

[19] 中华人民共和国国家知识产权局

[51] Int. Cl.

A47B 23/04 (2006.01)

A47B 63/00 (2006.01)



[12] 实用新型专利说明书

专利号 ZL 200520118187.1

[45] 授权公告日 2007 年 5 月 16 日

[11] 授权公告号 CN 2899583Y

[22] 申请日 2005.9.5

[21] 申请号 200520118187.1

[73] 专利权人 连 斌

地址 325609 浙江省乐清市南岳镇杏一村府前路 54 号

[72] 设计人 连 斌

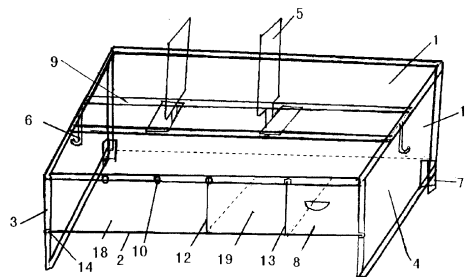
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

[54] 实用新型名称

多功能学生实用小书架

[57] 摘要

一种多功能实用学生小书架，它放于学生课桌之上。它由两面板、底板、左侧板、右侧板、后侧板组合而成，左、右侧板的后部装有一防滑片。两面板内侧边、面板底部、左侧板和右侧板的内侧都划出长方形轨道，隔板一和隔板二将面板与底板之间形成的空间隔成一个大空间和两个小空间，在靠近左侧板（右侧板）的一个小空间内插有一个小抽屉，在两面板一边上的内侧轨道中插有两个新型移动书托，相向放置，在两面板的轨道两端装有两个小挂钩。它功能多，能为学生学习带来诸多方便。



1、一种多功能学生实用小书架,其特征在于:它由两个面板(1)、底板(2)、左侧板(3)、右侧板(4)、后侧板(11)组合而成,两面板一边有面板轨道(9),两面板底部有底部轨道(10),左侧板和右侧板内侧有内侧轨道(14),隔板(12)和隔板(13)将面板(1)和底板(2)形成的空间分隔成一个大空间(18)和两个小空间(19),面板轨道(9)上装有两个新型移动书托(5),面板轨道(9)两端装有两个小挂钩(6),左侧板(3)和右侧板(4)后侧装有防滑片(7),在两个小空间(19)其中一个中插有一小抽屉(8)。

2、根据权利要求1所述的一种多功能学生实用小书架,其特征在于:两面板(1)中间的面板轨道(9)上装有两个新型移动书托(5)。

3、根据权利要求1所述的一种多功能学生实用小书架,其特征在于:左侧板(3)和右侧板(4)后侧装有防滑片(7)。

4、根据权利要求1所述的一种多功能学生实用小书架,其特征在于:面板轨道(9)两端装有两个小挂钩(6)。

5、根据权利要求1所述的一种多功能学生实用小书架,其特征在于:隔板一(12)和隔板二(13)可随时根据需要在面板底部的4条底部轨道(10)上进行调整,改变大空间(18)两个小空间(19)的布置,在其中一个小空间中插有一个小抽屉(8)。

6 根据权利要求1所述的一种多功能学生实用小书架,其特征在于:新型移动书托由滑片(15)、铁栓(16)、托片(17)组合而成,可自由活动。

多功能学生实用小书架

一、所属技术领域

本实用新型涉及一种新型书架。

二、背景技术

现有的课桌根据力学原理，由一个课桌抽屉和四只脚组成，其不足之处在于容积太小。现在学生学习任务重，书籍多，加上一些课外书，尤其是在大考(中考、高考、会考等)前，以前学过的书都要搬过来，抽屉太小根本放不下，放不下的书只能放在桌面上，但书本的宽度约占了桌面宽度的2/5之多，给学生写作带来诸多不便，由于书太多，到处“碰壁”，写作受阻，学生深受“折磨”。有些学生买来书托，达到立书的目的，但现有的书托却无法解决学生“碰壁”难处，且学生长时间在这种情况下学习，易养成不良习惯，有时侧着身子写作，容易近视。

三、实用新型的内容

本实用新型的目的在于提供一种多功能实用小书架，它功能多，可为学生学习带来很大方便。

为达到上述目的，本实用新型采取的解决方案是：一种多功能学生实用小书架，它放于学生课桌之上。它由两面板、底板、左侧板、右侧板、后侧板组合而成，左、右侧板的后部装有一防滑片。两面板内侧边、面板底部、左侧板和右侧板的内侧都划出长方形轨道，隔板一和隔板二将面板与底板之间形成的空间隔成一个大空间和两个小空间，在靠近左侧板(右侧板)的一个小空间内插有一个小抽屉，在两面板的内侧轨道中插有两个新型移动书托，相向放置，在两面板的轨道两端装有两个小挂钩。

本实用新型把众多功能合而为一，它功能多，为学生的学习提供了很大帮助。新型移动书托起到立书的目的。底板下方有空间，学生写作时书本可在其中自由活动，私毫不会影响到写作，解决了学生的“碰壁”之苦。中空间被分成一大两小空间，以便于学生分类存放物品。小抽屉起到了铅笔盒的作用，面板两端的挂钩便于学生悬挂物品，左、右侧板上的防滑片防止书架在课桌上移动。此书架方便了学生学习，十分实用。

四、附图说明

图1是本实施例的结构示意图。

图中:1、面板, 2、底板, 3、左侧板, 4、右侧板, 5、新型移动书托, 6、挂钩, 7、防滑片, 8、抽屉 9、面板轨道, 10、隔板轨道, 11、后侧板, 12、隔板一, 13、隔板二, 14、底板轨道, 18、大空间, 19、小空间

