(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 204519776 U
(45)授权公告日 2015.08.05

(21)申请号 201520247447.9

(22)申请日 2015.04.20

(73)专利权人 杨秋玲
地址 262700 山东省潍坊市寿光市金光东街1299号潍坊科技学院

(72)发明人 杨秋玲

(51)Int.Cl.
A47B 19/10(2006.01)

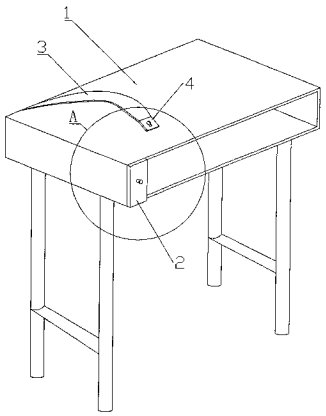
权利要求书1页 说明书2页 附图3页

(54)实用新型名称

语文教学用授课桌

(57)摘要

本实用新型提供一种使用方便、结构简单的语文教学用授课桌，包括桌体；在上顶板上还设置有柔性带，在所述柔性带的两端均设置有固定片，并在两个固定片上各开设有一个卡合口；在所述后侧板上设置有第一卡合轴，并在所述桌体的前端开口上设置有支撑板，在所述支撑板上设置有第二卡合轴；在所述第一卡合轴和第二卡合轴的端部均设置有圆形挡片，所述圆形挡片的表面积大于所述第一卡合轴和第二卡合轴的截面积，所述卡合口为圆形，且所述卡合口的面积大于所述圆形挡片的面积；所述柔性带两端的卡合口分别卡在第一卡合轴、和第二卡合轴内，且所述柔性带位于上顶板的上方。



CN 204519776 U

1. 一种语文教学用授课桌，包括桌体、用于支持桌体的支撑腿，所述桌体包括对应设置的左、右两个侧板、后侧板、上顶板，所述桌体的前端设有与桌体内部空腔贯通的开口；其特征在于：在所述上顶板上还设置有柔性带，在所述柔性带的两端均设置有固定片，并在两个固定片上各开设有一个卡合口；在所述后侧板上设置有第一卡合轴，并在所述桌体的前端开口上设置有支撑板，在所述支撑板上设置有第二卡合轴；在所述第一卡合轴和第二卡合轴的端部均设置有圆形挡片，所述圆形挡片的表面积大于所述第一卡合轴和第二卡合轴的截面积，所述卡合口为圆形，且所述卡合口的面积大于所述圆形挡片的面积；所述柔性带两端的卡合口分别卡在第一卡合轴、和第二卡合轴内，且所述柔性带位于上顶板的上方。

2. 如权利要求 1 所述的语文教学用授课桌，其特征在于：并在各固定片上还开设有 U 形限位口，所述 U 形限位口的上端开口与所述卡合口贯通。

3. 如权利要求 1 所述的语文教学用授课桌，其特征在于：所述固定片由铁制成。

4. 如权利要求 1 所述的语文教学用授课桌，其特征在于：所述柔性带的宽度为 2-5cm。

5. 如权利要求 1 所述的语文教学用授课桌，其特征在于：所述柔性带设置于所述上顶板的左侧边或右侧边。

6. 如权利要求 5 所述的语文教学用授课桌，其特征在于：所述柔性带设置于所述上顶板的左侧边。

语文教学用授课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及语文教学所用装置技术领域，具体涉及一种语文教学用授课桌。

