



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 213935566 U

(45) 授权公告日 2021.08.10

(21) 申请号 202120095015.6

(22) 申请日 2021.01.14

(73) 专利权人 饶斌

地址 344000 江西省抚州市临川区迎宾大道976号抚州职业技术学院

(72) 发明人 饶斌

(74) 专利代理机构 北京子焱知识产权代理事务所(普通合伙) 11932

代理人 徐思波

(51) Int.Cl.

G09F 15/00 (2006.01)

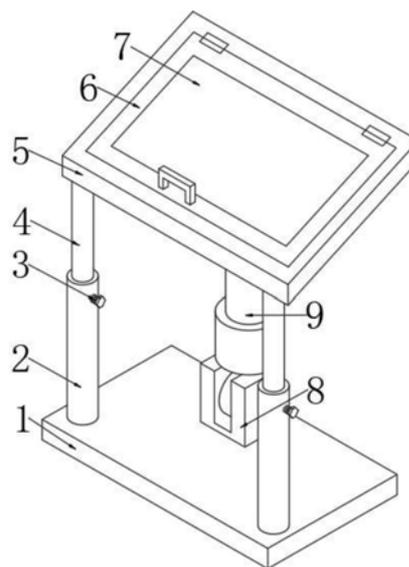
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种语文教育手抄报展示装置

(57) 摘要

本实用新型提供一种语文教育手抄报展示装置,涉及展示装置领域,包括底板,所述底板顶端靠近正面的两侧均固定连接第一套筒,两个所述第一套筒顶端中部均滑动连接第一伸缩杆,两个所述第一伸缩杆顶端均固定连接第一耳环,两个所述第一耳环外壁中部均转动连接第一连接杆,两个所述第一连接杆两端外壁均转动连接第一固定块。该语文教育手抄报展示装置,展示板正面开设有安置槽,安置槽内部安置槽有手抄报,展示板正面顶部固定连接有两个合页,展示板通过合页转动连接有安装框架,安装框架内部卡接有玻璃板,使手抄报处于封闭状态,避免学生观看手抄报时,意外导致手抄报破损或者粘上污渍,保证手抄报的干净整洁。



1. 一种语文教育手抄报展示装置,包括底板(1),其特征在于:所述底板(1)顶端靠近正面的两侧均固定连接有第一套筒(2),两个所述第一套筒(2)顶端中部均滑动连接有第一伸缩杆(4),两个所述第一伸缩杆(4)顶端均固定连接有第一耳环(11),两个所述第一耳环(11)外壁中部均转动连接有第一连接杆(16),两个所述第一连接杆(16)两端外壁均转动连接有第一固定块(15),两个所述第一固定块(15)顶端固定连接有展示板(5),所述展示板(5)正面顶部固定连接有两个合页,所述展示板(5)通过合页转动连接有安装框架(6),所述安装框架(6)正面底部固定连接有把手,所述安装框架(6)内部卡接有玻璃板(7),所述底板(1)顶端靠近背面一侧中部固定连接有第三固定块(17),所述第三固定块(17)顶端开设有第三连接卡槽,所述第三连接卡槽两侧槽壁均开设有连接孔,两个所述连接孔内部转动连接有第三连接杆(18),所述第三连接杆(18)外壁中部转动连接有第三耳环(19),所述第三耳环(19)顶端固定连接有第二套筒(8),所述第二套筒(8)顶端中部滑动连接有第二伸缩杆(9),所述第二伸缩杆(9)顶端固定连接有第二耳环(12),所述第二耳环(12)外壁中部转动连接有第二连接杆(14),所述第二连接杆(14)两端外壁均转动连接有第二固定块(13)。

2. 根据权利要求1所述的一种语文教育手抄报展示装置,其特征在于:所述展示板(5)顶端中部开设有安置槽,所述安装框架(6)卡接在安置槽内部。

3. 根据权利要求1所述的一种语文教育手抄报展示装置,其特征在于:所述安装框架(6)顶端中部开设有透视窗,所述安装框架(6)内腔两侧壁、正面和背面开设有固定卡槽。

4. 根据权利要求1所述的一种语文教育手抄报展示装置,其特征在于:两个所述第一固定块(15)底端均开设有第一连接卡槽,两个所述第一耳环(11)分别位于两个第一连接卡槽内部,所述第二固定块(13)底端开设有第二连接卡槽,所述第二耳环(12)位于第二连接卡槽内部。

5. 根据权利要求1所述的一种语文教育手抄报展示装置,其特征在于:两个所述第一套筒(2)内部开设有第一滑槽,两个所述第一套筒(2)一侧顶部均开设有第一螺纹孔,两个所述第一螺纹孔内部均螺纹连接有第一螺栓(3)。