图2是新型移动书托

图3是新型移动书托的分解图

图中 15、滑片, 16、铁栓, 17、托片

图4是防滑片俯视图

五、具体实施方式

下面结合实施例及其附图对本实用新型再作描述。

参见图1。一处多功能学生实用小书架, 它由两面板1、底板2、左侧板3、右侧板4、后侧板11、组合而成, , 两面板侧边有面板轨道9, 两面板底部有底部轨道10, 左侧板和右侧板内侧有侧板轨道14, 隔板12和隔板13将面板1和底板2形成的空间分隔成一个大空间18和小空间19。

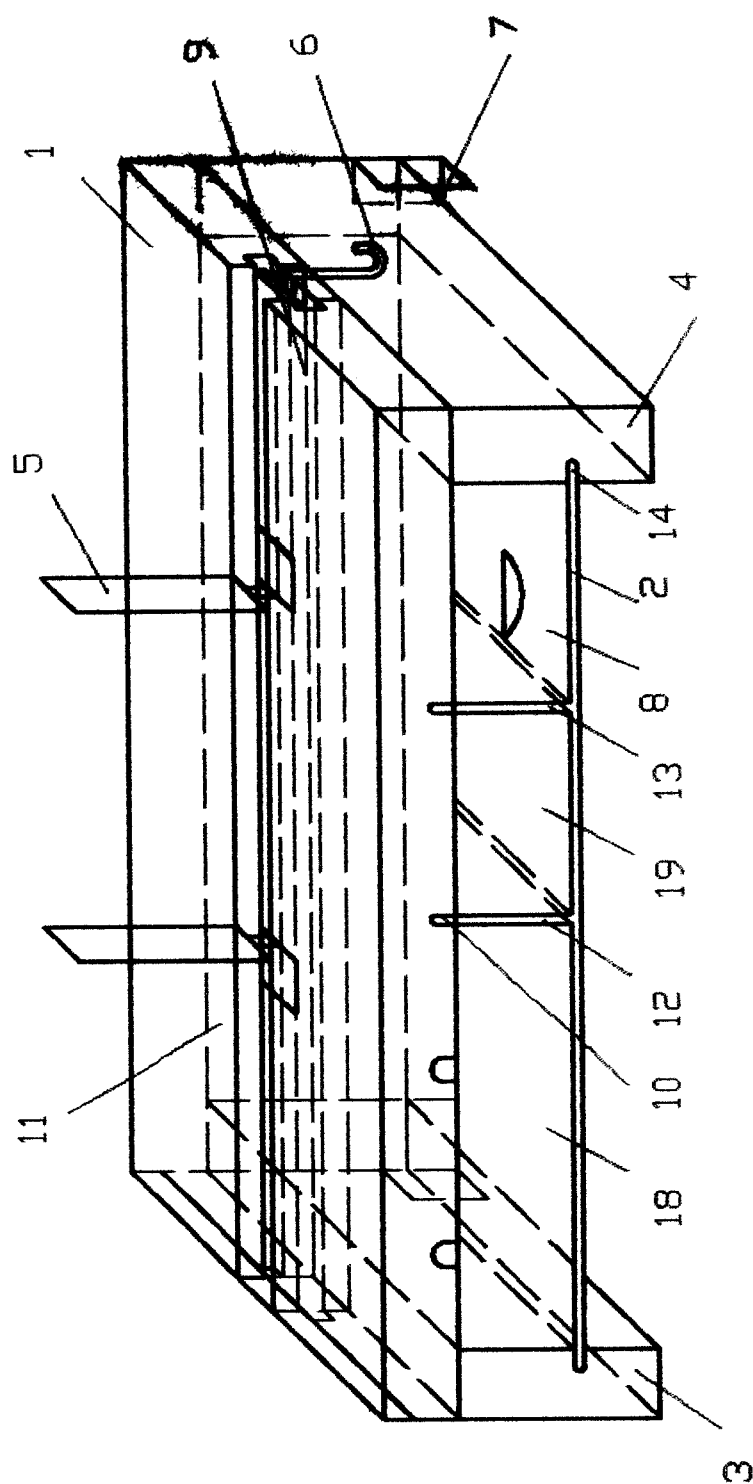
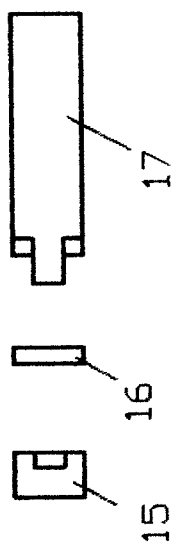
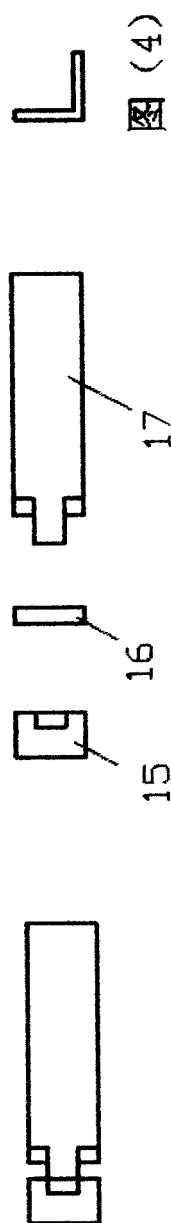
参见图1, 在面板轨道9中插有两个相向放置的新型移动书托5。

参见图1, 左侧板和右侧板的后部都装有防滑片7。

参见图1, 面板轨道9两端尽头处装有两小挂钩6。

参见图1, 在靠近左侧板3(右侧板4)的一个小空间内(随需要而定)插有一小抽屉8。

参见图3, 新型移动书托由滑片15、铁栓16、托片17组合而成, 可自由活动。



(1) 