



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214344435 U

(45) 授权公告日 2021. 10. 08

(21) 申请号 202023159640.7

(22) 申请日 2020.12.24

(73) 专利权人 上海颖逸信息科技有限公司

地址 200120 上海市浦东新区沈梅路123弄
3号303室

(72) 发明人 高峻岭 朱晓丹

(74) 专利代理机构 北京华沛德权律师事务所
11302

代理人 房德权

(51) Int. Cl.

A63H 33/00 (2006.01)

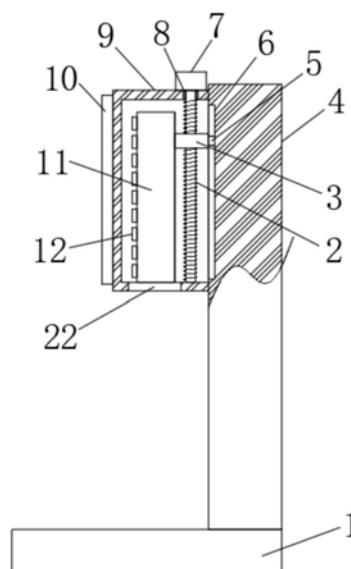
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种助于儿童学习的益智玩具

(57) 摘要

本实用新型公开了一种助于儿童学习的益智玩具,包括演算盘、底板和竖槽,所述演算盘内部设置有空腔,所述演算盘内开设有横槽,所述横槽内滑动连接有连接杆,所述连接杆延伸至演算盘外部一端固定连接有数字格,所述连接杆远离数字格一端固定连接有铁片,所述连接杆远离数字格一端套接有套筒,所述套筒靠近开口处固定连接有第二挡块,所述连接杆处于套筒内部一端外表面固定连接有第一挡块。本实用新型中,1-9数字的数字格可以在横槽与竖槽内随意滑动组合,组成不同的数字与不同的组合,可以帮助儿童更好的去理解数字之间的关系,且能帮助儿童进行简单的数字之间的运算,更容易激起儿童对学习的兴趣,有益于学习。



1. 一种助于儿童学习的益智玩具,包括演算盘(11)、底板(1)和竖槽(13),其特征在于:所述演算盘(11)内部设置有空腔(16),所述演算盘(11)内开设有横槽(14),所述横槽(14)内滑动连接有连接杆(17),所述连接杆(17)延伸至演算盘(11)外部一端固定连接有数字格(12),所述连接杆(17)远离数字格(12)一端固定连接有铁片(19),所述连接杆(17)远离数字格(12)一端套接有套筒(18),所述套筒(18)靠近开口处固定连接有第二挡块(21),所述连接杆(17)处于套筒(18)内部一端外表面固定连接有第一挡块(20),所述演算盘(11)内部远离数字格(12)一端固定连接有磁铁(15);

所述底板(1)上端面一端固定连接有支撑板(4),所述支撑板(4)上端一侧开设有滑槽(6),所述滑槽(6)内滑动连接有滑块(5),所述滑块(5)远离滑槽(6)一端固定连接有调节块(3),所述演算盘(11)固定连接于调节块(3)远离滑块(5)一端,所述支撑板(4)上端靠近滑槽(6)一侧固定连接有展示箱(9),所述展示箱(9)顶端固定连接有电机(7),所述电机(7)的输出端固定连接有丝杠(2)。

2. 根据权利要求1所述的一种助于儿童学习的益智玩具,其特征在于:所述丝杠(2)贯穿展示箱(9)且与展示箱(9)转动连接。

3. 根据权利要求1所述的一种助于儿童学习的益智玩具,其特征在于:所述丝杠(2)螺纹连接于调节块(3)内,所述丝杠(2)贯穿展示箱(9)周围设置有轴承(8)。

4. 根据权利要求1所述的一种助于儿童学习的益智玩具,其特征在于:所述展示箱(9)下端开设有通孔(22),所述通孔(22)位于演算盘(11)正下方。

5. 根据权利要求1所述的一种助于儿童学习的益智玩具,其特征在于:所述展示箱(9)外侧远离支撑板(4)一侧固定连接有画板(10),所述画板(10)面积略小于展示箱(9)。

