



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209846451 U

(45)授权公告日 2019.12.27

(21)申请号 201821416104.0

(22)申请日 2018.08.30

(73)专利权人 东北师范大学人文学院
地址 130117 吉林省长春市净月国家高新
产业开发区博硕路1488号

(72)发明人 孙洪波

(74)专利代理机构 北京卓特专利代理事务所
(普通合伙) 11572

代理人 段宇

(51) Int. Cl.

A47B 27/02(2006.01)

A47B 97/02(2006.01)

A47B 27/14(2006.01)

A47F 7/14(2006.01)

A47F 5/12(2006.01)

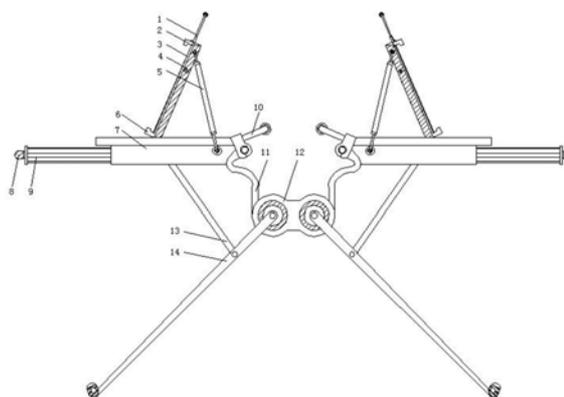
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种美术教学用展示支架

(57)摘要

本实用新型公开了一种美术教学用展示支架,包括美术教学桌,所述美术教学桌的上方安装有展示架,所述展示架的边侧安装有防护边框,所述防护边框的内侧设置有滑槽,所述美术教学桌的一端安装有画具放置抽屉,所述美术教学桌的另一端安装有手提把手所述支撑架安装在连接架的两端,所述连接架的中部两侧安装有固定轴,所述连接架的两端通过铰链安装有支撑腿,所述支撑腿的一侧安装有第二支撑杆。本实用新型安装有美术教学桌,在美术教学桌的一端安装有画具放置抽屉,通过其使装置作为画架使用,可以在展示的同时进行作画,且在美术教学桌的上方安装有展示架,通过其可以对美术作品进行展。



1. 一种美术教学用展示支架,包括美术教学桌(7),其特征在于:所述美术教学桌(7)的上方安装有展示架(4),所述展示架(4)的边侧安装有防护边框(3),所述防护边框(3)的内侧设置有滑槽(17),所述展示架(4)的一端安装有手拉架(1),所述防护边框(3)上安装有可调卡板(2),所述防护边框(3)的一端安装有固定卡板(6),所述展示架(4)的两侧安装有第一支撑杆(5),所述美术教学桌(7)的一端安装有画具放置抽屉(9),所述画具放置抽屉(9)的一端安装有抽屉把手(8),所述美术教学桌(7)的另一端安装有手提把手(10),所述美术教学桌(7)的下方一端安装有支撑架(11),所述支撑架(11)安装在连接架(12)的两端,所述连接架(12)的中部两侧安装有固定轴(16),所述连接架(12)的两端通过铰链(15)安装有支撑腿(14),所述支撑腿(14)的一侧安装有第二支撑杆(13)。

2. 根据权利要求1所述的一种美术教学用展示支架,其特征在于:所述可调卡板(2)与滑槽(17)滑动连接,且可调卡板(2)的底端与手拉架(1)的底端固定连接。

3. 根据权利要求1所述的一种美术教学用展示支架,其特征在于:所述美术教学桌(7)共设置有两个,且两个美术教学桌(7)之间通过连接架(12)衔接。

4. 根据权利要求1所述的一种美术教学用展示支架,其特征在于:所述支撑腿(14)共设置有四条,且四条支撑腿(14)分别安装在连接架(12)的两端。

5. 根据权利要求1所述的一种美术教学用展示支架,其特征在于:所述支撑架(11)的一端与美术教学桌(7)焊接连接,且支撑架(11)与固定轴(16)转动连接。

一种美术教学用展示支架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及展示支架领域,具体是一种美术教学用展示支架。

背景技术

[0002] 美术教育,亦称美术教育专业,顾名思义,就是学习一些关于美术的知识以及技能,以用来在未来教导学生。专业学习内容包含素描,色彩,速写,油画,国画,装饰画,陶艺,版画,书法,装裱,刻印章,平面设计,立体设计,动画设计等一系列同美术能扯得上关系的技能,当然,政治,英语,体育等课程也还是要的,展示支架用来对美术画纸的成品和创造品进行展示。