6. 根据权利要求1所述的一种语文教育手抄报展示装置,其特征在于:所述第二套筒(8)内部开设有第二滑槽,所述第二套筒(8)一侧顶部开设有第二螺纹孔,所述第二螺纹孔内部螺纹连接有第二螺栓(10)。

一种语文教育手抄报展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及展示装置技术领域,具体为一种语文教育手抄报展示装置。

背景技术

[0002] 手抄报是一种可传阅、可观赏、也可张贴的报纸的另一种形式。在学校,手抄报是第二课堂的一种很好的活动形式,具有相当强的可塑性和自由性。手抄报也是一种群众性的宣传工具,它就相当于缩小版的黑板报。

[0003] 现有的展示手抄报的装置大多数是用夹子和绳子悬挂在墙壁上,位置固定,不方便不同身高的学生观看学习,并且现有的展示手抄报暴露在外界,由于没有保护装置,在学生观看过程中,容易发生意外使手抄报破损,粘上污渍等,导致手抄报损毁失去作用。

实用新型内容

[0004] (一)解决的技术问题

[0005] 针对现有技术的不足,本实用新型公开了一种语文教育手抄报展示装置,以解决上述背景技术中提出的技术问题。

[0006] (二)技术方案

[0007] 为实现以上目的,本实用新型通过以下技术方案予以实现:一种语文教育手抄报展示装置,包括底板,所述底板顶端靠近正面的两侧均固定连接有第一套筒,两个所述第一套筒顶端中部均滑动连接有第一伸缩杆,两个所述第一伸缩杆顶端均固定连接有第一耳环,两个所述第一耳环外壁中部均转动连接有第一连接杆,两个所述第一连接杆两端外壁均转动连接有第一固定块,两个所述第一固定块顶端固定连接有展示板,所述展示板正面顶部固定连接有两个合页,所述展示板通过合页转动连接有安装框架,所述安装框架正面底部固定连接有把手,所述安装框架内部卡接有玻璃板,所述底板顶端靠近背面一侧中部固定连接有第三固定块,所述第三固定块顶端开设有第三连接卡槽,所述第三连接卡槽两侧槽壁均开设有连接孔,两个所述连接孔内部转动连接有第三连接杆,所述第三连接杆外壁中部转动连接有第三耳环,所述第三耳环顶端固定连接有第二套筒,所述第二套筒顶端中部滑动连接有第二伸缩杆,所述第二伸缩杆顶端固定连接有第二耳环,所述第二耳环外壁中部转动连接有第二连接杆,所述第二连接杆两端外壁均转动连接有第二固定块。

[0008] 优选的,所述展示板顶端中部开设有安置槽,所述安装框架卡接在安置槽内部。

[0009] 优选的,所述安装框架顶端中部开设有透视窗,所述安装框架内腔两侧壁、正面和背面开设有固定卡槽。

[0010] 优选的,两个所述第一固定块底端均开设有第一连接卡槽,两个所述第一耳环分别位于两个第一连接卡槽内部,所述第二固定块底端开设有第二连接卡槽,所述第二耳环位于第二连接卡槽内部。

[0011] 优选的,两个所述第一套筒内部开设有第一滑槽,两个所述第一套筒一侧顶部均开设有第一螺纹孔,两个所述第一螺纹孔内部均螺纹连接有第一螺栓。

[0012] 优选的,所述第二套筒内部开设有第二滑槽,所述第二套筒一侧顶部开设有第二螺纹孔,所述第二螺纹孔内部螺纹连接有第二螺栓。

[0013] 本实用新型公开了一种语文教育手抄报展示装置,其具备的有益效果如下:

[0014] 1、该语文教育手抄报展示装置,底板顶端靠近正面的两侧均固定连接有第一套筒,两个第一套筒顶端中部均滑动连接有第一伸缩杆,底板顶端靠近背面一侧中部固定连接第二套筒,第二套筒顶端中部滑动连接有第二伸缩杆,对于不同身高的学生,通过调整第一伸缩杆和第二伸缩杆的高度,可以改变展示板的高度和学生观看手抄报的角度,方便不同身高的学生观看学习。

[0015] 2、该语文教育手抄报展示装置,展示板正面开设有安置槽,安置槽内部安置槽有手抄报,展示板正面顶部固定连接有两个合页,展示板通过合页转动连接有安装框架,安装框架内部卡接有玻璃板,使手抄报处于封闭状态,避免学生观看手抄报时,意外导致手抄报破损或者粘上污渍,保证手抄报的干净整洁。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型支撑结构示意图;

[0018] 图3为本实用新型保护结构示意图。

[0019] 图中:1、底板;2、第一套筒;3、第一螺栓;4、第一伸缩杆;5、展示板;6、安装框架;7、玻璃板;8、第二套筒;9、第二伸缩杆;10、第二螺栓;11、第一耳环;12、第二耳环;13、第二固定块;14、第二连接杆;15、第一固定块;16、第一连接杆;17、第三固定块;18、第三连接杆;19、第三耳环。

