



# (12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 109461332 A

(43)申请公布日 2019.03.12

(21)申请号 201811603464.6

(22)申请日 2018.12.26

(71)申请人 商洛学院

地址 726000 陕西省商洛市商州区北新街  
10号

(72)发明人 何树勋

(74)专利代理机构 北京华仲龙腾专利代理事务  
所(普通合伙) 11548

代理人 李静

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

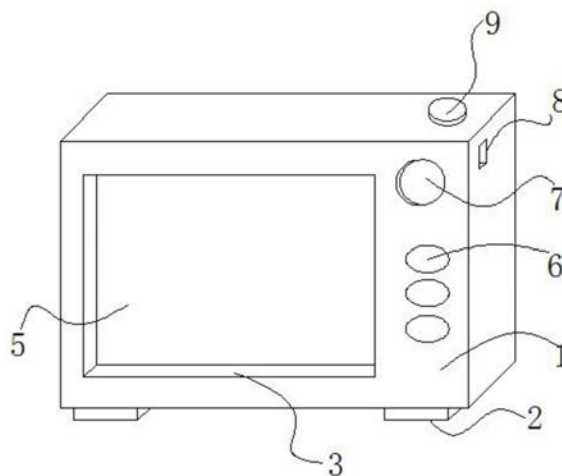
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

## (54)发明名称

一种用于英语教学的智能型英语教学系统

## (57)摘要

本发明公开了一种用于英语教学的智能型英语教学系统,包括本体,所述本体下端四个边角处分别设有一个支撑块,所述本体正面设有安装槽,安装槽中设有用于显示教学内容的显示屏,所述本体表面设有与显示屏电性连接的控制按钮,所述显示屏电性连接处理器,所述处理器电性连接基础学习模块、提高学习模块、场景对话模块、本发明针对现有装置的弊端进行改进,消除了应试学习的呆板模式,从基础学习到口语对话,从人机互动到真人互动,从而由浅入深的将英语教学进行展开,有效的激发了学生的学习兴趣,让学习真实的了解到学习英语的重要性,实用性强。



1. 一种用于英语教学的智能型英语教学系统,所述本体(1)下端四个边角处分别设有一个支撑块(2),所述本体(1)正面设有安装槽(3),安装槽(3)中设有用于显示教学内容的显示屏(5),所述本体(1)表面设有与显示屏(5)电性连接的控制钮(6),所述显示屏(5)电性连接处理器(10),其特征在于,所述处理器(10)电性连接学习模块,学习模块包括

基础学习模块(13):用于学习英语基础知识;

提高学习模块(14):提供竞赛题目进行深入学习;

场景对话模块(15):在显示屏(5)显示人机对话平台;

真人对话模块(16):为学习者提供一个真实的对话平台,实现人与人进行英文对话;

收音模块(17):用于收听到外国原生态的广播;

笔记模块(18):用于记录错题和理解不够的内容。

2. 根据权利要求1所述的用于英语教学的智能型英语教学系统,其特征在于,所述显示屏(5)为触摸显示屏。

3. 根据权利要求1所述的用于英语教学的智能型英语教学系统,其特征在于,所述控制钮(6)包括开关钮、还原钮和菜单钮。

4. 根据权利要求1所述的用于英语教学的智能型英语教学系统,其特征在于,所述基础学习模块(13)包括单词模块、语法模块和题库模块。

5. 根据权利要求1所述的用于英语教学的智能型英语教学系统,其特征在于,所述支撑块(2)为橡胶块。

6. 根据权利要求1所述的用于英语教学的智能型英语教学系统,其特征在于,所述本体(1)侧面还设有用于输入数据的数据接口(8),数据接口(8)为USB接口。

7. 根据权利要求1-6任一所述的用于英语教学的智能型英语教学系统,其特征在于,所述处理器(10)还电性连接用于严格划分每天学习时间的定时模块(11),所述处理器(10)还电性连接用于存储数据的存储模块(12)。