6. 根据权利要求1所述的一种助于儿童学习的益智玩具,其特征在于:所述数字格(12)设置有两组,每组所述数字格(12)按数字排列设置有九个。

7. 根据权利要求1所述的一种助于儿童学习的益智玩具,其特征在于:所述竖槽(13)设置有四组。

8. 根据权利要求1所述的一种助于儿童学习的益智玩具,其特征在于:所述横槽(14)设置有九组,所述横槽(14)与竖槽(13)均呈垂直设置。

一种助于儿童学习的益智玩具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及儿童益智玩具领域,尤其涉及一种助于儿童学习的益智玩具。

背景技术

[0002] 益智玩具,不管是少儿类的还是成人类的,顾名思义都是在玩的过程中开发智力增长智慧的玩具。严格的说,益智玩具应该分为少儿益智玩具和成人益智玩具,虽然两者的界限不是非常明显,但还是应该加以区分。除了开发智力外,益智玩具还有具有刺激功能发展的作用,因此,不同的益智玩具是辅助孩子认识世界的有效工具,帮助他们配合身上各种感官的反应,来接触和认知新奇的万事万物。

[0003] 现有的儿童数字教育一般都是老师或者家长亲身教授,但是这样的教育方式比较枯燥,容易让孩子对学习失去兴趣,产生厌学的倾向,现需要一种助于儿童学习的益智玩具。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是为了解决现有技术中存在的缺点,而提出的一种助于儿童学习的益智玩具。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:一种助于儿童学习的益智玩具,包括演算盘、底板和竖槽,所述演算盘内部设置有空腔,所述演算盘内开设有横槽,所述横槽内滑动连接有连接杆,所述连接杆延伸至演算盘外部一端固定连接有数字格,所述连接杆远离数字格一端固定连接有铁片,所述连接杆远离数字格一端套接有套筒,所述套筒靠近开口处固定连接有第二挡块,所述连接杆处于套筒内部一端外表面固定连接有第一挡块,所述演算盘内部远离数字格一端固定连接有磁铁;

[0006] 所述底板上端面一端固定连接有支撑板,所述支撑板上端一侧开设有滑槽,所述滑槽内滑动连接有滑块,所述滑块远离滑槽一端固定连接有调节块,所述演算盘固定连接于调节块远离滑块一端,所述支撑板上端靠近滑槽一侧固定连接有展示箱,所述展示箱顶端固定连接有电机,所述电机的输出端固定连接有丝杠。

[0007] 作为上述技术方案的进一步描述:

[0008] 所述丝杠贯穿展示箱且与展示箱转动连接。

[0009] 作为上述技术方案的进一步描述:

[0010] 所述丝杠螺纹连接于调节块内,所述丝杠贯穿展示箱周围设置有轴承。

[0011] 作为上述技术方案的进一步描述:

[0012] 所述展示箱下端开设有通孔,所述通孔位于演算盘正下方。

[0013] 作为上述技术方案的进一步描述:

[0014] 所述展示箱外侧远离支撑板一侧固定连接有画板,所述画板面积略小于展示箱。

[0015] 作为上述技术方案的进一步描述:

[0016] 所述数字格设置有两组,每组所述数字格按数字排列设置有九个。

[0017] 作为上述技术方案的进一步描述：

[0018] 所述竖槽设置有四组。

[0019] 作为上述技术方案的进一步描述：

[0020] 所述横槽设置有九组，所述横槽与竖槽均呈垂直设置。

[0021] 本实用新型具有如下有益效果：

[0022] 1、本实用新型通过设置的演算盘、数字格、横槽、竖槽等，1-9数字的数字格可以在横槽与竖槽内随意滑动组合，组成不同的数字与不同的组合，可以帮助儿童更好的去理解数字之间的关系，且能帮助儿童进行简单的数字之间的运算，更容易激起儿童对学习的兴趣，有益于学习。

[0023] 2、本实用新型通过设置的套筒、铁片、磁铁、连接杆等，在移动数字格时，将数字格轻轻拔出套筒，移至指定位置后，通过磁铁对铁片的吸力将数字格吸住，更方便儿童的使用。

[0024] 3、本实用新型通过设置的丝杠、调节块、滑块、滑槽等，电机带动丝杠转动，通过丝杠的螺纹作用与滑块的限位作用可以使调节块上下精确移动，从而使演算盘移出展示箱，方便儿童学习使用。

