(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 204706195 U
(45)授权公告日 2015.10.14

(21)申请号 201520389271.0

(22)申请日 2015.06.09

(73)专利权人 江西财经职业学院
地址 332000 江西省九江市青年路96号

(72)发明人 姜平 白杨 屈玉琴

(74)专利代理机构 大庆知文知识产权代理有限公司 23115
代理人 吴江东

(51)Int.Cl.
G09B 1/06(2006.01)

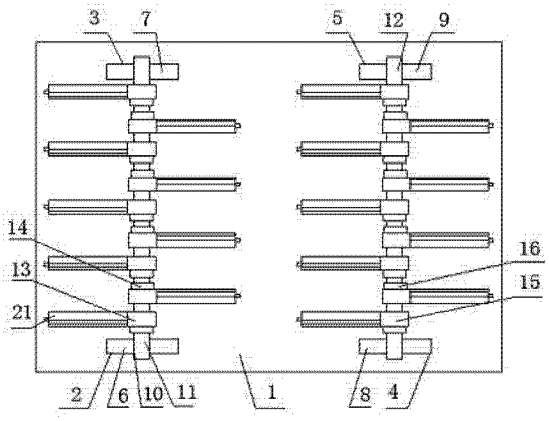
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

英语教学用词汇对比演示装置

(57)摘要

英语教学用词汇对比演示装置。本产品其组成包括:底座,底座开有左前插槽、左后插槽、右前插槽、右后插槽,左前插槽紧配合插入左前支板,左后插槽紧配合插入左后支板,右前插槽紧配合插入右前支板,右后插槽紧配合插入右后支板,左前支板、左后支板、右前支板、右后支板均开有通孔,左前支板与左后支板之间通过通孔插接连接左固定轴,右前支板与右后支板之间通过通孔插接连接右固定轴,左固定轴连接转动左套和隔断左固定套,右固定轴连接转动右套和隔断右固定套,转动左套连接左组合支杆,左组合支杆连接英语词汇原词演示板,转动右套连接右组合支杆,右组合支杆连接英语词汇对照汉语演示板。本实用新型用于英语教学用词汇对比演示讲解。



CN 204706195 U

1. 一种英语教学用词汇对比演示装置，其组成包括：底座，其特征是： 所述的底座开有左前插槽、左后插槽、右前插槽、右后插槽，所述的左前插槽紧配合插入左前支板，所述的左后插槽紧配合插入左后支板，所述的右前插槽紧配合插入右前支板，所述的右后插槽紧配合插入右后支板，所述的左前支板、所述的左后支板、所述的右前支板、所述的右后支板均开有通孔，所述的左前支板与所述的左后支板之间通过所述的通孔插接连接左固定轴，所述的右前支板与所述的右后支板之间通过所述的通孔插接连接右固定轴，所述的左固定轴连接一组转动左套和一组隔断左固定套，所述的转动左套与所述的隔断左固定套间隔安装，所述的右固定轴连接一组转动右套和一组隔断右固定套，所述的转动右套与所述的隔断右固定套间隔安装，所述的转动左套连接左组合支杆，所述的左组合支杆连接英语词汇原词演示板，所述的转动右套连接右组合支杆，所述的右组合支杆连接英语词汇对照汉语演示板。

2. 根据权利要求 1 所述的英语教学用词汇对比演示装置，其特征是： 所述的左组合支杆与所述的右组合支杆均包括底杆，所述的底杆分别连接所述的转动左套和所述的转动右套，所述的底杆连接左斜支杆和右斜支杆，所述的左斜支杆与所述的右斜支杆同时连接顶横杆，所述的顶横杆均连接所述的英语词汇原词演示板和所述的英语词汇对照汉语演示板。

3. 根据权利要求 2 所述的英语教学用词汇对比演示装置，其特征是： 所述的英语词汇原词演示板和所述的英语词汇对照汉语演示板均包括底板，所述的底板的顶部连接圆环，所述的底板的横向之间通过横 S 形弹性钩勾接所述的圆环定位，所述的底板连接所述的顶横杆，所述的底板连接左 L 形扣板和右 L 形扣板，所述的左 L 形扣板与所述的右 L 形扣板同时连接底 L 形扣板，所述的左 L 形扣板、所述的右 L 形扣板、所述的底 L 形扣板组成卡片固定框，所述的卡片固定框分别固定英语词汇原词卡和英语词汇对照汉语卡。

