



# (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206714439 U

(45)授权公告日 2017. 12. 08

(21)申请号 201621219857.3

(22)申请日 2016.11.14

(73)专利权人 谢易阳

地址 314000 浙江省嘉兴市南湖区元一柏庄70幢1201室

(72)发明人 谢易阳

(74)专利代理机构 北京华仲龙腾专利代理事务所(普通合伙) 11548

代理人 李静

(51) Int. Cl.

A47B 39/10(2006.01)

A47B 41/00(2006.01)

A47B 9/14(2006.01)

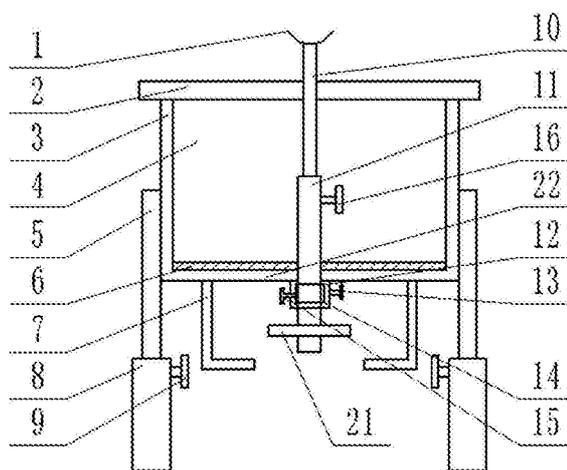
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

## (54)实用新型名称

一种防止近视的学生用升降课桌

## (57)摘要

本实用新型公开了一种防止近视的学生用升降课桌,包括桌体,所述桌体由侧板、桌板和底板组成,桌板的四角处设置有缓冲垫,侧板的外侧壁上安装有定位板,定位板一侧设置有第一升降杆,第一升降杆通过定位螺栓与定位板固定连接,第一升降杆下端套接有第一套杆;所述底板的底端两侧通过螺栓固定连接有放置架,底板的底端中部固定设置有连接块,连接块内设置连接杆,连接杆端部设置第二套杆,第二套杆底部设置胸杆,第二套杆顶部套接第二升降杆,第二升降杆顶部设置弧形托,本实用新型那个结构简单、设计合理,能够使得学生保持一个较好的坐姿,防止近视眼和颈椎病的产生,同时课桌能够进行前后位置和高度的调节,使用更加灵活。



1. 一种防止近视的学生用升降课桌,包括桌体、底座和放置架,其特征在于,所述桌体由侧板、桌板和底板组成,侧板、桌板和底板之间通过螺钉固定连接,桌体为前端开口的中空结构;所述桌板的四角处设置有缓冲垫,缓冲垫通过粘扣与桌板固定连接;所述侧板的外侧壁上通过螺栓固定安装有定位板,定位板上开设有多个定位孔,定位板一侧设置有第一升降杆,第一升降杆上开设有与定位孔相互配合的通孔,通孔和定位孔内插入有定位螺栓;所述第一升降杆下端套接有第一套杆,第一升降杆和第一套杆之间通过第一固定螺栓固定连接,第一套杆底端焊接有底座;所述底板的上端设置有防滑纹,底板的底端两侧通过螺栓固定连接放置架,放置架呈L形;所述底板的底端中部固定设置有连接块,连接块上水平开设有第一通槽,第一通槽内插入有连接杆,连接杆通过第二固定螺栓与连接块固定连接;所述连接杆的端部竖直开设有第二通槽,第二通槽内插入有第二套杆,第二套杆通过第三固定螺栓与连接杆固定连接;所述第二套杆的底端水平开设有第三通槽,第三通槽内插入有胸杆,第二套杆的上端内侧套设有第二升降杆,第二升降杆通过第四固定螺栓与第二套杆固定连接;所述第二升降杆的顶端固定设置有弧形托。

2. 根据权利要求1所述的防止近视的学生用升降课桌,其特征在于,所述缓冲垫由泡沫塑料组成。

3. 根据权利要求1所述的防止近视的学生用升降课桌,其特征在于,所述底座的底端设置有耐磨垫。

4. 根据权利要求1所述的防止近视的学生用升降课桌,其特征在于,所述弧形托的内侧面设置有海绵垫。

## 一种防止近视的学生用升降课桌

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种课桌,具体是一种防止近视的学生用升降课桌。

### 背景技术

[0002] 学生是祖国的花朵,中华名族伟大复兴的历史使命就要靠现在的学生们来实现,学生只有奋发图强才能完成这一伟大的历史使命;学生学习要好不仅要靠自身的不懈努力,学习用具的质量也起着非常重要的作用,课桌是常见的一种学习工具。

