固定块活动连接，所述第一固定块的上表面与活动板的下表面固定连接，所述活动板的下表面与第四固定块的上表面固定连接，所述第四固定块的通过销轴与第二固定板活动连接，所述第二固定板的正面开设有通孔，所述通孔内壁的相对面通过同一个销轴与液压杆的底端活动连接，所述液压杆的顶端通过销轴与第二固定块活动连接。

[0008] 所述第二固定块的上表面与活动板的下表面固定连接，所述第二固定板的左右两侧面通过销轴与两个第三固定块活动连接，所述第三固定块的下表面与支撑架的上表面固定连接，所述活动板的正面设置有滑槽，所述滑槽内壁的下表面与伸缩装置的底端固定连接，所述伸缩装置的顶端与滑块的下表面固定连接，所述滑块的上表面与拉手的底端固定连接。

[0009] 作为本实用新型的进一步方案：所述柜门的正面通过两个合页分别与箱体的左右两侧面铰接。

[0010] 作为本实用新型的进一步方案：所述抽屉的个数为两个，两个所述抽屉呈上下排列，所述柜门的正面设置有把手。

[0011] 作为本实用新型的进一步方案：所述伸缩装置包括伸缩杆，所述伸缩杆的外表面套接有弹簧，所述弹簧和伸缩杆的底端均与滑槽内壁的下表面固定连接，所述伸缩杆与弹

簧的顶端均与滑块的下表面固定连接。

[0012] 作为本实用新型的进一步方案:所述活动板的正面设置有隔板,所述隔板的形状为U形。

[0013] 作为本实用新型的进一步方案:所述底座的下表面设置有轮子。

[0014] (三)有益效果

[0015] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果在于:

[0016] 1、该便于调节用讲桌,通过设置第二固定块和液压杆可以将活动板支撑起来,使得活动板进行倾斜,倾斜到一定角度停止,方便教师查看教案,方便快捷,因设置有伸缩装置和滑块,能方便教师将活动板收回到凹槽内,方便放置物品,不易滑落,因设置有拉手,可以方便教师将活动板拉出凹槽,将活动板呈倾斜状态,方便快捷。

[0017] 2、该便于调节用讲桌,通过设置箱体正面的柜门和抽屉,可以方便教师将教案放置在内,还可存放其他物品,底座下表面设置的轮子,可以方便教师将讲桌进行移动,方便快捷。

[0018] 3、该便于调节用讲桌,通过设置通孔,可以在液压杆收回时,对液压杆进行保护,避免挤压,因设置有隔板,可以方便教师将教案放置,不易滑落,且可以固定教案,避免教案翻页。

附图说明

[0019] 图1为本实用新型正视的结构示意图;

[0020] 图2为本实用新型活动板右视的剖面结构示意图;

[0021] 图3为本实用新型桌板俯视的结构示意图;

[0022] 图4为本实用新型A处放大的结构示意图;

[0023] 图中:1箱体、2底座、3抽屉、4柜门、5桌板、6第五固定块、7第一固定块、8隔板、9滑槽、10活动板、11拉手、12轮子、13凹槽、14卡槽、 15支撑架、16伸缩装置、161弹簧、162伸缩杆、17滑块、18第一固定板、 19第二固定块、20液压杆、21第二固定板、22通孔、23第三固定块、24第四固定块。

具体实施方式

[0024] 下面结合具体实施方式对本专利的技术方案作进一步详细地说明。

[0025] 如图1-4所示,本实用新型提供一种技术方案:一种便于调节用讲桌,包括箱体1,箱体1的正面设置有柜门4,柜门4的正面通过两个合页分别与箱体1的左右两侧面铰接,柜门4的正面设置有把手,通过设置柜门4和把手,可以方便教师通过把手将柜门4打开,对教案进行存放,箱体1的正面设置有抽屉3,抽屉3的个数为两个,两个抽屉3呈上下排列,通过设置抽屉 3,可以方便教师将其他教学用具进行存放,方便快捷,抽屉3设置在柜门4 的下方,箱体1的下表面与底座2的上表面固定连接,底座2的下表面设置有轮子12,通过设置轮子12,可以方便教师对箱体1进行移动,箱体1的上表面与桌板5的下表面固定连接,桌板5的上表面开设有凹槽13,桌板5的上表面设置有卡槽14,卡槽14设置在凹槽13的上方,凹槽13内壁的相对面设置有两个支撑架15。