背景技术

[0002] 语文是语言和文化的综合科，在目前的语文教学中，语文是一门重要的学科；它是听、说、读、写、译、编等语言文字能力和知识，文化知识的统称；语文也是基础教育课程体系中的一门教学科目，其教学的内容是语言文化，其运行的形式也是语言文化，语文的能力是学习其他学科和科学的基础，也是一门重要的人文社会学科，人们交流思想的工具，具有工具性与人文性的统一特点；语文学习的好与坏对以后学生的生涯起着至关重要的作用，目前在语文教师讲课中，教师需要实时的查看课文，同时还要不时的在黑板上书写相应的知识点，而教师一般是站着讲课的，在教师进行上述操作时，其课本要么是拿在手中，要么是放在讲桌上，如果教师将课本拿在手上，其势必将占用一个手，同时长时间的拿取还将造成教师手臂的酸麻痛等，如果放在桌面上，尤其是课本较厚时，其前面翻过的书页很容易自动合并，为此教师要使用黑板擦将其压住，采用这种方式，因黑板擦具有很多的粉笔末，将造成对书本的污染，且在使用时也不方便，因此有必要对上述问题予以解决。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于克服现有技术的不足，适应现实需要，提供一种使用方便、结构简单的语文教学用授课桌。

[0004] 为了实现本实用新型的目的，本实用新型所采用的技术方案为：

[0005] 设计一种语文教学用授课桌，包括桌体、用于支持桌体的支撑腿，所述桌体包括对应设置的左、右两个侧板、后侧板、上顶板，所述桌体的前端设有与桌体内部空腔贯通的开口；在所述上顶板上还设置有柔性带，在所述柔性带的两端均设置有固定片，并在两个固定片上各开设有一个卡合口；在所述后侧板上设置有第一卡合轴，并在所述桌体的前端开口上设置有支撑板，在所述支撑板上设置有第二卡合轴；在所述第一卡合轴和第二卡合轴的端部均设置有圆形挡片，所述圆形挡片的表面积大于所述第一卡合轴和第二卡合轴的截面积，所述卡合口为圆形，且所述卡合口的面积大于所述圆形挡片的面积；所述柔性带两端的卡合口分别卡在第一卡合轴、和第二卡合轴内，且所述柔性带位于上顶板的上方。

[0006] 进一步的，并在各固定片上还开设有U形限位口，所述U形限位口的上端开口与所述卡合口贯通。

[0007] 进一步的，所述固定片由铁制成。

[0008] 进一步的，所述柔性带的宽度为2-5cm。

[0009] 进一步的，所述柔性带设置于所述上顶板的左侧边或右侧边。

[0010] 进一步的，所述柔性带设置于所述上顶板的左侧边。

[0011] 本实用新型的有益效果在于：

[0012] 1. 通过本实用新型可以对放置于本授课桌上的已打开的书页进行固定、挤压，采

用柔性带的设计，使用操作方便，且不会对书本造成损坏。

[0013] 2. 本设计的柔性带在使用时使用方便，在不使用时，可以方便的将其取下，不影响授课桌的其他使用。

[0014] 3. 本设计的第一卡合轴和第二卡合轴与卡合口的设计可以将固定片进行很好的固定，避免其脱落。

[0015] 4. 本实用新型还具有其他优点，将在实施例中同所对应的结构一并提出。

附图说明

[0016] 图 1 为本实用新型的立体状态主要结构示意图；

[0017] 图 2 为图 1 中 A 部放大后主要结构示意图；

[0018] 图 3 为本实用新型的后视状态主要结构示意图；

[0019] 图中：1. 上顶板；2. 支撑板；3. 柔性带；4、11. 固定片；5、12. 卡合口；6、13. U 形限位口；7. 第二卡合轴；8、10. 圆形挡片；9. 后侧板。