[0003] 现代的课桌大多为四方桌,学生在学习的时候,常常是不正规的坐姿,这样长久以往会导致颈椎病和近视眼的产生,不仅不利于学生的身体健康,而且严重的降低了学生的学习效率;同时随着年级的升高,学生的课业往往会越来越重,教室内课桌上摆放的书籍一般都非常高,不仅影响到学生上课时的观看视线,而且不美观;最后现代的课桌较为死板,不能进行前后和高度的调整,学生不好找到一个舒适的坐姿进行学习。

[0004] 为此,针对上述背景技术中提出的问题,本领域技术人员提出了一种新型的防近视升降课桌。

### 实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供一种防止近视的学生用升降课桌,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0006] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0007] 一种防止近视的学生用升降课桌,包括桌体、底座和放置架,所述桌体由侧板、桌板和底板组成,侧板、桌板和底板之间通过螺钉固定连接,桌体为前端开口的中空结构;所述桌板的四角处设置有缓冲垫,缓冲垫通过粘扣与桌板固定连接;所述侧板的外侧壁上通过螺栓固定安装有定位板,定位板上开设有多个定位孔,定位板一侧设置有第一升降杆,第一升降杆上开设有与定位孔相互配合的通孔,通孔和定位孔内插入有定位螺栓;所述第一升降杆下端套接有第一套杆,第一升降杆和第一套杆之间通过第一固定螺栓固定连接,第一套杆底端焊接有底座;所述底板的的上端设置有防滑纹,底板的底端两侧通过螺栓固定连接有放置架,放置架呈L形;所述底板的底端中部固定设置有连接块,连接块上水平开设有第一通槽,第一通槽内插入有连接杆,连接杆通过第二固定螺栓与连接块固定连接;所述连接杆的端部竖直开设有第二通槽,第二通槽内插入有第二套杆,第二套杆通过第三固定螺栓与连接杆固定连接;所述第二套杆的底端水平开设有第三通槽,第三通槽内插入有胸杆,第二套杆的上端内侧套设有第二升降杆,第二升降杆通过第四固定螺栓与第二套杆固定连接;所述第二升降杆的顶端固定设置有弧形托。

[0008] 进一步的,所述缓冲垫由泡沫塑料组成。

[0009] 进一步的,所述底座的底端设置有耐磨垫。

[0010] 进一步的,所述弧形托的内侧面设置有海绵垫。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型可以在桌体内放入书包及其他的书籍,底板上的防

滑纹可以防止书包或者书本掉落在地上,底板下端的放置架可以放置桌体内装不下的书本,有效针对课业较重的学生,桌板上四角处的缓冲垫可以防止学生碰撞在书桌上伤害到身体;侧板上定位板和第一升降杆之间的配合可以改变桌体的前后位置,调节第一固定螺栓可以改变桌体的高度,通过高度和前后位置的调整可以使得学生找到一个舒适的位置进行学习;学生在使用本课桌的时候,还可以利用弧形托抵住下颚,海绵垫可以使得学生更加舒适,胸杆抵住胸部,防止颈椎病和近视眼的产生,用完之后通过第二固定螺栓、第三固定螺栓和第四固定螺栓将装置收起,减少占用的空间。