[0026] 支撑架15的上表面与两个第五固定块6的下表面固定连接,两个第五固定块6通过

销轴与第一固定板18活动连接，第一固定板18的上表面通过销轴与两个第一固定块7活动连接，第一固定块7的上表面与活动板10的下表面固定连接，活动板10的下表面与第四固定块24的上表面固定连接，第四固定块24的通过销轴与第二固定板21活动连接，第二固定板21的正面开设有通孔22，通过设置通孔22，可以存放收回的液压杆20，对液压杆20进行保护，通孔22内壁的相对面通过同一个销轴与液压杆20的底端活动连接，通过设置液压杆20，可以轻松的将活动板10支撑到一定角度，液压杆20的顶端通过销轴与第二固定块19活动连接。

[0027] 第二固定块19的上表面与活动板10的下表面固定连接，第二固定板21 的左右两侧面通过销轴与两个第三固定块23活动连接，第三固定块23的下表面与支撑架15的上表面固定连接，活动板10的正面设置有滑槽9，活动板 10的正面设置有隔板8，隔板8的形状为U形，通过设置U形的隔板8，可以方便教师将教案固定，避免教案翻页，滑槽9内壁的下表面与伸缩装置16的底端固定连接，伸缩装置16的顶端与滑块17的下表面固定连接，伸缩装置 16包括伸缩杆162，伸缩杆162的外表面套接有弹簧161，弹簧161和伸缩杆 162的底端均与滑槽9内壁的下表面固定连接，伸缩杆162与弹簧161的顶端均与滑块17的下表面固定连接，通过设置伸缩装置16，可以方便滑块17卡入滑槽9和脱离滑槽9，滑块17的上表面与拉手11的底端固定连接。

[0028] 本实用新型的工作原理为：

[0029] S1、教师在使用时，可通过底座2下表面的轮子12移动箱体1，再次通过拉动桌板5正面的拉手11，拉手11带动滑块17，挤压伸缩装置16，使滑块17脱离滑槽9，支撑架15上方的液压杆20向外伸长，将活动板10支撑到倾斜；

[0030] S2、教师可以通过柜门4正面的把手将柜门4打开，取出教案，并把教案打开放置在隔板8上进行固定，在讲课结束后可将活动板10向下按压，此时滑块17向下卡入滑槽9内，对活动板10进行固定；

[0031] S3、同时支撑架15上方的液压杆20向内回收，缩进通孔22内，再将教案放入抽屉3中，可通过底座2的轮子12，对箱体1进行移动。

[0032] 在本实用新型的描述中，需要说明的是，除非另有明确的规定和限定，术语“安装”、“相连”、“连接”应做广义理解，例如，可以是固定连接，也可以是可拆卸连接，或一体地连接；可以是机械连接，也可以是电连接；可以是直接相连，也可以通过中间媒介间接相连，可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言，可以通过具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0033] 上面对本专利的较佳实施方式作了详细说明，但是本专利并不限于上述实施方式，在本领域的普通技术人员所具备的知识范围内，还可以在不脱离本专利宗旨的前提下作出各种变化。