[0025] 4、本实用新型通过设置的画板，可以在孩子学习比较疲乏的时候画画，放松的同时还可以培养孩子的动手能力与想象能力。

附图说明

[0026] 图1为本实用新型提出的一种助于儿童学习的益智玩具的结构示意；

[0027] 图2为本实用新型提出的一种助于儿童学习的益智玩具的演算盘的正视图；

[0028] 图3为本实用新型提出的一种助于儿童学习的益智玩具的演算盘的侧视剖视图；

[0029] 图4为图1中A处的放大图；

[0030] 图5为本实用新型提出的一种助于儿童学习的益智玩具的数字格与套筒的连接示意图。

[0031] 图例说明：

[0032] 1、底板；2、丝杠；3、调节块；4、支撑板；5、滑块；6、滑槽；7、电机；8、轴承；9、展示箱；10、画板；11、演算盘；12、数字格；13、竖槽；14、横槽；15、磁铁；16、空腔；17、连接杆；18、套筒；19、铁片；20、第一挡块；21、第二挡块；22、通孔。

具体实施方式

[0033] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0034] 在本实用新型的描述中，需要说明的是，术语“中心”、“上”、“下”、“左”、“右”、“竖直”、“水平”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系，仅是为了便于描述本实用新型和简化描述，而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本实用新型的限制；术语“第一”、“第

二”、“第三”仅用于描述目的,而不能理解为指示或暗示相对重要性,此外,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”、“相连”、“连接”应做广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体地连接;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0035] 参照图1-5,本实用新型提供一种实施例:一种助于儿童学习的益智玩具,包括演算盘11、底板1和竖槽13,演算盘11内部设置有空腔16,演算盘11内开设有横槽14,横槽14内滑动连接有连接杆17,连接杆17延伸至演算盘11外部一端固定连接于数字格12,连接杆17远离数字格12一端固定连接于铁片19,连接杆17远离数字格12一端套接有套筒18,套筒18靠近开口处固定连接于第二挡块21,连接杆17处于套筒18内部一端外表面固定连接于第一挡块20,演算盘11内部远离数字格12一端固定连接于磁铁15,1-9数字的数字格12可以在横槽14与竖槽13内随意滑动组合,组成不同的数字与不同的组合,可以帮助儿童更好的去理解数字之间的关系,且能帮助儿童进行简单的数字之间的运算,更容易激起儿童对学习的兴趣,有益于学习,在移动数字格12时,将数字格12轻轻拔出套筒18,移至指定位置后,通过磁铁15对铁片19的吸力将数字格12吸住,更方便儿童的使用。

[0036] 底板1上端面一端固定连接于支撑板4,支撑板4上端一侧开设有滑槽6,滑槽6内滑动连接有滑块5,滑块5远离滑槽6一端固定连接于调节块3,演算盘11固定连接于调节块3远离滑块5一端,支撑板4上端靠近滑槽6一侧固定连接于展示箱9,展示箱9顶端固定连接于电机7,所属电机7的输出端固定连接于丝杠2,电机7带动丝杠2转动,通过丝杠2的螺纹作用与滑块5的限位作用可以使调节块3上下精确移动,从而使演算盘11移出展示箱9,方便儿童学习使用。

[0037] 丝杠2贯穿展示箱9且与展示箱9转动连接,丝杠2螺纹连接于调节块3内,丝杠2贯穿展示箱9周围设置有轴承8,展示箱9下端开设有通孔22,通孔22位于演算盘11正下方,展示箱9外侧远离支撑板4一侧固定连接于画板10,画板10面积略小于展示箱9,数字格12设置有两组,每组数字格12按数字排列设置于九个,竖槽13设置有四组,横槽14设置于九组,横槽14与竖槽13均呈垂直设置,画板10可以在孩子学习比较疲乏的时候画画,放松的同时还可以培养孩子的动手能力与想象能力。

[0038] 工作原理:在使用该益智玩具时,电机7带动丝杠2转动,通过丝杠2的螺纹作用与滑块5的限位作用可以使调节块3上下精确移动,从而使演算盘11移出展示箱9,在移动数字格12时,将数字格12轻轻拔出套筒18,移至指定位置后,通过磁铁15对铁片19的吸力将数字格12吸住,通过1-9数字的数字格12在横槽14与竖槽13内随意滑动组合,组成不同的数字与不同的组合,帮助孩子理解数字之间的关系,进行简单的数字之间的运算,在孩子学习比较疲乏的时候还可以通过画板10放松自己。