## 一种用于英语教学的智能型英语教学系统

### 技术领域

[0001] 本发明涉及教学设备技术领域,具体是一种用于英语教学的智能型英语教学系统。

### 背景技术

[0002] 英语教学是指对于英语是或者不是第一语言的人进行教授英语的过程。英语教学涉及多种专业理论知识,包括语言学、第二语言习得、词汇学、句法学、文体学、语料库理论、认知心理学等内容,英语教学是一个循序渐进的过程,无论是对于英语是或者不是第一语言的人来说,英语学习在全球化快速发展的今天都是至关重要的。

[0003] 现有的英语教学设备都只是针对课本上的内容进行教学的,多为呆板教学,这种学习方式无法真正让学生自主的学习,现在提供一种可以将英语教学由浅入深的融入生活中的教学系统。

### 发明内容

[0004] 本发明的目的在于提供一种用于英语教学的智能型英语教学系统,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的,本发明提供如下技术方案:

一种用于英语教学的智能型英语教学系统,包括本体,所述本体下端四个边角处分别设有一个支撑块,所述本体正面设有安装槽,安装槽中设有用于显示教学内容的显示屏,所述本体表面设有与显示屏电性连接的控制钮,所述显示屏电性连接处理器,所述处理器电性连接基础学习模块、提高学习模块、场景对话模块、真人对话模块、收音模块和笔记模块,所述提高学习模块的作用是提供竞赛题目进行深入学习,所述场景对话模块的作用是在显示屏显示人机对话平台,通过与机械对话话来完善学习者的口语能力,所述真人对话模块的作用是为学习者提供一个真实的对话平台,从而极大提高了学习者的学习兴趣,所述收音模块包括无线模块和用于调节频道的调频旋钮,通过调频旋钮调节频道,从而收听到外国原生态的广播,所述笔记模块的作用是用于记录错题和理解不够的内容,在后期复习扫盲的时候,可以通过笔记模块针对性的将这部分内容调出。

[0006] 作为本发明进一步的方案:所述显示屏为触摸显示屏,可以通过显示屏直接实现人机交互。

[0007] 作为本发明进一步的方案:所述控制钮包括开关钮、还原钮和菜单钮。

[0008] 作为本发明进一步的方案:所述基础学习模块包括单词模块、语法模块和题库模块,通过从单词到语法再到题库进行练习,从而掌控书本内容。

[0009] 作为本发明进一步的方案:所述支撑块为橡胶块。

[0010] 作为本发明进一步的方案:所述本体侧面还设有用于输入数据的数据接口,数据接口为USB接口。

[0011] 作为本发明进一步的方案:所述处理器还电性连接有定时模块,通过定时模块可

以将每天学习的时间严格划分,避免各个模块学习不够均衡的问题,优化学习的条理性,所述处理器还电性连接用于存储数据的存储模块。

[0012] 与现有技术相比,本发明的有益效果是:本发明针对现有装置的弊端进行改进,消除了应试学习的呆板模式,从基础学习到口语对话,从人机互动到真人互动,从而由浅入深的将英语教学进行展开,有效的激发了学生的学习兴趣,让学习真实的了解到学习英语的重要性,实用性强。

### 附图说明

[0013] 图1为本发明的结构示意图。

[0014] 图2为本发明的原理框图。

[0015] 图3为本发明中基础学习模块的结构示意图。

[0016] 其中:本体1、支撑块2、安装槽3、显示屏5、控制钮6、调频旋钮7、数据接口8、无线模块9、处理器10、定时模块11、存储模块12、基础学习模块13、提高学习模块14、场景对话模块15、真人对话模块16、收音模块17、笔记模块18。

### 具体实施方式

[0017] 在本发明的描述中,需要理解的是,术语“中心”、“纵向”、“横向”、“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“竖直”、“水平”、“顶”、“底”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本发明和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本发明的限制。此外,术语“第一”、“第二”等仅用于描述目的,而不能理解为指示或暗示相对重要性或者隐含指明所指示的技术特征的数量。由此,限定有“第一”、“第二”等的特征可以明示或者隐含地包括一个或者更多个该特征。在本发明的描述中,除非另有说明,“多个”的含义是两个或两个以上。