[0003] 目前阶段的美术教学用展示支架存在诸多的不足之处,例如,不方便携带,通用性能差,使用不方便。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种美术教学用展示支架,以解决现有技术中的不方便携带,通用性能差,使用不方便的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种美术教学用展示支架,包括美术教学桌,所述美术教学桌的上方安装有展示架,所述展示架的边侧安装有防护边框,所述防护边框的内侧设置有滑槽,所述展示架的一端安装有手拉架,所述防护边框上安装有可调卡板,所述防护边框的一端安装有固定卡板,所述展示架的两侧安装有第一支撑杆,所述美术教学桌的一端安装有画具放置抽屉,所述画具放置抽屉的一端安装有抽屉把手,所述美术教学桌的另一端安装有手提把手,所述美术教学桌的下方一端安装有支撑架,所述支撑架安装在连接架的两端,所述连接架的中部两侧安装有固定轴,所述连接架的两端通过铰链安装有支撑腿,所述支撑腿的一侧安装有第二支撑杆。

[0006] 优选的,所述可调卡板与滑槽滑动连接,且可调卡板的底端与手拉架的底端固定连接。

[0007] 优选的,所述美术教学桌共设置有两个,且两个美术教学桌之间通过连接架衔接。

[0008] 优选的,所述支撑腿共设置有四条,且四条支撑腿分别安装在连接架的两端。

[0009] 优选的,所述支撑架的一端与美术教学桌焊接连接,且支撑架与固定轴转动连接。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型安装有美术教学桌,在美术教学桌的一端安装有画具放置抽屉,通过其使装置作为画架使用,可以在展示的同时进行作画,且在美术教学桌的上方安装有展示架,通过其可以对美术作品进行展示,且在展示架上安装有由手拉架控制的可调卡板,可以对不同尺寸的画纸进行固定,提高通用性,且两个美术教学桌通过连接架铰接组合而成,可以相互对折,大大方便了展示支架的携带。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型的结构示意图。

[0012] 图2为本实用新型的展示架的侧视图。

[0013] 图3为本实用新型的结构示意图。

[0014] 图中:1、手拉架;2、可调卡板;3、防护边框;4、展示架;5、第一支撑杆;6、固定卡板;7、美术教学桌;8、抽屉把手;9、画具放置抽屉;10、手提把手;11、支撑架;12、连接架;13、第二支撑杆;14、支撑腿;15、铰链;16、固定轴;17、滑槽。

具体实施方式

[0015] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0016] 请参阅图1~3,本实用新型实施例中,一种美术教学用展示支架,包括美术教学桌7,美术教学桌7的上方安装有展示架4,展示架4用来放置画纸,可以对其进行作画和展示,美术教学桌7共设置有两个,且两个美术教学桌7之间通过连接架12衔接,展示架4的边侧安装有防护边框3,防护边框3的内侧设置有滑槽17,展示架4的一端安装有手拉架1,手拉架1用来带动可调卡板2在滑槽17上滑动,防护边框3上安装有可调卡板2,可调卡板2用来调节与固定卡板6之间的距离,可以对不同尺寸的画纸进行固定,可调卡板2与滑槽17滑动连接,且可调卡板2的底端与手拉架1的底端固定连接,防护边框3的一端安装有固定卡板6,展示架4的两侧安装有第一支撑杆5,第一支撑杆5用来对展示架4进行支撑,美术教学桌7的一端安装有画具放置抽屉9,画具放置抽屉9用来放置画具,画具放置抽屉9的一端安装有抽屉把手8,美术教学桌7的另一端安装有手提把手10,手提把手10方便对装置进行携带,美术教学桌7的下方一端安装有支撑架11,支撑架11的一端与美术教学桌7焊接连接,且支撑架11与固定轴16转动连接,支撑架11安装在连接架12的两端,连接架12的中部两侧安装有固定轴16,固定轴16用来与支撑架11连接,连接架12的两端通过铰链15安装有支撑腿14,支撑腿14用来对装置进行支撑,支撑腿14共设置有四条,且四条支撑腿14分别安装在连接架12的两端,支撑腿14的一侧安装有第二支撑杆13。

[0017] 本实用新型的工作原理是:该设备在使用时,通过连接架12将两个美术教学桌7相互展开,通过支撑腿4对其进行支撑,然后通过第二支撑杆13将支撑腿4进行固定,将展示架4倾斜架高,通过第一支撑杆5支撑固定,将画纸放置在展示架4上,然后根据画纸尺寸,通过抽拉手拉架1控制可调卡板2在防护边框3滑动,使可调卡板2将画纸夹紧,通过画具放置抽屉9方便画具的放置,方便作画使用。