具体实施方式

[0020] 本实用新型实施例公开一种语文教育手抄报展示装置,如图1-3所示,包括底板1,底板1为长方体,底板1顶端靠近正面的两侧均固定连接有第一套筒2,两个第一套筒2为圆柱,两个第一套筒2一侧顶部均开设有第一螺纹孔,两个第一螺纹孔内部均螺纹连接有第一螺栓3,两个第一套筒2内部开设有第一滑槽,两个第一套筒2顶端中部均滑动连接有第一伸缩杆4,两个第一伸缩杆4为圆柱,两个第一伸缩杆4顶端均固定连接有第一耳环11,两个第一耳环11一侧开设有第一通孔,两个第一通孔为圆形,两个第一通孔分别贯穿两个第一耳环11,两个第一耳环11外壁中部均转动连接有第一连接杆16,两个第一连接杆16均为圆柱,两个第一连接杆16两端外壁均转动连接有第一固定块15,两个第一固定块15底端均开设有第一连接卡槽,两个第一耳环11分别位于两个第一连接卡槽内部,两个第一固定块15顶端固定连接展示板5。

[0021] 展示板5为长方体,展示板5正面中部开设有安置槽,安置槽为矩形槽,展示板5正面顶部固定连接有两个合页,展示板5通过合页转动连接有安装框架6,安装框架6顶端中部开设有透视窗,安装框架6内腔两侧壁、正面和背面开设有固定卡槽,固定卡槽内部卡接有玻璃板7,安装框架6正面底部固定连接有把手,安装框架6内部卡接有玻璃板7,玻璃板7为透明玻璃。

[0022] 底板1顶端靠近背面一侧中部固定连接有第三固定块17,第三固定块17顶端开设

有第三连接卡槽,第三连接卡槽两侧槽壁均开设有连接孔,两个连接孔内部转动连接有第三连接杆18,第三连接杆18外壁中部转动连接有第三耳环19,所述第三耳环19顶端连接有第二套筒8,第二套筒8内部开设有第二滑槽,第二套筒8一侧顶部螺纹连接有第二螺栓10,第二套筒8一侧顶部开设有第二螺纹孔,第二螺纹孔内部螺纹连接有第二螺栓10,第二套筒8顶端中部滑动连接有第二伸缩杆9,第二伸缩杆9顶端固定连接有第二耳环12,第二耳环12外壁中部转动连接有第二连接杆14,第二连接杆14两端外壁均转动连接有第二固定块13,第二固定块13底端开设有第二连接卡槽,第二耳环12位于第二连接卡槽内部。

[0023] 工作原理:底板1顶端靠近正面的两边侧均固定连接有两个第一套筒2,第一套筒2内部开设有第一滑槽,两个第一滑槽内部滑动连接有第一伸缩杆4,两个第一套筒2一侧顶部开设有第一螺纹孔,两个第一螺纹孔内部螺纹连接有第一螺栓3,提升两个第一伸缩杆4到合适高度,旋紧两个第一第一螺栓3,使第一伸缩杆4固定。

[0024] 底板1顶端靠近背面一侧中部固定连接有第三固定块17,第三固定块17顶端开设有第三连接卡槽,第三连接卡槽两侧槽壁均开设有连接孔,两个连接孔内部转动连接有第三连接杆18,第三连接杆18外壁中部转动连接有第三耳环19,第三耳环19顶端连接有第二套筒8,第二套筒8内部开设有第二滑槽,第二滑槽内部滑动连接有第二伸缩杆9,第二套筒8一侧顶部开设有第二螺纹孔,第二螺纹孔内部螺纹连接有第二螺栓10,提升第二伸缩杆9到合适高度,旋紧第二螺栓10,使第二伸缩杆9固定,对于不同身高的学生,旋开两个第一螺栓3和第二螺栓10,调整两个第一升降杆4和第二升降杆9的高度到合适高度,使展示板5的倾斜角度方便学生观看,旋紧两个第一螺栓3和第二螺栓10。

[0025] 展示板5正面中部开设有安置槽,安置槽内部贴有手抄报,展示板5正面顶部固定连接有两个合页,展示板5通过合页转动连接有安装框架6,安装框架6正面底部固定连接把手,安装框架6顶端中部开设有透视图,安装框架6内腔两侧壁、正面和背面开设有固定卡槽,玻璃板7卡接在固定卡槽内部。