[0018] 在本发明的描述中,需要说明的是,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”、“相连”、“连接”应做广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体地连接;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言,可以通过具体情况理解上述术语在本发明中的具体含义。

[0019] 下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本发明中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本发明保护的范围。

#### [0020] 实施例1

请参阅图1-3,本发明实施例中,一种用于英语教学的智能型英语教学系统,包括本体1,所述本体1下端四个边角处分别设有一个支撑块2,所述支撑块2为橡胶块,所述本体1正面设有安装槽3,安装槽3中设有用于显示教学内容的显示屏5,所述显示屏5为触摸显示屏,可以通过显示屏直接实现人机交互,所述本体1表面设有与显示屏5电性连接的控制钮6,控制钮6包括开关钮、还原钮和菜单钮,开关钮的作用是用于启动或者关闭装置,还原钮的作

用是在发生卡机时,可以将系统还原,菜单钮的作用是列举出多个调节项目表,以便对屏幕的亮度、对比度和色彩进行调节,所述显示屏5电性连接处理器10,所述处理器10电性连接基础学习模块13、提高学习模块14、场景对话模块15、真人对话模块16、收音模块17和笔记模块18,所述基础学习模块13包括单词模块、语法模块和题库模块,通过从单词到语法再到题库进行练习,从而掌控书本内容,所述提高学习模块14的作用是提高竞赛题目用于深入学习,所述场景对话模块15的作用是在显示屏5显示人机对话平台,通过与机械对话来完善学习者的口语能力,所述真人对话模块16的作用是为学习者提供一个真实的对话平台,从而极大提高了学习者的学习兴趣,所述收音模块包括无线模块9和用于调节频道的调频旋钮7,通过调频旋钮7调节频道,从而收听到外国原生态的广播,所述笔记模块18的作用是用于记录错题和理解不够的内容,在后期复习扫盲的时候,可以通过笔记模块针对性的将这部分内容调出。

[0021] 所述本体1侧面还设有用于输入数据的数据接口8,数据接口8为USB接口。

[0022] 实施例2

与实施例1相区别的是:所述处理器10还电性连接有定时模块11,通过定时模块11可以将每天学习的时间严格划分,避免各个模块学习不够均衡的问题,优化学习的条理性,所述处理器10还电性连接用于存储数据的存储模块12。

[0023] 对于本领域技术人员而言,显然本发明不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本发明的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本发明。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本发明的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本发明内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0024] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