具体实施方式

[0020] 下面结合附图和实施例对本实用新型进一步说明：

[0021] 实施例：一种语文教学用授课桌，参见图 1 至图 3；它包括桌体、用于支持桌体的支撑腿，所述桌体包括对应设置的左、右两个侧板、后侧板、上顶板 1，所述桌体的前端设有与桌体内部空腔贯通的开口；在所述上顶板 1 上还设置有柔性带 3，在所述柔性带 3 的两端均设置有固定片 4、11，并在两个固定片上各开设有一个卡合口 5、12；在所述后侧板上设置有第一卡合轴，并在所述桌体的前端开口上设置有支撑板 2，在所述支撑板 2 上设置有第二卡合轴 7；在所述第一卡合轴和第二卡合轴 7 的端部均设置有圆形挡片 8、10，所述圆形挡片 8、10 的表面积大于所述第一卡合轴和第二卡合轴的截面积，所述卡合口为圆形，且所述卡合口的面积大于所述圆形挡片的面积；进一步的，在本实施例中，并在各固定片上还开设有 U 形限位口 6、13，所述 U 形限位口 6、13 的上端开口与所述卡合口 5、12 贯通。在使用中对固定片进行卡合时，卡合口经由第一卡合轴和第二卡合轴上的圆形挡片进入第一卡合轴和第二卡合轴上，之后第一卡合轴和第二卡合轴进入 U 形限位内，以对固定片进行固定限位，此设计可以防止固定片的脱落，同时在上述固定后，打开后的书页可以放在柔性带的下方进行挤压固定，使用方便，操作简单；进一步的，以上所述的固定片由铁制成。而所述的柔性带的宽度为 2-5cm，同时，所述柔性带设置于所述上顶板的左侧边，以方便操作。

[0022] 虽然，本实用新型的实施例公布的是较佳的实施例，但并不局限于此，本领域的普通技术人员，极易根据上述实施例，领会本实用新型的精神，并做出不同的引申和变化，但只要不脱离本实用新型的精神，都在本实用新型的保护范围内。