[0026] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理和主要特征和本实用新型的优点。本行业的技术人员应该了解,本实用新型不受上述实施例的限制,上述实施例和说明书中描述的只是说明本实用新型的原理,在不脱离本实用新型精神和范围的前提下,本实用新型还会有各种变化和改进,这些变化和改进都落入要求保护的本实用新型范围内。本实用新型要求保护范围由所附的权利要求书及其等效物界定。

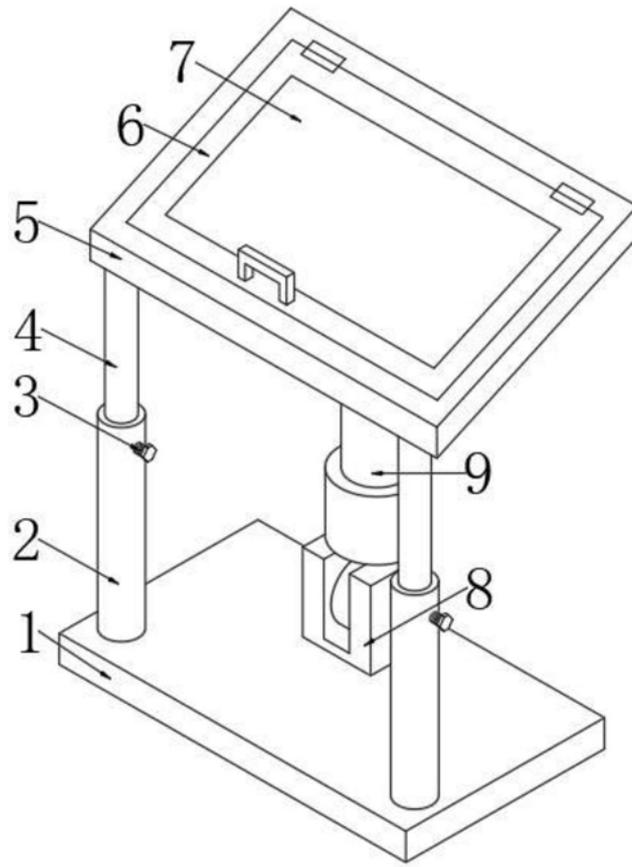


图1

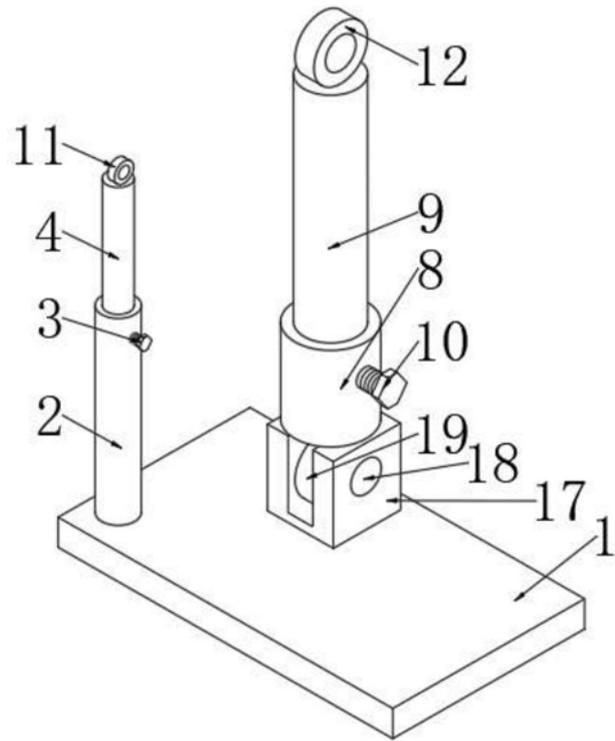


图2

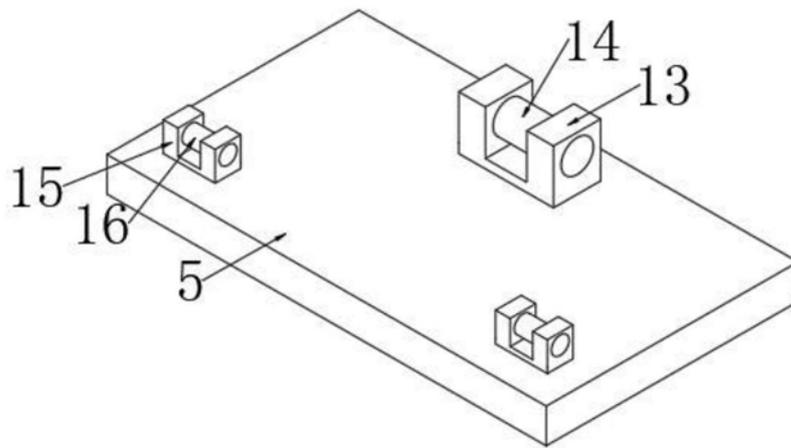


图3