



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 220631587 U

(45) 授权公告日 2024. 03. 22

(21) 申请号 202321844248.7

(22) 申请日 2023.07.12

(73) 专利权人 张丽昕

地址 262500 山东省潍坊市青州市衡王府  
西街268号明珠花园6号楼

(72) 发明人 张丽昕

(74) 专利代理机构 无锡佳拍知识产权代理事务  
所(普通合伙) 32451

专利代理师 范永剑

(51) Int. Cl.

A47B 97/04 (2006.01)

B43L 1/00 (2006.01)

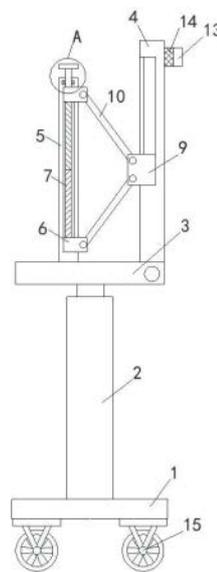
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种教学板

(57) 摘要

本申请涉及高中英语技术领域,具体为一种教学板,包括底板,底板上安装有电动推杆,电动推杆的输出端固定连接放置板,放置板上通过轴转动连接有白板,并且放置板上固定连接固定板,固定板上开设有第一滑槽,第一滑槽内滑动连接有两个第一滑块,并且第一滑槽内转动连接有反向螺杆,反向螺杆与两个第一滑块均通过螺纹连接,并且反向螺杆的一端固定连接转动轴,转动轴的一端贯穿固定板并延伸至外部,白板上开设有第二滑槽,第二滑槽内滑动连接有两个第二滑块,第二滑块上通过两个轴转动连接有两个调节杆,调节杆与第一滑块通过轴转动连接,具有使用者可以通过调节白板的角度去规避阳光的照射,使用实用性较高的效果。



1. 一种教学板,包括底板,其特征在于:所述底板上安装有电动推杆,电动推杆的输出端固定连接放置板,放置板上通过轴转动连接有白板,并且放置板上固定连接固定板,固定板上开设有第一滑槽,第一滑槽内滑动连接有两个第一滑块,并且第一滑槽内转动连接有反向螺杆,反向螺杆与两个第一滑块均通过螺纹连接,并且反向螺杆的一端固定连接转动轴,转动轴的一端贯穿固定板并延伸至外部,白板上开设有第二滑槽,第二滑槽内滑动连接第二滑块,第二滑块上通过两个轴转动连接有两个调节杆,调节杆与第一滑块通过轴转动连接,白板上开设有两个第三滑槽,第三滑槽内滑动连接第三滑块,第三滑块上固定连接复位簧,并且两个第三滑块上固定连接固定框,固定框内固定连接清洁棉。

2. 根据权利要求1所述的一种教学板,其特征在于:所述底板的底端四角处均固定连接滚轮。

3. 根据权利要求1所述的一种教学板,其特征在于:所述转动轴的一端固定连接转杆。

4. 根据权利要求3所述的一种教学板,其特征在于:所述转杆上设置有防滑纹。

5. 根据权利要求1所述的一种教学板,其特征在于:所述转动轴与固定板通过轴承转动连接。

## 一种教学板

### 技术领域

[0001] 本申请涉及高中英语技术领域,具体为一种教学板。

### 背景技术

[0002] 众所周知,教学用具能使学生能直观、形象地理解教学内容所使用的各类器具及教师授课时使用的用具的总称,教具可提高学生的学习兴趣,丰富感性认识,帮助形成明确的概念,发展学生的观察能力和思维能力,在教学的过程中,教学板是必不可少的。

[0003] 经检索,中国专利号为CN202120155345.X的实用新型专利公开了一种高中英语教学白板,其包括多功能白板,多功能白板包括矩形底座,矩形底座前后侧面均开设有矩形凹槽一,两个矩形凹槽一内壁左侧面均开设有矩形卡槽,两个矩形凹槽一内壁下表面均开设有矩形穿孔,矩形橡胶块与白板本体表面不再接触,从而使该白板本体可上下移动,此时两个矩形滑块均在白板本体内壁侧面滑动,当调节在合适的高度时,此时手动转动两个把手从而将矩形橡胶块向前端移动,从而将该白板本体进行固定,通过这样的方式,从而便于调节不同的高度,相对传统的方式,该多功能白板在使用时便于进行高度的调节且适用于更多不同身高的学生,使用起来更加便捷。