[0018] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

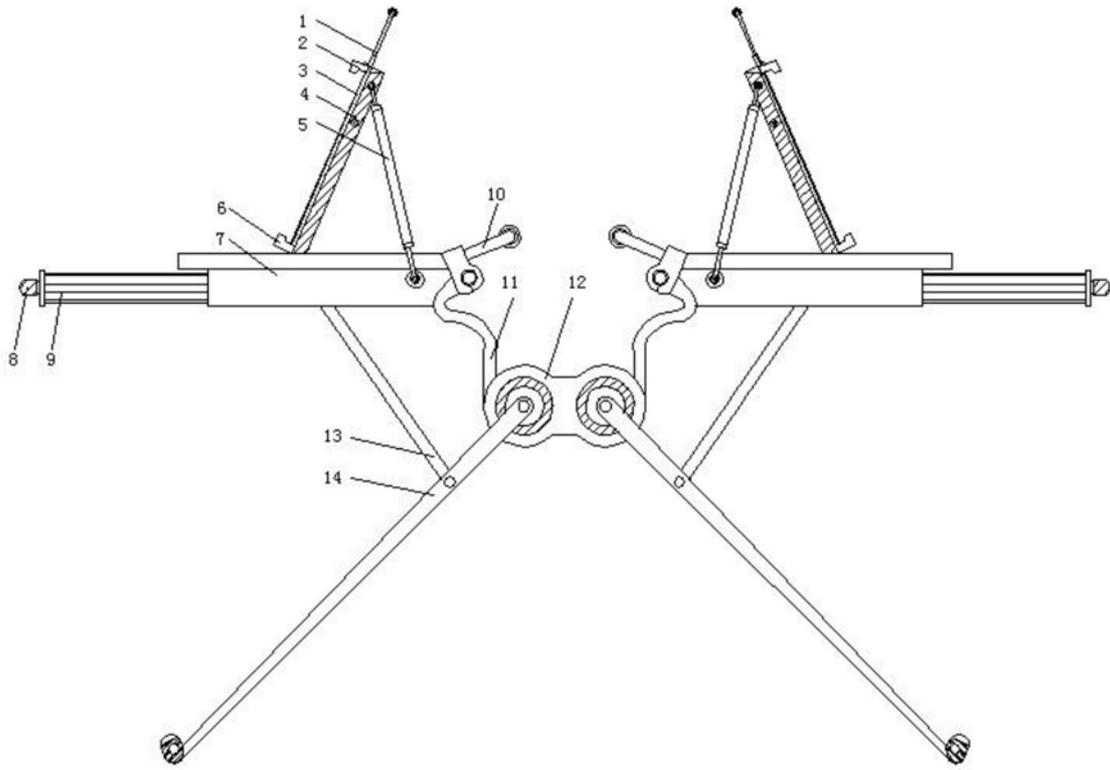


图1

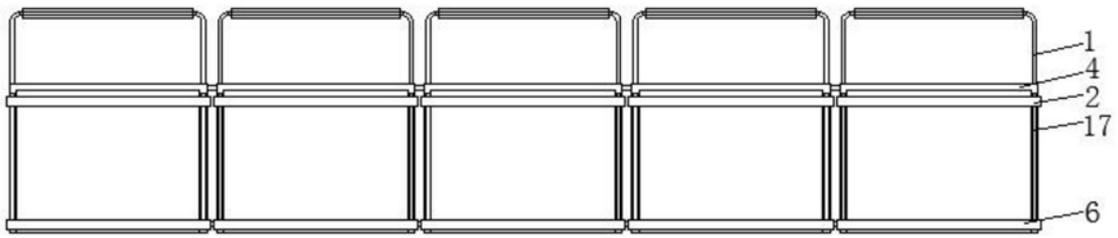


图2

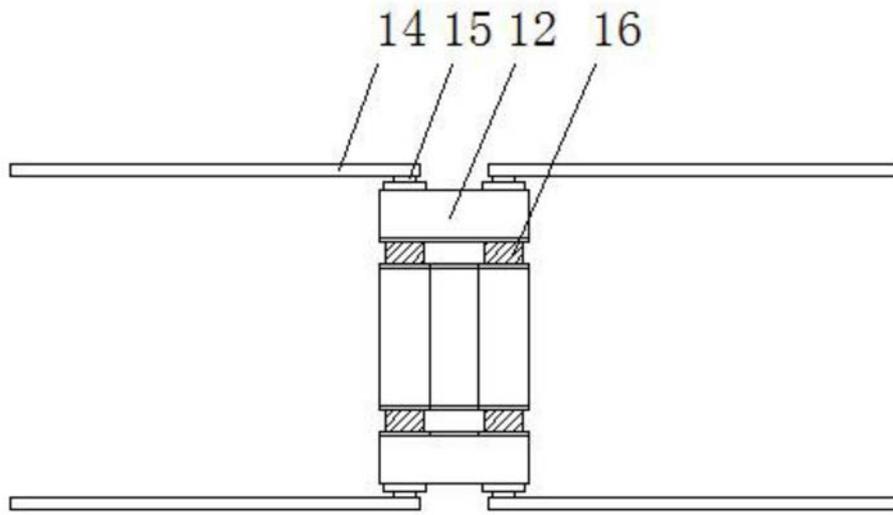


图3