### 附图说明

[0012] 图1为防止近视的学生用升降课桌的结构示意图。

[0013] 图2为防止近视的学生用升降课桌的侧视图。

[0014] 图3为防止近视的学生用升降课桌中桌板的俯视图。

### 具体实施方式

[0015] 下面结合具体实施方式对本专利的技术方案作进一步详细地说明。

[0016] 请参阅图1-3,一种防止近视的学生用升降课桌,包括桌体4、底座19和放置架7,所述桌体4由侧板3、桌板2和底板22组成,侧板3、桌板2和底板22之间通过螺钉固定连接,桌体4为前端开口的中空结构;所述桌板2的四角处设置有缓冲垫20,缓冲垫20通过粘扣与桌板2固定连接,缓冲垫20由泡沫塑料组成;所述侧板3的外侧壁上通过螺栓固定安装有定位板17,定位板17上开设有多个定位孔18,定位板17一侧设置有第一升降杆5,第一升降杆5上开设有与定位孔18相互配合的通孔,通孔和定位孔18内插入有定位螺栓;所述第一升降杆5下端套接有第一套杆8,第一升降杆5和第一套杆8之间通过第一固定螺栓9固定连接,第一套杆8底端焊接有底座19,底座19的底端设置有耐磨垫;所述底板22的上端设置有防滑纹6,底板22的底端两侧通过螺栓固定连接放置架7,放置架7呈L形;所述底板22的底端中部固定设置有连接块12,连接块12上水平开设有第一通槽,第一通槽内插入有连接杆14,连接杆14通过第二固定螺栓13与连接块12固定连接;所述连接杆14的端部竖直开设有第二通槽,第二通槽内插入有第二套杆11,第二套杆11通过第三固定螺栓15与连接杆14固定连接;所述第二套杆11的底端水平开设有第三通槽,第三通槽内插入有胸杆21,第二套杆11的上端内侧套设有第二升降杆10,第二升降杆10通过第四固定螺栓16与第二套杆11固定连接;所述第二升降杆10的顶端固定设置有弧形托1,弧形托1的内侧面设置有海绵垫,本防止近视的学生用升降课桌在使用的时候,可以在桌体4内放入书包及其他的书籍,底板22上的防滑纹6可以防止书包或者书本掉落在地上,底板22下端的放置架7可以放置桌体4内装不下的书本,有效针对课业较重的学生,桌板2上四角处的缓冲垫20可以防止学生碰撞在书桌上伤害到身体;侧板3上定位板17和第一升降杆5之间的配合可以改变桌体4的前后位置,调节第一固定螺栓9可以改变桌体4的高度;学生在使用本课桌的时候,还可以利用弧形托1抵住下颚,海绵垫可以使得学生更加舒适,胸杆21抵住胸部防止颈椎病和近视眼的产生,用完之后通过第二固定螺栓13、第三固定螺栓15和第四固定螺栓16将装置收起,减少占用的空间。