[0004] 上述技术方案虽然可以便于进行高度的调节且适用于更多不同身高的学生,但是由于白板的角度较为固定,阳光照射在白板上使反光时,使用者无法通过调节白板的角度的去规避阳光的照射,使用实用性较低。

### 实用新型内容

[0005] 针对现有技术的不足,本申请提供了一种教学板,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0006] 为实现上述目的,本申请提供如下技术方案:一种教学板,包括底板,所述底板上安装有电动推杆,电动推杆的输出端固定连接放置板,放置板上通过轴转动连接有白板,并且放置板上固定连接固定板,固定板上开设有第一滑槽,第一滑槽内滑动连接有两个第一滑块,并且第一滑槽内转动连接有反向螺杆,反向螺杆与两个第一滑块均通过螺纹连接,并且反向螺杆的一端固定连接转动轴,转动轴的一端贯穿固定板并延伸至外部,白板上开设有第二滑槽,第二滑槽内滑动连接第二滑块,第二滑块上通过两个轴转动连接有两个调节杆,调节杆与第一滑块通过轴转动连接,白板上开设有两个第三滑槽,第三滑槽内滑动连接第三滑块,第三滑块上固定连接复位簧,并且两个第三滑块上固定连接固定框,固定框内固定连接清洁棉。

[0007] 优选的,所述底板的底端四角处均固定连接滚轮。

[0008] 进一步的,所述转动轴的一端固定连接转杆。

[0009] 再进一步的,所述转杆上设置有防滑纹。

[0010] 进一步的方案,所述转动轴与固定板通过轴承转动连接。

[0011] 与现有技术相比,本申请提供了一种教学板,具备以下有益效果:

[0012] 该教学板,通过转动转动轴,转动轴带动反向螺杆转动,反向螺杆带动第一滑块移动,第一滑块带动调节杆转动,调节杆带动第二滑块移动,第二滑块带动白板转动,从而使用者可以通过调节白板的角度的去规避阳光的照射,使用实用性较高,并且通过固定框、第三滑块、清洁棉和复位簧的配合,可便于使用者对白板上的字进行清洁,使用便捷性较高。

### 附图说明

[0013] 图1为本申请的结构示意图;

[0014] 图2为本申请图1中A处的局部放大结构示意图;

[0015] 图3为本申请中白板、放置板和第三滑块的右视剖面结构示意图;

[0016] 图4为本申请中固定框和清洁棉的俯视结构示意图。

[0017] 图中:1、底板;2、电动推杆;3、放置板;4、白板;5、固定板;6、第一滑块;7、反向螺杆;8、转动轴;9、第二滑块;10、调节杆;11、第三滑块;12、复位簧;13、固定框;14、清洁棉;15、滚轮;16、转杆;17、轴承。

### 实施方式

[0018] 下面将结合本申请实施例中的附图,对本申请实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本申请一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本申请中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本申请保护的范围。

### 实施例

[0019] 请参阅图1-4,一种教学板,包括底板1,底板1的底端四角处均固定连接滚轮15,通过滚轮15可便于使用者移动底板1,底板1上安装有电动推杆2,电动推杆2的输出端固定连接放置板3,放置板3上通过轴转动连接有白板4,并且放置板3上固定连接固定板5,固定板5上开设有第一滑槽,第一滑槽内滑动连接有两个第一滑块6,并且第一滑槽内转动连接有反向螺杆7,反向螺杆7与两个第一滑块6均通过螺纹连接,并且反向螺杆7的一端固定连接转动轴8,转动轴8的一端贯穿固定板5并延伸至外部,转动轴8的一端固定连接转杆16,通过转杆16可便于使用者转动转动轴8,转杆16上设置有防滑纹,通过防滑纹可防止使用者的手在转杆16上滑动,转动轴8与固定板5通过轴承17转动连接,通过轴承17可增加转动轴8的稳定性,白板4上开设有第二滑槽,第二滑槽内滑动连接第二滑块9,第二滑块9上通过两个轴转动连接有两个调节杆10,调节杆10与第一滑块6通过轴转动连接,白板4上开设有两个第三滑槽,第三滑槽内滑动连接第三滑块11,第三滑块11上固定连接复位簧12,并且两个第三滑块11上固定连接固定框13,固定框13内固定连接清洁棉14,通过转动转动轴8,转动轴8带动反向螺杆7转动,反向螺杆7带动第一滑块6移动,第一滑块6带动调节杆10转动,调节杆10带动第二滑块9移动,第二滑块9带动白板4转动,从而使用者可以通过调节白板4的角度去规避阳光的照射,使用实用性较高,并且通过固定框13、第三滑块11、清洁棉14和复位簧12的配合,可便于使用者对白板4上的字进行清洁,使用便捷性较高。

