



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205038831 U

(45) 授权公告日 2016. 02. 17

(21) 申请号 201520848898. 8

(22) 申请日 2015. 10. 27

(73) 专利权人 季虎

地址 232200 安徽省六安市寿县教育局

(72) 发明人 童永健 季虎

(51) Int. Cl.

G09B 5/06(2006. 01)

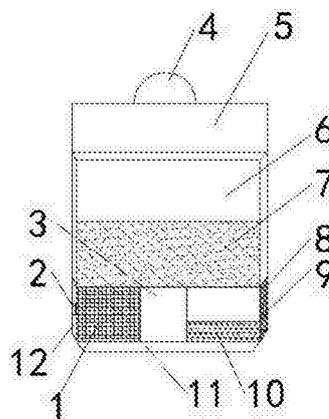
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种触摸式数学教学黑板

(57) 摘要

本实用新型属于数学教学技术领域且公开了一种触摸式数学教学黑板,包括投影黑板、手写黑板和多媒体操作间,所述投影黑板下方设有手写黑板,所述手写黑板下端设有多媒体操作间,所述投影黑板上端设有吊绳,所述吊绳上端设有挂环,所述多媒体操作间两侧设有一号 USB 接口和二号 USB 接口以及二号 USB 接口四周设有感声口,所述多媒体操作间表面设有操作键盘、显示屏和计算器键盘。本实用新型通过操作键盘、显示屏和计算器键盘之间的相互作用,能够在投影黑板上直接显示出来需要的信息,通过一号 USB 接口和二号 USB 接口也能够把准备好的信息传送到投影黑板上,这样老师在教学的时候更加卫生安全,有利于老师的教学质量。



1. 一种触摸式数学教学黑板,包括投影黑板(6)、手写黑板(7)和多媒体操作间(12),其特征在于,所述投影黑板(6)下方设有手写黑板(7),所述手写黑板(7)下端设有多媒体操作间(12),所述投影黑板(6)上端设有吊绳(5),所述吊绳(5)上端设有挂环(4),所述多媒体操作间(12)两侧设有一号USB接口(2)和二号USB接口(9)以及二号USB接口(9)四周设有感声口(8),所述多媒体操作间(12)表面设有操作键盘(1)、显示屏(3)和计算器键盘(10)。

2. 根据权利要求1所述的一种触摸式数学教学黑板,其特征在于,所述多媒体操作间(12)下端设有储物槽(11)。

3. 根据权利要求1所述的一种触摸式数学教学黑板,其特征在于,所述多媒体操作间(12)内部设有蓄电池(15)、操作键盘模块(16)、显示模块(17)和计算器模块(14)。

4. 根据权利要求1所述的一种触摸式数学教学黑板,其特征在于,所述投影黑板(6)内部设有感应器(13)。

5. 根据权利要求3所述的一种触摸式数学教学黑板,其特征在于,所述显示模块(17)与感应器(13)电连。

## 一种触摸式数学教学黑板

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学装置,具体涉及一种触摸式数学教学黑板,属于数学教学技术领域。

### 背景技术

[0002] 由于现在科技的不断进步,教学质量也慢慢地被提高,现在的社会都是赶着以前的步伐在进步,所以很多地方都需要改变,学校是教育的天堂,因此在教育的时候对老师和学生的身体这方面要考虑的更加全面。

[0003] 现有的黑板教学太过传统,许多东西已经随着科技的发展慢慢的被淘汰了,在英语教学中,大量粉笔的使用危害着老师的身心健康,不同颜色的粉笔对句子成分或是重点词语标注,不够具体形象,不利于提高教学效率,而且重复的擦写黑板也会产生大量的粉末,对于环境的清洁卫生也不利,为此,我们提出一种触摸式英语教学黑板。

### 实用新型内容

[0004] 本实用新型要解决的技术问题克服现有的缺陷,提供一种触摸式数学教学黑板,通过操作键盘、显示屏和计算器键盘之间的相互作用,能够在投影黑板上直接显示出来需要的信息,通过一号USB接口和二号USB接口也能够把准备好的信息传送到投影黑板上,这样老师在教学的时候更加卫生安全,有利于老师的教学质量,可以有效解决背景技术中的问题。