[0017] 上面对本专利的较佳实施方式作了详细说明,但是本专利并不限于上述实施方式,在本领域的普通技术人员所具备的知识范围内,还可以在不脱离本专利宗旨的前提下

做出各种变化。

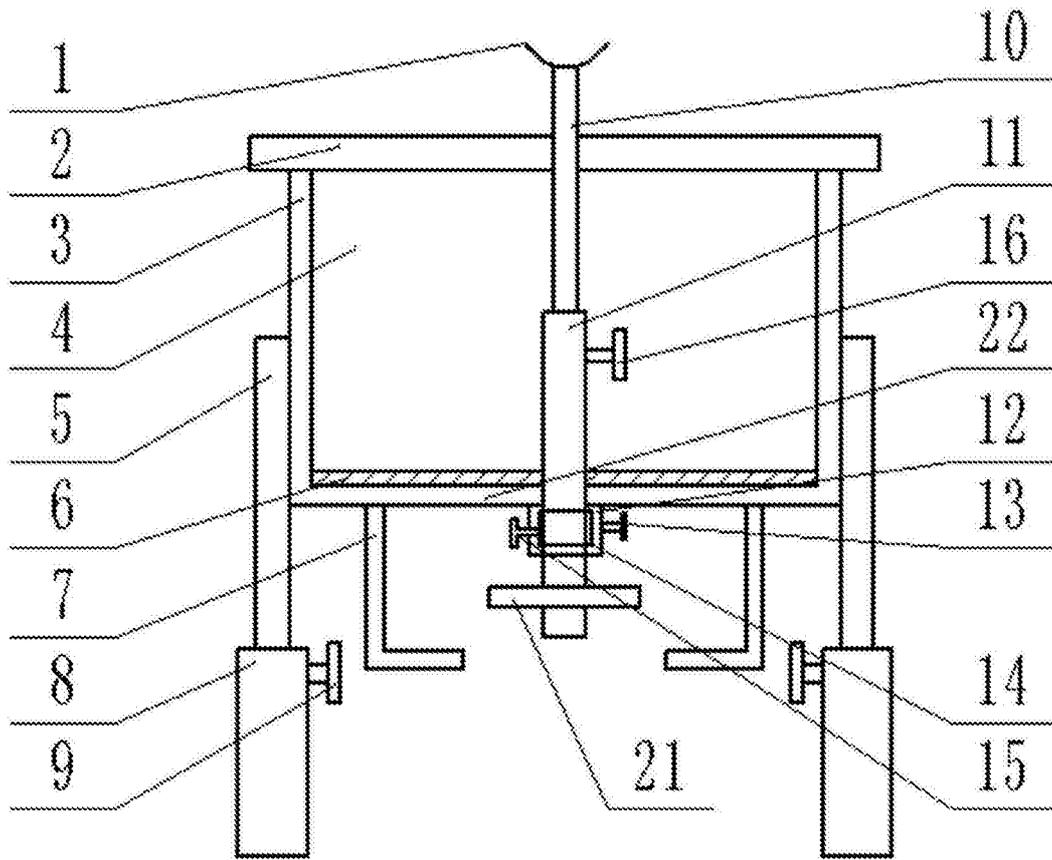


图1

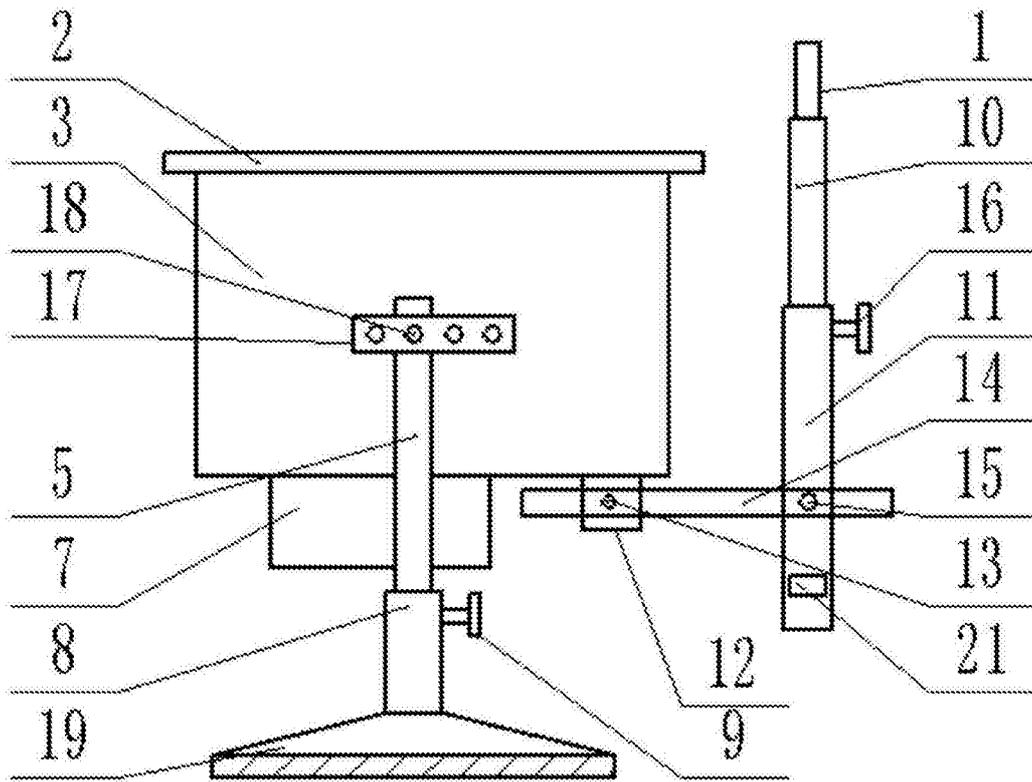


图2

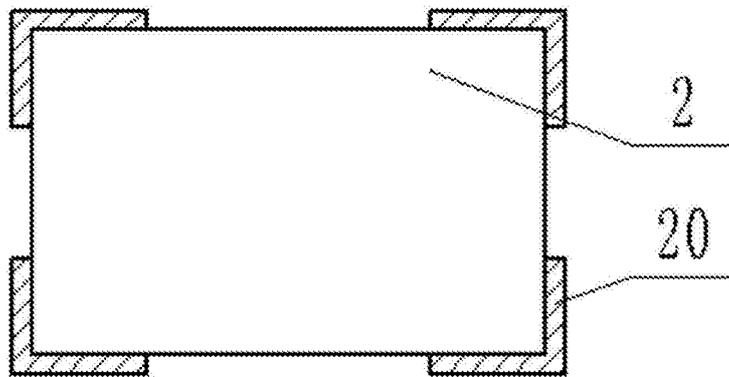


图3