[0020] 该教学板,在使用时,首先将该教学板放置在所需使用的位置,当需要调节白板4

的角度时,使用者可转动转杆16,转杆16带动转动轴8转动,转动轴8带动反向螺杆7转动,反向螺杆7带动第一滑块6移动,第一滑块6带动调节杆10转动,调节杆10带动第二滑块9移动,第二滑块9带动白板4转动,从而使用者可以通过调节白板4的角度去规避阳光的照射,当需要清除白板4上字时,使用者可拉动固定框13,固定框13通过第三滑块11带动清洁棉14移动,使清洁棉14将白板4上的字清除即可。

[0021] 尽管已经示出和描述了本申请的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本申请的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本申请的范围由所附权利要求及其等同物限定。

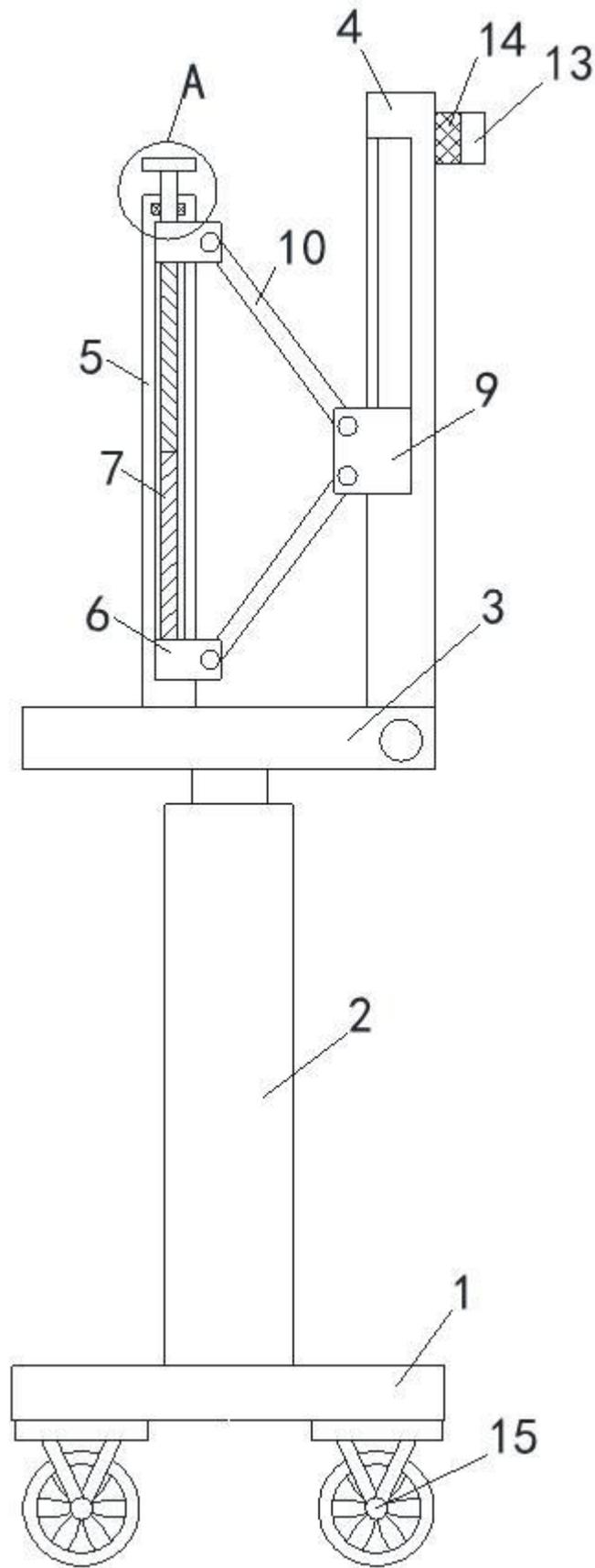


图 1

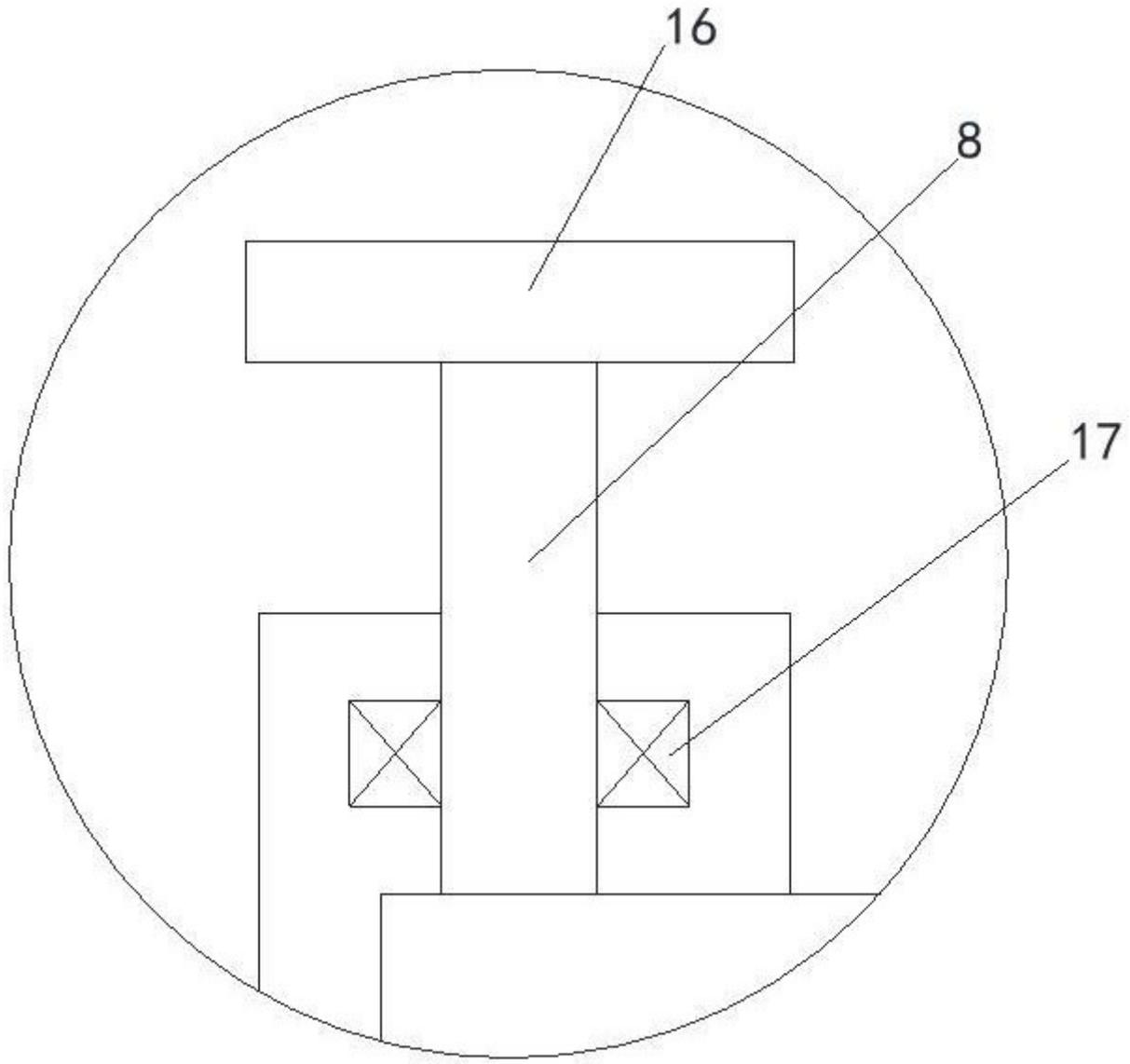


图 2

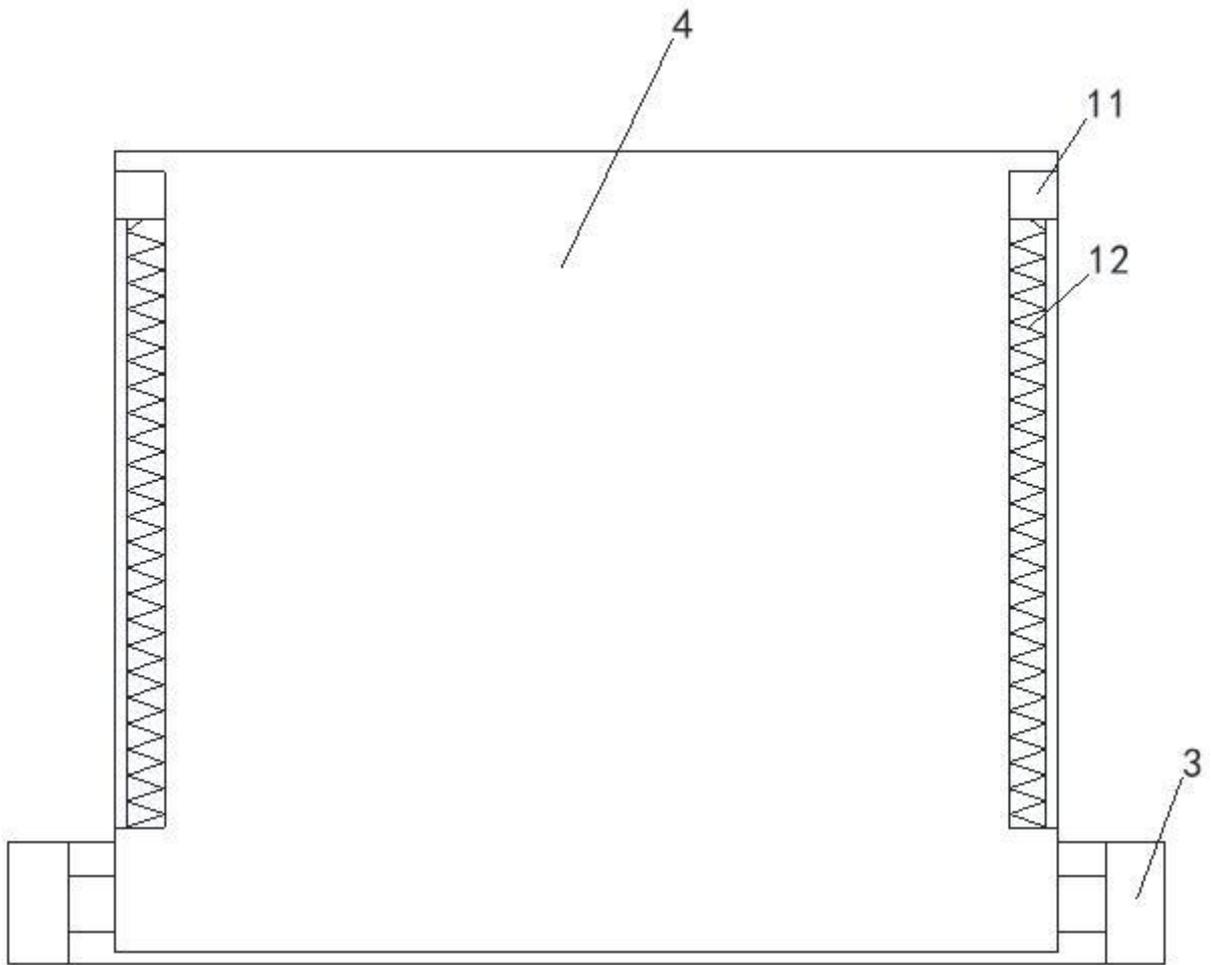


图 3

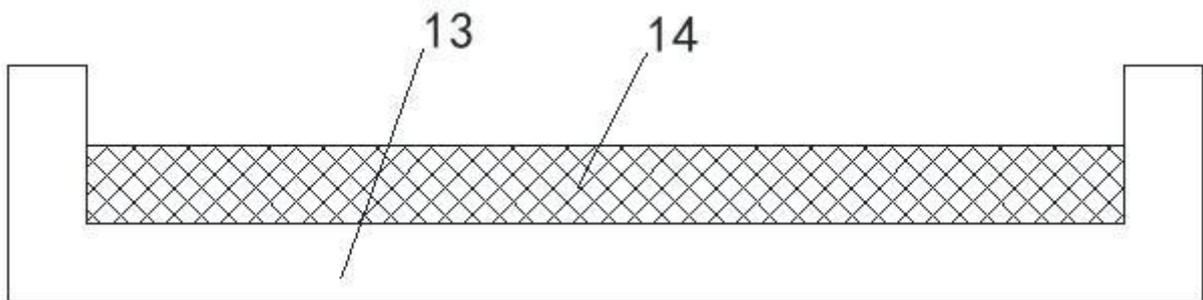


图 4