(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208850841 U
(45)授权公告日 2019.05.14

(21)申请号 201721631075.5

(ESM)同样的发明创造已同日申请发明专利

(22)申请日 2017.11.29

(73)专利权人 桂林市逸仙中学
地址 541002 广西壮族自治区桂林市民主路9号

(72)发明人 覃楚胭

(74)专利代理机构 桂林市持衡专利商标事务所有限公司 45107
代理人 廖世传

(51)Int.Cl.
A47B 39/00(2006.01)
A47B 41/02(2006.01)
A47B 39/12(2006.01)
A47B 91/06(2006.01)
A47B 91/00(2006.01)

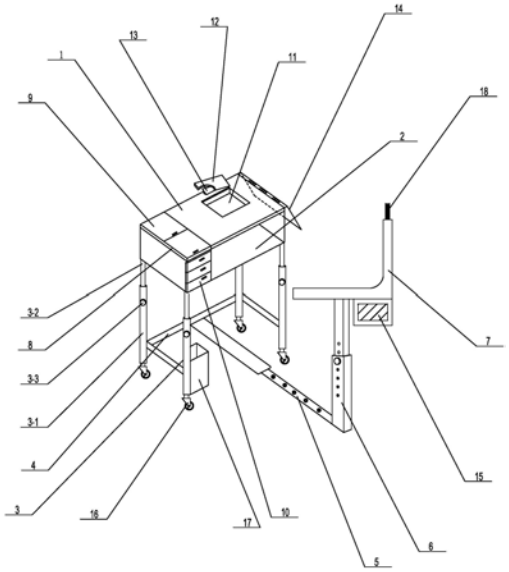
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

可升降一体式课桌椅

(57)摘要

本实用新型提供一种可升降一体式课桌椅，包括课桌，所述课桌包括桌面、置物框和四个桌腿，桌腿通过伸缩滑杆连接椅子，所述椅子包括可升降椅腿、椅座；所述桌面一侧上开设有两储物格、下方设有若干层抽屉，所述桌面另一侧开设有一阅读凹槽、与其可配合连接的阅读板、限位块，所述桌面一侧端铰接一翻折板，所述翻折板可翻转与桌面平行，所述桌腿设置为可升降式。桌椅和课桌均可根据学生不同的身高进行升降调节，符合人体工程学原理，提高舒适性，桌面设置有摆放书本的阅读板，避免学生低头看书，保护视力和颈部，还设有多个储物盒、抽屉和加宽桌面的翻折板，便于学生收纳学习用品，同时满足学生资料较多时使用，实用性好。



CN 208850841 U

1.可升降一体式课桌椅,包括课桌,所述课桌包括桌面(1)、设于桌面(1)下方的置物框(2)和设于置物框(2)四角下方的四个桌腿(3),相邻两桌腿(3)之间设有一横梁杆(4),所述横梁杆(4)上有与其垂直连接的伸缩滑杆(5),所述伸缩滑杆(5)的端部设有椅子,所述椅子包括与伸缩滑杆(5)垂直连接的可升降椅腿(6),所述可升降椅腿(6)的顶端设有竖折结构的椅座(7);其特征在于:所述桌面(1)一侧上水平开设有两储物格(8),两储物格(8)的上方均设有可掀开的盖板(9),所述桌面(1)的下方、且位于置物框(2)的一侧设有若干层抽屉(10),所述桌面(1)另一侧的后端中部开设有一阅读凹槽(11),该阅读凹槽(11)的后侧一端铰接有一与其可配合连接的阅读板(12),所述桌面(1)上、且位于阅读凹槽(11)的后侧设有一与阅读板(12)相应的限位块(13),所述桌面(1)一侧端还铰接有一翻折板(14),所述翻折板(14)可翻转与桌面(1)平行,所述桌腿(3)设置为可升降式,包括下支腿(3-1)和套设于下支腿(3-1)内的上支腿(3-2),且所述下支腿(3-1)上设有调节固定扭(3-3)。

2.根据权利要求1所述的可升降一体式课桌椅,其特征在于:所述桌腿(3)的底端均设有一滚动轮(16)。

3.根据权利要求1所述的可升降一体式课桌椅,其特征在于:所述桌腿(3)一侧设有一呈长方体状的垃圾槽(17)。

可升降一体式课桌椅

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教育设施，具体涉及一种可升降一体式课桌椅。

背景技术

[0002] 课桌和椅子是学校教学过程中必不可少的教学设施。目前，课桌和椅子大多为分离式，显得比较杂乱，且现在普遍使用的学生课桌椅占用空间大、空间利用率低，不符合人体工程学原理，不同的人的身高和坐姿习惯都存在差异，因此，同一高度同一标准的课桌椅会给一些同学带来不便，从而影响学习效果。