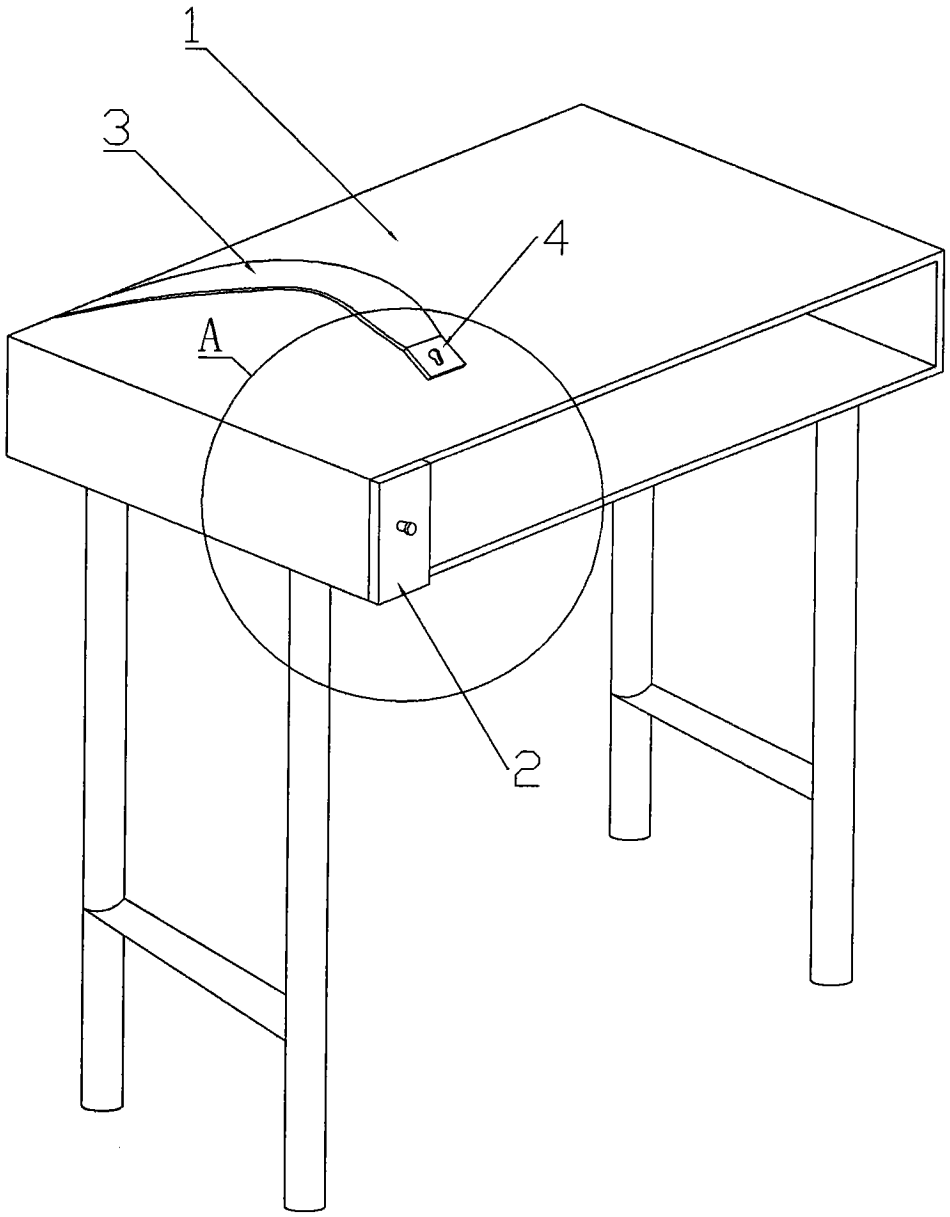


图 1

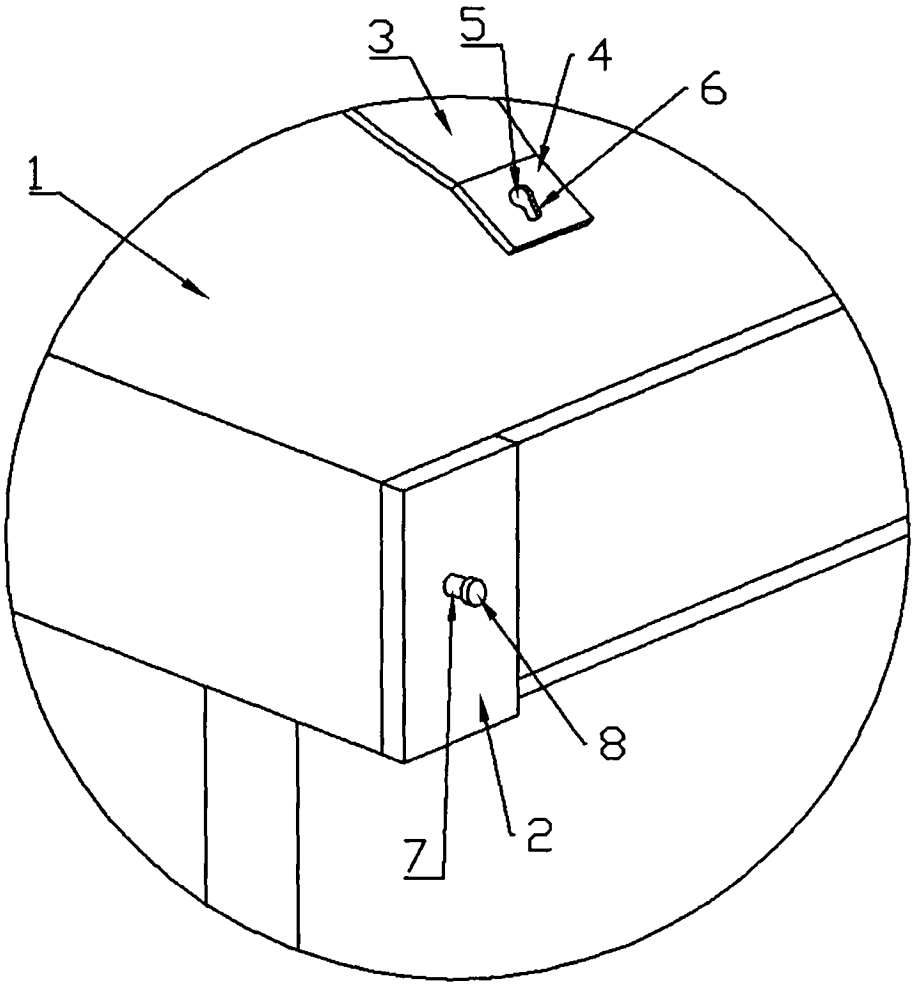