英语教学用词汇对比演示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种英语教学用词汇对比演示装置。

背景技术

[0002] 英语课在进行词汇讲解时需要进行大量的板书，非常的浪费时间，不利于完成英语课时所需要讲解的内容，并且大量的板书也没有办法进行重复利用，既增加了教师的劳动量，又造成了浪费。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的是提供一种能够多次重复着利用，降低了教师的劳动量，提高了教学速度的英语教学用词汇对比演示装置。

[0004] 上述的目的通过以下的技术方案实现：

[0005] 一种英语教学用词汇对比演示装置，其组成包括：底座，所述的底座开有左前插槽、左后插槽、右前插槽、右后插槽，所述的左前插槽紧配合插入左前支板，所述的左后插槽紧配合插入左后支板，所述的右前插槽紧配合插入右前支板，所述的右后插槽紧配合插入右后支板，所述的左前支板、所述的左后支板、所述的右前支板、所述的右后支板均开有通孔，所述的左前支板与所述的左后支板之间通过所述的通孔插接连接左固定轴，所述的右前支板与所述的右后支板之间通过所述的通孔插接连接右固定轴，所述的左固定轴连接一组转动左套和一组隔断左固定套，所述的转动左套与所述的隔断左固定套间隔安装，所述的右固定轴连接一组转动右套和一组隔断右固定套，所述的转动右套与所述的隔断右固定套间隔安装，所述的转动左套连接左组合支杆，所述的左组合支杆连接英语词汇原词演示板，所述的转动右套连接右组合支杆，所述的右组合支杆连接英语词汇对照汉语演示板。

[0006] 所述的英语教学用词汇对比演示装置，所述的左组合支杆与所述的右组合支杆均包括底杆，所述的底杆分别连接所述的转动左套和所述的转动右套，所述的底杆连接左斜支杆和右斜支杆，所述的左斜支杆与所述的右斜支杆同时连接顶横杆，所述的顶横杆均连接所述的英语词汇原词演示板和所述的英语词汇对照汉语演示板。

[0007] 所述的英语教学用词汇对比演示装置，所述的英语词汇原词演示板和所述的英语词汇对照汉语演示板均包括底板，所述的底板的顶部连接圆环，所述的底板的横向之间通过横S形弹性钩勾接所述的圆环定位，所述的底板连接所述的顶横杆，所述的底板连接左L形扣板和右L形扣板，所述的左L形扣板与所述的右L形扣板同时连接底L形扣板，所述的左L形扣板、所述的右L形扣板、所述的底L形扣板组成卡片固定框，所述的卡片固定框分别固定英语词汇原词卡和英语词汇对照汉语卡。

[0008] 有益效果：

[0009] 1.本实用新型采用的左前插槽、左后插槽、右前插槽、右后插槽能够使底座与左前支板、左后支板、右前支板、右后支板之间的连接既简单有紧密、牢固。

[0010] 本实用新型采用的转动左套与隔断左固定套配合使用能够保证英语词汇原词演

示板之间、英语词汇对照汉语演示板之间相互不碰撞，使用安全方便。

[0011] 本实用新型采用的圆环、横S形弹性钩配合使用，能够给英语词汇原词演示板和英语词汇对照汉语演示板之间进行成对的定位，方便对比着进行讲解。

[0012] 本实用新型采用的左L形扣板、右L形扣板、底L形扣板配合使用，能够很好的固定英语词汇原词卡和英语词汇对照汉语卡，并且替换英语词汇原词卡和英语词汇对照汉语卡也方便。

[0013] 附图说明：

[0014] 附图1是本产品的结构示意图。

[0015] 附图2是附图1的主视图。

[0016] 具体实施方式：

[0017] 实施例1：

[0018] 一种英语教学用词汇对比演示装置，其组成包括：底座1，所述的底座开有左前插槽2、左后插槽3、右前插槽4、右后插槽5，所述的左前插槽紧配合插入左前支板6，所述的左后插槽紧配合插入左后支板7，所述的右前插槽紧配合插入右前支板8，所述的右后插槽紧配合插入右后支板9，所述的左前支板、所述的左后支板、所述的右前支板、所述的右后支板均开有通孔10，所述的左前支板与所述的左后支板之间通过所述的通孔插接连接左固定轴11，所述的右前支板与所述的右后支板之间通过所述的通孔插接连接右固定轴12，所述的左固定轴连接一组转动左套13和一组隔断左固定套14，所述的转动左套与所述的隔断左固定套间隔安装，所述的右固定轴连接一组转动右套15和一组隔断右固定套16，所述的转动右套与所述的隔断右固定套间隔安装，所述的转动左套连接左组合支杆，所述的左组合支杆连接英语词汇原词演示板，所述的转动右套连接右组合支杆，所述的右组合支杆连接英语词汇对照汉语演示板。

