



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205943142 U

(45)授权公告日 2017.02.08

(21)申请号 201620506049.9

(22)申请日 2016.05.21

(73)专利权人 山西大同大学

地址 037000 山西省大同市御河桥东水泊  
寺乡水泊寺村1602号

(72)发明人 米锦平

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

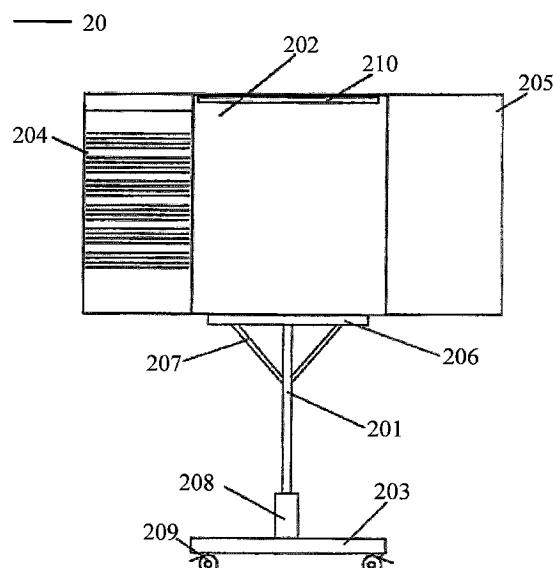
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种多媒体英语教学装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种多媒体英语教学装置，属于教学器具技术领域。该装置包括：固定装置包括柜体，支柱；柜体分为左柜体和右柜体，左柜体上设置有显示器和键盘；左柜体的一侧设置有防护罩，左柜体的下部设置有储物空间；右柜体的各层分别设置有卡片槽，音箱和投影仪，其中，右柜体设置有柜门；移动装置包括支架，托盘和底座；支架旋转的设置在转槽内，转槽固定于所述底座上；支架上设置有两根副支架，两根副支架分别支撑于托盘上；托盘上设置有电子显示屏，电子显示屏的一侧为白板，另一侧为带有四线三格线条的书写板；底座的下端设置有滑轮。可以解决黑板的局限性，导致不能展示各种英语图片以及不能规范英语字母写法的问题。



1. 一种多媒体英语教学装置,其特征在于,包括:

固定装置(10)和移动装置(20);

所述固定装置(10)包括柜体(101)和设置在所述柜体(101)底部的支柱(102);

所述柜体(101)分为左柜体和右柜体,所述左柜体上设置有显示器(103)和键盘(109);所述左柜体的一侧设置有防护罩(108),所述左柜体的下部设置有储物空间(111),所述储物空间(111)用以收纳所述移动装置(20);

所述右柜体为分层结构,所述右柜体的各层分别设置有卡片槽(105),音箱(106)和投影仪(107),其中,所述右柜体设置有柜门(110);

所述移动装置(20)包括支架(201),托盘(206)和底座(203);

所述支架(201)旋转的设置在转槽(208)内,所述转槽(208)固定于所述底座(203)上;所述支架(201)上设置有两根副支架(207),两根所述副支架(207)分别支撑于所述托盘(206)上;

所述托盘(206)上设置有电子显示屏(202),所述电子显示屏(202)上设置有照明灯(210),所述电子显示屏(202)的一侧为白板(205),另一侧为带有四线三格线条的书写板(204);

所述底座(203)的下端设置有滑轮(209)。

2. 如权利要求1所述的装置,其特征在于,所述滑轮(209)设置有锁紧滑块。

3. 如权利要求1所述的装置,其特征在于,所述右柜体一侧设置有LED灯(104)。

## 一种多媒体英语教学装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学器具技术领域,特别涉及一种多媒体英语教学装置。

### 背景技术

[0002] 随着科技发展,常见的黑板,讲台已经渐渐无法满足日常的教学需求,特别是英语教学中,学习英语本来就枯燥无味的,对于大多数学生而言,想要把英语学好也是十分困难,如果教师继续通过传统的黑板教学授课,将会导致学生们的学习兴趣比较低。

[0003] 多媒体教学装置的应用已经比较普遍,多媒体教学是指在教学过程中,根据教学目标和教学对象的特点,通过教学设计,合理选择和运用现代化的数字化教学媒体,并与传统的教学手段有机结合,共同参与教学全过程,以多媒体信息作用于学生。

[0004] 多媒体教学装置往往是单一的播放装置,教师在实际授课阶段,需要与传统黑板结合使用,而黑板的局限性导致教师不能在黑板上展示各种英语图片,并且不能规范英语字母的写法,故而不利于学生的理解,影响了教学质量。

### 实用新型内容

[0005] 本实用新型提供一种多媒体英语教学装置,可以解决现有黑板的局限性,导致不能展示各种英语图片以及不能规范英语字母写法的问题。

[0006] 本实用新型提供了一种多媒体英语教学装置,包括:

[0007] 固定装置和移动装置;

[0008] 所述固定装置包括柜体和设置在所述柜体底部的支柱;

[0009] 所述柜体分为左柜体和右柜体,所述左柜体上设置有显示器和键盘;所述左柜体的一侧设置有防护罩,所述左柜体的下部设置有储物空间,所述储物空间用以收纳所述移动装置;

[0010] 所述右柜体为分层结构,所述右柜体的各层分别设置有卡片槽,音箱和投影仪,其中,所述右柜体设置有柜门;

[0011] 所述移动装置包括支架,托盘和底座;

[0012] 所述支架旋转的设置在转槽内,所述转槽固定于所述底座上;所述支架上设置有两根副支架,两根所述副支架分别支撑于托盘上;

[0013] 所述托盘上设置有电子显示屏,所述电子显示屏上设置有照明灯,所述电子显示屏的一侧为白板,另一侧为带有四线三格线条的书写板;

[0014] 所述底座的下端设置有滑轮。

[0015] 优选地,所述滑轮设置有锁紧滑块。

[0016] 优选地,所述右柜体一侧设置有LED灯。

[0017] 本实用新型实施例中,提供一种多媒体英语教学装置,包括固定装置和移动装置;所述固定装置包括柜体和设置在所述柜体底部的支柱;所述柜体分为左柜体和右柜体,所述左柜体上设置有显示器和键盘;所述左柜体的一侧设置有防护罩,所述左柜体的下部设

置有储物空间,所述储物空间用以收纳所述移动装置;所述右柜体为分层结构,所述右柜体的各层分别设置有卡片槽,音箱和投影仪,其中,所述右柜体设置有柜门;所述移动装置包括支架,托盘和底座;所述支架旋转的设置在转槽内,所述转槽固定于所述底座上;所述支架上设置有两根副支架,两根所述副支架分别支撑于托盘上;所述托盘上设置有电子显示屏,所述电子显示屏上设置有照明灯,所述电子显示屏的一侧为白板,另一侧为带有四线三格线条的书写板;

[0018] 所述底座的下端设置有滑轮。本实用新型实施例提供的移动装置包括的电子显示屏,白板和四线三格线条书写板,可以方便的在移动装置上展示英语图片,并且可以在四线三格线条书写板上规范书写英语字母,同时,该英语多媒体教学装置,即可以将多媒体教学引入到实际教学中,同时,解决了现有英语多媒体教学的弊端。

## 附图说明

[0019] 图1为本实用新型实施例提供的一种多媒体英语教学装置中的固定装置结构示意图;

[0020] 图2为本实用新型实施例提供的一种多媒体英语教学装置中的移动装置结构示意图。

[0021] 附图标记说明:

[0022] 10-固定装置,20-移动装置,101-柜体,102-支柱,103-显示器,104-LED灯,105-卡片槽,106-音箱,107-投影仪,108-防护罩,109-键盘,110-柜门,111-储物空间,201-支架,202-电子显示屏,203-底座,204-书写板,205-白板,206-托盘,207-副支架,208-转槽,209-滑轮,210-照明灯。

## 具体实施方式

[0023] 下面结合附图,对本实用新型的一个具体实施方式进行详细描述,但应当理解本实用新型的保护范围并不受具体实施方式的限制。

[0024] 图1为本实用新型实施例提供的一种多媒体英语教学装置中的固定装置结构示意图,图2为本实用新型实施例提供的一种多媒体英语教学装置中的移动装置结构示意图。如图1和图2所示,该多媒体英语教学装置包括固定装置10和移动装置20。

[0025] 如图1所示,本实用新型实施例提供的多媒体英语教学装置中的固定装置10包括柜体101,支柱102,显示器103,LED灯104,卡片槽105,音箱106,投影仪107,防护罩108,键盘109,柜门110和储物空间111。

[0026] 具体地,支柱102包括4个,分别设置在柜体101的底部,且该四个支柱102的高度可以在安装在柜体101底部之前,进行调节。

[0027] 在实际应用中,为了能够对柜体101的内部空间进行合理安排使用,优选地,柜体101分为左柜体和右柜体,其中,左柜体桌面上设置有显示器103和键盘109,在实际应用中,桌面上还包括有鼠标。

[0028] 当该固定装置使用时,可以将设置在左柜体上的防护罩108揭开,将桌面呈现出来,同时,呈现出显示器103,键盘109和鼠标,而当上课结束后,可以用防护罩108将桌面完全覆盖。

[0029] 左柜体的桌面下方还预留有一个储物空间111，储物空间111内可以放置上课需要的一些教具或者其他东西，在本实用新型实施例中，储物空间111用以收纳所述移动装置20，具体地，对储物空间111的大小尺寸不做具体的限定。