[0003] 中国申请号为2016202633056的实用新型，公开一种课桌椅，包括底座，所述底座连接椅子的升降支撑杆和桌子的桌体支撑杆，所述底座上设置有滑轨，升降支撑杆之间设有置物架，升降支撑杆上方连接椅面，椅面和椅背为一体式，椅背内部安装有背部支撑软板，背部支撑软板与椅背通过两伸缩杆连接，桌体支撑杆上方固定连接有桌面，桌面下方设有储物槽。该一体式桌椅，可以根据身高和坐姿习惯选择椅子不同的高度和倾斜度，一定程度上符合人体工程学原理，但仍存在以下缺陷：其一，桌体支撑杆高度不可调节，但桌子是同一高度和标准，不能满足不同身高学生阅读学习的舒适姿势，桌面上没有设置相关便于阅读的装置，只能将书平放在桌面上，需要学生低头才能看书，长此以往会造成颈部劳累、且对眼睛伤害很大，且桌面的宽度是固定不变的，有时学生使用的资料比较多，尤其是学生做作业或考试时，桌面宽度有限，无法使资料平摊在桌面上，实用性差；其二，课桌和椅子没有设置相关屏蔽手机信号措施，致使学生在上课时使用手机，降低学生的上课效果和教学质量，其三，学生的位置会定期调换，而该桌子底端没有设置滚动装置，需要学生人工搬动书桌，麻烦费力，调换时间长，且在搬运过程中易发生受伤等安全事故。

实用新型内容

[0004] 针对现有技术存在的不足，本实用新型提供一种可升降一体式课桌椅，桌椅和课桌均可根据学生不同的身高进行升降调节，符合人体工程学原理，提高舒适性，桌面设置有摆放书本的阅读板，避免学生低头看书，保护视力和颈部，还设有多个储物盒和加宽桌面的翻折板，便于学生收纳学习用品，同时满足学生资料较多时使用，实用性好。

[0005] 为了达到上述目的，本实用新型采取的技术方案：

[0006] 可升降一体式课桌椅，包括课桌，所述课桌包括桌面、设于桌面下方的置物框和设于置物框四角下方的四个桌腿，相邻两桌腿之间设有一横梁杆，所述横梁杆上有与其垂直连接的伸缩滑杆，所述伸缩滑杆的端部设有椅子，所述椅子包括与伸缩滑杆垂直连接的可升降椅腿，所述可升降椅腿的顶端设有竖折结构的椅座；所述桌面一侧上水平开设有两储物格，两储物格的上方均设有可掀开的盖板，所述桌面的下方、且位于置物框的一侧设有若干层抽屉，所述桌面另一侧的后端中部开设有一阅读凹槽，该阅读凹槽的后侧一端铰接有一与其可配合连接的阅读板，所述桌面上、且位于阅读凹槽的后侧设有一与阅读板相应的限位块，所述桌面一侧端铰接一翻折板，所述翻折板可翻转与桌面平行，所述桌腿设置为可

升降式，包括下支腿和套设于下支腿内的上支腿，且所述下支腿上设有调节固定扭。

[0007] 作为优选技术方案，为了防止学生上课时使用手机，有利于提高学生的上课效果和教师的教学质量，规范课堂纪律管理，所述椅座内设有一用于屏蔽信号的屏蔽器。

[0008] 作为优选技术方案，为了使课桌椅移动方便，省时省力的同时，避免学生更换位置过程中发生受伤等安全事故，提高安全性，所述桌腿的底端均设有一滚动轮。

[0009] 作为优选技术方案，为了使课桌具有可暂存垃圾等功能，解决上课时学生无法丢垃圾的难题，有利于提高课桌的整洁度以及学生上课效果，所述桌腿一侧设有一呈长方体状的垃圾槽。

[0010] 与现有技术相比，本实用新型具有的有益效果：

[0011] 1、桌椅和课桌均可根据学生不同的身高进行升降调节，符合人体工程学原理，提高舒适性，桌面设置有摆放书本的阅读板，避免学生低头看书，保护视力和颈部，还设有多个储物盒、抽屉和加宽桌面的翻折板，便于学生收纳学习用品，同时满足学生资料较多时使用，实用性好。