[0039] 最后应说明的是:以上所述仅为本实用新型的优选实施例而已,并不用于限制本实用新型,尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

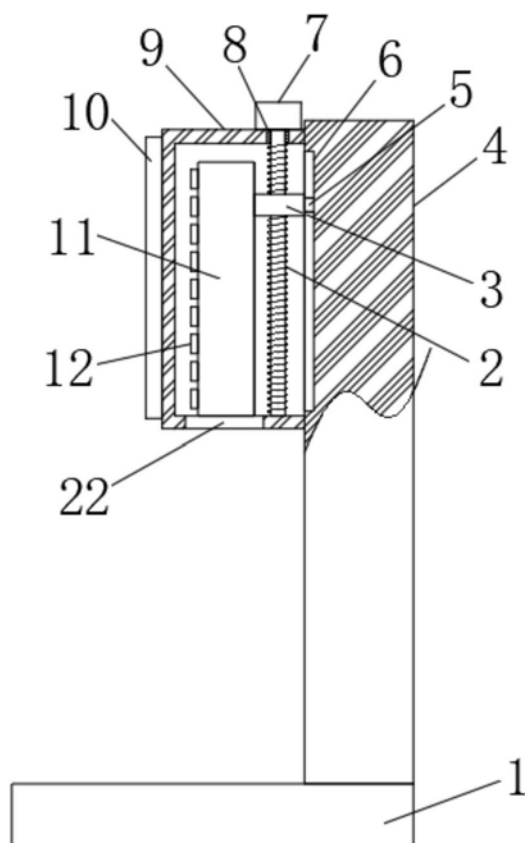


图1

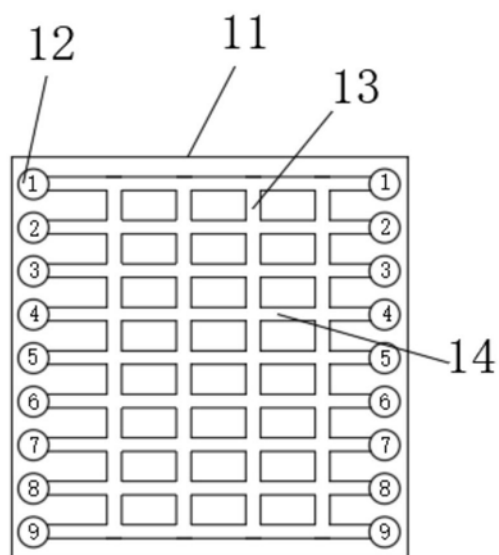


图2

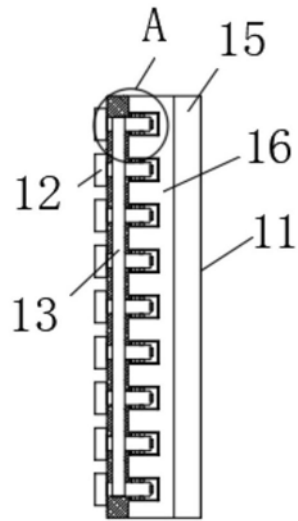


图3

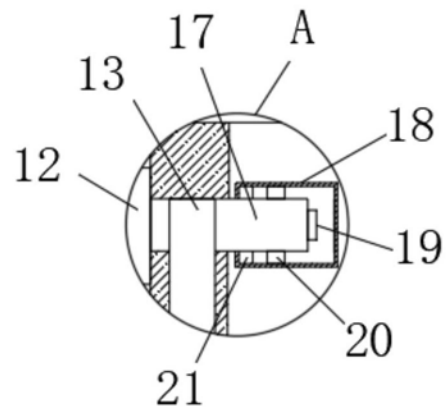


图4

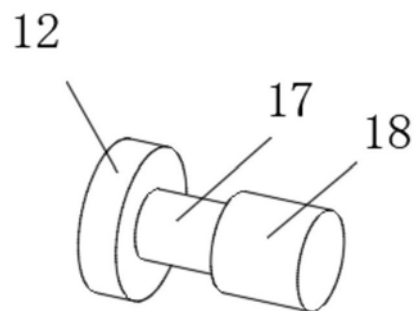


图5