[0030] 右柜体为分层结构设计，在各个层内分别放置有卡片槽105，音箱106和投影仪107，在实际应用中，卡片槽105内可以放置英语教学所需要的各种展示图片，音标图片等。各个层之间的距离可以根据音箱106和投影仪107的实际尺寸来调节。进一步地，柜体101的右柜体上还设置有柜门110。

[0031] 在实际应用中，可以在柜体101上设置一个LED灯104。

[0032] 如图2所示，本实用新型实施例提供多媒体英语教学装置中的移动装置包括支架201，电子显示屏202，底座203，书写板204，白板205，托盘206，副支架207，转槽208，滑轮209和照明灯210。

[0033] 具体地，支架201设置在转槽208内，在实际应用中，由于转槽208可以转动，即支架201可以旋转。进一步地，转槽208固定在底座203上，需要说明的是，为了使得移动装置20在使用过程中不易晃动，在支架201的两侧分别设置有副支架207，且两侧设置的副支架207呈对称的状态，两侧设置的副支架207的一端支撑于托盘206上。

[0034] 托盘206上设置有电子显示屏202，电子显示屏202上设置有照明灯210，位于电子显示屏202的一侧为白板205，另一侧为带有四线三格线条的书写板204。需要说明的是，由于移动装置20上设置有照明灯210，电子显示屏202，则需要给移动装置20提供外接电源线或者充电设备，在本实用新型实施例中，对移动装置20的供电源不做具体的限定。

[0035] 在实际应用中，为了方便移动移动装置20，在底座203的下端设置有滑轮209，当使用移动装置进行教学时，可以通过设置在滑轮209上的锁紧滑块将移动装置20固定在某个位置。

[0036] 本实用新型实施例中，提供一种多媒体英语教学装置，包括固定装置和移动装置；所述固定装置包括柜体和设置在所述柜体底部的支柱；所述柜体分为左柜体和右柜体，所述左柜体上设置有显示器和键盘；所述左柜体的一侧设置有防护罩，所述左柜体的下部设置有储物空间；所述右柜体为分层结构，所述右柜体的各层分别设置有卡片槽，音箱和投影仪，其中，所述右柜体设置有柜门；所述移动装置包括支架，托盘和底座；所述支架旋转的设置在转槽内，所述转槽固定于所述底座上；所述支架上设置有两根副支架，两根所述副支架分别支撑于托盘上；所述托盘上设置有电子显示屏，所述电子显示屏上设置有照明灯，所述电子显示屏的一侧为白板，另一侧为带有四线三格线条的书写板；所述底座的下端设置有滑轮。本实用新型实施例提供的移动装置包括的电子显示屏，白板和四线三格线条书写板，可以方便的在移动装置上展示英语图片，并且可以在四线三格线条书写板上规范书写英语字母，同时，该英语多媒体教学装置，即可以将多媒体教学引入到实际教学中，同时，解决了现有英语多媒体教学的弊端。