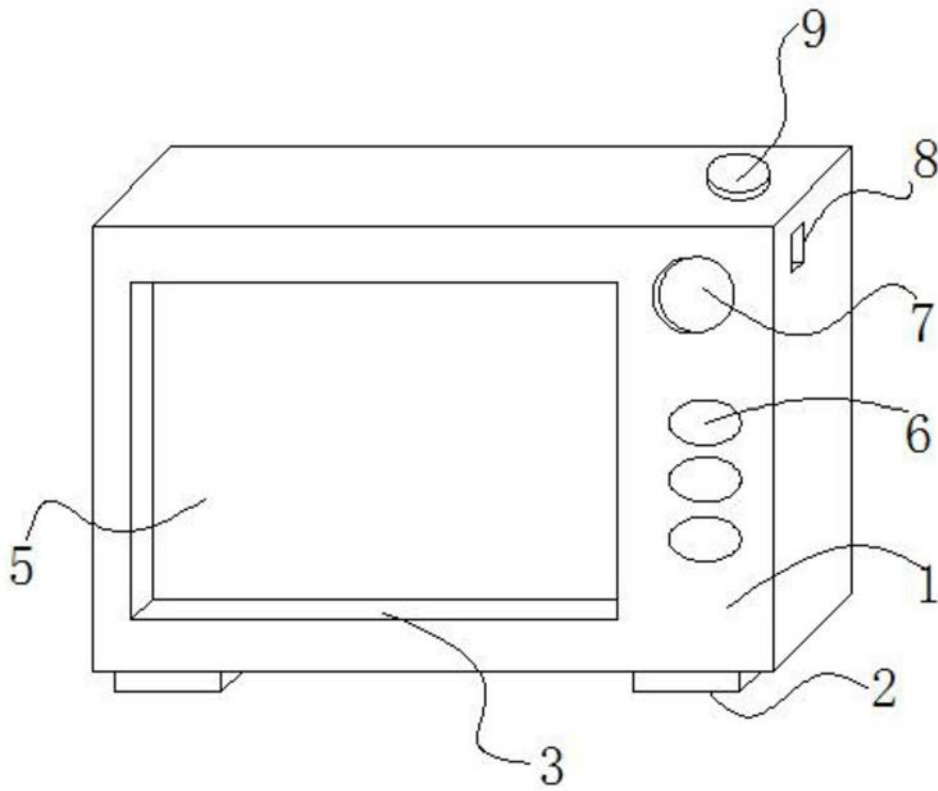


图1

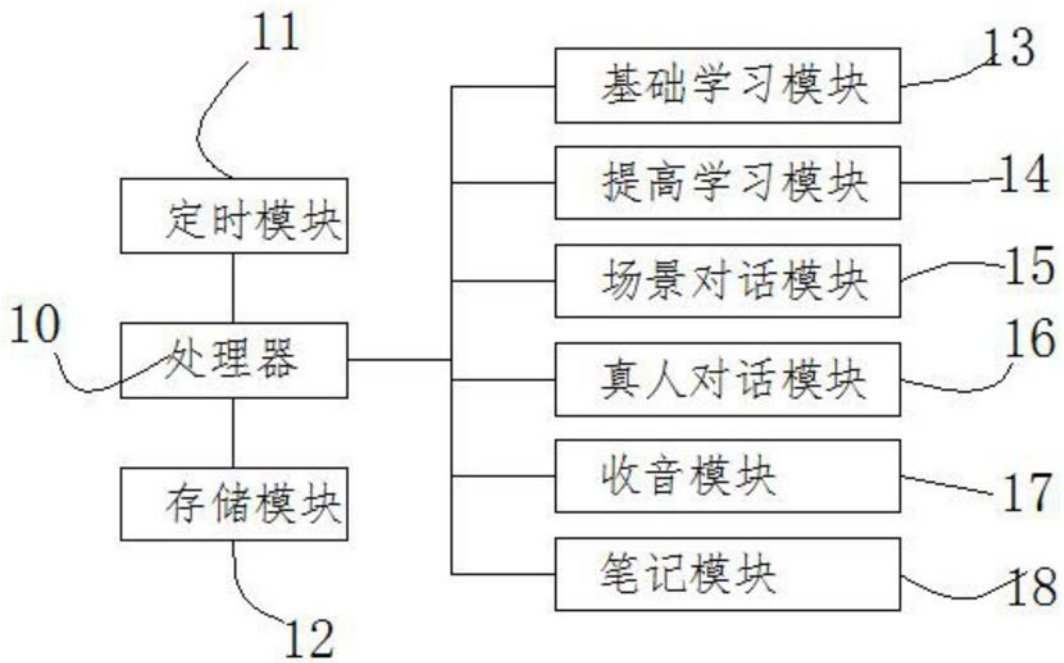


图2

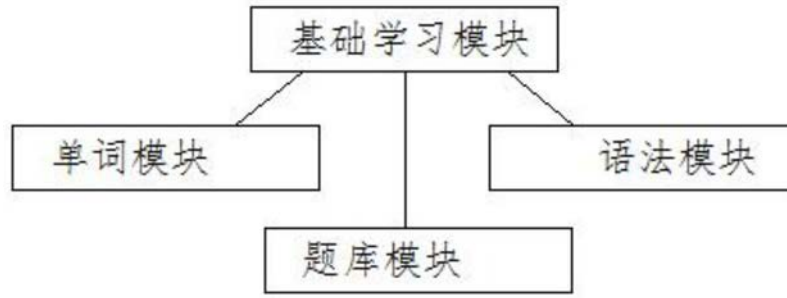


图3