[0012] 2、座椅内设有手机屏蔽器，有效防止学生上课时使用手机，有利于提高学生的上课效果和教师的教学质量，规范课堂纪律管理。

[0013] 3、桌腿的底端均设有一滚动轮，使课桌椅移动方便，省时省力的同时，避免学生更换位置过程中发生受伤等安全事故，提高安全性。

[0014] 4、桌腿设有垃圾槽，使课桌具有可暂存垃圾等功能，解决上课时学生无法丢垃圾的难题，有利于提高课桌的整洁度以及学生上课效果。

附图说明

[0015] 下面结合附图和具体实施例对本实用新型作进一步地详细说明。

[0016] 图1为本实用新型的结构示意图；

[0017] 附图标号：1、桌面，2、置物框，3、桌腿，3-1、下支腿，3-2、上支腿，3-3、调节固定扭，4、横梁杆，5、伸缩滑杆，6、可升降椅腿，7、椅座，8、储物格，9、盖板，10、抽屉，11、阅读凹槽，12、阅读板，13、限位块，14、翻折板，15、屏蔽器，16、滚动轮，17、垃圾槽，18、悬挂杆。

具体实施方式

[0018] 如图1所示提出本实用新型一种具体实施例，可升降一体式课桌椅，包括课桌，所述课桌包括呈方形状的桌面1、设于桌面1下方的置物框2和设于置物框2四角下方的四个桌腿3，前侧两桌腿3之间设有一横梁杆4，所述横梁杆4上有与其垂直连接的伸缩滑杆5，所述伸缩滑杆5的端部设有椅子，所述椅子包括与伸缩滑杆垂直连接的可升降椅腿6，所述伸缩滑杆5和可升降椅腿6均是使用直径不同、相互嵌套两杆实现伸缩或升降，所述可升降椅腿6的顶端设有竖折结构的椅座7，本实施例所述椅座7的顶端还设有一悬挂杆18，用于悬挂书包或者其他可悬挂的东西，提高课桌椅的利用率；所述桌面1一侧上水平开设有两储物格8，两储物格8的上方均设有可掀开的盖板9，所述桌面1的下方、且位于置物框2的一侧设有若干层抽屉10，所述桌面1另一侧的后端中部开设有一阅读凹槽11，该阅读凹槽11的后侧一端铰接有一与其可配合连接的阅读板12，所述桌面1上、且位于阅读凹槽11的后侧设有一与阅读板12相应的限位块13，所述桌面1一侧端还铰接有一翻折板14，所述翻折板14可翻转与桌

面平行，可加宽所述桌面1的面积，本实施例设置翻折板14与桌面1通过合页连接来实现翻折，若需要使用翻折板14，考试或者画图等情况下，可将翻折板14翻转与桌面1平行，不需要使用翻折板14时，可将翻折板14折叠于桌面1下，所述桌腿3设置为可升降式，包括下支腿3-1和套设于下支腿3-1内的上支腿3-2，且所述下支腿3-1上设有调节固定扭3-3，所述调节固定扭3-3用于调节桌腿3的高度，若要增加桌腿3的高度，先松开调节固定钮3-3，将上支脚3-1向上拉长至所需高度后再拧紧调节固定钮3-3，若要降低桌脚3的高度，则进行类似操作。

[0019] 所述椅座7内设有一用于屏蔽信号的屏蔽器15，所述屏蔽器15可以屏蔽手机等需要信号的电子设备，有效防止学生上课时使用手机，有利于提高学生的上课效果和教师的教学质量，规范课堂纪律管理。

[0020] 所述桌腿3的底端均设有一滚动轮16，轻推桌面1的一角，滚动轮16可带动课桌椅移动，方便移动，省时省力的同时，避免学生更换位置过程中发生受伤等安全事故，提高安全性和实用性。

[0021] 所述桌腿3一侧设有一呈长方体状的垃圾槽17，可根据实际情况，设置垃圾槽17的数量，本实施例只在一个桌腿3上设置垃圾槽17，学生在上课过程中产生的垃圾可以暂存在垃圾槽17内，使课桌具有可暂存垃圾等功能，解决上课时学生无法丢垃圾的难题，有利于提高课桌的整洁度以及学生上课效果。

[0022] 本实用新型使用时：通过伸缩滑杆5的拉伸滑动将椅子与课桌分离，学生根据自身的身高以及个人习惯，调节伸缩滑杆5的伸长长度以及可升降椅腿6、升降桌腿3的高度，来实现椅子和课桌之间的距离、课桌和椅子的高度，达到使用者最舒适的状态。若需要阅读书籍时，使用者将阅读板12从阅读凹槽11内翻出，并旋转靠在限位块13上，使用者可将书籍的底端置于阅读凹槽11内，书籍的上端放置于阅读板12上，则使书籍与桌面1形成一定的倾斜角度，使用者无需低头看书，保护使用者的颈部和视力；待阅读书籍完毕时，使用者将阅读板12反方向旋转至于阅读凹槽11吻合，即桌面1恢复水平整齐，不影响桌面1正常使用。若使用者做作业或考试时，需要加宽桌面1，将翻折板14向上翻转至水平，即可加宽桌面1的面积，当不使用翻折板14时，如正常上课时，将翻折板14向下折叠，避免占据空间，阻碍学生的活动。上课时学生的碎纸屑和铅笔屑等垃圾，可暂存于垃圾槽13内，解决上课时学生无法丢垃圾的难题，有利于提高课桌的整洁度以及学生上课效果。