[0037] 以上公开的仅为本实用新型的几个具体实施例，但是，本实用新型实施例并非局限于此，任何本领域的技术人员能思之的变化都应落入本实用新型的保护范围。

— 10

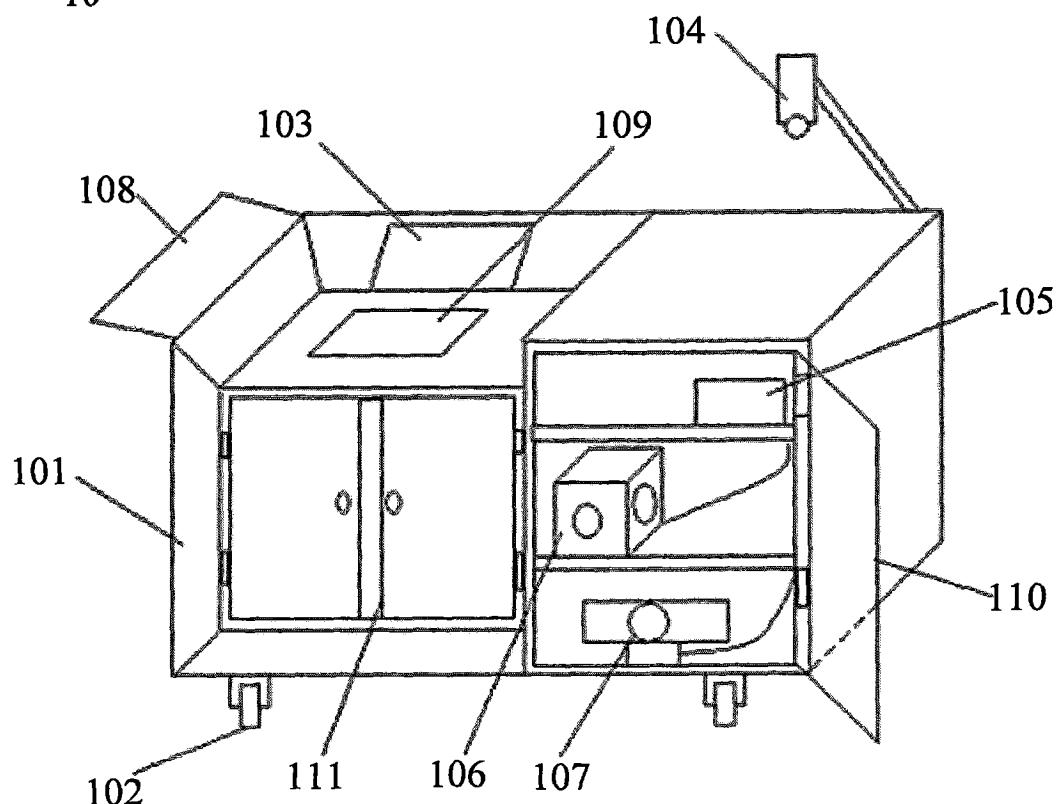


图1

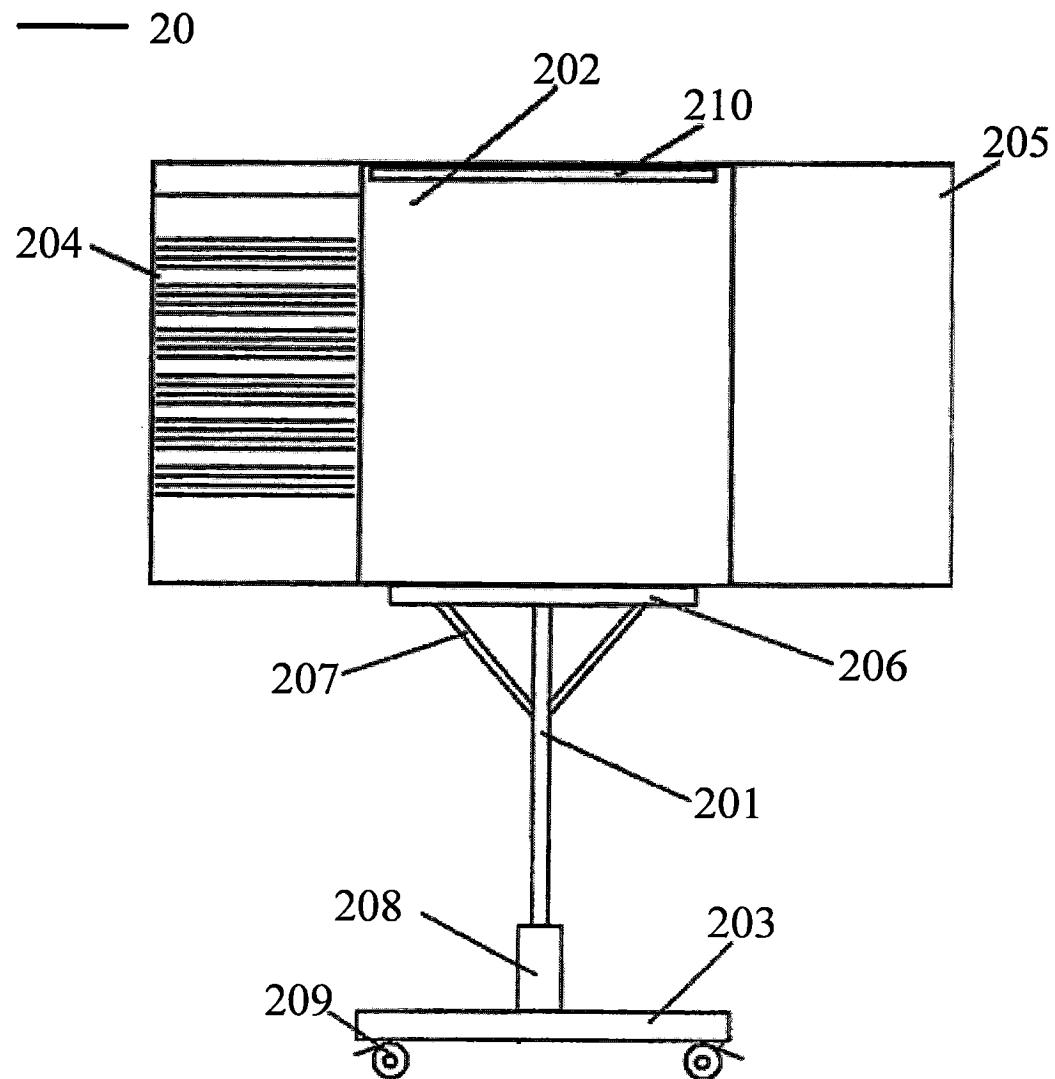


图2