[0005] 为了解决上述技术问题,本实用新型提供了如下的技术方案:

[0006] 本实用新型提供一种触摸式数学教学黑板,包括投影黑板、手写黑板和多媒体操作间,所述投影黑板下方设有手写黑板,所述手写黑板下端设有多媒体操作间,所述投影黑板上端设有吊绳,所述吊绳上端设有挂环,所述多媒体操作间两侧设有一号USB接口和二号USB接口以及二号USB接口四周设有感声口,所述多媒体操作间表面设有操作键盘、显示屏和计算器键盘。

[0007] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述多媒体操作间下端设有储物槽。

[0008] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述多媒体操作间内部设有蓄电池、操作键盘模块、显示模块和计算器模块。

[0009] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述投影黑板内部设有感应器。

[0010] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述显示模块与感应器电连。

[0011] 本实用新型所达到的有益效果是:一种触摸式数学教学黑板,通过操作键盘、显示屏和计算器键盘之间的相互作用,能够在投影黑板上直接显示出来需要的信息,通过一号USB接口和二号USB接口也能够把准备好的信息传送到投影黑板上,这样老师在教学的时候更加卫生安全,有利于老师的教学质量。

### 附图说明

[0012] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制。

[0013] 在附图中:

[0014] 图 1 是本实用新型实施例所述的一种触摸式数学教学黑板整体结构示意图;

[0015] 图 2 是本实用新型实施例所述的一种触摸式数学教学黑板多媒体操作间示意图;

[0016] 图中标号:1、操作键盘;2、一号 USB 接口;3、显示屏;4、挂环;5、吊绳;6、投影黑板;7、手写黑板;8、感声口;9、二号 USB 接口;10、计算器键盘;11、储物槽;12、多媒体操作间;13、感应器;14、计算器模块;15、蓄电池;16、操作键盘模块;17、显示模块。

### 具体实施方式

[0017] 以下结合附图对本实用新型的优选实施例进行说明,应当理解,此处所描述的优选实施例仅用于说明和解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0018] 实施例:请参阅图 1-2,本实用新型一种触摸式数学教学黑板,包括投影黑板 6、手写黑板 7 和多媒体操作间 12,所述投影黑板 6 下方设有手写黑板 7,所述手写黑板 7 下端设有多媒体操作间 12,所述投影黑板 6 上端设有吊绳 5,所述吊绳 5 上端设有挂环 4,所述多媒体操作间 12 两侧设有一号 USB 接口 2 和二号 USB 接口 9 以及二号 USB 接口 9 四周设有感声口 8,所述多媒体操作间 12 表面设有操作键盘 1、显示屏 3 和计算器键盘 10。

[0019] 所述多媒体操作间 12 下端设有储物槽 11,能够储存小的物品,更加方便,所述多媒体操作间 12 内部设有蓄电池 15、操作键盘模块 16、显示模块 17 和计算器模块 14,使整个装置更加智能化,提高教学质量,所述投影黑板 6 内部设有感应器 13,能够感应需要的信息,所述显示模块 17 与感应器 13 电连,保证它们之间的相互作用。

[0020] 需要说明的是,本实用新型为一种触摸式数学教学黑板,工作时,通过操作键盘 1、显示屏 3 和计算器键盘 10 之间的相互作用,能够在投影黑板 6 上直接显示出来需要的信息,通过一号 USB 接口 2 和二号 USB 接口 9 也能够把准备好的信息传送到投影黑板 6 上,也可以通过感声口 8 传递所需要的信息,这样更加快捷,设有计算器键盘 10 更有助于老师在计算时节约时间,提高工作效率,这样老师在教学的时候更加卫生安全,有利于老师的教学质量。

[0021] 最后应说明的是:以上所述仅为本实用新型的优选实施例而已,并不用于限制本实用新型,尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换。凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