[0023] 当然，上面只是结合附图对本实用新型优选的具体实施方式作了详细描述，并非以此限制本实用新型的实施范围，凡依本实用新型的原理、构造以及结构所作的等效变化，均应涵盖于本实用新型的保护范围内。

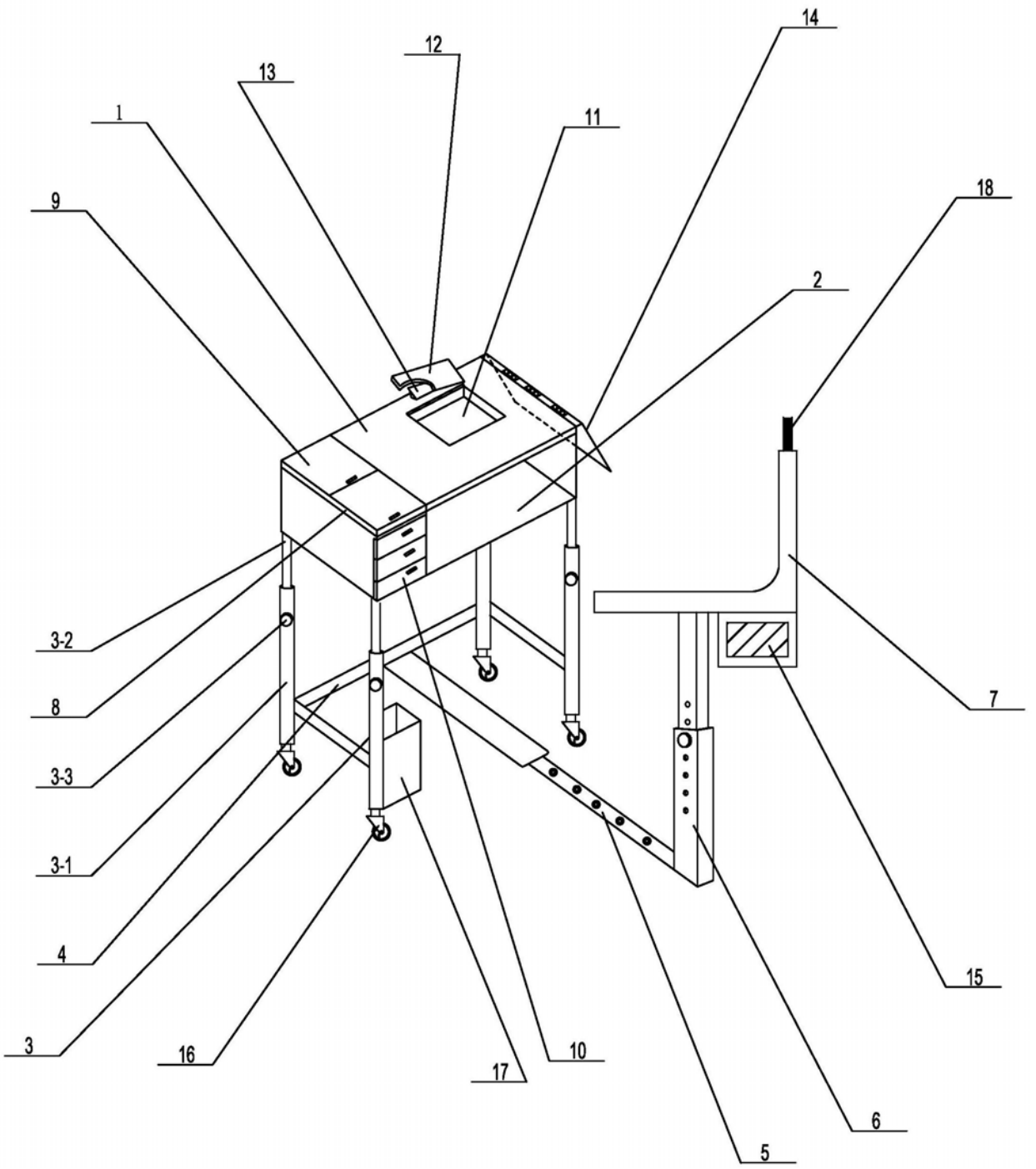


图1