图 2

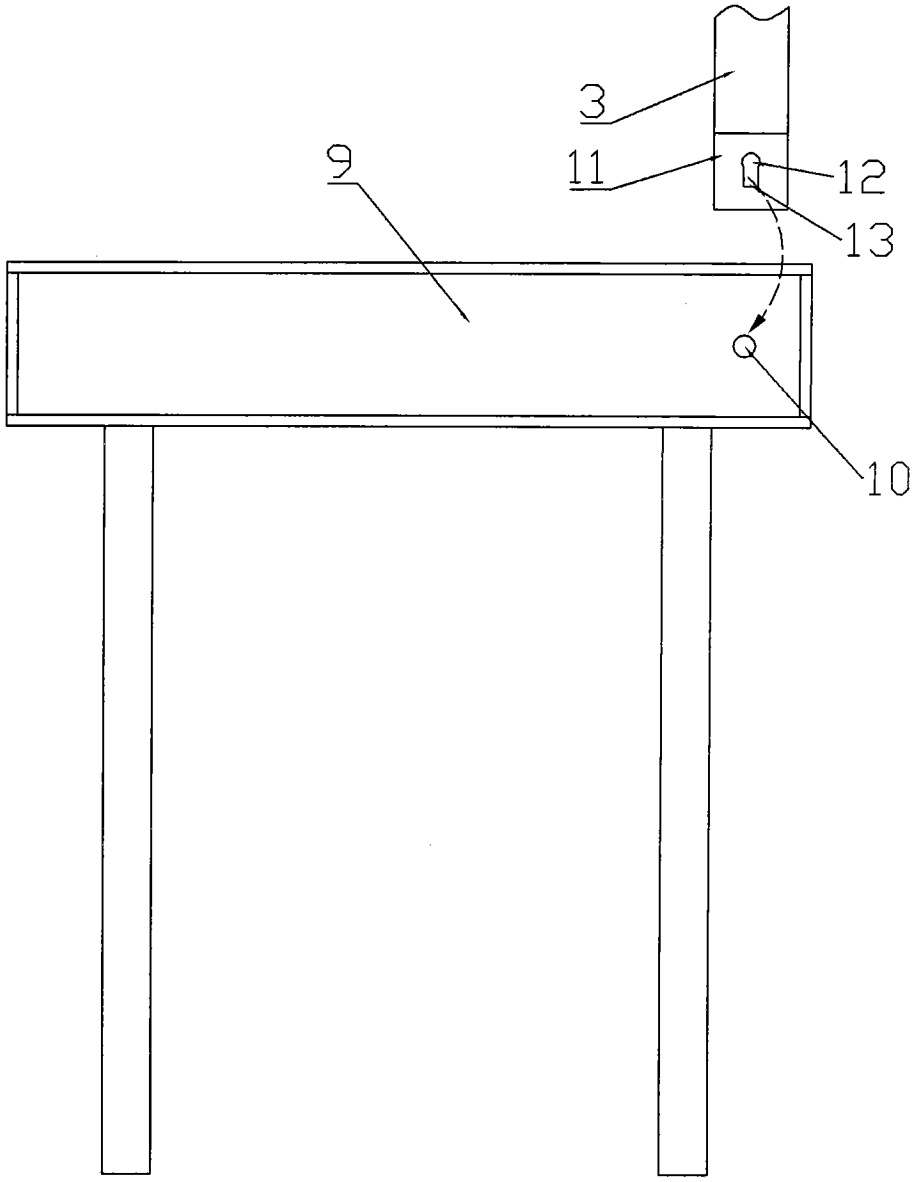


图 3