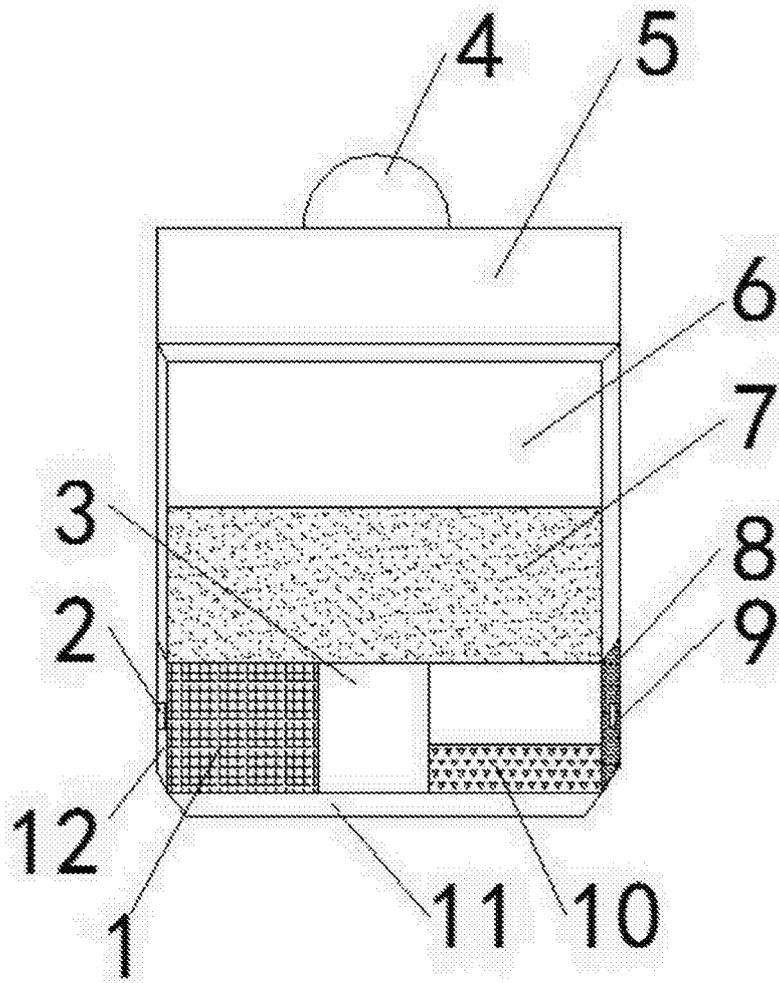


图 1

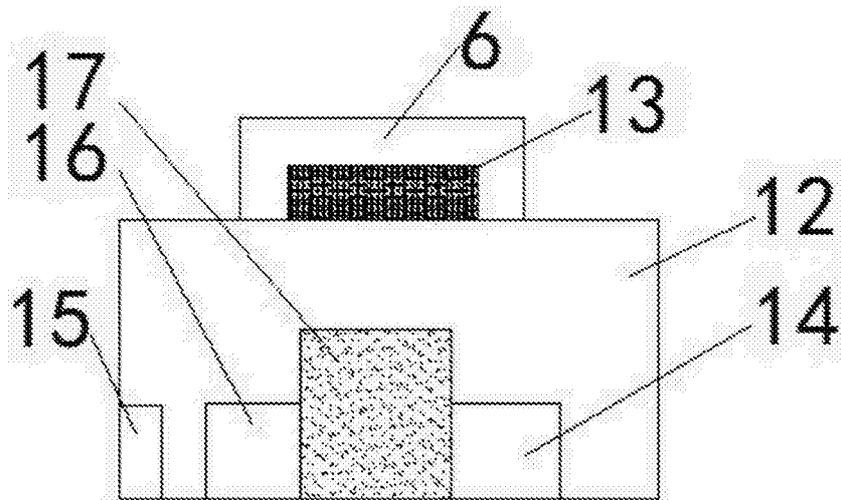


图 2