[0019] 实施例2：

[0020] 实施例1所述的英语教学用词汇对比演示装置，所述的左组合支杆与所述的右组合支杆均包括底杆17，所述的底杆分别连接所述的转动左套和所述的转动右套，所述的底杆连接左斜支杆18和右斜支杆19，所述的左斜支杆与所述的右斜支杆同时连接顶横杆20，所述的顶横杆均连接所述的英语词汇原词演示板和所述的英语词汇对照汉语演示板。

[0021] 实施例3：

[0022] 实施例2所述的英语教学用词汇对比演示装置，所述的英语词汇原词演示板和所述的英语词汇对照汉语演示板均包括底板21，所述的底板的顶部连接圆环22，所述的底板的横向之间通过横S形弹性钩23勾接所述的圆环定位，所述的底板连接所述的顶横杆，所述的底板连接左L形扣板24和右L形扣板25，所述的左L形扣板与所述的右L形扣板同时连接底L形扣板26，所述的左L形扣板、所述的右L形扣板、所述的底L形扣板组成卡片固定框，所述的卡片固定框分别固定英语词汇原词卡27和英语词汇对照汉语卡28。

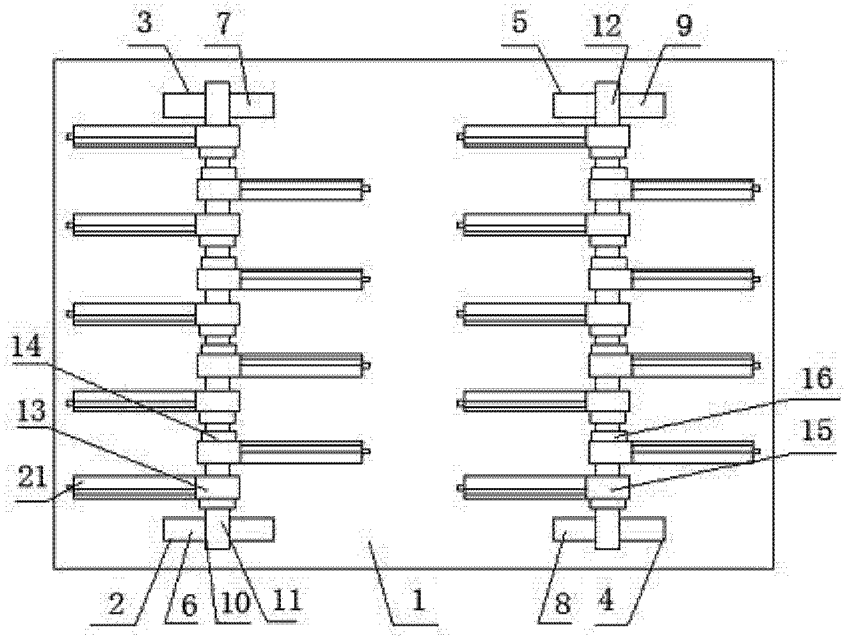

3
7
5
12
9
14
16
13
15
21
2
6
10
11
1
8
4

图 1

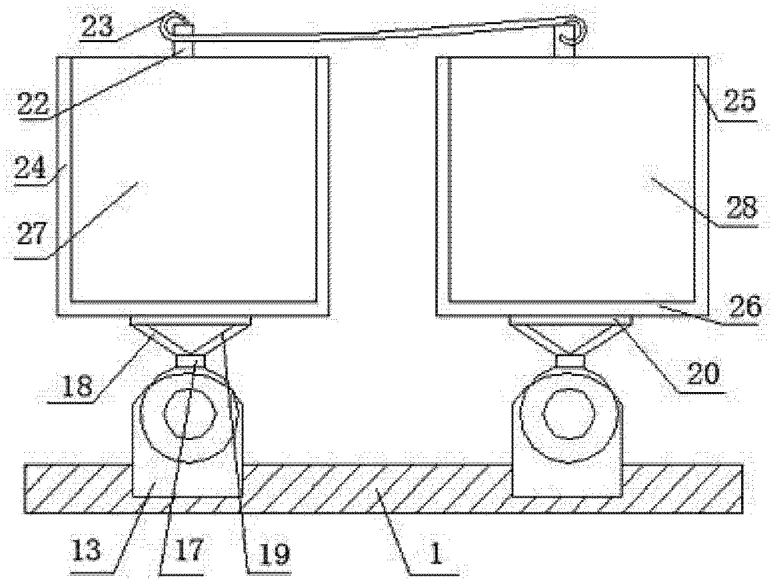

23
22
25
24
28
27
26
18
20
13
17
19
1

图 2