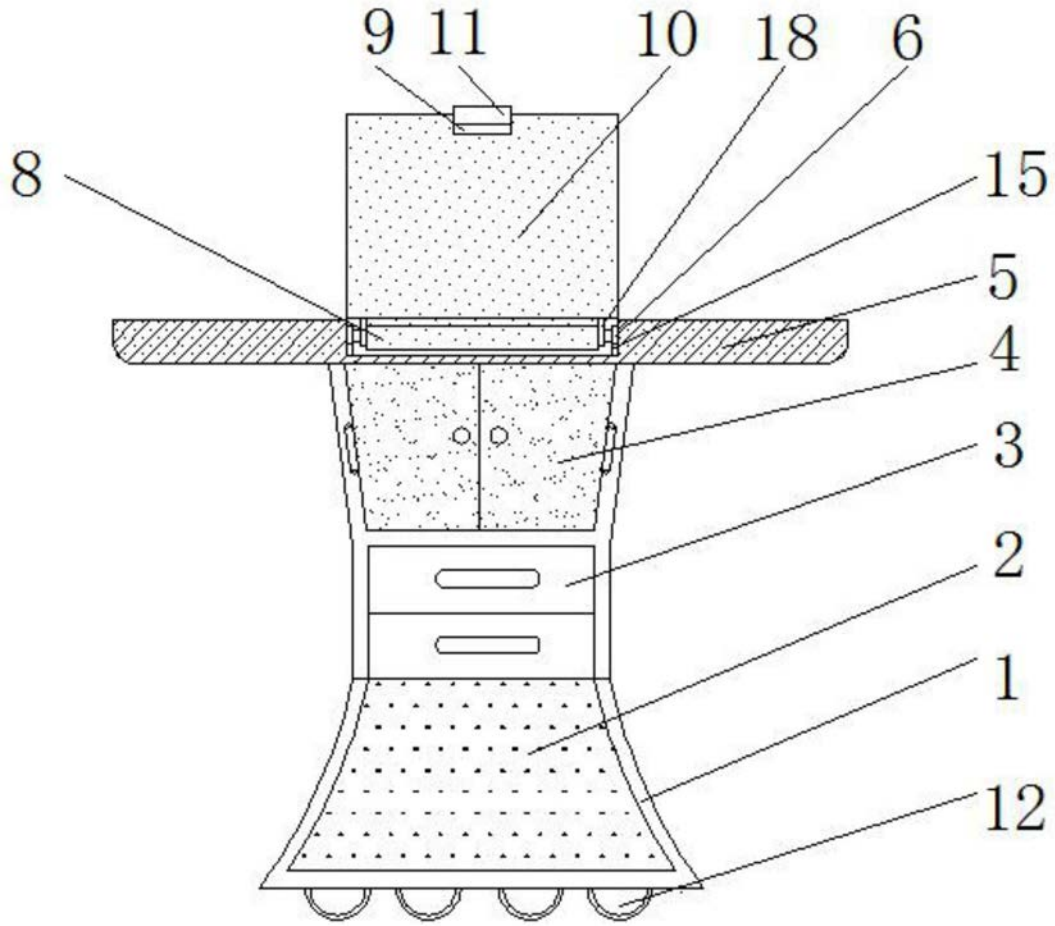


图1

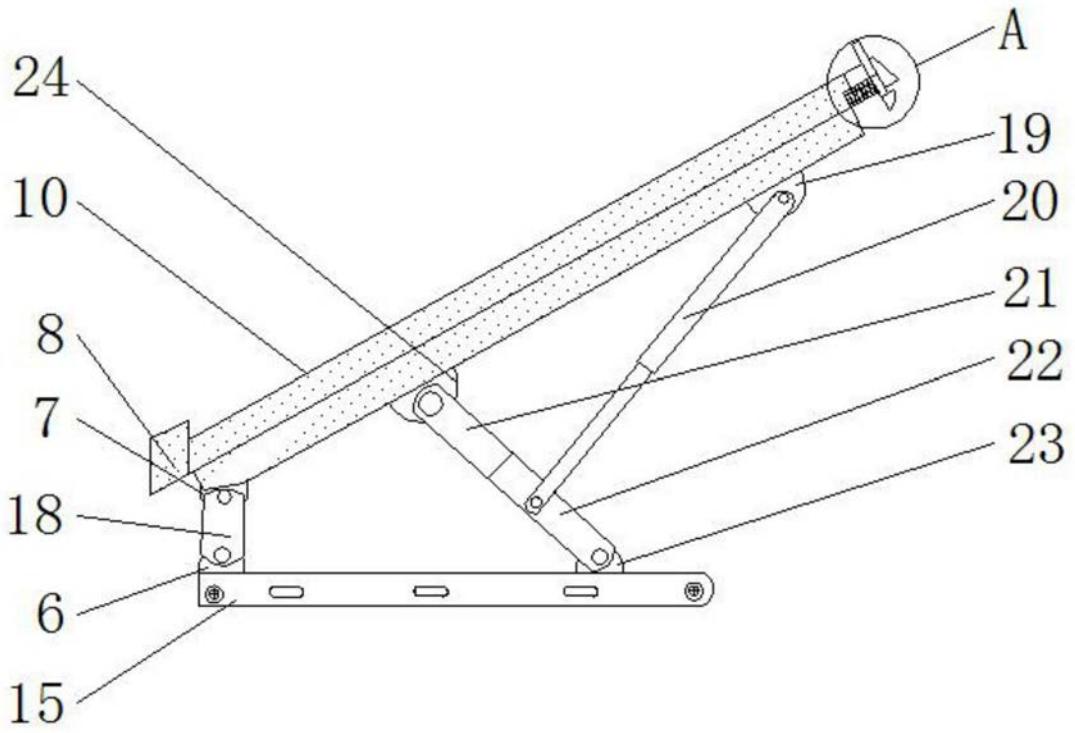


图2

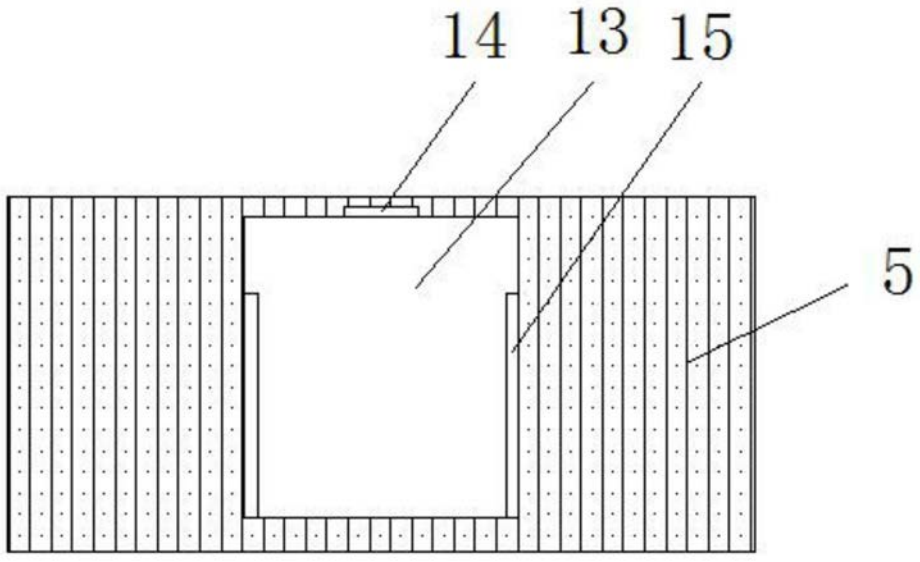


图3

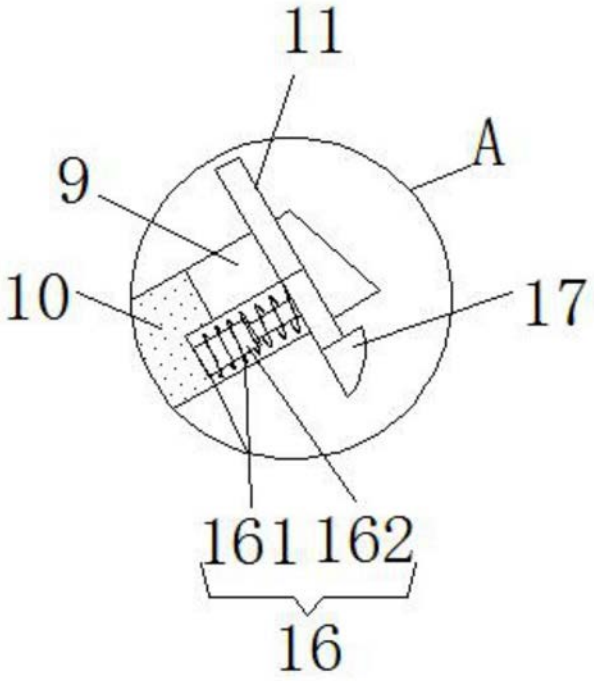


图4